



ПРЕДЛОГ ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА
КАНДИДАТ ЗА РЕКТОР
НА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“-ШТИП
за мандатниот период 2022-2025 година

од редовен професор д-р Дејан Мираковски

Штип, Мај, 2022

Почитувани,

Оваа предлог програма претставува обид да ги изразам моите идеи и намери за развој на Универзитетот во наредните три години. Програмата е сеопфатна но и натаму отворена. Сите сугестии, предлози и идеи се добредојдени.

Како и досега, така и понатаму ќе ги почитувам и ќе се залагам за почитување на законските прописи, академската автономија и слобода, вреднувањето на посветеноста во работата и желбата за соработка.

Врз основа на досегашното искуство, пред се како професор, еден од основачите и раководител на лабораторијата Амбикон, декан и проректор за инвестиции, одржување и развој, но и како учесник во повеќе меѓународни и домашни научно-истражувачки, стручни и апликативни проекти, ќе се водам од позитивните искуства и во таа насока ќе се фокусирам на остварувањето на предвидените работни задачи.

Предложената програма која е пред вас, е конципирана согласно нашите заеднички капацитети, желби и амбиции. Имајќи предвид дека сите ние сме дел од академска заедница, тргнувам од фактот дека развојот на Универзитетот зависи од сите нас. Во ова насока, а преку искрена почит и грижа за вработените, раководење низ личен пример, транспарентност, достапност, прифаќање на различностите и меѓусебната поддршка, верувам дека само обединети и заедно, ќе може да ја оствариме програмата и да го продолжиме, зајакнеме и осигуриме патот на Универзитетот, како институција која од самите почетоци, со заеднички сили ја изградивме.

Искрено ваш,

Проф. д-р Дејан Мираковски



Содржина

Обраќање до професорите и студентите - членови на Наставно-научните совети	1
Воведни напомени	3
Визија	4
Мисија	4
Вредности	4
Стратегија	4
Стратешки цели	5
Управување	5
Настава	6
Наука	7
Инфраструктура	8
Студенти, младинска политика и развој на студентска автономија	9
Задачи за реализирање на предлог програмата, целите и Визијата за развој на Универзитетот „Гоце Делчев“	11
Најважни работни задачи (сумарен приказ и рокови)	15
1. Анализа на потребите на пазарот на труд	15
2. Подобрување на ефикасноста на универзитетските служби	15
3. Совети и работни групи за унапредување и развој	16
4. Пресретнување на проблемот со намалување на бројот на студенти	16
5. Реорганизација и унапредување на постојните центри и одделенија	17
6. Хибридни програми и учење на далечина	18
7. Модернизирање на наставно-образовниот-процес	19
8. Интердисциплинарни наставни програми	19
9. Грантови за интердисциплинарни проекти	20
10. Обуки за зголемување на наставните компетенции	20
11. Создавање на „eco-friendly“ Универзитет	21
12. Унапредување на секторот за информатичко комуникациски технологии	21
13. Нови форми на соработка со јавноста	22
14. Интегриран кампус	22

Воведни напомени

Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип е млада и динамична високообразовна институција, која во својата 15 годишна историја доживеа рапиден раст и развој, а денес е етаблирана образовно-научна установа, која по сите параметри е второ рангирана институција од сегментот на високото образование на национално ниво.

Универзитетот, со околу 500 вработени, интегрира вкупно 15 единици, и тоа 12 факултети (Правен факултет, Економски факултет, Факултет за образовни науки, Факултет за природни и технички науки, Земјоделски факултет, Факултет за информатика, Факултет за медицински науки, Филолошки факултет, Електротехнички факултет, Машински факултет, Технолошко-технички факултет и Факултет за туризам и бизнис логистика) и 3 академии (Музичка академија, Ликовна академија и Филмска академија).

Во рамките на својата дејност, самостојно и/или во соработка со други универзитети партнери, реализира околу 91 програма за основни академски студии од прв циклус, 88 програми за специјалистички, професионални и истражувачки студии од втор циклус, како и 13 програми за докторски студии од трет циклус, со повеќе од 7200 активни студенти во 2021 година.

Дополнително, се реализираат и програми на доживотно учење и програми за стручно усовршување и оспособување.

Во соработка со други образовни и истражувачки организации, донаторски фондови и програми, универзитетот спроведува основи и применети истражувања и истражувања кои се во функција на развојот на образовната дејност, врши огромен број на применети дејности (апликативни) во насока на трансфер на технологии, знаење и услуги кон поголем број на стопански субјекти како и субјекти од општествениот живот, како во рамките државата, така и надвор од неа.

Моментите кои ги живееме се исполнети со веројатно најголемите предизвици во периодот по големата светска војна од средината на минатиот век. Исправени сме пред последиците на се уште присутната пандемија, глобалните безбедносни ризици и драстични демографски промени, што резултира со длабоки и суштински промени во сите сфери на современото човеково постоење.

Во периодот пред нас, последиците од овие процеси ќе стануваат се по изразени, поради што од исклучителна важност е прилагодувањето на новата реалност, преку обезбедување на континуитет во развојот на сите активности на Универзитетот, втемелени на основните принципи на автономност, транспарентност, достапност и правичност.

Визија

Воден од мотото „компетентност и хуманост“, го гледам Универзитетот како лидер во обезбедување на квалитетни високо-образовни услуги и напредна научна мисла, препознаен по квалитетот на нашите луѓе (вработени и студенти), наставната и истражувачката активност, но и преку бенефитите кои ги носиме за општеството во кое функционираме и припаѓаме.

Мисија

Преку мотивиран кадар како клучен ресурс, квалитетна образовна услуга, развој на наука насочена пред се кон решавање на реалните проблеми во специфичниот географски, културен и социјален контекст во кој работиме, но и од високи морални начела и етичност во работењето, како и со современи услови и технологија на работење и континуирана комуникација со сите засегнати страни, да креираме задоволни студенти и вработени, со цел сите заедно, да бидеме двигатели на забрзан економски и социјален развој, како и подобрување на квалитетот на животот на нашите вработени, студентите и општеството во целина.

Вредности

Универзитетот „Гоце Делчев“, како институција која ја врши својата дејност врз начелото на академска автономија, ќе се стреми кон целосна афирмација на нашите заеднички вредности:

почит и грижа за вработените и студентите - изразена преку раководење низ личен пример, ориентираност кон резултати, транспарентност, тимска работа, достапност, принцип на рамноправност (прифаќање на различностите и меѓусебна поддршка) и постапување со интегритет.

академската автономија – изразена преку целосна поддршка на ентузијазмот, храброста за предизвикување на општо-прифатената мисла и истражување на нови идеи, интелектуалната слобода на членовите на академската заедница и творечката природа на истражувачкиот и образовниот процес.

компетентност – изразена преку трансфер на применливи знаења и искуствата кои водат до носење одлуки засновани на научни докази.

континуиран развој – изразен преку континуирано подобрување на условите за работа на вработените и студентите и можностите за целосна реализација на потенцијалот кои тие го поседуваат.

Стратегија

Основен пристап на стратегијата е континуираниот развој на Универзитетот „Гоце Делчев“ и неговиот напредок во угледна високо-образовна институција, која ќе продуцира квалитетно образуван академски кадар, подобен да одговори на

предизвиците на новото време, со квалификации соодветни за националниот, но глобалниот пазар на труд.

Основните столбови на стратегијата се:

- модернизација на наставниот процес преку искористување на предностите на хибридно учење и проширување на можностите за учење на далечина, како и зголемување на методолошките и педагошките компетенции низ континуиран процес на обуки и размена на искуства,
- ефикасни универзитетски служби и администрација во насока на квалитетна услуга на студентите и вработените и ефикасно управување со ресурсите;
- засилување на меѓународната соработка преку вмрежување на Универзитетот со што повеќе високообразовни установи и универзитети, меѓународни тела и агенции од регионот и пошироко, како и зголемување на мобилноста на наставно соработничкиот кадар и студентите;
- интензивирање на научно-истражувачката работа на институцијата со нови научно истражувачки и апликативни проекти, преку внатрешни проектни линии и грантови и поддршка за вклучување во надворешните извори на финансирање, како и зголемување на директната соработка со бизнис секторот;
- значително подобрување и осовременување на условите за работа, преку континуирано унапредување на персоналната опременост и основната инфраструктура на објектите, со фазна изградба и постепен трансфер во еден интегриран кампус на УГД, кој ги обединува сите единици и служби на едно место, во современи, високо функционални, повеќе наменски, енергетски ефикасни и климатски неутрални објекти, со целосна имплементација на принципите на одржливо управување со ресурсите, „0“ емисии во околината и целосна енергетска независност.

Стратешки цели

Управување

- Поддршка на стабилни демократски традиции и континуитет, академска слобода, принципи на академски интегритет, култ на знаење и наука, отвореност, слободно декларирање на намери и самоподобрување;
- Создавање на Универзитет лидер во еколошката прифатливост, следејќи ги новите трендови во напредокот на технологијата, заштедата на енергетски ресурси и заштита на животната средина;
- Зголемување на транспарентноста и демократизација на управувањето, преку креирање на дополнителни форми (совети и работни групи), со променлива и ротирачка структура кои имаат за цел развој и унапредување на сите аспекти на функционирање на Универзитетот, како и воведување механизми за вклучување на вработените и студентите на Универзитетот во дискусијата за иницијативни проекти („Буџет на иницијативи“) и обезбедување на реализација на проекти кои добиле најголема поддршка од вработените и студентите;

- Унапредување на работата на административните служби, со фокус на нивната поставеност како ефикасен сервис на студентите и наставниот кадар, преку афирмирање, наградување и унапредување на квалитетните кадри, решавање на организациските и персоналните слабости и воспоставување на стабилен систем за ефикасна администрација на долг рок;
- Поедноставување на меѓу-секторска комуникација, намалување на административните процедури и забрзување на процесите согласно законските и техничките можности;
- Воведување на сервисни точки („call“ центри) за сите административни и техничко сервисни услуги за вработените и студентите со цел олеснување, забрзување, како и контрола и следење на ефикасноста на процесите и услугите (центар за студентски прашања, центар за техничка и сервисна поддршка, центар за информатичка поддршка, центар за административни услуги, како и други сервисни центри согласно потребите);
- Редовно испитување на мислењето на вработените и засегнатите страни, со анализа на потребите на целните групи;
- Промовирање на хармоничен развој на личноста на студентите и наставниците, преку реализацијата на нивните социјални и културни потреби.

Настава

- Постојано ажурирање на постојните наставни програми, развој и имплементација на нови согласно глобалните трендови, можноста за користење на напредни алатки за хибридна настава, барањата на работодавачите и интересите на засегнатите страни;
- Понатамошен развој и унапредување на внатрешниот систем на обезбедување на квалитетот на образованието, објективизација и транспарентност на образовниот процес;
- Подобрување на методите на учење ориентирано кон практика и имплементација на современи методи на клиничка обука;
- Креирање на акредитирани “long-distance learning” програми за високообразование и стручно (до) усовршување за да одговорат на потребите на пазарот на труд;
- Подигнување на општото образовно и научно-истражувачко ниво на Универзитетот;
- Зајакнување на конкурентивноста кај студентите преку системи за афирмација на успехот и добрите резултати;
- Интернационализација на првиот, вториот и третиот циклус на студии и воведување на поголем број “joint degree” програми на регионално и глобално ниво;
- Креирање на медицински консултативни кабинети во специфични специјалистички области, студентски поликлиними, клиници/советувалишта во повеќе сфери, како центри за трансфер на услуги и знаење кон општеството и практична обука на студентите;

- Сеопфатна помош за формирање и зајакнување на културата на академскиот интегритет во заедницата на Универзитетот;
- Вклучување на предавачи во образовниот процес - водечки научници, професионалци и успешни дипломирани студенти од државата и од странство;
- Воведување на универзитетски напредни курсеви за усовршување на наставниот кадар, методолошки и педагошки вештини, софтверски знаења согласно областа и интересот за истражување и личен развој;
- Модернизација на едукативните простории и алатки за поефикасна и масовна примена на хибридна настава и настава на далечина, унапредување на наставните лабораториски ресурси со можност за зголемено користење на дигитални алатки и оптимизација на искористувањето на капацитетите;
- Сеопфатно унапредување на информациските и комуникациските системи за обезбедување на образовниот процес;
- Зголемување и ажурирање на опсегот на образовни услуги кај постдипломските и докторските студии - од краткорочни модели (симулациски обуки, обуки за стекнување практични вештини, мастер класи, работилници...) до нови модели на континуиран професионален развој;
- Трансформација на услугите на библиотеката и формирање на информативен центар со бесплатен пристап до бази на податоци со целосни текстови на периодика и едукативна литература на повеќе јазици.

Наука

- Унапредување на постојните и вклучување на дополнителни механизми за финансирање на истражувачки активности на Универзитетот од сопствени средства и поддршка за учество во домашни и меѓународни истражувачки грант проекти, апликативни/економско-договорни проекти, вклучување на средства од локални и странски клиенти, добротворни фондации, меѓународни организации;
- Обезбедување развој на научните активности на Универзитетот преку поддршка и окрупнување на постоечките научни ресурси и промовирање на воведување на нови, со посебен фокус на иновативни и гранични области на истражување, како и поттикнување на научно-апликативните проектни активности;
- Овозможување и промовирање на мобилност на членовите на академската заедница на странски високообразовни установи и развивање меѓународна соработка со странски високообразовни институции;
- Развивање меѓународна научна соработка, поттикнување на учество на истражувачите од Универзитетот во меѓународни научни конференции, говорници и истражувачко стажирање на професори во странски универзитети, европски институции и лаборатории, како и интензивно вклучување на водечки локални и странски научници и експерти на научни форуми што се одржуваат на Универзитетот;

- Афирмација на конкуренцијата во образованието и научните истражувања, како и обезбедување финансиска поддршка за авторите на престижни публикации, земајќи го предвид факторот на влијание на списанието со јасни цели за позиционирање на Универзитетот помеѓу најугледните во регионот;
- Зајакнување на стратегијата за промовирање на Универзитетот преку константно презентирање на сите успеси на вработени и студенти на факултетот;
- Преземање мерки за да се обезбеди брз трансфер на технологија и воведување на нови научни производи во образованието и вештините на академскиот кадар за зголемено искористување на процесите на дигитализација;
- Интензивна соработка со надлежните институции за обезбедување бесплатен пристап на вработените на Универзитетот до електронските ресурси на престижните бази на податоци како Web of Science и Scopus;
- Брз и континуиран трансфер на информации до професорите за можности за учество во научно-истражувачки настани (конференции, семинари, обуки, проекти, размени, престои и сл.);
- Постојана поддршка за талентирани млади студенти, дипломци и млади научници, максимална вклученост на студентите во научните активности на Универзитетските катедри и лаборатории, формирање на студентски научни клубови и учество на студентите на домашни и меѓународни научни настани (конференции, конгреси, мастер класи), олимпијади, натпревари за студентски меѓународни и локални награди и грантови;
- Потесна соработка со средните училишта и воведување систем на селекција на талентирани ученици, со цел да се развие алгоритам за пронаоѓање на перспективни студенти и нивна поддршка преку научни клубови и учество на натпревари, како и поинтензивна промоција на можностите за студирање и кариерен развој на идните студенти;
- Континуитет на мерките насочени кон подобрување на материјално-техничката база за научно истражување на единиците и на катедрите на Универзитетот.

Инфраструктура

- Реорганизација и унапредување на информатичката инфраструктура со оптимизирање на процесите и учеството на сопствена и надворешна (изнајмена) инфраструктура, со основна цел зголемување на достапноста и безбедноста на системите, унапредување на Web страницата и користење на електронските WEB сервиси, понатамошен развој на алатките за хибридно учење и учење на далечина, подобрување на корисничкиот интерфејс и употребливост на постојните алатки (Е-индекс и платформата за Е- учење), како и развој на алатки за прибирање и анализа на податоци (анкети, резултати од испити/тестови...);
- Приспособување на универзитетската инфраструктура согласно потребите на наставниот кадар и студентите во стекнувањето на своите теоретски и практични

знаења, имајќи ја во предвид засилената дигитализација и сè поголемата примена на моделите на хибридно учење;

- Оптимизација и зголемена ефикасност на користењето на постојната инфраструктура, со широка достапност и флексибилност, а согласно потребите на сите единици и центри;
- Забрзана реализација на програма за заштеда на енергија и имплементација на програми за енергетска ефикасност и самостојност на ниво на Универзитет;
- Фазна изградба и постепен трансфер во еден интегриран кампус на УГД, кој ги обединува сите единици и служби на едно место, во современи, високо функционални, повеќе наменски, енергетски ефикасни и климатски неутрални објекти, со целосна имплементација на принципите на одржливо управување со ресурсите, „0“ емисии во околината и целосна енергетска независност;
- Подобрување на условите за сместување и социјална интеракција на студентите, преку обезбедување на сопствени ресурси и разни форми на соработка со јавниот и приватниот сектор.

Студенти, младинска политика и развој на студентска автономија

- Промовирање и поддршка на развојот на студентското организирање;
- Обезбедување соодветни услови за ефективно учење на наставните програми со студентите, развојот на студентската наука и активностите за слободно време;
- Обезбедување редовни состаноци на студентските претставници со ректорот и членовите на ректорската управа, заради следење на состојбите, лоцирање на тековните проблеми на студентската заедница и нивно брзо решавање;
- Обезбедување ефективна повратна информација помеѓу студентите и администрацијата на Универзитетот, земајќи ги предвид желбите на студентите за подобрување на образовниот процес;
- Вклучување на студентите во внатрешно обезбедување на квалитетот на образованите процеси, што вклучува признавање на нивната улога и место во политиката на Универзитетот и одобрени процедури за обезбедување квалитет на образованието, вклучување во официјален механизам за одобрување, преглед и следење на образовните програми, способност за влијание врз развојот на критериуми, правила и процедури за оценување на студентите, соодветност на расположливите образовни и информативни ресурси, пристап до информации од јавен карактер;
- Обезбедување на формален систем за социјална и психолошка поддршка за студентите;
- Ефективно споделување на информации во врска со програмите за стипендирање и грантови за студенти;

- Поддршка и развивање на едукативни и практични проекти за афирмација на најдобрите студенти (во форма „Школа на лидери“);
- Обезбедување на потребните административни барања и процедури на студентите во дигитализирана форма и овозможување на целосно дигитални услуги;
- Поддршка на системот на туторство на студенти и неговата информативна поддршка (предавања, обуки и сл.) за подобро запознавање и адаптација на бруцошите кон условите за студирање на Универзитетот;
- Поддршка на соработката на студентите со странски и локални институции (размена на делегации, семинари, состаноци, културно-уметнички настани);
- Формирање на етички комисии во рамките на спроведувањето на принципите на академски интегритет на Универзитетот;
- Подобрување на комуникацијата и споделувањето на важни и релевантни информации преку социјалните мрежи и зголемено учество на студентите во активностите на центарот за односи со јавност;
- Поттикнување на поразновидни вон наставни активности, како хоби групи, креативни студија и социјални клубови;
- Промовирање на развојот на физичката култура и спортот на Универзитетот на принципите на здрав начин на живот, преку воведување на вон наставни форми и методи на физичко образование;
- Поддршка во вмрежувањето и вработувањето на дипломираните студенти преку активностите на Центарот за кариера и Алумни клубот (кој треба да се развие);
- Поддршка за учество во добротворни настани како начин на позиционирање на УГД како општествено одговорна институција која преку своите програми и наставен кадар успешно го зацврстуваат хуманизмот и чувството на одговорност кај своите студенти.

Главните цели ќе се остваруваат преку реализација на конкретни работни задачи, поставени согласно основната визија, мисија и стратегија на предлог програмата за раст и развој на Универзитетот, како и подеднаков развој на сите составни единици на универзитетот.

При конципирањето на целите и работните задачи, земени се предвид постојните кадровски, инфраструктурни и финансиски ресурси со кои располага Универзитетот, но и достапноста на националните и европските фондови и донаторски програми. Во остварувањето на главните цели, во претстојниот мандатен период, фокусот ќе биде на развојот на научно-истражувачката компонента, модернизација и дигитализација на образовните процеси, како и стимулирање на сите категории на вработени и студентите за ефективни, креативни, иницијативни и иновативни активности во сите области на дејствување на Универзитетот.

Согласно реалните околности во високото образование во државата и регионот, токму овие компоненти се клучни за остварувањето на визијата, а тоа е **создавањето на реномирана и угледна институција, која ќе биде предизвик за студирање и научна соработка, не само на национално, туку и на регионално ниво.**

Задачи за реализирање на предлог програмата, целите и Визијата за развој на Универзитетот „Гоце Делчев“

Задачите на програмата произлегуваат од главните цели и визијата за развој на Универзитетот. Овие задачи претставуваат **конкретни активности, предвидени за реализација во мандатниот период од три години.** Истите ја одразуваат операционализацијата на најважните цели на програмата, поставени на реална основа и согласно расположливите кадровски и инфраструктурни ресурси на Универзитетот, а кои можат да се започнат и целосно или делумно да се реализираат во мандатниот период од три години. Предвидените цели на програмата и задачите ќе се спроведуваат преку конкретните програмски активности и ги вклучуваат сите расположливи ресурси на Универзитетот.

Тргувајќи од актуелните проблеми во високото образование, ќе се фокусирам на создавањето и спроведувањето на **стратегија за надминување на проблемот со намалување на бројот на студентите,** како и со создавање на соодветни услови за студирање, со цел да го намалиме процесот на „brain-drain“, односно одливот на студенти во странство. Во реализирањето на ова работна задача, ќе се тргне од расположливите законски мерки, позитивните искуства од регионот и странство, како и капацитетите на факултетите и академиите при Универзитетот.

Еден од можните концепти, вклучува креирање на програми на англиски јазик со т.н. „прозорци на мобилност“, кои може да се имплементираат на сите циклуси на студии, а врз основа на предлози, анализи и сугестии од сите единици на Универзитетот. Во реализирањето на ова работна задача, предвидено е активно вклучување на компетентни претставници од наставно-соработничкиот кадар, искористување на надворешните контакти со професорски и соработнички кадар од универзитетите во регионот, Европа и пошироко, како и можно вклучување на кадар од истите во интерес на зголемување на атрактивноста на програмите.

Креирање на заеднички дипломи (joint degree) е уште една од формите на која посебно ќе посветиме внимание за да го афирмираме Универзитетот.

Во оваа група на мерки, предвидено е и имплементирање на концептот на „учење од далечина“, во областите и во формите што ќе бидат подобни на наставно-образовниот процес, а во најголем дел фокусирани на македонските студенти, кои живеат и работат во странство, но поради повеќе причини, предизвикот го гледаат во запишување на некој од македонските универзитети. Секако оваа можност би била отворена и за други целни групи во државата кои ќе имаат интерес и корисност од ваквата можност. Во таа насока во предлог програмата е предвидено понуда на овој концепт на студирање.

Како посебна мерка за превенција на намалување на бројот на студентите, ректорот ќе се заложува за активно вклучување на средношколците од повисоките години во настани кои се одржуваат на единиците на Универзитетот и тоа: конференции, тркалезни маси, опити во лаборатории, проекти, истражувања, ораторски средби, дебати, литературни конкурси, симулирани судења и уметнички перформанси (концерти и изложби), стручни обуки (оф и онлајн) за развој на вештини и др.

Ќе се склучат меморандуми за соработка со повеќе средни училишта, што ќе резултира со вклучување на средношколците во проектни активности и настани врзани за Универзитетот.

Во претстојниот мандат, ректорот и ректорската управа ќе се фокусираат на координирање и поддржување на зголемување на квалитетот на наставните програми и планови. Идејата е да се зголеми квалитетот, со цел да се понудат подобри програми на студентите, што ќе ги направат стручни и квалификувани за потребите на пазарот на трудот. Ова ќе се реализира преку ревидирање и усогласување на програмите со новите трендови во високото образование, конкретно преку собирање, анализа, обработка и утврдување на предностите и слабостите на програмите на одделните циклуси на студии. Овој процес ќе се спроведува на секоја одделна катедра, секој одделен факултет или академија.

Одржување на постојните и проширување на потенцијалните контакти со институциите од приватниот и јавниот сектор, исто така ќе бидат во фокусот на вниманието на ректорот. Ректорот и ректорската управа ќе имаат за задача да го поддржат процесот на **склучување на договори со институции од јавниот и приватниот сектор во насока на ефектуирање на соработката за потребите на студентите** и за зголемување на рејтингот на Универзитетот воопшто. Ректорот ќе се фокусира на остварување на реални резултати од оваа соработка, преку зголемување на бројот на посети во јавните институции, предавања реализирани од страна на претставници од јавниот сектор, пренесување на искуства. Понатаму во поглед на соработката со приватниот сектор, ректорот ќе се заложува за привлекување на стипендии, донации и основи за создавање на јавно – приватно партнерство. Сите овие активности ќе бидат преземени со цел создавање на простор за идно ангажирање на студентите во овие институции. Со ова не само што ќе се зголеми практичната димензија на наставата, туку ќе се оствари простор за заеднички апликативни и стручни проекти помеѓу наставниците, студентите и надворешните институции.

Во врска со претходната мерка, а во интерес на зголемување на репутацијата на Универзитетот во општествената јавност, ќе се отворат и повеќе форми на соработка со јавноста, како студентска стоматолошка поликлиника, специјалистички консултативни кабинети, советувалица за правна помош, бизнис инкубатори и акцелератори, центар за трансфер на технологии и други слични форми, согласно интересот и капацитетот на единиците на УГД.

Покрај широкиот спектар на услуги за пошироката јавност и зголемување на влијанието, овој формат на соработка обезбедува и простор за практична настава и искуства на

студентите, како и можност за вмрежување и реална подготовка за учество на пазарот на трудот. Во работата ќе може да учествуваат сите заинтересирани професори, соработници и лаборанти, а целокупната експертиза што ја имаат професорите во поглед на практичните аспекти на нивната специјалност, ќе бидат ставени на услуга на студентите и јавноста, со што Универзитетот ќе добие целосно нова хумана димензија.

Ректорот силно ќе се заложи за подобрување на инфраструктурните услови за студирање и работа на персоналот преку **почнување на изградба на современ и целосно интегриран кампус на УГД**, кој ги обединува сите единици и служби на едно место, во современи, високо функционални, повеќе наменски, енергетски ефикасни и климатски неутрални објекти, со целосна имплементација на принципите на одржливо управување со ресурсите, „0“ емисии во околината и целосна енергетска независност. Воден од искрените намери за суштински развој, но и максимата дека „секоја криза истовремено е и можност“, верувам дека со насочена стратегија за лобирање и соодветно планирање, ќе може да влеземе во циклус на градба во наредните 3 години, а со опциите на фазна изградба и постепен трансфер ќе обезбедиме значително подобри услови за функционирање на сите единици на подолг рок. Посебен фокус ќе биде ставен на енергетската ефикасност и климатска неутралност на објектите, кои целосно би биле базирани на обновливи извори на енергија, како една од приоритетните активности на Европската Унија во наредните години.

Во меѓувреме, ќе се прави максимален напор да се подобрат и санираат постојните технички капацитети и услови за работа на единиците на универзитетот, за да се надминат одредени постојни проблеми кои го намалуваат квалитетот на работа и студирање, како на пример, пренамена на простории и нивно уредување за употреба од страна на вработените и студентите (читални, простории за одмор и дружење, компјутерски лаборатории и сл.).

Во интерес на зголемување на научноистражувачката и апликативната дејност на Универзитетот, Ректорот ќе даде поддршка на постојните центри за истражување и ќе го мотивира основањето на нови центри со истата цел и задачи. Истражувањата од овие центри ќе бидат во функција на развој на Универзитетот. а Универзитетот ќе го поддржува нивното развивање. Овие центри, во меѓусебна соработка треба да бидат клучни носители на истражувачката и апликативната дејност на Универзитетот.

Интернационализацијата на сите циклуси на студии подразбира создавање на програми на англиски јазик, како и вклучување на поголем број професори и експерти од странство, преку постојните и нови форми на вмрежување и мобилност на кадарот. Во интерес на интернационализација на трите циклуси на студии, ќе се спроведе темелно ревидирање на студиските програми на трите циклуси на студии, како и на сите информации на веб страната на Универзитетот, како странските студенти би имале точни и лесно достапни информации за наставно образовната дејност на Универзитетот. Оваа задача ќе биде една од приоритетните за ИТ секторот и Центарот за односи со јавност, преку нивно реорганизирање.

Во процесот на управувањето на Универзитетот, ректорот и ректорската управа ќе овозможи транспарентно одлучување и учество во сите процеси важни за развој на Универзитетот. Како основа за тоа ќе бидат формирани повеќе ad hoc и постојани совети и работни групи, кои ќе бидат надлежни за развој на стратегии и реализација на поединечни прашања, а ќе доставуваат предлози до Ректорската Управа за усвојување.

Клучен сегмент во развојот на Универзитетот е непречена и ефикасна соработка на сите сектори (администрација и техничка поддршка), а во интерес на задоволување на потребите на студентите и на вработените. Поради тоа, ректорот ќе се заложи за координирање на овој процес, преку **воведување на повеќе сервисни точки** („call“ центри) за сите административни и техничко сервисни услуги за вработените и студентите, со цел навремена и ефикасна услуга и забрзување и контрола на процесите и услугите (центар за студентски за прашања, центар за техничка и сервисна поддршка, центар за информатичка поддршка, центар за административни услуги, како и други сервисни центри согласно потребите). Во интерес на студентите и вработените, периодично ќе се реализираат состаноци помеѓу стручната служба и ректорската и деканските управи, со цел превенирање на проблемите кои произлегуваат од овој процес на соработка.

Со цел зголемување на квалитетот, атрактивноста и практичноста во наставно-образовниот процес, ректорот ќе се заложи за одржување на постојните контакти со „визитинг“ професорите и проширување на листата и соработката со други професори од земјата и од странство. Ќе се искористат сите контакти и преку договорите за соработка ќе се поканат и ангажираат професори на сите циклуси на студии. Истовремено, ова ќе биде можност за вмрежување на наставно-соработничкиот кадар, како и создавање на соработка, размена на искуства и знаења со реномирани професори од регионот, Европа и светот.

Во предлог програмата за ректор ја изразувам својата **заложба за исклучителна поддршка на постојните факултетски активности**, списанија, конференции, тркалезни маси, работилници, но и концертните, сценските и другите форми на уметничко изразување. Во оваа насока, особено ќе се зложам за зголемување на бројот и квалитетот на овие активности, особено преку соработка со надворешни институции и финансиска и техничка поддршка на истите. Главната идеја на ова работна задача, е да се афирмира Универзитетот во овој сегмент и да се зголеми соработката со другите релевантни институции. Секоја квалитетна иницијатива одобрена низ транспарентен и инклузивен процес ќе биде поддржана.

Најважни работни задачи (сумарен приказ и рокови)

Сумарен приказ на најважните работни задачи, предвидени за мандатниот период од три години се следниве:

1. Анализа на потребите на пазарот на труд.

Детална анализа на тековната состојба и потребите на пазарот на труд и општеството
- тимска изработка на стратегија и акциони планови за развој, во широка соработка со наставниот кадар на сите единици на УГД.
Корисност:
- јасни насоки за краткорочно и долгорочно идно одлучување и делување, базирани на детални информации.
Реализација во краток рок (3 месеци)

2. Подобрување на ефикасноста на универзитетските служби

Подобрување на ефикасноста на универзитетските служби и администрација во насока на квалитетна услуга на студентите и вработените
- подобрување на времето на одговор на барања за услуга, прикажани проблеми и надминување на истите на креативен начин; - унапредување на квалитетот на комуникацијата и услугата на вработените преку обуки и мотивирање за ефикасно извршување на работните задачи и намалување на бирократски процедури согласно законските можности; - имплементација на систем за афирмирање, наградување и унапредување на квалитетните кадри; - решавање на организациските и персоналните слабости; - воспоставување на стабилен систем за ефикасна администрација на долг рок.
Корисност:
- зголемување на задоволството на корисниците (студентите и вработените) и развој на стимулирачка и мотивирачка средина за работење; - зајакнување на внатрешната соработка.
Реализација во краток рок (6 до 12 месеци)

3. Совети и работни групи за унапредување и развој

Креирање на дополнителни форми на соработка (совети и работни групи), со променлива и ротирачка структура кои имаат за цел развој и унапредување на сите аспекти на функционирање на универзитетот
<ul style="list-style-type: none">- воведување механизми за вклучување на вработените на Универзитетот во дискусијата за иницијативи и проекти и обезбедување на фондови за нивна реализација.
Корисност:
<ul style="list-style-type: none">- транспарентно управување и унапредување на внатрешната комуникација на УГД во навремена и двонасочна;- едуцирано и информирано одлучување и соработка со кадарот како најважен ресурс на УГД;- овозможување на услови за личен и колективен развој на вработените;- создавање на можности за интегрирање на сите вработени во насока на развој на УГД;- динамизирање на развојот и мотивирачка средина за работење;- зајакнување на внатрешната соработка.
Реализација – со почеток на мандатот, па континуирано сè до крај на мандатот

4. Пресретнување на проблемот со намалување на бројот на студенти

Детална анализа на тековната состојба и разработка на стратегија за надминување на проблемот со намалување на бројот на студентите
<ul style="list-style-type: none">- тимска изработка на стратегија и акциони планови како одговор на намалувањето на бројот на студенти на национално ниво;- чекори за зголемена интернационализација на Универзитетот;- зајакнување на соработката со средните училишта во насока на зголемување на бројот на студентите;- креирање на платформа или мрежа од контакти од средните училишта за полесна дистрибуција на вести, повици, учества и сл. која ќе биде поделена согласно областите на изучување на секој кампус;
Корисност:
<ul style="list-style-type: none">- јасни насоки за краткорочно и долгорочно идно одлучување и делување;- зголемување на бројот на студенти.
Реализација во краток рок (6 месеци)

5. Реорганизација и унапредување на постојните центри и одделенија

Реорганизација и зголемување на активноста на постојните центри и одделенија за поддршка:

- Центар за кариера и развој:

Трансформација на центарот во насока на значително поинтензивна соработка со реалниот сектор и обезбедување на цел спектар на сервиси за студентите, почнувајќи од:

- услуги на кариерно советување;
- обуки за средношколци, студенти и пошироката јавност за практични вештини барани на пазарот на трудот (во соработка со центарот за доживотно учење);
- соработка со агенции и дигитални платформи за вработување за директно поврзување на студентите со работодавачите;
- организација на традиционален саем на работодавачи и кариера;
- организација на Алумни клуб (база) на дипломирани студенти и следење на нивниот работен статус и соработка со нив;
- официјализирање на соработка со компании од приватниот сектор во насока на нивно активно вклучување во наставата, обуки, настани, стипендирање на студенти и др.

- Центар за односи со јавност:

- унапредување и подобрување на дејноста и услугите на центарот во насока на создавање на значителна конкурентска предност за УГД, преку подобрување и зајакнување на имиџот на УГД пред целната публика, како и пошироката јавност;
- обновување и подобрување на содржините на веб страните на УГД и факултетите, нивен превод на англиски јазик и креирање на блогови за написи од професорите (во соработка со ИТ секторот);
- креирање и неделно одржување на профили на УГД и единиците при УГД на клучни социјални медиуми (Фејсбук, Инстаграм, ТикТок и ЛинкдИн);
- развој на тесна соработка со масовните медиуми (ТВ, радио и печатени и дигитални списанија во државата), организација на настапи на професорите на национални и регионални медиуми, редовно промовирање на сите значајни активности на единиците на УГД (на неделно или месечно ниво);
- развој на промотивна содржина во насока на зголемување на свесноста за услугите и активностите на УГД и зајакнување на јавната перцепција на Универзитетот;
- организација на ПР активности и прес конференции;
- организација на медиумско покривање на настаните на УГД и единиците.

- Центар за меѓународна соработка:

- промоција на меѓу универзитетска соработка и зголемување на бројот на универзитети за Еразмус програмата за мобилност, организација на (off или on-line) „визитинг“ предавања на професорите во странство и обратно (странски професори на УГД), редовно информирање на кадарот за актуелни конференции и семинари во светот.

- Канцеларија за поддршка на проектни и научно-истражувачки активности:

- следење и информирање на кадарот за актуелни повици за национални или меѓународни (европски) проекти;
- организација на обуки за пишување на проектни апликации;

<ul style="list-style-type: none"> • организација на обуки за пишување на научни трудови, редовна проверка на листите на предаторски списанија и информирање на кадарот, набавка на софтвер за авто-проверка на плагијаризам на трудови пред нивно објавување; • афирмација на резултатите од научните истражувања. <p>- Центар за доживотно учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развој на т.н. професионални практични и краткотрајни обуки за до/пре-квалификација и полесно интегрирање на пазарот на труд во соработка со наставниот кадар. <p>- Издавачка дејност:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интензивирање на активностите на издавачка дејност во насока на олеснување на процесот на творење на наставниот кадар, особено во поглед на техничко уредување на ракописи како и нивно лекторирање, а воедно и обновување на поддршката на промотивните активности на единиците на УГД.
Корисност:
<ul style="list-style-type: none"> - создавање на дополнителна конкурентска предност на УГД и унапредување на позицијата на УГД на националните и меѓународните рангирања, - значително подобрување позицијата во однос на привлекување на студентите, така и во однос на општественото делување и значење.
Реализација во краток рок (6-12 месеци)

6. Хибридни програми и учење на далечина

Креирање на акредитирани хибридни и програми за учење на далечина
<ul style="list-style-type: none"> - овозможување на развој на хибридни програми; - развој на програми за учење на далечина; - програми за доживотно учење и стручно (до)усовршување во насока на барањата на пазарот на труд; - имплементација на концептот на „прозорци на мобилност“ на прв, втор и трет циклус на студии.
Корисност:
<ul style="list-style-type: none"> - зголемување на бројот на студенти; - доближување на образовните услуги до различни региони од државата; - привлекување на студенти надвор од државата; - подобрување на имиџот на УГД, зајакнување на конкурентската позиција на УГД и директен придонес кон развојот на општеството.
Реализација во среден рок 12-24 месеци, во зависност од активноста

7. Модернизирање на наставно-образовниот-процес

Модернизирање и унапредување на квалитетот на наставно-образовниот процес со фокус на компетитивноста и компетентноста на студентите
<ul style="list-style-type: none">- осовременување на наставните програми;- организирање на обуки за интерактивни и иновативни методи на работа со студентите;- подигнување на нивото на практична и клиничка настава со предавачи од реалниот сектор;- организирање на настани (обуки, натпревари, семинари и сл.) кои ќе ја зголемат компетитивноста кај студентите;- креирање на можности за вклучување на најдобрите студенти како помош на наставниот кадар;- обуки за користење и обезбедување на софтвери за вежби со студентите;- опремување на простории на единиците на УГД во форма на читални и место за релаксација и одмор на студентите;- креирање на наставни програми во соработка со странски универзитети и овозможување на двојни дипломи за студентите, како и адаптирање на постојните наставни програми согласно концептот на „прозорци на мобилност“ за привлекување на странски студенти и зголемување на бројот на „визитинг“ професори од странство;- тековно следење и исполнување на потребата за зајакнување на човечките ресурси во наставниот кадар, според барањата на единиците.
Корисност:
<ul style="list-style-type: none">- зголемена компетитивност и компетентност на студентите;- зголемена вработливост на креираните кадри на пазарот на труд;- подобрување на имиџот на УГД, зајакнување на конкурентската позиција на УГД и директен придонес кон развојот на општеството.;- зголемување на веројатноста за привлекување на студенти.
Реализација во краток и среден рок 3-24 месеци, во зависност од активноста

8. Интердисциплинарни наставни програми

Создавање на интердисциплинарни наставни програми
<ul style="list-style-type: none">- креирање на програми во гранични подрачја со можност на вклучување на повеќе факултети, посебно програми од делот на одржливиот развој, заштита на здравјето и животна средина, управување со природни и културни ресурси, како и други програми согласно интересите на единиците на Универзитетот.
Корисност:
<ul style="list-style-type: none">- зголемен број на студенти;- зголемена соработка помеѓу различни единици на ниво на кампус или на универзитет.
Реализација во среден рок 12-24 месеци, во зависност од активноста

9. Грантови за интердисциплинарни проекти

Обезбедување на грантови за интердисциплинарни проекти на единиците на УГД
<ul style="list-style-type: none">- зголемено финансирање на фундаментални, применети и развојни истражувања со посебен фокус на:<ul style="list-style-type: none">• истражување во групи (најмалку 3 истражувачи),• интердисциплинарност и граничните подрачја на истражување (истражување од најмалку 2 различни подрачја/единици),• градење на искуства на помладите истражувачи и можност за вклучување на студенти,- посебен фонд за финансирање на музички, сценски и уметнички настани и проекти.
Корисност:
<ul style="list-style-type: none">- зголемување на бројот на публикации и подобрување на рангирањето на Универзитетот;- осигурување и зајакнување на развојните активности на УГД;- намалување на зависноста и условеноста на научните истражувања од јавниот буџет;- унапредување на позицијата на УГД во однос на општественото делување и значење.
Реализација во краток рок (6 месеци) и континуирано

10. Обуки за зголемување на наставните компетенции

Обуки за зголемување на наставните компетенции
<ul style="list-style-type: none">- доброволни обуки за зголемување на наставничките компетенции на наставничкиот и соработничкиот кадар;- обуки за користење на алатките за хибридна настава;- размена на меѓународни искуства и пракса;- поддршка за имплементација на нови пристапи во наставата.
Корисност:
<ul style="list-style-type: none">- зголемувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес;- размена на искуство и знаење;- зголемена мобилност на наставно-научниот и соработничкиот кадар.
Реализација во среден рок 12-24 месеци, во зависност од активност

11. Создавање на „eco-friendly“ Универзитет

Создавање на Универзитет лидер во еколошката прифатливост, следејќи ги новите трендови во напредокот на технологијата, заштедата на енергетски ресурси и заштита на животната средина
<ul style="list-style-type: none">- креирање и спроведување на стратегија за создавање на eco-friendly Универзитет со користење на постоечките ресурси, како и обезбедување на соодветни средства за реализација на истите (буџет, национални и европски фондови);- фотоволтаични системи на кровните покривки на објектите каде тоа е изводливо и целесходно, заради остварување на што повисок процент на енергетска независност и намалување на трошоците за електрична енергија;- имплементација на системи за селектирање и рециклирање на отпад во сите објекти на Универзитетот;- поддршка за креирање на иновативни решенија кои во крајна цел ќе резултираат со одржлив развој на сите процеси и активности на универзитетот (програми и активности на техничките факултети).
Корисност:
<ul style="list-style-type: none">- унапредување на позицијата на УГД во однос на општественото делување и значење;- зголемување на видливоста на активностите на УГД;- намалување на трошоците за енергија и комунални услуги на долг рок.
Реализација во среден и долг рок (12-36 месеци)

12. Унапредување на секторот за информатичко комуникациски технологии

Реорганизација и унапредување на работата на секторот за информатичко комуникациски технологии
<ul style="list-style-type: none">- оптимизирање на процесите и обезбедување на одржлив развој преку балансирано учеството на сопствена и надворешна (изнајмена) инфраструктура;- зголемување на достапноста и безбедноста на системите;- унапредување на Web порталите и користење на електронските WEB сервиси;- подобрување на корисничкиот интерфејс и употребливост на постојните алатки (E-индекс и платформата за E- учење) и понатамошен развој на алатките за хибридно учење и учење на далечина;- развој и имплементација на едноставни алатки за прибирање и анализа на податоци (анкети, резултати од испити/тестови);- приспособување на универзитетската инфраструктура согласно потребите на наставниот кадар и студентите во стекнувањето на своите теоретски и практични знаења, имајќи ја во предвид засилената дигитализација и се поголемата примена на моделите на хибридно учење.
Корисност:
<ul style="list-style-type: none">- приспособување на универзитетската инфраструктура на потребите на наставниот кадар и студентите;- зголемено задоволство на корисниците на дигиталните сервиси;- засилена дигитализација и унапредување на сите процеси;

- поголема примена на моделите на хибридно учење.

Реализација во краток рок (6-12 месеци)

13. Нови форми на соработка со јавноста

Развој на нови форми на соработка со пошироката јавност

- отворање на повеќе форми на соработка со јавноста и клиничка настава, како:
 - студентска стоматолошка поликлиника,
 - специјалистички консултативни кабинети,
 - советувалишта (клиники) за правна помош,
 - бизнис инкубатор и акцелератор,
 - центар за трансфер на технологии и
 - други слични форми, согласно интересот и капацитетот на единиците на УГД.

Корисност:

- обезбедување на можност за практична настава и искуства на студентите;
- можности за вмрежување и реална подготовка на студентите за учество на пазарот на трудот;
- засилено влијание во општествената јавност;
- унапредување на позицијата на УГД во однос на општественото делување и значење.

Реализација во среден рок (12 до 36 месеци)

14.Интегриран кампус

Создавање на интегриран кампус на УГД, кој ги обединува сите единици и служби на едно место

- стратегија за лобирање и реализација на проектната активност;
- изградба на современ и целосно интегриран кампус на УГД, кој ги обединува сите единици и служби на едно место, во современи, високо функционални, повеќе наменски, енергетски ефикасни и климатски неутрални објекти, со целосна имплементација на принципите на одржливо управување со ресурсите, „0“ емисии во околината и целосна енергетска независност;
- фазна изградба и постепен трансфер во новите објекти.

Корисност:

- значително подобрени и современи услови за работа, со истовремено намалување на оперативните и трошоците за одржување;
- зголемување на можноста за соработка меѓу единиците на УГД и подобрени услови за вмрежување меѓу вработените и студентите;
- зголемување на конкурентската предност, унапредување на имиџот на УГД и зголемување на веројатноста за УГД да биде прв избор на поголем број квалитетни кадри и идни студенти.

Реализација во долг рок (3-6 години)