

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП
ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ



ИНФОРМАТОР ЗА СТУДЕНТИ

ЗА СТУДИСКАТА 2017/2018 ГОДИНА

ШТИП, АВГУСТ 2017 ГОДИНА

НЕРАБОТНИ ДЕНОВИ ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

За сите граѓани на РМ:

1 јануари (недела) – Нова Година – Понеделник неработен ден
7 јануари (сабота) – Прв ден на Божиќ
17 април (понеделник), Втор ден Велигден
1 мај (понеделник) Ден на трудот
24 мај (среда) - „Св. Кирил и Методиј“
25 јуни (недела) – Рамазан Бајрам, Понеделник неработен ден
2 август (среда) – Ден на Републиката
8 септември (петок) – Ден на независноста
11 октомври (среда) – Ден на народното востание
23 октомври (понеделник) – Ден на македонската револуционерна борба
8 декември (петок) – „Св. Климент Охридски“

За граѓаните од православна вероисповед:

6 јануари (петок) – Бадник, ден пред Божиќ
19 јануари (четврток) – Богојавление (Водици)
14 април (петок) – Велики Петок, петок пред Велигден
2 јуни (петок) – Духовден, петок пред Духовден
28 август (понеделник) – Успение на Пресвета Богородица (Голема Богородица)

За граѓаните од католичка вероисповед:

17 април (понеделник) – Велигден, вториот ден на Велигден
1 ноември (среда) – Празникот на сите светци
25 декември (понеделник) – првиот ден на Божиќ

За граѓаните од муслиманска вероисповед

1 септември (петок) – Курбан Бајрам, првиот ден на Курбан Бајрам

За граѓаните припадници на албанската заедница во РМ

22 ноември (среда), Ден на Албанската азбука

За граѓаните-припадници на српската заедница во РМ:

27 јануари (петок) – Свети Сава

За граѓаните-припадници на ромската заедница во РМ:

8 април (сабота) – Меѓународен ден на Ромите

За граѓаните-припадници на влашката заедница во РМ:

23 мај (вторник) – Национален ден на Власите

За граѓаните припадници на еврејската заедница во РМ

30 септември (сабота) – Јом Кипур, првиот ден на Јом Кипур

За граѓаните припадници на бошњачката заедница во РМ

28 септември (четврток) – Меѓународен ден на Бошњациите

За граѓаните припадници на турската заедница во РМ

21 декември (четврток) – Ден на настава на турски јазик

ИЗВОД ОД СТАТУТОТ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Студенти и режим на студии

Статусот студент се стекнува со запишување на Факултетот. Редовните, вонредните и студентите со кофинансирање се запишуваат под исти услови. Запишувањето на студентите во прва година се врши според условите предвидени со конкурсот за запишување.

Конкурсот го објавува Универзитетот. Студентот чие образование го финансира државата може истата студиска година да ја повтори само еднаш. Ако во наредната академска година не го стекне правото за запишување на повисока година на студии, го губи статусот на студент чие образование го финансира државата, но има право повторно да ја запише истата година во статус на студент кој самостојно ги поднесува трошоците на студирање.

Студентите кои се: без родители, слепи, глуви, инвалиди од прва и втора група, мајки со деца до шестгодишна возраст и хоспитализирани имаат право на полагање на испити во дополнителни испитни рокови, најмалку двапати во текот на годината.

Мирување на обврските на студентот

На студентот, по негово барање, му мируваат обврските:

- за време на бременост;
- за студент со дете до 1 (една) година старост;
- за време на болест подолга од 1 (еден) семестар;
- во случаи на мирување на работниот однос утврдени со закон и во други случаи утврдени со закон и со актите на Универзитетот, односно единицата.

Паралелно студирање

Паралелно студирање е студирање според две одделни студиски програми. Студентот може по завршувањето на првата студиска година паралелно да се запише и на друга студиска програма, ако ги исполнил условите за запишување определени со студиската програма и со надоместување на трошоците за студирање.

Студентот по успешното завршување на првата студиска година со просечна оценка најмалку 9,00 (девет) може паралелно да студира на друга студиска програма без надоместок на трошоците за студирање.

Студентот кој успешно ги завршил обврските според двете студиски програми добива одделни дипломи за секоја од паралелните студиски програми.

ПРЕМИН ОД ЕДНИ НА ДРУГИ СТУДИИ

Право на преминување

Во текот на студиите, студентот може да премине од едни на други сродни студии на исто ниво внатре во рамките на единицата, на Универзитетот или од некој друг универзитет, под услови утврдени со студиската програма, со тоа што

преминувањето не е можно во текот на студиската година во која студентот за прв пат ги запишал студиите.

Преминувањето на студентите се врши врз основа на решение за признавање на остварените ЕКТС кредити. ЕКТС координаторот на единицата дава мислење за признавање на ЕКТС кредити.

Запишување вонредни студенти

Како вонредни студенти може да се запишуваат кандидати кои ги исполнуваат условите за запишување и имаат потпишано изјава во која се наведува причината за вонредното студирање под целосна лична одговорност.

Вонредни студенти се запишуваат според исти услови и критериуми како и редовните студенти, а се рангираат на посебна ранг-листа.

Запишување на студенти со кофинансирање

На Универзитетот, како редовни студенти на одделните студиски програми, се запишуваат и кандидати кои ги исполнуваат условите за запишување, а поради ограничените квоти не можат да се запишат во категоријата студенти финансирани од државата.

Студентите што се запишуваат во оваа категорија, износот утврден во глава I од Конкурсот го плаќаат во денарска противвредност, според средниот курс на Народна банка на РМ. Плаќањето се врши во две еднакви рати на почетокот од секој семестар.

Листата на примените кандидати во оваа категорија ја утврдува Универзитетската конкурсна комисија врз основа на ранг-листа.

Студентите со кофинансирање при запишувањето склучуваат договор со факултетот за меѓусебните права и обврски во остварувањето на наставно-образовниот процес.

Повторување на испит

Студентот којшто не го положил испитот може да го повтори.

Испитот од еден наставен предмет може да се повтори најмногу 4 (четири) пати, од кои четвртиот пат испитот се изведува пред комисија составена од 3 (три) члена, од наставници од исто или сродно наставно- научно подрачје.

Студентот кој и по четврти пат не успеал да го положи испитот е должен во наредната академска година повторно да го запише тој предмет.

Повторување на испит не е можно во ист испитен рок, туку само во наредниот испитен рок.

ЗАВРШУВАЊЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Студентите од првиот циклус на студии завршуваат со положување на сите испити, исполнување на сите други студиски обврски, како и изработка на дипломски труд.

Со завршувањето на студиите, студентот стекнува соодветно стручно или академско звање или степен, како и други права во согласност со посебните прописи.

„Студирањето на единиците на Универзитетот се завршува со полагањето на сите предвидени испити со студиската програма и изработка и одбрана на дипломски труд (за студиите во траење од 4/5/6 години 240/300/360 ЕКТС), односно полагање на завршен испит (за студиите во траење од три години 180 ЕКТС).

Дипломскиот труд претставува самостојна работа на студентот од одделно подрачје од студиската програма, со која покажува дека ја владее материјата од областа во која треба да ги заврши студиите.

Завршен испит претставува самостојна презентација на избрана тема на студентот пред тричлена комисија од однапред дефинираните предмети од студиската програма.

Темата за дипломскиот труд/ завршен испит студентот ја дефинира во договор со менторот од соодветната катедра/институт/оддел, најрано со запишувањето на последниот семестар од студиската програма.

Списокот на менторите и темите за дипломски труд/завршен испит ги верификува наставно-научниот совет на единицата на Универзитетот по предлог на соодветната катедра/институт или оддел и истите се објавуваат на веб-страницата на единицата на Универзитетот“.

„Пријавата за изработка на дипломски труд и пријавата за полагање на завршен испит се поднесуваат во студентската служба на единицата во текот на последниот семестар од студиите.

Пакетот на обрасците за изработка на дипломски труд и обрасците за полагање на завршен испит се објавени на веб - страниците на соодветните факултети.

Пакетот на обрасците за изработка на дипломски труд во себе интегрира 4 поединечни документи, кои се составен дел на процедурата за дипломски труд (пријава за изработка на дипломски труд, тема за дипломски труд, потврда за позитивна оценка на писмениот дел на дипломскиот труд и пријава за јавна одбрана на дипломскиот труд).

Пакетот на обрасците за полагање на завршен испит во себе интегрира четири поединечни документи кои се составен дел на процедурата за полагање на завршен испит (пријава за полагање на завршен испит, тема на завршен испит, потврда за позитивна оценка на писмениот дел од завршниот испит, пријава за комисиско полагање на завршен испит).

Пријавата за јавна одбрана на дипломски труд/пријавата за комисиско полагање на завршен испит се поднесува до студентската служба, заедно со потврдата за позитивната оценка на писмениот дел на дипломскиот труд/писмениот дел на завршниот испит најрано по положувањето на последниот испит од соодветна студиска програма.

Поднесената пријава за јавна одбрана на дипломски труд/пријавата за комисијско полагање на завршен испит студентската служба ја доставува до комисијата за проверка на студентското досие"

„Менторот на дипломскиот труд/завршниот испит е должен да ја следи работата на студентот при изработката на дипломскиот труд/ при приготвувањето на презентацијата на темата за завршниот испит, да му помага со совети и да го упатува во потребната литература"

„Јавната одбрана на дипломскиот труд/комисијско полагање на завршниот испит се спроведува најдоцна во рок од 30 дена од денот на потпишувањето на одлуката за формирање на комисијата за спроведување на постапката за јавна одбрана на дипломскиот труд/ комисијско полагање на завршниот испит од страна на деканот на единицата на Универзитетот"

„Јавната одбрана на дипломскиот труд се состои од усно излагање/ презентација на темата и образложени заклучоци, како и одговори на прашања од комисијата во врска со презентацијата на темата и заклучоците.

Полагањето на завршниот испит се состои од презентација на избраната тема пред тричлената комисија, како и одговори на прашања од комисијата во врска со презентацијата на темата.

Доколку студентот го одбрани дипломскиот труд/положи завршниот испит, потпишаната пријава од страна на комисијата за спроведување на постапката за јавна одбрана на дипломскиот труд/ комисијско полагање на завршниот испит се доставува до студентската служба на единицата.

Во случај кога студентот нема да го одбрани дипломскиот труд/ не го положи завршниот испит, комисијата го повикува студентот на повторна одбрана на дипломскиот труд/ полагање на завршниот испит повторна одбрана на дипломскиот труд/ полагање на завршниот испит најдоцна во рок од 30 дена.

Доколку студентот не го одбрани дипломскиот труд/положи завршниот испит и во повторениот рок се пристапува кон промена на темата за дипломски труд/завршен испит.

Дипломскиот труд/завршниот испит се оценува со единствена оценка од 10 (А) до 5 (Р). Оценката се донесува со мнозинство на гласови од членовите на комисијата.

Студентот при запишување на последниот семестар од студиската програма 3 +1 поднесува барање за:

- полагање на завршен испит и стекнување на диплома за тригодишно образование;
- продолжување на студиите и стекнување на диплома за четригодишно образование, со изработка и одбрана на дипломски труд, без полагање на завршен испит и без право на добивање на диплома за тригодишно образование.

Полагање на завршен испит и стекнување на диплома за тригодишно образование и продолжување на студиите со изработка и одбрана на дипломски труд и стекнување на диплома за четиригодишно образование".

ОПШТИ ПРАКТИЧНИ ИНФОРМАЦИИ

За Македонија - Република Македонија се наоѓа во Југоисточна Европа, во центарот на Балканскиот Полуостров. Граничи со пет држави: Србија, Бугарија, Грција, Албанија и Косово. Вкупната површина на Република Македонија изнесува 25.713 km^2 , со водна површина од 488 km^2 и земјена површина од 25.225 km^2 , а вкупниот број на населението е 2.022.547 жители. Главен град на Република Македонија е Скопје, со вкупен број од 467.257 жители.

Национална валута е денар.

За Штип - Штип е град во источниот дел на Република Македонија, во долината на реката Брегалница. Градот брои 47.796 жители. Тој е еден од најстарите градови во Македонија, лоциран на површина од 810 km^2 . Се наоѓа на надморска височина од 300 т.

Трошоци за живеење - Основни трошоци за живеење за студентите се сместувањето и исхраната, кои се движат од 3.000 до 4.000 денари месечно (ако се сместени во студентски дом). Во случај на исхрана во сопствена режија, студентите имаат богат избор на ресторани и други трговски капацитети кои нудат храна, а оброк може да се најде по цени од 60 до 300 денари.

Сместување - На студентите им се на располагање повеќе капацитети - два студентски дома, сместување во приватниот сектор, а кога станува збор за пократок временски престој, хотелската понуда е разновидна - како по ранг така и по цени. Во студентските домови цената (со вклучена исхрана) изнесува од 3.000 до 4.000 денари месечно. Во приватниот сектор цените на легло се движат од 1.500 до 3.000 денари месечно. Цените за ноќевање во хотелите се од 1.500 до 6.000 денари.

Здравствена заштита и осигурување од несреќи - Студентите во Штип имаат обезбедена квалитетна здравствена заштита. За таа намена, на располагање им се клиничките одделенија ЈЗУ Клиничка болница, Здравствениот дом и Поликлиниката „Панче Караџов“ и Регионалниот завод за јавно здравје во Штип. За студентите секоја година се организираат систематски здравствени прегледи. Сите студенти се осигурени од последица на несреќен случај преку колективно осигурување, за кое издвојуваат по 150 денари при запишувањето на студиската година.

Студенти со посебни потреби - Универзитетот „Гоце Делчев“ се труди на сите свои студенти, вклучувајќи ги и студентите со посебни потреби, да им ги обезбеди сите погодности пропишани со Статутот на Универзитетот. Во грижата за еднаков третман на сите студенти, Универзитетот „Гоце Делчев“ постави рампи во

повеќе универзитетски кампуси, со што им овозможи на студентите со телесна попреченост лесен и едноставен пристап до факултетите.

Библиотеки - Целокупната потребна стручна литература, прирачници, списанија, студентите можат да ја најдат во Универзитетската библиотека, во чии рамки се и библиотеките во четирите универзитетски кампуси. Библиотеките располагаат со читалници опремени со компјутерска опрема, а целокупниот фонд на Универзитетската библиотека е и електронски обработен, со што е олеснет пристапот од страна на студентите.

Слободни активности - За време на своето студирање, студентите можат активно да се вклучат во културно-забавниот и спортскиот живот, преку центрите кои се формирани со таа намена.

Универзитетскиот спортски центар опфаќа повеќе екипи во повеќе спортски дисциплини - кошарка, пинг-понг, мал фудбал, шах, карате, а дел од овие екипи се натпреваруваат освен во универзитетските лиги и во официјалните државни натпреварувања. Основна цел на Универзитетскиот спортски центар е развивање, унапредување, омасовување и постигнување врвни резултати во спортските активности на студентите и вработените, како и презентирање на достигнувањата во разни спортски дисциплини.

Универзитетскиот културен центар ги развива, унапредува и афирмира културните дејности на студентите и вработените, ги презентира достигнувањата од доменот на културата.

Дејностите во рамките на Универзитетскиот културен центар можат да се организираат во посебни активности (културни, ликовни, музички, литературни, драмски, информативни и сл.)

Во слободните активности, на студентите на располагање им се и сите останати содржини кои ги нуди Штип - преку театарски претстави во Народниот театар, изложби во организација на Националната установа Завод за заштита на спомениците на културата и музеј - Штип, коишто заедно со останатите капацитети за забавен живот создаваат предуслови за квалитетно исполнување на слободното време.

ОБРАЌАЊЕ НА ДЕКАНОТ ДО СТУДЕНТИТЕ



Драги студенти,

Добредојдовте на Факултетот за образовни науки.

Вашата младост, желба и интерес за учење се доволна гаранција дека посветено и одговорно ќе се справувате со предизвиците кои ги носи студентскиот живот.

Бидете сигурни дека нашите професори и соработници ќе Ви помогнат да ги достигнете посакуваните академски и професионални цели постојано инспирирајќи Ве да ги поместувате сопствените граници на размислување и учење.

Имате можност да станете дел од заедница на критички и рефлексивни истражувачи, наставници и студенти со силно изразена желба за учење, за пренесување и за споделување на наученото.

Имате можност да се стекнете со диплома на факултет кој својот развој го трасира согласно европските и светските тенденции во високото образование преку континуирано:

- зајакнување и проширување на меѓународни партнерства,
- масивизација на мобилноста кај студентите и кај вработените,
- интернационализација и подобрување на научно-истражувачката работа,
- унапредување на педагошките пристапи поставувајќи ги студентите во центарот на образовниот процес.

Преку интегрирање на теоретската настава и практичните активности, како и преку широката лепеза на изборни предмети и проектни активности се надеваме дека ќе ги задоволиме индивидуалните образовни потреби на секој студент.

Факултетот за образовни науки претставува институционален израз на 145 годишниот континуиран развој на формалното образование на наставници и воспитувачи на овие простори. Во традицијата и развојот на нашиот факултет се вткаени достигнувањата на Педагошкото-богословското училиште основано во 1869 година, Учителската школа формирана во 1946 година, Вишата педагошка школа основана во 1959 година, па Педагошката академија во 1961 година.

Во 1995 година двегодишните студии прераснуваат во четиригодишни студии како Педагошки факултет со две студиски програми за одделенски наставници и за воспитувачи.

Со своето богато искуство во наставно - научната дејност во 2007 година Педагошкиот факултет станува дел од државниот Универзитет „Гоце Делчев“. Следејќи ги глобалните тендеции во образованието на наставници, современите тендеции во креирањето на образовните политики во Европа и во Светот, респектирајќи ги знаењата за историјата на цивилизациите како значаен интелектуален ресурс за општествениот развој, како и дијагностицираните воспитни предизвици од науката, кои се појавија како резултат на длабоките општествени промени и глобализациските процеси, во 2012 година Педагошкиот факултет е преименува во Факултет за образовни науки. Во моментот факултетот има акредитирано шест студиски програми за прв циклус на студии:

- Предучилишно воспитување
- Одделенска настава
- Педагогија
- Историја - наставна насока
- Историја
- Археологија

На Факултетот за образовни науки се реализираат студиски програми од втор циклус универзитетски академски студии и од трет циклус - докторски студии.

Сите студиски програми се дизајнирани согласно организациско – педагошки стандарди за квалитет, согласно принципите на Болоњската декларација и Европскиот кредит-трансфер систем и се препознатливи во Европскиот високообразовен простор.

Во претстојната 2017/2018 година ќе се реализираат следниве студиски програми: Одделенска настава, Предучилишно воспитување, Археологија, Историја, Историја - наставна насока. Вие ќе имате привилегија предавањата, вежбите и практичната работа да ги следите/изведувате во мали групи со поддршка на современа методско-дидактичка и информатичко-комуникациска технологија, како и со наставнички кадар со богато педагошко и научно-истражувачко искуство.

Драги студенти, идни дипломирани наставници, воспитувачи, историчари и археолози

Овој нов период од Вашите животи сфатете го како борба. Како што рекол Дон Хуан, учителот на големиот перуански антрополог Карлос Кастанеда „Кога човекот почнува да учи, крајната цел сеуште не му е позната, а потребата неопределена. Очекува награди кои никогаш нема да ги види бидејќи ништо незнае за тешкотиите на кои ќе наиде во текот на учењето. Малку помалку почнува да научува и тогаш неговите мисли стануваат конфликтни. Тоа што го учи воопшто и не е тоа што го замислувал во својата фантазија. Учењето никогаш не е тоа што човекот го очекува. Секој чекор во учењето донесува и нова задача, па стравот што човекот кој учи го обзема започнува немилосрдно да расте за конечно да ја сфати својата цел – борбата“.

Затоа искрено и храбро тргнете по патеките на знаењето!

Срдечно,

Декан

д-р Соња Петровска, редовен професор

ЦЕЛИ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА - ПРЕДУЧИЛИШНО ВОСПИТУВАЊЕ

Студиската програма за основните академски студии по предучилишно воспитување е структурирана како високо интердисциплинарна и мултидисциплинарна студиска програма. Вклучува курсеви од областа на педагогијата, психологијата, социологијата, философијата, како и природно-математички предмети, стручно уметнички предмети, македонски јазик и книжевност. Интеграцијата на теоретските, искусствените и практичните сознанија кои се нудат низ пооделните предмети нуди можност за стекнување со компетенции соодветни на потребите на воспитувачите во 21-от век.

Што се очекува од студентите да научат во текот на студирањето?

Тип на дескриптор	Опис на мерливи показатели на резултати од учењето и постигнувањата
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показува знаење и разбирање за содржините од воспитно-образовните подрачја предвидени со државните планови и програми за воспитно-образовна работа во детските градинки и останатите предучилишни установи; ➤ Ја познава и разбира структурата и целите на програмата за рано учење и развој; ➤ Показува знаење и разбирање на организациската поставеност на предучилишната институција како и начинот на управување и раководење со истата; ➤ Показува знаење и разбирање на воспитно-образовните концепциски содржини; ➤ Ги познава психофизичките карактеристики и развојни специфики и законитости со посебен осврт на детството и законитостите на процесот на учење ➤ Ги познава и разбира потребите од соработка на предучилишната установа со семејството, локалната заедница, општествената заедница ➤ Ги познава и разбира законитостите во процесот на планирање, организација, реализација и евалуација на воспитно-образовната работа во детските градинки, дидактичко-методските стратегии во контекст на спецификите на целокупната организација на работата во предучилишната установа; ➤ Показува знаење и разбирање за проектирањето, текот и етапите за различните видови на истражувања заради унапредување на практиката; ➤ Ги познава и разбира стратегиите за создавање на креативна и стимулативна средина за учење и развој; ➤ Ги познава стратегиите за унапредување на воспитно-образовната практика и ги разбира причинско-последичните односи во воспитно-образовниот процес. ➤ Ја познава и разбира својата улога во едукација на детето и позицијата и улогата во развојот на општеството.

<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Способност за критичка и креативна примена на стекнатите знаења од фундаменталните педагошки-психолошки, социолошко- филозофски и дидактишко-методски дисциплини; ➤ Способност за примена на знаењата од областа на воспитно- образовните содржини определени со предучилишниот курикулум во процесот на планирање, организирање; реализирање и вреднување на воспитно-образовната работа во предучилишните установи; ➤ Избира и применува дидактичко – методички стратегии заради индивидуализација во воспитно-образовната работа; ➤ Применува рефлексивна практика во секојдневната работа почитувајќи ги принципите на инклузивност, интегрираност, индивидуализација и социјализација со цел зголемување на ефикасноста и ефективноста во работата со деца од предучилишна возраст; ➤ Реализира едноставни социометриски, мали, микро истражувања во праксата; ➤ Креира средина за учење и развој; ➤ Применува постапки за интерактивна комуникација; ➤ Применува техники за активно учење и поучување.
<p>Способност за проценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показува способност за проценка на индивидуалните способности, знаења, вештини, интереси, желби и потреби на секое дете во контекст на индивидуализирање на воспитно-образовната работа; ➤ Има развиено способности и вештини за вреднување на ефективноста и ефикасноста од примената на одделни дидактичко – методички стратегии во конкретни ситуации; ➤ Има развиено способности и вештини за самовреднување и свест за потребата и значењето на континуираниот професионален развој ; ➤ Може да анализира и проценува специфични воспитно- образовни ситуации и да донесува соодветни одлуки за избор на стратегии за ефикасно и ефективно воспитно – образовно делување.
<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показува развиена способност за ефективна комуникација, во орална и пишана форма. ➤ Има развиено комуникациски вештини за партнерство, соработка и тимска работа ➤ Вештини на говорење и општење, самостојно и во тим. ➤ Има развиено комуникациски вештини за авторитетно, компетентно и партнерско делување во средината во која работи (со деца, родители, колеги и други заинтересирани страни) ➤ Ја применува интерактивната комуникација, во микро и макро средината и умее да го поттикне развојот на комуникациските вештини кај децата од предучилишна возраст.

Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Има развиено вештини за кооперативно, компетитивно и индивидуално учење, доживотно учење. ➤ Има развиено вештини за примена на техники на активно поучување и учење. ➤ Користи информатички технологии за далечинско и електронско учење во процесот на поучување и учење. ➤ Има развиено вештини на учење со користење на стручна и научна литература, професионални обуки, продолжување на формалното образование, членување во професионални организации.
-------------------------	---

**СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ПРЕДУЧИЛИШНО ВОСПИТУВАЊЕ –
ПРВ ЦИКЛУС НА ЧЕТИРИГОДИШНИ СТУДИИ (240 ЕКТС)**

Прва година - прв семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO100917	Социологија на образованието	6	2+2+1	180
2.	4FO100317	Македонски јазик со култура на изразување	6	2+2+1	180
3.	4FO100117	Психологија	8	3+2+1	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	4	2+1+1	120
6.	4FO107717	Спорт и рекреација	*	0+0+2	30
Вкупно			30	11+9+7	930

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FF101716 4FF100916	Странски јазик (англиски/ германски)	6	2+2+1	180
2.	4FO105517	Развојна психологија	6	2+2+1	180

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO100517	Етика во образованието	4	2+1+1	120
2.	4FO105617	Историја на педагошки идеи	4	2+1+1	120

Прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO104517	Семејна педагогија	8	3+2+1	240
2.	4FO100217	Педагогија	6	2+2+1	180
3.	4FO101017	Литература за деца	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO120717	Практична настава – педагошка пракса 1	2	0+0+2	60
Вкупно			30	11+8+7	900

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO105717	Основи на природните науки	4	2+1+1	120
2.	4FO100617	Еколошко воспитание	4	2+1+1	120

Листа бр.2-2 на изборни универзитетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.		Изборен универзитетски предмет	4	2+1+1	120

Втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO105817	Предучилишна педагогија	8	3+2+1	240
2.	4FO103617	Филозофија на образованието	6	2+2+1	180
3.	4FO101517	Дидактика 1	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-2	4	2+1+1	120
Вкупно			30	11+9+5	900

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO101117	Теорија на воспитание	6	2+2+1	180
2.	4FO101217	Методика на воспитна работа	6	2+2+1	180

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO105917	Интегриран предучилишен курикулум	4	2+1+1	120
2.	4FO101817	Историја	4	2+1+1	120

Втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO106017	Методика на развој на почетни математички поими 1	6	2+2+1	180
2.	4FO102617	Методичка интерпретација на текст	6	2+2+1	180
3.	4FO102217	Дидактика 2	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.4	6	2+2+1	180
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO120817	Практична настава - педагошка пракса 2	2	0+0+2	60
Вкупно			30	10+9+7	900

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.4 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103017	Кукларство и сценографија	6	2+2+1	180
2.	4FO103117	Ликовна работилница	6	2+2+1	180

Трета година, петти семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO106117	Методика на развој на почетни математички поими 2	6	2+1+2*+1	180
2.	4FO106217	Ликовно воспитание и образование со методика 1	6	2+2+1	180
3.	4FO106317	Предучилишна хигиена	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-2	6	2+2+1	180
Вкупно			30	10+9+2*+5	900

***Клиничка (методичка) пракса**

Листа бр.5-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO102317	Методологија на педагошко истражување	6	2+2+1	180
2.	4FO106417	Применети истражувања во воспитанието и образованието	6	2+2+1	180

Листа бр.5-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO105417	Подвижни игри	6	2+2+1	180
2.	4FO106517	Моторички развој во раното детство	6	2+2+1	180

Трета година, шести семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO106617	Методика по развој и култура на говорот 1	6	2+2+1	180
2.	4FO106717	Физичко воспитание со методика 1	6	2+2+1	180
3.	4FO106817	Ликовно воспитание и образование со методика 2	6	1+1+2*+1	180

4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.6	6	2+2+1	180
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO120917	Практична настава - педагошка пракса 3*	2	0+0+2	60
Вкупно			30	9+8+2*+7	900

***Клиничка (методичка) пракса**

Листа бр.6 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO106917	Организација на педучилишна установа	6	2+2+1	180
2.	4FO107017	Педагошко-организациска култура на детската градинка	6	2+2+1	180

Четврта година, седми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO107117	Методика по развој и култура на говорот 2	6	1+1+2*+1	180
2.	4FO107217	Методика на запознавање на околината 1	6	2+2+1	180
3.	4FO107317	Физичко воспитание со методика 2	6	1+1+2*+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-2	6	2+2+1	180
Вкупно			30	8+8+4*+5	900

***Клиничка (методичка) пракса**

Листа бр.7-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103217	Интеркултурно образование	6	2+2+1	180
2.	4FO103317	Религиозно образование	6	2+2+1	180

Листа бр.7 -2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103817	Методика на работа со деца со ПОП	6	2+2+1	180
2.	4FO104417	Инклузивно образование	6	2+2+1	190

Четврта година, осми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO107417	Методика на запознавање на околината 2	6	1+1+2*+1	180
2.	4FO107517	Музичко воспитание со методика	6	1+1+2*+1	180
3.		Изборен факултетски предмет од листа бр.8	4	2+1+1	120
4.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
5.	4FO121017	Практична настава-педагошки стаж	4	0+0+4	120
6.	4FO122717	Дипломски труд	6	0+0+5	180
Вкупно			30	6+4+4*+13	900

***Клиничка (методичка) пракса**

Практичната настава – ПЕДАГОШКИ СТАЖ е предвидена во 8 семестар, ќе биде вреднувана со 4 ЕКТС. За неа има предвидено ментор кој е од редот на стручните предмети на факултетот. Ќе се изведува 2 дена во неделата по 4 часа, или еден ден во неделата по 8 часа.

Листа бр.8 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO105217	Педагошка комуникација	4	2+1+1	120
2.	4FO107617	Дидактички игри	4	2+1+1	120

Листа бр.9 на изборни предмети од слободната листа на Универзитетски изборни предмети за прв циклус на студии (види стр.63). Студентот избира 4 - четири предмети.

МОДУЛ ЗА РАНО УЧЕЊЕ АНГЛИСКИ ЈАЗИК

Студентите имаат можност да се здобијат со право на паралелно изучување на содржини од Модулот за рано учење на англиски јазик. Модулот содржи 6 предмети (вкупно 36 КП) преку кои се развиваат компетенции за изведување на настава по англиски јазик до III одделение. Предметите се распределени низ семестрите во текот на студиите. Истите започнуваат да се слушаат од III семестар така да оптоварувањето на овие студенти по семестар ќе биде 36 кредити што не го надминува предвидениот критериум за оптовареност.

Студентите модулот треба да го запишаат при запишување на III семестар.

Структура на модулот за рано учење на англиски јазик

код	семестар	предмет	Кредити	Часови	Вкупно
4FO119917	III семестар	Англоамериканска култура и цивилизација	6	2+2+1	180
4FO120017	IV семестар	Англиска фонетика и фонологија	6	2+2+1	180
4FO120117	V семестар	Англиска граматика 1 - Морфологија	6	2+2+1	180
4FO120217	VI семестар	Англиска граматика 2 - Синтакса	6	2+2+1	180
4FO120317	VII семестар	Јазични вежби	6	2+2+1	180
4FO120417	VIII семестар	Методика на наставата по англиски јазик	6	2+2+1	180

Звање со кое се стекнува студентот по завршувањето

По завршување на студиите студентот се стекнува со звање: **Дипломиран воспитувач на деца од предучилишна возраст.**

Потенцијални можности за вработување

Студентите по завршувањето на своето студирање имаат компетенции за вработување како воспитувач во предучилишна установа, наставник во одделенска настава (прво одделение), Министерство за образование и наука, локална самоуправа- одделение за образование, Биро за развој на образование, невладини организации.

Воедно, дипломираниот студент на оваа студиска програма има можност понатаму да се усовршува преку запишување на втор степен академски студии на студиски програми за постдипломски студии.

ЦЕЛИ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА - ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Студиската програма за основните академски студии по одделенска настава е структурирана како високо интердисциплинарна и мултидисциплинарна студиска програма. Вклучува курсеви од областа на педагогијата, психологијата, социологијата, философијата, како и природно–математички предмети, стручно уметнички предмети, македонски јазик и книжевност. Интеграцијата на теоретските, искусствените и практичните сознанија кои се нудат низ пооделните предмети нуди можност за стекнување со компетенции соодветни на потребите на наставникот во 21-от век.

Што се очекува од идните студенти да научат во текот на студирањето?

Тип на дескриптор	Опис на мерливи показатели на резултати од учењето и постигнувањата
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показува знаење и разбирање на концепциската и структурна поставеност на основното деветгодишно образование кај нас ➤ Показува знаење и разбирање за содржините од наставните предмети предвидени со државните наставни планови и програми за првиот и дел од вториот циклус од деветгодишно основно образование. ➤ Ги познава и разбира структурата и целите на курикулумот за првиот и дел од вториот циклус од деветгодишно основно образование. ➤ Показува знаење и разбирање за институционалната поставеност на училишната организација, управувањето и раководењето. ➤ Ги познава и разбира потребите од соработка на училиштето со семејството, локалната заедница, општествена заедница ➤ Показува знаење и разбирање за воспитно-образовните концепции, нивните социолошки, психолошки, философски и историски основи. ➤ Ги познава психофизичките карактеристики и развојни специфики и законитости на детството и адолесценцијата и законитостите во процесот на учење. ➤ Ги познава и разбира принципите и законитостите во процесот на планирање, организација, реализација и евалуација на наставата и другите воспитно-образовни активности во училиштен контекст. ➤ Показува знаење и разбирање за проектирањето, текот, етапите за различните видови на истражувања ➤ Ги познава и разбира стратегиите за создавање на креативна и стимулативна средина за учење и развој ➤ Ги познава стратегиите за унапредување на наставната практика и ги разбира причинско-последичните односи во воспитно-образовниот процес. ➤ Ја познава и разбира својата улога во едукација на младата личност и позицијата и улогата во развојот на општеството

<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Критички и креативно ги применува во воспитно-образовната практика сознанијата од фундаменталните филозофски, психолошки, социолошки, методички и др. дисциплини во планирањето, организирање, реализирање и вреднување на в.о. процес. ➤ Умее да интегрира, корелира и интердисциплинарно да поврзува содржини од различни наставни предмети ➤ Избира и применува разновидни дидактичко-методички пристапи заради индивидуализација на воспитно-образовната работа. ➤ Реализира едноставни социометриски, мали, микро истражувања во наставната пракса ➤ Умее да ја примени ИКТ во наставниот процес ➤ Креира средина за учење и развој ➤ Применува постапки за интерактивна комуникација ➤ Применува техники за активно учење и поучување ➤ Применува различни стратегии за успешно менаџирање во училиштата
<p>Способност за проценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показува способност за проценка на индивидуални способности, знаења, вештини, интереси и желби на учениците и врз таа основа изготвува задачи со различни нивои на сложеност ➤ Показува способност за проценка на разновидни стратегии за воспитно-образовно дејствување, во согласност со конкретниот проблем ➤ Показува способност за проценка на различните приоди за планирање, организација, реализација и вреднување во согласност со конкретната ситуација ➤ Има развиено способности и вештини за(само) вреднување и свест за потреба од континуиран професионален развој.
<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Има развиено комуникациски вештини за авторитетно, компетентно и партнерско делување во средината во која работи (ученици, родители, колеги и други заинтересирани страни). ➤ Ја применува интерактивната комуникација во паралелката, колективот и умее да го поттикне развојот на комуникациските вештини на учениците ➤ Развива и унапредува квалитетна интеракција во ученичкиот и училишниот колектив
<p>Вештини на учење</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поседува вештини за колаборативно, кооперативно учење ➤ Поседува вештини за активно учење и поучување ➤ Показува активен однос кон сопствениот професионален и кариерен развој и активно се вклучува во процесот на доживотно учење

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип ИНФОРМАТОР ЗА СТУДЕНТИ
**СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ПО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА –
 ПРВ ЦИКЛУС НА ЧЕТИРИГОДИШНИ СТУДИИ (240 ЕКТС)**

Прва година - прв семестар

Ред. бр	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO100117	Психологија	8	3+2+1	240
2.	4FO100217	Педагогија	6	2+2+1	180
3.	4FO100317	Македонски јазик со култура на изразување	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	4	2+1+1	120
6.		Спорт и рекреација	*	0+0+2	60
Вкупно			30	11+9+7	960

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO100417	Креативно музичко изразување	6	2+2+1	180
2.	4FO100517	Етика во образованието	6	2+2+1	180

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO10061	Еколошко воспитание	4	2+1+1	120
2.	4FO10071	Здравствено воспитание	4	2+1+1	120

Прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO100817	Природни науки	6	2+2+1	180
2.	4FO100917	Социологија на образованието	6	2+2+1	180
3.	4FO101017	Математика	8	3+2+1	240
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-1	4	2+1+1	120

		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO102417	Практична настава – педагошка пракса 1	2	0+0+2	60
Вкупно			30	11+8+7	900

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO101117	Теорија на воспитание	4	2+1+1	120
2.	4FO101217	Методика на воспитна работа	4	2+1+1	120

Листа бр.2-2 на изборни универзитетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.		Изборен универзитетски предмет	4	2+1+1	120

Втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO101317	Училишна педагогија	6	2+2+1	240
2.	4FO101417	Литература за деца	8	3+2+1	180
3.	4FO101517	Дидактика 1	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-2	4	2+1+1	120
Вкупно			30	11+9+5	900

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FF101716 4FF100916	Странски јазик (англиски /германски)	6	2+2+1	180
2.	4FO101817	Историја	6	2+2+1	180

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO101917	Образование и професионален развој на наставникот	4	2+1+1	120
2.	4FO102017	Образованието и медиумската култура	4	2+1+1	120

Втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO102117	Методика на наставата по математика 1	6	2+2+1	180
2.	4FO102217	Дидактика 2	6	2+2+1	180
3.	4FO102317	Методологија на педагошко истражување	8	3+2+1	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.4	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO120517	Практична настава - педагошка пракса 2	2	0+0+3	60
Вкупно			30	9+8+8	840

Листа бр.4 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO102517	Методика на почетно читање и пишување	4	2+1+1	120
2.	4FO102617	Методичка интерпретација на текст	4	2+1+1	120

Трета година, петти семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO102707	Методика на наставата по математика 2	6	1+1+2*+1	180
2.	4FO102817	Ликовно образование со методика 1	6	2+2+1	180
3.	4FO102917	Методика на наставата по македонски јазик 1	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-1	6	2+2+1	180

5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-2	6	2+2+1	180
Вкупно			30	9+9+2*+5	900

***Клиничка (методичка) пракса**

Листа бр.5-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103017	Кукларство и сценографија	6	2+2+1	180
2.	4FO103717	Ликовна работилница	6	2+2+1	180

Листа бр.5-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103217	Интеркултурно образование	6	2+2+1	180
2.	4FO103317	Религиско образование	6	2+2+1	180

Трета година, шести семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103417	Методика на наставата по македонски јазик 2	6	1+1+2*+1	180
2.	4FO103517	Ликовно образование со методика 2	6	1+1+2*+1	180
3.	4FO103617	Философија на образование	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.6	6	2+2+1	180
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO120617	Практична настава – педагошка пракса 3	2	0+0+3	60
Вкупно			30	8+7+4*+8	900

***Клиничка (методичка) пракса**

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103717	Интерактивни пристапи во наставата	6	2+2+1	180
2.	4FO103817	Методика на работа со деца со ПОП	6	2+2+1	180
3.	4FO103917	Социјална психологија	6	2+2+1	180

Четврта година, седми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO104017	Музичко образование со методика	6	1+1+2*+1	180
2.	4FO104117	Методика на наставата од природо-научно и општествено подрачје 1	6	2+2+1	180
3.	4FO104217	Физичко и здравствено образование со методика 1	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-2	6	2+2+1	180
Вкупно			30	9+9+2*+1	900

***Клиничка (методичка) пракса**

Листа бр.7-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO104317	Училишна организација	6	2+2+1	180
2.	4FO104417	Инклузивно образование	6	2+2+1	180
3.	4FO104517	Семејна педагогија	6	2+2+1	180

Листа бр.7 -2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO104617	Педагогија на слободно време	6	2+2+1	180
2.	4FO104717	ИКТ во наставата	6	1+3+1	180

Четврта година, осми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO104817	Методика на наставата од природо-научно и општествено подрачје 2	6	1+1+2*+1	180
2.	4FO104917	Физичко и здравствено образование со методика 2	6	1+1+2*+1	180
3.		Изборен факултетски предмет од листа бр.8	4	2+1+1	120
4.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO120617	Практична настава- (педагошки стаж)**	4	0+0+4	120
	4FO105017	Дипломски труд	6	0+0+5	180
Вкупно			30	6+4+4*+13	900

***Клиничка (методичка) пракса**

Практичната настава – ПЕДАГОШКИ СТАЖ е предвидена во 8 семестар, ќе биде вреднувана со 4 ЕКТС. За неа има предвидено ментор кој е од редот на стручните предмети на факултетот. Ќе се изведува 2 дена во неделата по 4 часа, или еден ден во неделата по 8 часа.

Листа бр.8 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмети)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO105217	Педагошка комуникација	4	2+1+1	120
2.	4FO105317	Документологија	4	2+1+1	120
3.	4FO105417	Подвижни игри	4	2+1+1	120

Листа бр.9 на изборни предмети од слободната листа на Универзитетски изборни предмети за прв циклус на студии (види стр.63). Студентот избира 4 - четири предмети.

МОДУЛ ЗА РАНО УЧЕЊЕ АНГЛИСКИ ЈАЗИК

Студентите може да изберат и модул РАНО УЧЕЊЕ НА АНГЛИСКИ ЈАЗИК, чија програма може да се реализира паралелно. Модулот содржи 6 предмети (вкупно 36 ЕКТС) преку кои се развиваат компетенциите за изведување на настава по англиски јазик до III одделение. Предметите почнуваат да се слушаат од III семестар така да оптоварувањето на овие студенти по семестар ќе биде 36 кредити што не го надминува предвидениот критериум за оптовареност.

Студентите модулот треба да го запишаат при запишување на III семестар.

Структура на модулот за рано учење на англиски јазик

код	семестар	предмет	Кредити	Часови	Вкупно
4FO119917	III семестар	Англоамериканска култура и цивилизација	6	2+2+1	180
4FO120017	IV семестар	Англиска фонетика и фонологија	6	2+2+1	180
4FO120117	V семестар	Англиска граматика 1 - Морфологија	6	2+2+1	180
4FO120217	VI семестар	Англиска граматика 2 - Синтакса	6	2+2+1	180
4FO120317	VII семестар	Јазични вежби	6	2+2+1	180
4FO120417	VIII семестар	Методика на наставата по англиски јазик	6	2+2+1	180

Звање со кое се стекнува студентот по завршувањето

По завршување на студиите студентот се стекнува со звање **Дипломиран професор за одделенска настава**.

Потенцијални можности за вработување

Студентите по завршувањето на своето студирање имаат компетенции за вработување како наставници во одделенска настава, Министерство за образование и наука, локална самоуправа - одделение за образование, Биро за развој на образование, невладини организации.

Воедно, дипломираниот студент на оваа студиска програма има можност понатаму да се усовршува преку запишување на втор степен академски студии на студиски програми за постдипломски студии.

ЦЕЛ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА – ПЕДАГОГИЈА

Студиската програма по Педагогија има цел да создаде профил на педагози – стручни соработници кои ќе бидат компетентни да се вклучат во креирање, развој и реализирање на педагошката дејност во предучилишните установи, основните и средните училишта, во насока на едукација, превенција и интервенција во сите аспекти на животот на децата (академски и социјално-емоционални), а согласно позитивните прописи и регулативи во Р. Македонија. Понудениот концепт на застапеност на општообразовни, стручни, теориско –методолошки и апликативни предмети во студиската програма обезбедува интегриран теоретско-практичен пристап кој нуди можност да се профилираат стручни работници - педагози компетентни да ја остваруваат својата работа како лидери, советници и истражувачи, но и као учесници во развојот на образованието воопшто.

Што се очекува од идните студенти да научат во текот на студирањето?

Тип на дескриптор	Опис на мерливи показатели на резултати од учењето и постигнувањата
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> - Студентот ги познава и разбира поимовните определби, епистемолошките, гносеолошките и методолошките основи на педагошката наука и општествено – историските влијанија на феноменот на воспитание и образование, а во светло на раните идеи, класичните и современите педагошки теории и концепции; - Темелно познавање и разбирање на основните поставки на педагошките дисциплини; - Ги познава развојот, организацијата и начинот на функционирање на институционалните облици на воспитание и образование; - Ги познава и разбира принципите и законитостите на воспитно – образовниот процес кај децата, младите и возрасните; - Ги познава и разбира развојните карактеристики на децата, младите и возрасните. - Ги познава и разбира законитостите и карактеристиките на процесот на учење низ цело животниот развој на поединецот. - Ги познава и разбира основните методолошки пристапи за истражување во областа на образованието. - Располага со знаења и разбирања во областа на училишната организација и другите воспитно-образовни институции и планирањето на институционалната работа и развој. - Способен е да дизајнира училиштен курикулум. - Ги познава и разбира методичко-дидактичките пристапи за планирање, организирање и реализирање на сите видови на воспитно-образовни активности кои се реализираат во училишните, предучилишните и други висови на воспитно-образовни институции. - Ги познава, разбира и прифаќа основните начела на професионалната комуникација. - Ги познава основните техники и принципи во

<p>Универзитет „Гоце Делчев“</p>	<p>советодавно-консултативна работа со учениците, родителите и воспитно-образовниот кадар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ги познава и разбира основните карактеристики на инклузивното образование. - Располага со знаења и разбирање за планирање и програмирање на сопствената работа.
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планира, организира и реализира аналитичко-истражувача работа на институционално ниво во следниве подрачја: учење и поучување, социо-емоционална клима и култура, планирање, програмирање, реализирање и вреднување, партнерство и соработка, потреби за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. - Умее да примени истражувачките инструменти, да собере релевантни податоци, да ги обработи, да ги анализира и да изведе одредени заклучоци и резултатите да ги соопшти на стручната јавност и да ги примени во воспитно – образовната пракса. - Ги користи резултатите во подготвување на развојни планови. - Со високо ниво на компетентност и врз принципите на индивидуализацијата соработува со сите засегнати поединци и групи. - Располага со вештини за реализација на советодавно – консултативна работа. (групен и индивидуален пристап). - Учествува во осовременување на наставата преку заедничко планирање, организирање, реализирање и вреднување на наставни часови (корективни, иновативни, модел-часови, заменети улоги, симулации, проекти ...), со наставниците и останатите стручни соработници. - Активно учествува во планирањето, организирањето, реализирањето и вреднувањето на работата со деца со посебни образовни потреби. - Активно учествува во планирањето, организирањето, реализирањето и вреднувањето на сопствениот и професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар.
<p>Способност за проценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ја разбира организациската и педагошката сложеност и стохастичност на воспитно - образовните установи и дејност и врз таа основа компетентно продуцира информации и дава проценка за развој. - Способен е да ги идентификува проблемите чие решавање ги надминува неговите професионални компетенции и врши соодветна проценка за упатување до институции или професионалци кои можат да пружат помош; - Врши индивидуализирана проценка на образовните потреби на воспитно-образовниот кадар во институцијата. - Врз основа на педагошко-организацискиот контекст на институцијата , како и врз основа на современите научно-технолошки достигнување врши соодветна проценка за

	<p>избор на иновациите и начинот на нивна имплементација.</p>
<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Располага со вештини за реализација на професионална комуникација во сите подрачја на неговото делување. - Располага со вештини за давање на индивидуализирана помош и поддршка на наставниците во унапредување на нивната работа. (применува современи комуникациски пристапи во процесите на советување, ориентација, менторство и туторство) - Располага со вештини за давање на индивидуализирана помош и поддршка на учениците. (применува современи комуникациски пристапи во процесите на советување, ориентација, менторство и туторство) - Располага со вештини за давање на индивидуализирана помош и поддршка на родителите. (применува современи комуникациски пристапи во процесите на советување, ориентација, менторство и туторство) - Донесувањето на одлуки (во сите сфери на своето делување) ги темели врз принципите на споделено и дистрибуирано лидерство низ пристапи на отворена комуникација и тимска работа (деца/ученици, родители, воспитувачи/наставници/професори, педагошко – психолошка служба, други субјекти задолжени за поддршка на образованието); - Поттикнува, развива и унапредува квалитетна интеракција меѓу учесниците во воспитно – образовниот процес.
<p>Вештини на учење</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентно ја следи, дизајнира, евалуира и унапредува сопствената работа и работи на сопственото професионално усовршување, земајќи ги предвид најновите научни и стручни достигнувања. - Ги осмислува, планира, проценува и мери параметрите неопходни за реализација на самостојната практична работа во сите облици на образовни установи (предучилишни, основни и средни училишта, специјални училишта, установи за образование на возрасните) во својство на училишниот/ предучилишниот педагог, односно креативно и творечки бара решенија во воспитната стварност; - Прецизно конципира, анализира и ги споредува истражувањата на своите и на други истражувачи, компетентно ги демонстрира и активно ги применува во својата работа; - Учествува во стручни дискусии кои се однесуваат на унапредување на професијата; - Има проактивен и одговорен однос кон сопствениот професионален развој во насока на вклучување во процесот на континуирано, доживотно образование и самообразование.

**СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ПО ПЕДАГОГИЈА –
ПРВ ЦИКЛУС НА ЧЕТИРИГОДИШНИ СТУДИИ (240 ЕКТС)**

Прва година - прв семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO107817	Основи на педагогијата	6	2+2+1	180
2.	4FO100117	Психологија	8	3+2+2	240
3.	4FO103617	Философија на образование	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	4	2+1+1	120
6.	4FO107717	Спорт и рекреација	*	0+0+2	60
Вкупно			30	11+9+8	960

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FF101716	Странски јазик – англиски јазик	6	2+2+1	180
2.	4FF100916	Странски јазик – германски јазик	6	2+2+1	180

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO100317	Македонски јазик со култура на изразување	4	2+1+1	120
2.	4FO107917	Македонски јазик во јавната употреба	4	2+1+1	120
3.	4FO108017	Книжевност за деца и млади	4	2+1+1	120

Прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO100914	Социологија на образование	6	2+2+1	180
2.	4FO101117	Теорија на воспитание	4	2+1+1	120
3.	4FO108117	Педагошка психологија	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO121117	Практична настава 1	2	0+0+2	60
Вкупно			30	11+8+8	900

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO108217	Образование за животна средина	6	2+2+1	180
2.	4FO100717	Здравствено воспитание	6	2+2+1	180

Втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO105617	Историја на педагошки идеи	8	3+2+2	240
2.	4FO105817	Предучилишна педагогија	6	2+2+1	180
3.	4FO101517	Дидактика 1	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	6	2+2+1	180
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-2	4	2+1+1	120
Вкупно			30	11+9+6	900

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103217	Интеркултурно образование	6	2+2+1	180
2.	4FO108317	Воспитание и образование за	6	2+2+1	180

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO108417	Детско ликовно изразување	4	2+1+1	120
2.	4FO103117	Ликовна работилница	4	2+1+1	120

Втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO102217	Дидактика 2	6	2+2+1	180
2.	4FO108517	Методика на работа на педагогот	6	2+2+1	180
3.	4FO101317	Училишна педагогија	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.4	6	2+2+1	180
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO121217	Практична настава 2	2	0+0+2	60
Вкупно ECTS			30	10+9+7	900

Листа бр.4-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO104317	Училишна организација	6	2+2+1	180
2.	4FO108617	Педагошко советување и ориентација	6	2+2+1	180

Трета година, петти семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO101217	Методика на воспитна работа	6	2+2+1	180
2.	4FO108717	Методика на јазично подрачје	6	2+2+1	180
3.	4FO108817	Методика на природо-научно и општествено	6	2+2+1	180

		подрачје			
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-2	6	2+2+1	180
Вкупно			30	10+9+5	840

Листа бр.5-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO105217	Педагошка комуникација	4	2+1+1	120
2.	4FO105317	Документологија	4	2+1+1	120

Листа бр.5-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO108917	Образованието и медиумската култура	6	2+2+1	180
2.	4FO109217	Алтернативна педагогија	6	2+2+1	180

Трета година, шести семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO102317	Методологија на педагошко истражување	8	3+2+2	240
2.	4FO104517	Семејна педагогија	4	2+1+1	120
3.	4FO109117	Методика на физичко и здравствено подрачје	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.6	6	2+2+1	180
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO121317	Практична настава 3	2	0+0+2	60
Вкупно			30	11+8+8	880

Листа бр.6 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO109217	Домска педагогија	6	2+2+1	180
2.	4FO104617	Педагогија на слободно време	6	2+2+1	180

Четврта година, седми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO104417	Инклузивно образование	8	3+2+2	240
2.	4FO109317	Методика на математичко подрачје	6	2+2+1	180
3.	4FO109417	Методика на уметничко подрачје	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-2	6	2+2+1	180
Вкупно			30	11+9+6	900

Листа бр.7-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO109517	Дескриптивна статистика	4	2+1+1	120
2.	4FO109617	Менторство и туторство	4	2+1+1	120

Листа бр.7-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103817	Методика на работа со деца со посебни образовни потреби	6	2+2+1	180
2.	4FO109717	Социјална психологија	6	2+2+1	180

Четврта година, осми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO109817	Андрагогија	6	2+2+1	180
2.	4FO109917	Компаративна педагогија	6	2+2+1	180
3.		Изборен факултетски предмет од листа бр.8	4	2+1+1	120
4.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO121417	Практична настава - ПЕДАГОШКИ СТАЖ	4	0+0+4	120

	4FO122817	Дипломски труд	6	0+0+5	180
Вкупно			30	8+6+19	900

Практичната настава – ПЕДАГОШКИ СТАЖ е предвидена во 8 семестар, ќе биде вреднувана со 4 ЕКТС. За неа има предвидено ментор кој треба да биде од редот на стручните предмети на факултетот. Ќе се изведува 2 дена во неделата по 4 часа, или еден ден во неделата по 8 часа.

Листа бр.8 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO110017	Социјална педагогија	4	2+1+1	120
2.	4FO110117	Спортска педагогија	4	2+1+1	120
3.	4FO110217	Теорија и практика на игра	4	2+1+1	120

Листа бр.9 на изборни предмети од слободната листа на Универзитетски изборни предмети за прв циклус на студии (види стр. 63). Студентот избира 4 - четири предмети.

Звање со кое се стекнува студентот по завршувањето

Додипломските студии на Факултетот за образовни науки - студиска програма Педагогија во Штип (прв циклус студии) траат 4 (четири) години, односно 8 (осум) семестри и носат 240 кредити.

По завршување на студиите студентот се стекнува со звање **Дипломиран педагог**.

Потенцијални можности за вработување

Студентите по завршувањето на своето студирање имаат компетенции да се вклучат во креирање, развој и реализирање на педагошката дејност во предучилишните установи, основните и средните училишта, Министерство за образование и наука, локална самоуправа- одделение за образование, Биро за развој на образование, невладини организации.

Воедно, дипломираниот студент на оваа студиска програма има можност понатаму да се усовршува преку запишување на втор степен академски студии на студиски програми за постдипломски студии.

ЦЕЛИ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА: ИСТОРИЈА – НАСТАВНА НАСОКА

Програмата се темели на историски настани, процеси и појави од општата, светската и националната историја, кои претставуваат основни вредности за разбирање на културниот и цивилизацискиот развој на човештвото.

Програмата им овозможува на студентите да ги осознаат основните карактеристики на секој историски период, социјалните, културните, религиозните и етничките специфичности, врз основа на научно фундирани содржини, применети на адекватна научно заснована периодизација и терминологија.

Студиската програма има за цел да придонесе за критичкото мислење и будење на историска свест, изградување на вредносен систем на однесување спрема својот народ и држава, спрема другите народи и држави кон она што претставува цивилизациско достигнување во светот, како и да го продлабочи интересот за понатамошно изучување на историските настани и процеси.

Стекнување на темелни знаења за историја преку изучување на содржините по Историја и формирање естетски патриотски и морални вредности, и развивање на чувство за својата држава. Мноштвото историски настани во кое е содржано во богатото искуство од минатото да претставува цврста основа и неопходен услов за создавање на иднината.

Целта на оваа студиска програма, Историја- наставна насока е образовно и воспитно да влијае на работното оспособување како професори по историја кои би го практикувале своето знаење во воспитно-образовниот процес пренесувајќи го историското и културно богатство на идните генерации.

Што се очекува од идните студенти да научат во текот на студирањето?

Тип на дескриптор	Опис на мерливи показатели на резултати од учењето и постигнувањата
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> - да усвојат суштински, систематизирани, трајни и научно потврдени знаења за минатото и сегашноста, - усвоени знаења за значајните појави, настани и процеси од општата и националната историја; - изградување на вредносен систем на однесување спрема својот народ и држава, спрема другите народи и држави кон она што претставува цивилизациско достигнување во светот, како и да го продлабочи интересот за понатамошно изучување на историските настани и процеси.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> - Стекнатото знаење го применуваат во објаснување на појавите и процесите низ историјата, што го вклучува и осознавањето на вредностите на културно-историско наследство за Македонија, Балканот и Европа и негово афирмирање и промовирање; - применуваат најнови методологии од областа на општествените и хуманистичките науки, преку кои ќе се овозможи самостојно и критичко истражување; - развиваат свест за македонскиот национален идентитет; - развива историска свест и воспитуваат за мир и демократија
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Вештина за анализа и продукција на кохерентна синтеза на текстови; - способност за критичка евалуација, категоризација,

	<p>интерпретација и текстуална генерализација на примарните извори и нивно аплицирање во конкретни истражувачки и наставни контексти за историјата и културата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваат способности за критичко мислење за светските и европските настани и ги поврзуваат со македонската историја; - ги открива причинско-последичните односи и да ги разликува поводот и последиците - способност за применување на општите законitosti на наставниот процес; - способност за планирање, анализирање и вреднување на наставната работа; - евалуација и унапредување на сопствената работа и професионално усовршување во согласност со најновите научни и стручни достигнувања;
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрираат комуникациска компетенција (писмена и усна), правилна формулација на исказите содржани во наставните програми по историја во основните и средните училишта. - ја препознаваат потребата од иницирање на образовни, научни, истражувачки и промотивни активности во различни области што ги засегаат студиите по историја; - активно учество во проектни активности и нивно презентирање; - аргументирано да образложуваат ставови пред стручна и нестручна јавност; - поттикнуваат, развиваат и унапредуваат квалитетна интеракција меѓу учесниците во воспитно – образовниот процес. - информираат и поврзуваат идеи, проблеми и решенија од различни сегменти на наставниот процес.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрираат способност за успешно автономно учење и примена на стекнатите сознанија; - поседуваат вештини за учење кои се потребни за продолжување на понатамошните студии со поседување на висок степен на автономија; - ги осмислува, планира, проценува и мери параметрите неопходни за реализација на самостојната практична работа во сите облици на образовни установи (основни и средни училишта) - да го продолжат образованието, да развиваат способности и други особини кои им се потребни за понатамошниот успех во професијата и животот.

**СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА: ИСТОРИЈА-НАСТАВНА НАСОКА
ПРВ ЦИКЛУС НА ЧЕТИРИГОДИШНИ СТУДИИ (240 КРЕДИТИ)**

Прва година - прв семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO110317	Вовед во историјата и методологија	8	3+2+2	240
2.	4FO110417	Помошно историски науки	6	2+2+1	180

Универзитет	ФОНД	Цел	Информатор	Заступник	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	4	2+1+1	120

5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	4	2+1+1	120
6.	AFO107717	Спорт и рекреација	*	0+0+2	30
Вкупно			30	12+8+7	900

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно Часови
1.	4FO110617	Стар век I (Стар Исток и Хелада)	4	2+1+1	120
2.	4FO110717	Вовед во археологијата	4	2+1+1	120

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно Часови
1.	4FO110817	Историја на уметноста	4	2+1+1	120
2.	4FO110917	Хеленистички монархии	4	2+1+1	120

Прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO111017	Античка Македонија II	8	3+2+2	240
2.	4FO111117	Империјата на Новиот Рим (Византија) 324 – 1025 год.	6	2+2+1	180
3.	4FO111217	Европа и Медитеранот (375 г. – 1054 г.)	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO121517	Практична настава 1*	2	(0+0+2)	60
Вкупно			30	11+8+8	900

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO111317	Стар век II (Рим од 753 пр.н.е. до 324 н.е.)	4	2+1+1	120
2.	4FO111417	Музеологија	4	2+1+1	120

Втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO111517	Империјата на Новиот Рим (Византија, 1025 – 1453 г.)	8	3+2+2	240
2.	4FO111617	Европа и Медитеранот од 1054 до 1568	8	3+2+2	240
3.	4FO111717	Македонија во средниот век	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-2	4	2+1+1	120
Вкупно			30	12+8+7	900

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FF101716	Англиски јазик	4	2+1+1	120
2.	4FF100916	Германски јазик	4	2+1+1	120

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO111817	Археологија на Македонија	4	2+1+1	120
2.	4FO111917	Големите географски откритија	4	2+1+1	120

Втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO112017	Нов век (XVI – XX)	6	2+2+1	180
2.	4FO112117	Македонија од крајот на XIV до крајот на XVIII век	8	3+2+2	240
3.	4FO100117	Психологија	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.4	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO121617	Практична настава 2*	2	(0+0+2)	60
Вкупно			30	11+8+8	900

*Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.4 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно Часови
1.	4FO112217	Балканот во средниот век	4	2+1+1	120
2.	4FO112317	Историја на Османлиската империја.	4	2+1+1	120

Трета година, петти семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO100217	Педагогија	6	2+2+1	180
2.	4FO112417	Македонско национално ослободително движење	8	3+2+2	240
3.	4FO112517	Преродбата и културните процеси во XIX и XX век во Македонија	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-1	4	2+1+1	120
Вкупно			30	11+8+6	840

Листа бр.5 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно Часови
1.	4FO112617	Преродбата и создавањето на Балканските нации	6	2+2+1	180
2.	4FO112717	Македонските градови во XIX и XX век	4	2+1+1	120

Листа бр.5-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO103717	Интерактивни пристапи во наставата	4	2+1+1	120
2.	4FO104617	Педагогија на слободно време	4	2+1+1	120

Трета година, шести семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно Часови
1.	4FO112817	Дидактика	6	2+2+1	180
2.	4FO112917	Светот и Европа во XX век	6	2+2+1	180
3.	4FO113017	Македонија во Балканските и во Првата светска војна	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.6	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO121717	Практична настава 3*	2	(0+0+2)	60
Вкупно			30	11+8+8	900

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.6 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно Часови
1.	4FO113117	Идеологиите на XIX и XX век	4	2+1+1	120
2.	4FO113217	Верски заедници во Македонија	4	2+1+1	120

Четврта година, седми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO113317	Методика на наставата по историја 1	6	2+2+1	180
2.	4FO113417	Македонците во рамките на Кралството СХС/Југославија, Бугарија и Грција (1919 – 1941)	6	2+2+1	180
3.	4FO113517	Македонија во Втората светска војна и во рамките на Федеративна Југославија	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-1	4	2+1+1	120
Вкупно			30		

Листа бр.7 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO113617	Професионален развој на наставникот	4	2+1+1	120
2.	4FO113717	Воспитно-образовни системи	4	2+1+1	120

Листа бр.7-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4FO113817	Историја на Холокаустот	4	2+1+1	120
2	4FO113917	Историја на македонската емиграција	4	2+1+1	120

Четврта година, осми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO114017	Самостојна и независна Република Македонија	6	2+2+1	180
2.	4FO114117	Методика на наставата по историја 2	6	2+2+1	180

Универзитет	4FO122917	Дел	Дипломски труд	ИНФОРМАТОР ЗА СТУДЕНТИ	180	
4.			Изборен факултетски предмет од листа бр.8	4	2+1+1	120
5.			Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
6.	4FO121817		Практична настава-интердисциплинарен проект (Педагошки стаж)	4	(0+0+4)	120
Вкупно				30	8+6+13	900

Практичната настава – интердисциплинарен проект е предвидена во 8 семестар, ќе биде вреднувана со 4 ЕКТС. За неа има предвидено ментор кој треба да биде од редот на стручните предмети на факултетот. Ќе се изведува 2 дена во неделата по 4 часа, или еден ден во неделата по 8 часа.

Листа бр.8 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO104317	Училишна организација	4	2+1+1	120
2.	4FO104417	Инклузивно образование	4	2+1+1	120

Листа бр.9 на изборни предмети од слободната листа на Универзитетски изборни предмети за прв циклус на студии (види страна 63) Студентот избира 4 - четири предмети.

Звање со кое се стекнува студентот по завршувањето

Додипломските студии на Факултетот за образовни науки - студиска програма Историја- наставна насока во Штип (прв циклус студии) траат 4 (четири) години, односно 8 (осум) семестри и носат 240 кредити. По завршување на студиите студентот се стекнува со звање **Дипломиран професор по историја**.

Потенцијални можности за вработување

Студентот кој успешно ќе ја заврши студиската програма Историја - наставна насока е осособен за:

- професор во основни и средни училишта,
- член на стручен тим во архивите, библиотеките, во дипломатијата, музеите, центри на културата, воените училишта и сл.

Воедно, дипломираниот студент на оваа студиска програма има можност понатаму да се усовршува преку запишување на втор степен академски студии на студиски програми за постдипломски студии.

ЦЕЛИ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА - ИСТОРИЈА

Програмата на студиската програма Историја опфаќа напредни знаења од историјата. Мултидисциплинарно изучување на теоријата и апликативните аспекти во рамките на оваа студиска програма ќе помогне во изнаоѓање решенија за современите предизвици на македонската историја во сите нејзини сегменти. Ова е простор кој од периодот на праисторијата до денешни времиња е крстосница на сите светски цивилизации и култури од кои имаме остатоци на теренот. Тоа е и основниот постулат заради кој се бара акредитација за студиската програма Историја како наука и историска и културна нишка ги спојува хронолошки и културно цивилизациите кои живееле на оваа почва.

Целта на студиската програма Историја е образовно и воспитно да влијае на работното оспособување на историчари на овие подрачја на современото општество каде што има потреба од ваков профил.

Оваа студиска насока има за цел подготвување на кадри како членови на стручниот тим во училиштата, архивите, библиотеките, за стручни служби во различни установи, во дипломатијата, музеите, центри на културата, воените училишта и во многубројни научноистражувачки институции. Стекнување на темелни знаења по историја, преку изучување на содржините по историја се развива критичка цел, мислење, како основа за научно толкување на човековото општество, формирање на работно воспитување како најголеми човечки вредности. Формирање естетски, патриотски и морални вредности и развивање на чувство за својата држава. Мноштвото историски настани во кои е содржано богатото искуство од минатото претставува цврста основа и неопходен услов за создавање на иднината. Што се очекува од идните студенти да научат во текот на студирањето?

Тип на дескриптор	Опис на мерливи показатели на резултати од учењето и постигнувањата
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрираат знаење и разбирање за основните дисциплини во историските науки и нивно имплементирање во научно – истражувачката работа, со што ќе се изгради идниот наставен или научен истражувач. - покажуваат општи знаења и разбирања од областа на општата историја, - да покажат познавање со најновите историографски трудови и научно истражувачки резултати од областа на историјата, - да покажат продлабочени знаења од областа на историјата на Македонија и националната историја;
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> - ги применуваат најнови методологии од областа на општествените и хуманистичките науки, преку кои ќе се овозможи самостојно и критичко истражување; - стекнатото знаење го применуваат во објаснување на појавите и процесите, што го вклучува и осознавањето на вредностите на културно-историско наследство за Македонија, Балканот и Европа и негово афирмирање и промовирање;
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - студентите се способни да направат теоретска анализа на општествените појави - демонстрираат способност за собирање, оценување и анализирање на извори поврзани со историски процеси и

Универзитет „Гоце Делчев“	Делчево	Историски факултет	ИСТОРИЈА	СТУДИИ	СТУДЕНТИ
					<ul style="list-style-type: none"> - донесуваат логички заклучоци поврзани со историски токови водејќи сметка за личните, социјалните, научните и етичките аспекти. - способност за критичка евалуација, категоризација, контекстуализација, интерпретација и текстуална генерализација на примарните извори и нивно аплицирање во конкретни истражувачки контексти за историјата и културата;
Комуникациски вештини					<ul style="list-style-type: none"> - можат стекнато знаење да го пренесат на лица без претходни познавања од областа, како и научно да дебатираат со стручни лица од соодветната област; да можат стекнато знаење да го пренесат на лица без претходни познавања од областа, како и научно да дебатираат со стручни лица од соодветната област;
Вештини на учење					<ul style="list-style-type: none"> - демонстрираат способност за примена на стекнатите сознанија, историски факти нивно толкување и поврзување, - вештина за анализа и продукција на кохерентна синтеза на текстови; - покажуваат интерес за понатамошни истражувачки активности и збогатување на историската историографија; - да бидат оспособени за изготвување на проекти, програми и стратегии од областа на историјата;

**СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА – ИСТОРИЈА
ПРВ ЦИКЛУС НА ЧЕТИРИГОДИШНИ СТУДИИ (240 КРЕДИТИ)**

Прва година - прв семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO110317	Вовед во историјата и методологија	8	3+2+2	240
2.	4FO110417	Помошно историски науки	6	2+2+1	180
3.	4FO110517	Античка Македонија I	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	4	2+1+1	120
6.	AFO107717	Спорт и рекреација	*	0+0+2	60
Вкупно			30	12+8+9	960

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO110617	Стар век I (Стар Исток и Хелада)	4	2+1+1	120
2.	4FO110717	Вовед во археологијата	4	2+1+1	120

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO114217	Праисториска археологија	4	2+1+1	120
2.	4FO110917	Хеленистички монархии	4	2+1+1	120

Прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	AFO111017	Античка Македонија II	8	3+2+2	240
2.	4FO111117	Империјата на Новиот Рим (Византија) 324 – 1025 год.	6	2+2+1	180
3.	4FO111217	Европа и Медитеранот (375 г. – 1054 г.)	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO121917	Практична настава 1*	2	(0+0+2)	60
Вкупно			30	11+8+8	900

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO111317	Стар век II (Рим од 753 пр.н.е. до 324 н.е)	4	2+1+1	120
2.	4FO114317	Античка археологија	4	2+1+1	120

Втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO111517	Империјата на Новиот Рим	8	3+2+2	240

Универзитет „Гоце Делчев“ ШТИП	Диплома	Вид на предмет	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
2.	4FO111617	Европа и Медитеранот од 1054 до 1568	8	3+2+2	240
3.	4FO111717	Македонија во средниот век	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-2	4	2+1+1	120
Вкупно			30	12+8+7	900

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO114417	Старословенски јазик	4	2+1+1	120
2.	4FO114517	Старогрчки	4	2+1+1	120
3.	4FO114617	Латински јазик	4	2+1+1	120

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO114717	Средновековна археологија	4	2+1+1	120
2.	4FO111417	Македонија од II век пр.н.е. до крајот на VI век	4	2+1+1	120

Втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO112317	Историја на Османлиската империја	6	2+2+1	180
2.	4FO112117	Македонија од крајот на XIV до крајот на XVIII в	8	3+2+2	240
3.	4FO114817	Од Холандската до Француската револуција (1568 – 1789)	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.4	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO122017	Практична настава 2*	2	(0+0+2)	60
Вкупно			30	11+8+8	900

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.4 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO112217	Балканот во средниот век	4	2+1+1	120
2.	4FO114917	Археологија на Македонија 1	4	2+1+1	120

Трета година, петти семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO112617	Преродбата и создавањето на Балканските нации	6	2+2+1	180
2.	4FO115017	Европа од 1789 до 1914 г	6	2+2+1	180
3.	4FO112517	Преродбата и културните процеси во XIX и XX век во Македонија	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-1	4	2+1+1	120
Вкупно			30	11+8+6	840

Листа бр.5 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO111917	Големите географски откритија	6	2+2+1	180
2.	4FO115117	Музеологија	4	2+1+1	120

Листа бр.5-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO115217	Археологија на Македонија 2	4	2+1+1	120
2.	4FO115317	Византиска философија	4	2+1+1	120

Трета година, шести семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
---------	----------------	----------	------	----------------	---------------

Универзитет	Идентификациска број	Делчево	Македонско национално ослободително движење	НОРМАТОР ЗА СТУДЕНТИ	240	
2.	4FO115417		Светот и Европа од 1914 до 1945 г.	6	2+2+1	180
3.	4FO113017		Македонија во Балканските и во Првата светска војна	6	2+2+1	180
4.			Изборен факултетски предмет од листа бр.6	4	2+1+1	120
5.			Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO122117		Практична настава 3*	2	(0+0+2)	60
Вкупно				30	11+8+8	900

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.6 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO115517	Историја на дипломатијата	4	2+1+1	120
2.	4FO113217	Верски заедници во Македонија	4	2+1+1	120

Четврта година, седми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO115617	Светот и Европа по Втората светска војна (1945 – 1989)	6	2+2+1	180
2.	4FO113417	Македонците во рамките на Кралството СХС/Југославија, Бугарија и Грција (1919 – 1941)	8	3+2+2	240
3.	4FO113517	Македонците во Втората светска војна и во рамките на Федеративна Југославија	8	2+2+1	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-1	4	2+1+1	120
Вкупно			30	11+8+6	900

Листа бр.7 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO113117	Идеологиите на XIX и XX век	4	2+1+1	120
2.	4FO112717	Македонските градови во	4	2+1+1	120

		XIX и XX век			
--	--	--------------	--	--	--

Листа бр.7-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO113817	Историја на Холокаустот	4	2+1+1	120
2.	4FO113917	Историја на македонската емиграција	4	2+1+1	120

Четврта година, осми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO114017	Самостојна и независна Република Македонија	6	2+2+1	180
2.	4FO115717	Положбата на македонските малцинства во Бугарија, Грција и Албанија по 1944 год.	6	2+2+1	180
3.	4FO123017	Дипломски труд	6	0+0+5	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.8	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO122217	Практична настава-интердисциплинарен проект	4	(0+0+4)	120
Вкупно			30	8+6+13	900

Практичната настава – интердисциплинарен проект е предвидена во 8 семестар, ќе биде вреднувана со 4 ЕКТС. За неа има предвидено ментор кој треба да биде од редот на стручните предмети на факултетот. Ќе се изведува 2 дена во неделата по 4 часа, или еден ден во неделата по 8 часа.

Листа бр.8 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO115817	Светот и Европа по паѓањето на Берлинскиот ѕид	4	2+1+1	120
2.	4FO115917	Филозофија на историјата	4	2+1+1	120

Листа бр.9 на изборни предмети од слободната листа на Универзитетски изборни предмети за прв циклус на студии (види стр.63). Студентот избира 4 - четири предмети.

~~Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ ШТИП~~ **Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ ШТИП**
~~Звање со кое се стекнува студентот по завршување~~ **СТУДЕНТИ**
Додипломските студии на Факултетот за образовни науки - студиска програма Историја во Штип (прв циклус студии) траат 4 (четири) години, односно 8 (осум) семестри и носат 240 кредити. По завршување на студиите студентот се стекнува со звање **Дипломиран историчар**.

Потенцијални можности за вработување

Студентот кој успешно ќе ја заврши студиската програма Историја е оспособен за:

- *кустос историчар,*
- *водич за историски постапки.*

Воедно, дипломираниот студент на оваа студиска програма има можност понатаму да се усовршува преку запишување на втор степен академски студии на студиски програми за постдипломски студии.

ЦЕЛИ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА - АРХЕОЛОГИЈА

Програмата на студиите од Археологија опфаќа напредни знаења од археологијата. Мултидисциплинарно изучување на теоријата и апликативните аспекти во рамките на оваа студиска програма ќе помогне во изнаоѓање решенија за современите предизвици на македонската археологија во сите негови сегменти. Тоа се должи на богатото археолошко наследство кое Република Македонија како геостратегски центар на Балканот го заслужува. Ова е простор кој од периодот на праисторијата до денешни времиња е крстосница на сите светски цивилизации и култури од кои имаме остатоци на теренот. Тоа е и основниот постулат заради кој се бара акредитација за студиската програма Археологија, кој како наука и историска и културна нишка ги спојува хронолошки и културно цивилизациите кои живееле на оваа почва.

Целта на студиската програма Археологија е образовно и воспитно да влијае на работното оспособување на археолози на овие подрачја на современото општество каде што има потреба од ваков профил.

Оваа студиска насока има за цел подготвување на кадри како членови на стручниот тим, археолошките објекти, библиотеките, за стручни служби во различни установи, во дипломатијата, музеите, центри на културата и во многубројни научноистражувачки институции. Стекнување на темелни знаења по археологија преку изучување на содржините по археологија се развива критичка цел, мислење, како основа за научно толкување на човековото општество, формирање на работно воспитување како најголеми човечки вредности. Формирање естетски, патриотски и морални вредности, и развивање на чувство за својата држава. Мноштвото археолошки ископувања во кои е содржано богатото искуство од минатото претставува цврста основа и неопходен услов за создавање на иднината.

Што се очекува од идните студенти да научат во текот на студирањето?

Тип на дескриптор	Опис на мерливи показатели на резултати од учењето и постигнувањата
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> • Осознавање на теориите на археологијата како наука за реконструкција на минатото; • Запознавање со развојот, целите и задачите на археологијата и временските рамки кои ги опфаќа; • Оспособување за разбирање на методологијата на археолошките истражувања; • Оспособување за истражувачка работа и користење на резултатите од археолошките истражувања и истражувањата од другите научни области, со оглед на интердисциплинарноста, во разбирање и менување на практиката;

Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> • Оспособување за соединување на практичните и теоретски знаења во насока на развој на археолошката наука и принципите на нејзиното истражување.; • Познавање на методологијата за археолошките истражувања како основа за нивна практична реализација; • Познавање на институционалните рамки и основите на легислативата за спроведување и реализација на истражувањето;
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> • Темелно познавање и разбирање на основните поставки во археологијата; • Разбирање на сложеноста на археолошките истражување со оглед на деструктивноста на дел од методите кои се применуваат; • Способност за идентификување на проблемите чие решавање ги надминува нивните професионални компетенции и упатување кон институциите или професионалци кои можат да им помогнат; • Самоевалуација и професионално усовршување во согласност со најновите научни и стручни достигнувања; • Креативно и творечко следење на новите техники и технологии и нивна непосредна примена во истражувањата; • Интердисциплинарен пристап во истражувањето;
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> • Ги разбира и прифаќа основните начела на професионалната комуникација; професионалност во пристап кон работата и кооперативноста во насока на остварување на крајните цели во археологијата; • Комуникација во тимската работа;
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> • Компетентно ја следи, дизајнира, евалуира и унапредува сопствената работа и работи на сопственото професионално усовршување, земајќи ги во предвид најновите научни и стручни достигнувања; • Ги осмислува, планира, проценува и мери параметрите неопходни за реализација на самостојната практична работа, односно креативно и творечки бара решенија во воспитната стварност; • Компаративни методи во научно истражувачкиот процес, компетенција и активна примена на знаењата; • Учествува во стручни дискусии кои се однесуваат на унапредување на професијата; • Има активен и одговорен однос кон сопствениот професионален развој во насока на вклучување во процесот на континуирано образование.

**СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА АРХЕОЛОГИЈА –
ПРВ ЦИКЛУС НА ЧЕТИРИГОДИШНИ СТУДИИ (240 КРЕДИТИ)**

Прва година - прв семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO116017	Праисторска археологија 1	8	3+2+2	240
2.	4FO110417	Вовед во археологијата	8	3+2+2	240
3.	4FO116117	Древни цивилизации -1	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.1-2	4	2+1+1	120
6.	4FO107717	Спорт и рекреација	0	0+0+2	30
Вкупно			30	12+8+11	1020

Листа бр.1-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO110417	Помошни историски науки	4	2+1+1	120
2.	4FO116217	Археометрија	4	2+1+1	120

Листа бр.1-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO116317	Историја на стариот век	4	2+1+1	120
2.	4FO114617	Латински јазик	4	2+1+1	120

Прва година, втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO11417	Праисторска археологија 2	6	2+2+1	180
2.	4FO116517	Древни цивилизации 2	6	2+2+1	180
3.	4FO116617	Македонија во античкиот период	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.2-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски	4	2+1+1	120

Универзитет	„Гоце Делчев“	Предмет од листа бр.9	РЕФОРМАТОР ЗА СТУДЕНТИ		
	4FO122317	Практична настава 1 (теренска настава)*	2	0+0+2	60
Вкупно			30	11+8+8	840

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.2-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO11417	Историја на Рим	4	2+1+1	120
2.	4FO116817	Предримски култури	4	2+1+1	120

Втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO116917	Античка археологија 1	8	3+2+2	240
2.	4FO117017	Историја на уметноста на класични цивилизации	8	3+2+2	240
3.	4FO11717	Методологија на теренски археолошки истражувања	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.3-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен Факултетски предмет од листа бр.3-2	4	2+1+1	120
Вкупно			30	12+8+7	900

Листа бр.3-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO11417	Македонија од II век п.н.е. до крајот на VI век	4	2+1+1	120
2.	4FO117117	Библиска археологија	4	2+1+1	120

Листа бр.3-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO117317	Византиска цивилизација I	4	2+1+1	120
2.	4FO114517	Старогрчки јазик	4	2+1+1	120

Втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO117417	Антички градови во Македонија	6	2+2+1	180
2.	4FO117517	Профана и сакрална архитектура во антиката	6	2+2+1	180
3.	4FO114517	Средновековна археологија	8	3+2+2	240
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.4-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO122417	Практична настава 2 (теренска настава)*	2	0+0+4	120
Вкупно			30	11+8+10	960

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.4-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO117617	Конзервација на движно културно наследство 1	4	2+1+1	120
2.	4FO117717	Византиска цивилизација II	4	2+1+1	120

Трета година, петти семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO117817	Ранохристијанска археологија	8	3+2+2	240
2.	4FO117917	Археологија на Балканот 1	8	3+2+2	240
3.	4FO118017	Профана и сакрална архитектура во средниот век	6	2+1+1	120
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.5-2	4	2+1+1	120
Вкупно			30	12+7+7	840

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO118117	Средновековна Македонија историја и култура	4	2+1+1	120
2.	4FO118217	Епиграфика	4	2+1+1	120

Листа бр.5-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO118317	Средновековен Балкан историја и култура	4	2+1+1	120
2.	4FO118417	Конзервација на движно културно наследство 2	4	2+1+1	120

Трета година, шести семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO118517	Археологија на Балканот 2	8	3+2+1	240
2.	4FO118617	Погребни форми, култови и религии од праисторија до среден век во Македонија	6	2+2+1	180
3.	4FO118717	Средновековни градови во Македонија	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.6-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO122517	Практична настава 3 (теренска настава)*	2	0+0+4	120
Вкупно			30	11+8+9	960

* Практична настава – задолжителна реализација за премин во следна студиска година. Се изведува 30 дена.

Листа бр.6-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO118817	Одбранбени системи од праисторијата до среден век 1	4	2+1+1	120
2.	4FO114417	Старословенски	4	2+1+1	120

Четврта година, седми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO118917	Оружје и вооружување во раната антика	8	3+2+2	240
2.	4FO119017	Керамика во античкиот период	8	3+2+2	240
3.	4FO119117	Материјалната култура од средновековните Некрополи во Македонија	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен факултетски предмет од листа бр.7-2	4	2+1+1	120
Вкупно			30	12+8+7	900

Листа бр.7-1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO119217	Конзервација на недвижно културно наследство 1	4	2+1+1	120
2.	4FO119317	Вовед во геологијата -1	4	2+1+1	120

Листа бр.7-2 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO119417	Одбранбени системи од праисториен среден век 2	4	2+1+1	120
2.	4FO119517	Нумизматика	4	2+1+1	120

Четврта година, осми семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO123117	Дипломски	6	2+2+1	180
2.	4FO115117	Музеологија	6	2+2+1	180
3.	4FO119617	Оружје и вооружување во римскиот период	6	2+2+1	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа бр.8-1	4	2+1+1	120
5.		Изборен универзитетски предмет од листа бр.9	4	2+1+1	120
	4FO122617	Практична настава-интердисциплинарен проект	4	0+0+4	120

Универзитет „Гоце Делчев“ (Школа)	ИНФОРМАТОР ЗА СТУДЕНТИ	
Вкупно	30	12+8+9
		900

Практичната настава – интердисциплинарен проект е предвидена во 8 семестар, ќе биде вреднувана со 4 ЕКТС. За неа има предвидено ментор кој треба да биде од редот на стручните предмети на факултетот. Ќе се изведува 2 дена во неделата по 4 часа, или еден ден во неделата по 8 часа.

Листа бр. 8 - 1 на изборни факултетски предмети (се избира еден предмет)

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO119717	Конзервација на недвижно културно наследство 2	4	2+1+1	120
2.	4FO119817	Вовед во геологијата -2	4	2+1+1	120

Листа бр.9 на изборни предмети од слободната листа на Универзитетски изборни предмети за прв циклус на студии (види стр.63). Студентот избира 4 - четири предмети.

Стручен односно научен назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

Додипломските студии на Факултетот за образовни науки, студиска програма Археологија - Штип (прв циклус студии) траат 4 (четири) години, односно 8 (осум) семестри и носат 240 кредити. По завршување на студиите студентот се стекнува со звање **Дипломиран археолог**.

Потенцијални можности за вработување

Студентот кој успешно ќе ја заврши студиската програма Археологија е оспособен за:

- кустос археолог,**
- конзерватор археолог,**
- водич за археолошки локалитети и поставки.**

Воедно, дипломираниот студент на оваа студиска програма има можност понатаму да се усовршува, преку запишување на втор степен академски студии на студиски програми за постдипломски студии.

Листа бр.9 на изборни предмети од слободната листа на Универзитетски предмети за прв циклус на студии (се избираат 4 - четири предмети)

Код	Листа на Универзитетски изборни предмети II, IV, VI и VIII семестар			
	ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови	Вкупно
UGD100117	Македонска литература и култура	4	0+0+4	120
UGD100217	Македонски јазик, правопис и правоговор	4	0+0+4	120
UGD100317	Етика	4	0+0+4	120
UGD100417	Историја на Македонија	4	0+0+4	120
UGD100517	Авторско право	4	0+0+4	120
UGD100617	Толеранција и решавање на конфликти	4	0+0+4	120
UGD100717	Бизнис системи	4	0+0+4	120
UGD100817	Туристичка индустрија	4	0+0+4	120
UGD100917	Претприемништво и иновации	4	0+0+4	120
UGD101017	Менаџмент на себеразвојот и однесувањето	4	0+0+4	120
UGD101117	Бизнис економија	4	0+0+4	120
UGD101217	Хорско пеене	4	0+0+4	120
UGD101317	Музика и уметност	4	0+0+4	120
UGD101417	Вовед во историја на филм	4	0+0+4	120
UGD101517	Драматургија	4	0+0+4	120
UGD101617	Основи на цртање	4	0+0+4	120
UGD101717	Историја на класично сликарство	4	0+0+4	120
UGD101817	Промоција на здравје	4	0+0+4	120
UGD101917	Орално здравје и хигиена	4	0+0+4	120
UGD102017	Скапоцени и полускапоцени минерали	4	0+0+4	120
UGD102117	Наука за земјата	4	0+0+4	120
UGD102217	Наука за живиот свет	4	0+0+4	120
UGD102317	Заштита на животната средина	4	0+0+4	120
UGD102417	Интелигентни електронски компоненти и уреди	4	0+0+4	120
UGD102517	Планирање на експеримент	4	0+0+4	120
UGD102617	Историја на облека	4	0+0+4	120
UGD102717	Менаџмент и контрола на квалитет	4	0+0+4	120
UGD102817	Информатика	4	0+0+4	120
UGD102917	Основи на програмирање	4	0+0+4	120

***Избор на Универзитетски изборни предмети**

Изборот на универзитетските изборни предмети се врши на основа на принципот „прв пријавен прв услужен“. Максимален број на студенти во една група кои можат да слушаат еден универзитетски изборен предмет изнесува 120. Еден професор може да има максимум две групи на студенти. На еден универзитетски изборен предмет можат да бидат ангажирани максимум двајца наставници. "

Форми за спроведување на наставата

Наставата на додипломските студии на Факултетот за образовни науки ќе биде организирана преку предавања, вежби (аудиторни), консултации (групни или индивидуални), проектни задачи и самостојна работа.

Наставата, испитите и другите активности ќе се организираат во осум семестри.

Оценување и бодување

Начинот на оценување на редовните студенти:

- начинот на оценување е врз основа на кумулативност на освоени бодови од: предавања, вежби, колоквиуми и семинарска работа;
- колоквиумите се независни еден од друг, т.е. полагање на еден не е предуслов за полагање на другиот колоквиум;
- завршниот испит исто така не зависи од колоквиумите, тие не се услов за полагање на завршен испит, туку вкупниот број на освоени поени, кој не треба да биде помал од 42 поени;
- во случај на недоволен број на поени за полагање на завршен испит, професорот може да организира и дополнителен колоквиум, кога за тоа има доволен број на кандидати.

Модел за полагање на колоквиум

(10 прашања со заокружување на еден точен одговор од понудени три можни одговори, кои носат по 0,5 поени; 5 прашања со дополнување на еден или неколку зборови, формули, графички прикази кои носат по 1 поен; 5 прашања со текстуален одговор на поставено прашање, решавање на поставени задачи или музичка изведба кои носат по 2 поени).

Оценувањето е квантитативно

Завршното оценување се изразува квантитативно со оценка од 5 (пет) до 10 (десет). Оценката 5 (пет) означува недоволен успех.

Завршната оцена за соодветна предметна програма е изразена со квантитативни мерки, на следниов начин:

- 10 поени за предавања;
- 10 поени за вежби;
- 20 поени за 1 колоквиум;
- 20 поени за 2 колоквиум;
- 10 поени за семинарска;
- 30 поени за завршен испит.

Задолжителни сесии за полагање

Задолжителни термини за завршно оценување по одделни предметни програми, по завршувањето на семестрите, се:

- февруари
- јуни

Се определува и дополнителен термин во септември, кој може да го користи студент кој не постигнал позитивен резултат, за да ги стекне определените кредити во претходните испитни рокови.

ДЕКАН НА ФАКУЛТЕТОТ

Проф. д-р Соња Петровска
sonja.petrovska@ugd.edu.mk

ПРОДЕКАН ЗА НАСТАВА

Доц. д-р Даниела Коцева
daniela.koceva@ugd.edu.mk

СЕКРЕТАР

Марјан Ристов
marjan.ristov@ugd.edu.mk

ТЕХ.СЕКРЕТАР НА ФАКУЛТЕТОТ

Бистра Василева-Ушинова
bistra.vasileva@ugd.edu.mk

НАСТАВНИЧКИ И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР

Д-р Блаже Китанов, редовен професор
blazo.kitanov@ugd.edu.mk

Д-р Стеван Алексоски, редовен професор
stevan.aleksoski@ugd.edu.mk

Д-р Тодор Чепреганов, редовен професор
todor.cepreganov@ugd.edu.mk

Д-р Снежана Ставрева-Веселиновска, редовен професор
snezana.stavreva@ugd.edu.mk

Д-р Емилија Петрова-Ѓорѓева, редовен професор
emilija.petrova@ugd.edu.mk

Д-р Снежана Мирасчиева, редовен професор
snezana.mirascieva@ugd.edu.mk

Д-р Никола Смилков, редовен професор
nikola.smilkov@ugd.edu.mk

Д-р Соња Петровска, редовен професор
sonja.petrovska@ugd.edu.mk

Д-р Виолета Николовска, редовен професор
violeta.nikolovska@ugd.edu.mk

Д-р Снежана Јованова-Митковска, вонреден професор
snezana.jovanova@ugd.edu.mk

Д-р Кирил Барбареев, вонреден професор
kiril.barbareev@ugd.edu.mk

trajce.nacev@ugd.edu.mk

Д-р Билјана Попеска, доцент

biljana.popeska@ugd.edu.mk

Д-р Трајче Стојанов, доцент

trajce.stojanov@ugd.edu.mk

Д-р Деспина Сивевска, доцент

despina.sivevska@ugd.edu.mk

Д-р Стојко Стојков, доцент

stojko.stojkov@ugd.edu.mk

Д-р Даниела Коцева, доцент

daniela.jakimova@ugd.edu.mk

Д-р Оливер Цацков, доцент

oliver.cackov@ugd.edu.mk

Д-р Ирена Китанова, доцент

irena.kitanova@ugd.edu.mk

д-р Верица Јосимовска, доцент

verica.josimovska@ugd.edu.mk

Д-р Љубен Тевдовски, доцент

ljuben.tedovdovski@ugd.edu.mk

М-р Јадранка Рунчева, асистент докторанд

jadranka.runceva@ugd.edu.mk

* * *

Милена Цацкова, референт во студентска служба

milena.cackova@ugd.edu.mk