

УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” – ШТИП

Е Л А Б О Р А Т

ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ВО РАНИОТ ДЕТСКИ РАЗВОЈ
Трет циклус на тригодишни студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:
КАМПУС 4
ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” – ШТИП



ШТИП, 2017 ГОДИНА

СОДРЖИНА

		Страна
	Користени законски одредби	
	Список на задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот и вториот циклус на студии	
1.	Карта на високообразовната установа	
1a.	Општи дескриптори на квалификации за секој циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации	
1b.	Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Советот на научната установа	
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа	
4.	Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма	
5.	Степен на образование (трет циклус)	
6.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
7.	Години и семестри на траење на студиската програма	
8.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	
9.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	
10.	Услови за запишување	
11.	Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд	
12.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	
13.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	
14.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3)	
15.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник (Прилог бр. 4)	
16.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	
17.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	
18.	Информација за бројот на ментори	
19.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	
20.	Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии	
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
22.	Информација за веб страница	

23.	Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	
24.	Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	
25.	Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	
26.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
26а.	Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	

Дополнување согласно Законот за високото образование и подзаконските акти со:		
27.	Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста	
28.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно на профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
29.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	
30.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	
31.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
32.	Соодветност на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма	
33.	Доказ за исполнетост на условите за изведување на студиски програми од трет циклус	
34.	Усогласеност на студиската програма со нормативите, стандардите и методологијата кои се прифатени на единствениот европски простор за високо образование така што овозможуваат споредливост со програмите на високообразовните установи на тој простор	

:

КОРИСТЕНИ ЗАКОНСКИ ОДРЕДБИ

Основа за изработка на Елаборатите за акредитација на студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии на единиците при Универзитетот „Гоце Делчев” - Штип се одредбите од:

- Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/210, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 154/2015, 30/2016, 127/2016)
- Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/2012),
- Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/2010 и 168/2010, прилог бр.2-Класификација на научно истражувачките подрачја, полиња и области според меѓународната фраскатијева класификација,
- Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на Република Македонија“ бр.154/2010),
- Правилник за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првот, вториот и третиот циклус на студии („Службен весник на Република Македонија“ бр. 25/2011 и 154/2011),
- Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)
- Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија” бр.67/2013)
- Закон за воената академија („Службен весник на Република Македонија” бр.83/2009)
- Правилник за содржината, формата и начинот на водење на регистарот на ментори на магистерски и докторски трудови („Службен весник на Република Македонија“ бр.148/13)
- Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија“ бр.148/13)
- Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
- Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
- Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина („Службен весник на Република Македонија“ бр.16/13)
- Закон за признавање на професионалните квалификации („Службен весник на Република Македонија“ бр.171/10)
- Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)
- Закон за научно-истражувачката дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
- Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15)

Список на задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии согласно Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии („Службен весник на Република Македонија“ бр. 25/2011 и 154/2011)

Прилог бр.2а	Задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии	
1.	Карта на високообразовната установа	
1а.	Општи дескриптори на квалификации за секој циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации	
1б.	Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Советот на научната установа	
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа	
4.	Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма	
5.	Степен на образование (трет циклус)	
6.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
7.	Години и семестри на траење на студиската програма	
8.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	
9.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	
10.	Услови за запишување	
11.	Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд	
12.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	
13.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	
14.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3)	
15.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник (Прилог бр. 4)	
16.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	
17.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	
18.	Информација за бројот на ментори	
19.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	
20.	Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии	
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	

22.	Информација за веб страница	
23.	Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	
24.	Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	
25.	Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	
26.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
26а.	Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	

Дополнување согласно Законот за високото образование и подзаконските акти со:		
27.	Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста	
28.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно на профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
29.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	
30.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	
31.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
32.	Соодветност на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма	
33.	Доказ за исполнетост на условите за изведување на студиски програми од трет циклус	
34.	Усогласеност на студиската програма со нормативите, стандардите и методологијата кои се прифатени на единствениот европски простор за високо образование така што овозможуваат споредливост со програмите на високообразовните установи на тој простор	

1. Карта на високообразовната установа

Картата на високообразовната установа е изработена согласно прилог бр.5 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/2012).

1. Карта на високообразовната установа

Назив на високообразовната установа	УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“
Седиште	Бул. Крсте Мисирков 10 А., п. фах 201, 2000 Штип, Република Македонија
WEB страница	www.ugd.edu.mk
Вид на високообразовната установа	- Јавна - Матичен број: 4064682 - Шифра на дејност: 85.42 - високо образование
Податоци за основачот	Собрание на Република Македонија Сл. весник на РМ бр.40/07 и 81/08
Податоци за последната акредитација	Аналитика на лекови (тригодишни студии од трет циклус) Бр. 12 – 62/2 од 10.3.2016 Вајарство (четиригодишни студии од прв циклус) бр. 12 – 210/2 од 10.3.2016
Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	ПРАВЕН ФАКУЛТЕТ (Општествени науки) Прв циклус студии Правосудна насока (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Јавна администрација (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Применета политика и дипломатија (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Новинарство и односи со јавноста Сл.12 19.06.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Правосудна насока 2012 (петгодишни студии) Правни студии (тригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Применета политика и дипломатија (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Новинарство и односи со јавноста (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Правни студии (модули: Административно право, Меѓународно право и меѓународни односи, Казнено право, Деловно право, Граѓанско право, Финансово право) (четиригодишни) бр. 12 – 212,241/3 од 21.9.2012 Втор циклус студии Правосудна насока (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Јавна администрација (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Применета политика и дипломатија (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 03.09.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Применета политика и дипломатија (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Јавна администрација (едногодишни/двегодишни)

	<p>Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Правосудна насока (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Комуникациски менаџмент и односи со јавноста (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Масовни комуникации и менаџмент во медиумите (едногодишни/двегодишни) Бр. 12-212, 241/3 од 21.9.2012 Трет циклус студии Политички системи (тригодишни) бр. 12 -57/3-1 од 14.11.2014</p> <p>ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ (Општествени науки) Прв циклус студии Меѓународна економија (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Финансиски менаџмент Сл.12 од 17.03.2009 Здравствен менаџмент (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Сметководство, финансии и ревизија бр. 12-21/1-4 од 27.2.2012 Банкарство, финансии и осигурување бр. 12-21/2-3 од 13.3.2012 Менаџмент и претприемништво бр. 12-21/3-3 од 13.3.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Меѓународна економија Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Здравствен менаџмент Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Финансиски менаџмент Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Сметководство, финансии и ревизија Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Банкарство, финансии и осигурување Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Менаџмент и претприемништво Бр. 12-214/3 од 13.11.2012 Маркетинг бр. 12-58/2 од 13.5.2013 Втор циклус студии: МБА - менаџмент (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Здравствен менаџмент (едногодишни) Сл.12 од 03.09.2009 Економија на Европската унија (едногодишни) Сл.12 03.09.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Економија на Европската унија (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Здравствен менаџмент (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 МБА - менаџмент (едногодишни/двегодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Финансиско известување и ревизија (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Финансии и банкарство (едногодишни) бр. 12-236/3 од 13.11.2012 Трет циклус студии Деловна економија (тригодишни) бр. 12 – 57/2-2 од 6.10.2014</p> <p>ЗЕМЈОДЕЛСКИ ФАКУЛТЕТ (Биотехнички науки) Прв циклус студии Општа насока (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Преработка на земјоделски производи (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Интегрално земјоделско производство (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Агроменаџмент (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Енологија бр. 12-77/5 од 10.12.2010 Лозарство бр.12-77/4 од 10.12.2010 Рурален развој бр.12-77/3 од 10.12.2010</p>
--	--

	<p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Агроменаџмент (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Градинарство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Енологија (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Лозарство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Наставна насока (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Фитомедицина (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Преработка на анимални производи (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Поледелство (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Рурален развој (четиригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Општа насока (тригодишни) бр. 12 – 220/2 од 10.9.2012 Рурален туризам (тригодишни/четиригодишни) (заедничка студиска програма со ФТБЛ) бр. 12 – 34/2 од 5.4..2013 и бр. 12-34/3 од 5.4.2012 Биологија Сл.12 од 19.06.2009 Прехранбена технологија (тригодишни) - заедничка студиска програма со Технолошко - технички факултет 12 – 202/2 од 23.3.2015 Растителна биотехнологија (четиригодишни) бр. 12 – 97/2 од 4.7.2014</p> <p>Втор циклус студии: Биотехнологија, генетика и селекција (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Заштита на растенијата (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Преработка и контрола на земјоделски производи (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Растително производство (двегодишни) Сл.12 од 10.02.2009 Енологија (двегодишни) бр. 12-73/4 од 22.10.2010 Лозарство (двегодишни) бр. 12-78/5 од 22.10.2010. Рурален развој (двегодишни) бр. 12-78/6 од 22.10.2010. Рурален туризам (двегодишни) бр. 12-78/7 од 22.10.2010. Советодавна и стручна поддршка на руралниот развој (двегодишни) бр. 12-78/8 од 22.10.2010</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Енологија (двегодишни) бр. 12 – 238/2 од 17.12.2012 Лозарство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Преработка и контрола на земјоделски производи (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Фитомедицина (двегодишни) бр.12-238/2 од 17.12.2012 Биотехнологија, селекција и семепроизводство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012 Поледелско производство (двегодишни) бр. 12-238/2 од 17.12.2012</p> <p>Трет циклус студии Заштита на растенија бр. 12-130/5 од 04.03.2011 Растително производство бр. 12-130/4 од 04.03.2011</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Лозарство бр. 12 – 176/9 од 21.1.2014 Енологија бр. 12 – 176/10 од 21.1.2014 Преработка и контрола на анимални производи бр. 12 - 176/11 од 21.1.2014 Фитомедицина бр. 12 – 176/7 од 21.1.2014 Биотехнологија, селекција и семепроизводство бр. 12 – 176/12 од 21.1.2014 Поледелско производство бр. 12 – 176/13 од 21.1.2014</p> <p>ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИКА (Техничко-технолошки и Природно-математички науки) Прв циклус студии Информатика (со матична комисија) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Бизнис информатика бр. 12-50/2 од 29.07.2010</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Информатика (тригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012</p>
--	--

	<p>Бизнис информатика (тригодишни и четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Информатика наставна насока (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Компјутерски науки (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Математика наставна . (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Математика (тригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012 Компјутерско инженерство (четиригодишни) бр. 12-221/2 од 10.9.2012</p> <p>Втор циклус студии Теориска информатика (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Софтверско инженерство (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Софтверско инженерство (едногодишни/ двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010</p> <p>Информациски системи и технологии (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Информациски системи и технологии (двегодишни) Сл.12 од 06.07.2009 Пресметковна анализа и пресметковно инженерство (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010 Математички науки (едногодишни/двегодишни) бр. 12-130/3 од 22.10.2010</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Вештачка интелигенција и роботика (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Софтверско инженерство (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Интелигентни веб технологии(едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Комуникациски технологии и процесирање на сигнали (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Информациски системи (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Применета математика (едногодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Финансиска и актуарска математика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Математичко-информатичко образование (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Математика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013 Информатика (двегодишни) бр. 12-239/1-4 од 24.1.2013</p> <p>Трет циклус Компјутерска техника и информатика бр. 12-130/7 од 04.03.2011</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Компјутерска техника и информатика бр. 12 – 176/3 од 12.12.2013</p> <p>ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ (Општествени науки) Прв циклус студии Предучилишно воспитување (преземено од УКИМ - 2007) Одделенска настава (преземено од УКИМ - 2007) Историја со археологија бр. 12-49/2 од 29.07.2010</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Одделенска настава бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Предучилишно воспитување бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Социјална педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Образовни политики бр. 12-217/2 од 10.9.2012 Историја со археологија (наставна насока) бр. 15-217/3-2 од 20.12.2012 Историја бр. 12-361/2 од 17.12.2012 Археологија бр. 12-361/1 од 17.12.2012 Педагошко – психолошка и методска подготовка бр. 13 – 10181/3 од 2.10.2014</p> <p>Втор циклус студии:</p>
--	--

	<p>Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички студии) бр. 12-11/3 од 1.10.2009 Предучилишно воспитание и образование (двегодишни) бр. сл. 12 од 3.9.2009 Предучилишно воспитание и образование (едногодишни специјалистички студии) бр. Сл. 12 од 3.9.2009 Студиска програма за образовни науки – стекнување на наставнички компетенции за предметни наставници (едногодишни специјалистички студии) бр. сл. 12 од 03.09.2009 Училишна педагогија бр. Сл. 12 од 3.9.2009 Дидактика бр. сл. 12 од 3.9.2009 Менаџмент во образованието и образовна политика бр. сл. 12 од 3.9.2009 Социјална педагогија бр. сл. 12 од 3.9.2009 РЕАКРЕДИТАЦИЈА..... Предучилишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Училишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Менаџмент во образованието и образовна политика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Социјална педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Дидактика и методика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Предучилишно воспитување и образование (<i>Драмско В и О, Физичко и здравствено В и О, Ликовно В и О, Музичко В и О, Воспитно-образовна работа за природната и општествената средина, Воспитно-образовна работа по математика, Воспитно-образовна работа по култура на говор</i>) (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Стекнување на наставнички компетенции за предметните наставници (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012 Трет циклус студии Воспитание и образование во раниот детски развој (тригодишни) бр. 12 – 57/5-1 од 21.11.2014 Училишна педагогија (тригодишни) бр. 12 – 57/4-1 од 21.11.2014</p> <p>ФАКУЛТЕТ ЗА ПРИРОДНИ И ТЕХНИЧКИ НАУКИ (Техничко-технолошки и природно-математички науки) Прв циклус студии Рударство (<i>површинска експлоатација, подземна експлоатација и минерална технологија</i>) бр. 12-21/1-1 од 19.04.2011 Геологија (<i>Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) бр. 12-21/2-1 од 19.04.2011 Географија бр. Сл.12 19.06.2009 Архитектура и дизајн бр. Сл.12 од 09.02.2007 Инженерство на животна средина бр. 12-21/3-1 од 19.04.2011 Градежно инженерство Сл.12 од 19.06.2009 Геомеханика бр.12-21/5-1 од 19.04.2011 Логистика, Индустриски менаџмент бр. 12-21/4-1 од 19.04.2011 Математика Сл.12 од 19.06.2009 Хемија бр. Сл.12 од 19.06.2009 Компјутерски дизајн бр. 12-79/5 од 4.5.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Индустриска логистика (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Градежно инженерство (<i>модули: Транспортна инфраструктура и Геомеханика</i>) (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Архитектура и дизајн (<i>модули: Пејзажна архитектура, Дизајн и технологии на мебел и ентериер</i>) (тригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Рударство (<i>модули: Површинска експлоатација, Подземна експлоатација и Минерална технологија</i>) (четиригодишни) бр. 12-</p>
--	--

	<p>219/2 од 10.9.2012 Геологија (модули: <i>Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Географија (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012 Инженерство на животна средина (четиригодишни) бр. 12-219/2 од 10.9.2012</p> <p>Втор циклус студии Петрологија, минералологија и геохемија бр. 12-20/5-1 од 19.4.2011 Наоѓалишта на минерални сировини бр. 12-20/6-1 од 19.4.2011 Геологија и геофизика бр. 12-20/7-1 од 19.4.2011 Хидрогеологија Сл. 12 од 19.06.2009 Геомеханика (едногодишни/двегодишни) Сл.12 од 19.06.2009 Минерална технологија бр. 12-20/3-1 од 19.4.2011 Инженерство на животна средина (едногодишни) бр. 12-20/4-1 од 19.4.2011 Инженерство на животна средина (двегодишни) бр.17.03.2009 Површинска експлоатација бр. 12-20/1-2 од 19.4.2011 Подземна експлоатација бр. 12-20/2-1 од 19.4.2011 Графика и дизајн бр. Сл.12 од 17.03.2009 Инженерство на работна средина бр. 12-20/8 од 19.4.2011 Индустриска логистика бр. Сл. 12 од 17.3.2009</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Рударство (модули: <i>Површинска експлоатација, Подземна експлоатација, Минерална технологија</i>) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Геологија (модули: <i>Геологија и геофизика, Петрологија, минералологија и геохемија, Инженерска геологија и хидрогеологија, Наоѓалишта на минерални сировини</i>) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Индустриска логистика (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Инженерство на животна и работна средина (модули: <i>Инженерство на работна средина, Инженерство на животна средина</i>) (едногодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Инженерство на животна средина (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Градежно инженерство (модули: <i>Транспортна инфраструктура, Геомеханика (двегодишни) Геомеханика (едногодишни)</i>) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012 Архитектура и дизајн (<i>Пејзажна архитектура</i> (двегодишни) <i>Дизајн и технологии на мебел и ентериер</i> (двегодишни) бр. 12-246/1-2 од 13.11.2012</p> <p>Трет циклус студии Наука за земјиштето и хидрологија бр. 12-130/6 од 04.03.2011 Рударство бр. 12-130/8 од 04.03.2011 Применета геологија и геофизика бр. 12-130/9 од 04.03.2011 Животна средина бр. 12-130/11 од 04.03.2011</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Рударство бр. 12 – 176/4 од 12.12.2013 Применета геологија и геофизика бр. 12 – 176/6-2 од 14.2.2014 Наука за земјиштето и хидрогеологија бр. 12 – 176/8 од 21.1.2014</p> <p>МУЗИЧКА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки) Прв циклус студии Музичка теорија и педагогија бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Чез студии бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Етнокорологија бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Вокално - инструментален оддел (<i>тијано, дувачки, жичани, ударни инструменти</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007 Соло пеење бр. Сл. 12 од 14.10.2008</p>
--	--

	<p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Музичка теорија и музичка педагогија (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Вокално инструментална музика (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Пијано (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Соло пеење (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Етнокорееологија (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Џез студии (четиригодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Втор циклус студии</p> <p>Џез студии бр. 12-129/2 од 25.2.2010</p> <p>Соло пеење бр. 12-129/5 од 25.2.2010</p> <p>Пијано (<i>соло интерпретација</i>) бр. 12-129/7 од 25.2.2010</p> <p>Музичка теорија и педагогија бр. 12-129/6 од 25.2.2010</p> <p>Методика на наставата по пијано бр. 12-129/5 од 25.2.2010</p> <p>Етнокорееологија бр. 12-129/3 од 25.2.2010</p> <p>Матичен инструмент на Вокално-инструментален оддел (<i>флејта, обоа, кларинет, фагот, хорна, тромбон, туба, виолина, виола, виолончеко, контрабас, харфа (соло интерпретација)</i>) бр. 12-129/4 од 25.2.2010</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Теорија на музиката и музичка педагогија (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Матичен инструмент (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Пијано – соло интерпретација (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Соло пеење (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Етнокорееологија (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Џез музика (едногодишни) бр. 12-244,218/1-1 од 30.10.2012</p> <p>Методика на наставата по пијано бр. 12 – 244, 218 / 1-1 од 30.10.2012</p> <p>ФАКУЛТЕТ ЗА МЕДИЦИНСКИ НАУКИ (Медицински науки и здравство)</p> <p>Прв циклус студии</p> <p>Општа медицина (Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008)</p> <p>Стоматологија бр. Сл.12 од 26.08.2009 г.</p> <p>Фармација бр. Сл. 12 од 19.06.2009 г.</p> <p>Медицинска сестра / медицински техничар (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007</p> <p>Лаборант (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007</p> <p>Физиотерапевт (<i>стручни студии</i>) бр. 12-4323/2 од 11.6.2007 и бр. 12-5712/1 од 12.7.2007</p> <p>Оптометрија и очна оптика (<i>тригодишни стручни студии</i>) 12-84/3 од 19.11.2009 г.</p> <p>Протетика (<i>тригодишни стручни студии</i>) бр. Сл.12 26.08.2009</p> <p>Акушерство (<i>тригодишни стручни студии</i>) бр. 12-31/3 од 7.10.2011</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Општа медицина (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013</p> <p>Дентална медицина (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013</p> <p>Фармација (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013</p> <p>Забен техничар – протетичар (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013</p> <p>Медицински лаборант (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013</p>
--	--

	<p>Оптометрија и очна оптика (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Физиотерапевти (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Медицински сестри/медицински техничари (тригодишни стручни студии) бр. 12 – 140 / 1-1, 2-1 од 3.10.2013 Акушерки бр. 12 – 163/5 од 13.11.2013 General medicine (интегрирани студии прв и втор циклус) бр. 12 – 160/2 од 13.11.2013 Општа медицина – усогласена со Закон за медицински науки бр. 12 – 42/2 од 17.3.2014</p> <p>Втор циклус студии Медицинска сестра – специјалистички студии (<i>интензивна нега, гинекологија и акушерство, инструментарка, анестетичарка, семејна и патронажна сестра, ментално здравје, превенција на инфективни и неинфективни заболувања</i>) бр. Сл. 12 од 10.2.2009 г. Лаборант по медицинска лабораториска дијагностика - специјалистички студии (<i>трансфузионист, хемиско-биохемиска лабораторија, завод за здравствена заштита</i>) бр. Сл.12 од 10.02.2009 Физиотерапевт - специјалистички студии (<i>рефлексотерапија и акупресура, кинезитерапија, рехабилитација на деца и корекција на телесни деформитети</i>) бр. Сл.12 од 10.02.2009</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Фиксна протетика бр. 12 – 163/2 од 13.11.2013 Мобилна протетика бр. 12 – 163/4 од 13.11.2013 Ортодонција бр. 12 – 163/3 од 13.11.2013 Физиотерапевт - специјалистички студии (<i>рефлексотерапија и акупресура бр. 12 – 114/7 од 23.12.2014, кинезитерапија бр. 12 – 114/2 од 23.12.2014, рехабилитација на деца и корекција на телесни деформитети бр. 12 – 114/8 од 23.12.2014</i>) Медицинска сестра – специјалистички студии (<i>интензивна нега бр. 12 – 114/5 од 23.12.2014, инструментарка, семејна и патронажна сестра бр. 12 – 114/10 од 23.12.2014, ментално здравје бр. 12 – 114/6 од 23.12.2014, превенција на инфективни и неинфективни заболувања бр. 12 – 114/12 од 23.12.2014</i>) Лаборант по медицинска лабораториска дијагностика - специјалистички студии (<i>санитарно - хемиска лабораторија бр. 12 – 114/3 од 23.12.2014, хемиско-биохемиска лабораторија бр. 12 – 114/4 од 23.12.2014, микробиолошка лабораторија бр. 12 – 114/9 од 23.12.2014</i>) Radipharماسу (двегодишни) бр. 12 – 190/2 од 11.12.2014</p> <p>Трет циклус студии Стоматологија, модул: базични и клинички истражувања во дентална медицина (тригодишни) бр. 12 – 147/4 од 2.12.2014 Медицински науки – биомедицина (тригодишни) бр. 12 – 147/2 од 2.12.2014 Невронауки (тригодишни) бр. 12 – 147/3 од 2.12.2014</p> <p>ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки) Прв циклус студии Системи за автоматско управување (тригодишни/четиригодишни) – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Обновливи извори на енергија (тригодишни) бр. 12-31/4 од 13.10.2011 Обновливи извори на енергија (четиригодишни) бр. 12-31/5 од 13.10.2011</p> <p>РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Системи за автоматско управување (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-215/1-2, 2-2 од 16.11.2012 Обновливи извори на енергија (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-</p>
--	--

	<p>215/1-2, 2-2 од 16.11.2012</p> <p>Втор циклус Автоматизација и процеси бр. 12-91/2 од 4.5.2012 Автоматизација и процеси (едногодишни/двегодишни) бр. 12-237/1-3 од 6.3.2013 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Автоматизација и процеси (едногодишни/двегодишни) бр. 12 – 237/1-3 од 6.3.2013</p> <p>ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ (Хуманистички науки) Прв циклус студии Македонски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Македонски јазик и книжевност (применета насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Англиски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Англиски јазик и книжевност (преведување и толкување) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Германски јазик и книжевност (наставна насока) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Германски јазик и книжевност (преведување и толкување) - Матична комисија 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Турски јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/2 од 20.12.2011 Турски јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/2 од 20.12.2011 Француски јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/3 од 20.12.2011 Француски јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/3 од 20.12.2011 Италијански јазик и книжевност (наставна насока) бр. 12-66/4 од 20.12.2011 Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување) бр. 12-66/4 од 20.12.2011 РЕАКРЕДИТАЦИЈА Македонски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Македонски јазик и книжевност (применета насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Англиски јазик и книжевност (наставна насока) – (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Англиски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Германски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Германски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Турски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Турски јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Француски јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Француски јазик и книжевност (преведување и толкување)</p>
--	--

	<p>(четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Италијански јазик и книжевност (наставна насока) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување) (четиригодишни) бр. 12-213/1-2 од 28.11.2012 Втор циклус Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Македонска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Македонски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Македонски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по македонски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Англиска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Англиски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Англиски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по англиски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Германска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Германски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Германски јазик и книжевност – насока: <i>Методика на наставата по германски јазик и книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Турски јазик и книжевност – насока: <i>Турска книжевност</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Турски јазик и книжевност – насока: <i>Турски јазик</i> бр. 12-243/2 од 1.10.2012 Трет циклус студии Македонски јазик, книжевност и култура (тригодишни) бр. 12 – 57/7-1 од 11.6.2014</p> <p>ФАКУЛТЕТ ЗА ТУРИЗАМ И БИЗНИС ЛОГИСТИКА (Општествени науки) Прв циклус студии Туризам – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Бизнис логистика – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Гастрономија, исхрана и диететика бр. Сл. 12 од 26.08.2009 г Хотелиерство и ресторанство бр. 12-117/3 од 28.6.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Туризам (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Бизнис логистика (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Гастрономија, исхрана и диететика (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Хотелско – ресторанска (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Бизнис администрација (тригодишни/четиригодишни) бр. 12 – 127/3 од 3.10.2013 и 12 – 127/4 од 3.10.2013 Втор циклус студии Меѓународен туризам бр. 12-117/2 од 28.5.2010 Бизнис логистика (едногодишни/двегодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Меѓународен туризам (едногодишни/двегодишни) бр. 12-222,245/2 од 1.10.2012 Гастрономија, исхрана и диететика (едногодишни) бр. 12 – 93/2 од 4.7.2014 Гастрономија, исхрана и диететика (двегодишни) бр. 12 – 93/3 од 4.7.2014</p>
--	--

	<p>Трет циклус студии Туризам и угостителство (тригодишни) бр. 12 – 57/ 1-1 од 11.6.2014 ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки)</p> <p>Прв циклус студии Текстилно инженерство – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Нови технологии и материјали (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Текстил дизајн и менаџмент (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Текстилно инженерство (тригодишни/четиригодишни) бр. 12-211/2 од 10.9.2012 Прехранбена технологија (тригодишни) – заедничка студиска програма со Земјоделски факултет Бр. 12 – 202/2 од 23.3.2015</p> <p>Втор циклус Индустриски дизајн на текстил бр. 12-91/3 од 4.5.2012 РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Индустриски дизајн на текстил (едногодишни/двегодишни) бр. 12-242/1-3 од 6.3.2013</p> <p>Трет циклус Наука и технологија за текстил (тригодишни) бр. 12 – 176/6-3 од 14.2.2014 Наука и технологија за композитни материјали (тригодишни) бр. 12 – 159/2 од 22.12.2014</p> <p>МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ (Техничко-технолошки науки)</p> <p>Прв циклус студии Производно машинство – (Матична комисија) 5.4.2008 и Измени и дополнување на Законот за основање на универзитет Сл. 81 од 7.7.2008 Транспорт, организација и логистика бр. 12-55/2 од 29.7.2010 РЕАКРЕДИТАЦИЈА</p> <p>Транспорт, организација и логистика (тригодишни/четиригодишни) бр. 42-216/2 од 10.9.2012 Производно машинство (тригодишни/четиригодишни) бр. 42-216/2 од 10.9.2012</p> <p>Втор циклус Проектирање на производни системи (едногодишни) бр. 12-240/1 од 21.9.2012 Стратегиски проектен менаџмент (едногодишни) бр. 12 – 384/3 од 29.11.2013</p> <p>Трет циклус Машинство (тригодишни) бр. 12 – 387/2 од 29.11.2013</p> <p>ЛИКОВНА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки)</p> <p>Прв циклус студии Класично сликарство бр. 12 - 271/4 од 21.9.2012, со промена на носител бр. 12 – 107/3 од 12.9.2014</p> <p>ФИЛМСКА АКАДЕМИЈА (Хуманистички науки)</p> <p>Прв циклус студии Филмско сценарио (тригодишни) бр. 12 – 126/2 од 24.9.2014 Филмска костимографија (тригодишни) бр. 12 – 126/4 од 24.9.2014 Филмска монтажа (тригодишни) бр. 12 – 126/3 од 24.9.2014 Филмска музика – аудио инженер (тригодишни) бр. 12 – 81/5 од</p>
--	---

	<p>2.6.2014 Филмска музика – звучен дизајн (тригодишни) бр. 12 – 81/4 од 2.6.2014 Филмска продукција (тригодишни) бр. 12 – 81/3 од 2.6.2014 Филмска режија (тригодишни) бр. 12 – 81/2 од 2.6.2014 Филмска фотографија (тригодишни) бр. 12 – 126/5 од 24.9.2014 Втор циклус Creative producing бр. 12 – 81/11 од 24.6.2014 Screenwriting бр. 12 – 81/10 од 24.6.2014 Филмска музика – тон мајстор (двегодишни) бр. 12 – 81/6 од 2.6.2014 Филмска музика – филмски композитор (двегодишни) бр. 12 – 81/8 од 2.6.2014 Филмска продукција (двегодишни) бр. 12 – 81/7 од 2.6.2014 Филмска режија (двегодишни) бр. 12 – 81/9 од 2.6.2014</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>ФАКУЛТЕТИ Правен факултет Економски факултет Земјоделски факултет Факултет за информатика Факултет за образовни науки Факултет за природни и технички науки Музичка академија Факултет за медицински науки Електротехнички факултет Филолошки факултет Факултет за туризам и бизнис логистика Технолошко-технички факултет Машински факултет Ликовна академија Филмска академија</p> <p>ЦЕНТРИ Центар за меѓууниверзитетска соработка Центар за доживотно учење Центар за електронско учење Центар за обезбедување на квалитет Центар за односи со јавноста Универзитетски културен центар Универзитетски спортски центар ИТ-центар</p> <p>ОПСЕРВАТОРИИ Геомагнетна опсерваторија</p>
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и студиска/и програма/и</p>	<p>Информацијата е содржана во полето: <i>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација од оваа Карта</i></p>
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Прилог – Извештај за самовалуација (2010-2012); точка 11 Прилог – Evaluation Report, IEP (EUA-Institutional Evaluation Programme)</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Прилог Анекс 2</p>
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Прилог Анекс 1</p>
<p>Број на студенти за кои е добиена акредитација</p>	<p>15.000</p>
<p>Број на студенти (прв пат запишани)</p>	<p>2.700</p>
<p>Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања</p>	<p>221</p>

Број на лица во соработнички звања	37
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); Прилог - П 2.1
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Прва Самоевалуација спроведена 2009 г. - Втора Самоевалуација спроведена 2013 г. - Постојење на ЦЕНТАР за обезбедување на квалитет во кои се разработени сите потребни механизми за внатрешна евалуација - Сертификат за TUV NORD – Систем за управување со квалитет согласно EN ISO 9001: 2008 и - Сертификат на системот за менаџирање со квалитет согласно барањето за стандардизација MKS ISO 9001: 2009 - Третата Самоевалуација е во тек
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	- На три години (последната самоевалуација е во тек)
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Од страна на Европската асоцијација на универзитети е спроведена надворешна евалуација 2015 г. со рок на важење од 5 години.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Прилог – Извештај за самоевалуација (2010-2012); <ul style="list-style-type: none"> - Точка 7 (е-библиотека, е-индекс, е-учење) - Точка 8 (научно-истражувачка дејност)

1а. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на тригодишни студии со 180 ЕКТС, студиска програма Воспитание и образование во раниот детски развој, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации	Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VIII	III циклус на студии Докторски студии	8

Квалификации кои означуваат успешно завршување на третиот циклус на студии (180 ЕКТС) се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

Знаење и разбирање	Покажува систематско разбирање на полето на истражување и совршено познавање на методи и вештини за истражување во рамките на тоа поле согласно највисоките меѓународни стандарди.
Примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување со научен интегритет. Има направено придонес преку оригинални истражувања кои ги поместуваат напред постојните граници на знаење, развивајќи нови знаења, вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации.
Способност за проценка	Способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка. Способност за независно иницирање и учество во национални и

	меѓународни истражувачки мрежи и настани со научен интегритет. Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни проекти, преку кои ќе генерира ново знаење и вештини за развој на истражувачкото поле.
Комуникациски вештини	Може да комуницира со своите колеги, пошироката академска заедница и со општеството во целина во рамките на својата област на експертиза.
Вештини на учење	Се очекува да бидат способен да се промовира во академски и професионални рамки и во технолошкиот, социјалниот или културниот развој во општество базирано на знаење.

16. Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за трет циклус на тригодишни студии со 180 ЕКТС, студиска програма ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ВО РАНИОТ ДЕТСКИ РАЗВОЈ, ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> • Ги разбира научно- методолошките пристапи за истражување во полето на воспитанието и образованието во раното детство; • Ги познава и разбира теоретските концепти и рамки на: педагошките, психолошките, филозофски, социолошки, антрополошки гледишта; • Покажува продлабочени знаења од теоријата за раниот детски развој и воспитанието и образованието во раната детска возраст; • Го познава и разбира предучилишниот курикулум • Ги познава и разбира современите тенденции (планирање, организација, реализација, нови стратегии, методски постапки..) во развојот на предучилишното воспитување • Ги познава моделите на образование и професионален развој на воспитувачите;
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> • Способност за постигнување и интерпретирање на новите знаења низ оригинално истражување и публикување на резултатите од сопствените истражувања; • Решавање на постојните проблеми со осовременување и развивање на нови модели на ран детски развој, поврзување со праксата; • Способност за примена на знаењата и изработка на концепти, изработка и имплементација во редучилишното воспитание и образование кои ќе генерираат нови знаења, примена и разбирање; • Учествување во критички дијалози за воспитанието и образованието во раниот детски развој; • Ги следи и применува иновациите од областа на предучилишното воспитување; • Дизајнирање и раководење на проекти кои се однесуваат на важни педагошки феномени од раното детство, проекти поврзани со образованието и улогата на воспитувачот; можност за критичност и самокритичност; • Способности - во стручната, академската, образовна околина, да се влијае на образовната и социјалната политика, на реформи во образованието, на социјален и културен напредок на општеството, во „општество базирано на знаење“. • Способности - за јавна научна одбрана на резултатите од научното

	<p>истражување;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оспособеност за раководење на сложени, комплексни интердисциплинарни научни проекти кои се однесуваат на образовните системи;
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> • Оспособеност да се постави, обликува, моделира и процесира научното истражување; • Оспособеност за самостојно и групно развивање на ново знаење, вештини, техники, пракса и материјал за научно истражување; • Способности - за критичка анализа, евалуација и синтеза на комплексни идеи; • Способен е да визионира во областа на предучилишното воспитание и образование; • Ја проценува потребата од постојан професионален развој и доживотно учење; • Демонстрира критички и творечки однос кон воспитно-образовниот систем на Р Македонија. • Ја проценува потребата и можностите од постојан професионален развој и доживотно учење
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> • Може да комуницира со своите колеги, пошироката академска заедница и со општеството во целина во рамките на својата област на експертиза; • Има развиено комуникациски способности и вештини (предлага, аргументира, слуша, демонстрира отвореност кон иновации) за авторитетно, компетентно и партнерско делување во средината во која работи и пошироко во општеството; • Има развиено комуникациски вештини за авторитетно, компетентно и партнерско делување во средината во која работи (деца, родители, колеги и други заинтересирани страни); • Демонстрира елоквентност и концизност во писмената и усната комуникација.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> • Има развиено вештини за аплицирање на сите видови на учење; • Користи современи технологии; • Има развиено вештини на учење со користење на стручна и научна литература, професионални обуки, продолжување на формалното образование, членување во професионални организации • Ги користи можностите преку научно истражување да даде придонес не само во национален, туку и во рамки на високообразовниот Европски простор. • Вештини за препознавање на проблемите и нивно разрешување преку научно-методолошко истражување. • Познавање на етиката на научната работа и работење во согласност со нејзините принципи.

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа

7602-214/5
29.11.16

Врз основа на член 63, а согласно член 104, став 1 од Законот за високото образование („Сл. Весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 145/15, 154/15, 30/16, 120/16 и 127/16 год.), Наставно - научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“– Штип, на 104-та седница одржана на 29.11.2016 година, ја донесе следната:

ОДЛУКА

за усвојување на елаборатот на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој на трет циклус – докторски студии на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“– Штип

Член 1

Наставно – научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“– Штип, донесе одлука за усвојување на елаборатот на студиската програма **Воспитание и образование во раниот детски развој** на трет циклус - докторски студии на Факултетот за образовни науки , во траење од 3 (три) години, 180 ЕКТС.

Научен назив со кој се стекнува студентот по завршените студии на трет циклус студии - докторски студии – **Доктор на образовни науки – Воспитание и образование во раниот детски развој** , VIII според НРК.

Член 2

Составен дел на оваа одлука е елаборатот на студиската програма од член 1 на одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето.

Член 4

Примерок од одлуката да се достави до: Комисија на наставна и научна дејност, Ректорска управа, Сенат и архива на единицата.

Декан,

проф. д-р Соња Петровска

3. Одлука за усвојување на студиската програма од ректорската управа или универзитетскиот сенат односно советот на научната установа.

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ "ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ"

бр.

0201-259/36
28 02 17
Врз основа на член 52 од Законот за високото образование („Службен весник на Р. Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 145/15, 154/15, 30/16, 120/16 и 127/16), Универзитетскиот сенат на 134-та седница, одржана на 27.02.2017 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборат за акредитација на студиска програма
Воспитание и образование во раниот детски развој на трет циклус студии
на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип

Член 1

Се дава согласност на одлуката донесена од Наставно – научниот совет на Факултетот за образовни науки, бр. 1602-214/5 од 29.11.2016 година, за усвојување на Елаборат за акредитација на студиската програма:

- **Воспитание и образование во раниот детски развој (180 ЕКТС), на трет циклус студии на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, во траење од 3 (три) години, со научен назив со кој се стекнува студентот по завршените студии на трет циклус – доктор на образовни науки – Воспитание и образование во раниот детски развој, VIII според НРК.**

Член 2

Составен дел на оваа одлука е одлуката од член 1 на оваа одлука.

Член 3

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето.

Претседател на Универзитетски сенат
Ректор,
Проф. д-р Блаже Боев



Изработил: референт во секретаријатот
М-р Кристина Ѓорѓиевска

Одобрил: Генерален секретар
М-р Ристо Костуранов

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма
Студиска програма: ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ВО РАНИОТ ДЕТСКИ РАЗВОЈ

Научно-истражувачко подрачје	Образование (5.05)
Научно-истражувачко поле	Општествени науки (5)
Научно-истражувачка област	Од областа на: <ul style="list-style-type: none"> • Педагогија (50500) • Дидактика (50501) • Методика (50504) • Теорија на воспитание (50505) • Елементарно образование (систем и метод) (50507) • Образовна политика (50512) • Образование на наставници (50513) • Системи за перманентно образование (50510)

5. Степен на образование (трет циклус)

Студиската програма по **Воспитание и образование во раниот детски развој** се организира од страна на **Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип**, како трет циклус на образование.

6. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Согласно законската регулатива која постои во Р. Македонија, Законот за Високо образование (Сл. весник бр.35 од 14.03.2008 г., член 99 од Законот за високото образование, Сл. весник 35/08, Законот за изменување и дополнување на Законот за Високото образование 17/11, согласно Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии Сл. весник 25/11) во кои јасно се дефинира политиката на востановување на докторските студии во траење од најмалку три години (180 ЕКТС), согласно Стратегијата за развој на образованието во Р. Македонија, документите од Европската Комисија кои се однесуваат на образованието и професионалниот развој на наставниците (проектот TUNING, Европска Универзитетска Асоцијација, Даблинските дескриптори), искуството од Универзитетите од САД и Европа, како и истражувањата и работата на нашата институција, Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“, Штип, пристапи кон редизајнирање на постојниот модел на организација на докторските студии, кои во основа се темелат на :

1. Структура и организација на докторската програма (неопходност од отворање на трет циклус на студии за образование на наставници; континуираното образование на наставниците базирано на документи од Европска комисија и проекти во согласност со Болоњскиот процес и определба на Р. Македонија).

2. Квалитет на докторските програми (следење на реализација на целите на програмата; институциски механизми за подобрување на квалитетот на докторските програми; индикатори за успешност).

3. Финансирање на докторската програма (извори на финансирање на докторската програма; статус на студентот).

4. Иновативност на докторската програма интердисциплинарност, меѓународна препознатливост; колаборативност).

Имајќи ги предвид бројните стратешки документи кои се однесуваат на перспективите во развојот на образованието во 21-от век од УНИЦЕФ; УНЕСКО; УНХЦР, ООН, со кои се акцентира значењето на раното воспитание и образование значењето и улогата на предучилишните установи во едукацијата на децата посебно во периодот од раѓањето до петтата година; значењето и улогата на предучилишните институции не само во поглед на социјализацијата на децата, но и позитивниот ефект кои истите го имаат во унапредување на квалитетот на едукацијата на генерациите, ефектите во надминување на бројни општествени проблеми (сиромаштијата...); имајќи ги во предвид оценките на релевантни тела на Европската комисија, бројните истражувачки резултати спроведени од креаторите на образовните политики, за клучните недостатоци во образовните системи на Балканот, се акцентира и потребата од што посериозна професионално стручно педагошка едукација на **професионалци** кои ќе дадат свој придонес во раниот детски развој.

Оттаму и заложбите на Факултетот за образовни науки на УГД за креирање на оваа студиска програма - Воспитание и образование во раниот детски развој, а во согласност со трендовите кои водат кон доближување до земјите од Европската унија, кои се однесуваат на: максимално подобрување и приближување на квалитетот на предучилишното воспитание и образование; зголемување на квалитетот на иницијалната обука на воспитувачите и стручните соработници; воспоставување систем за постојано професионално усовршување на кадарот; воспоставување европски и светски стандарди, и е насочена кон едукација на стручни лица кои компетентно ќе одговорат на потребите на системот на образование, на потребите на пазарот на трудот, кои ќе ја разбираат и развиваат педагошката наука, како научна и практична дејност, која пак од своја страна ќе придонесе кон квалитет во стекнување на нови знаења и информации, ќе придонесе кон развој и унапредување на воспитно-образовните процеси.

Целта на студиската програма *Воспитание и образование во раниот детски развој* е да им овозможи на студентите пошироки и продлабочени сознанија за теориските и практичните прашања од развојот на детето, како и продлабочување, проширување на сознанијата за севкупниот предучилишен воспитно образовен систем, унапредување на системските, компаративните и методолошки знаења на идните аналитичари на воспитно-образовните потреби и организаторите на вкупната воспитно-образовна дејност во предучилишните установи.

7. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма по **Воспитание и образование во раниот детски развој** се организира од страна на **Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип**, ќе се реализира во траење од три години, шест семестри.

8. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

Согласно Европскиот кредит-трансфер систем, студиската програма **Воспитание и образование во раниот детски развој** е организирана така што студентот за секој предмет добива одреден број на кредити во зависност од квалитетот и квантитетот на работа кој треба да го изврши во текот на академската година. Условите што треба да ги исполни студентот за успешно завршување на предметната програма ги утврдува самиот факултет, во договор со носителите на соодветна предметна програма.

Со завршување на тригодишните студии од трет циклус, студиска програма **Воспитание и образование во раниот детски развој** организирана на **Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип**, студентите стекнуваат 180 ЕКТС.

9. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма по Воспитание и образование во раниот детски развој на Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“- Штип

Студиските програми на Факултетот за образовни науки се во рамките на интегрираниот Државен универзитет „Гоце Делчев“ Штип и начинот на финансирање е со:

- Партиципација од студентите

10. Услови за запишување

Општите услови за запишување на трет циклус на универзитетски студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип се регулирани со Правилникот за организација на овие студии, при што како основни услови за запишување се:

1. завршени универзитетски студии од прв и втор циклус во обем од 300 ЕКТС;
2. познавање на странски јазик;
3. интервју со кандидатите пред влегување во потесниот избран круг;

На докторски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студии од втор циклус. Кандидатите кои не завршиле соодветни академски студии од втор циклус, односно за кандидатите од сродна научна област, Наставно-научниот совет на докторски студии на кампусот утврдува дополнителни услови за запишување на докторски студии.

Напредувањето во текот на студиите е дефинирано во Правилникот за студирање на трет циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип.

11. Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд

Студиската програма **Воспитание и образование во раниот детски развој**, трет циклус на студии, се организира како редовни тригодишни (шест семестрални) студии.

Во продолжение е претставена структурата на студиската програма, трет циклус, тригодишни студии, со 180 ЕКТС.

ПРЕГЛЕД НА ЗАСТАПЕНОСТ НА ПРЕДМЕТНИТЕ ПРОГРАМИ (ПРЕДМЕТИ) ПО СЕМЕСТРИ ВО РАМКИТЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни факултетски предмети	Број на изборни универзитетски предмети	Вкупно предмети
I	2	2	0	4
II	2	1	1	4
III	0	0	0	0
IV	0	0	0	0
V	0	0	0	0
VI	0	0	0	0
Вкупно	4	3	1	8

Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети, изборните факултетски и универзитетски предмети.

Ред. број	Студиска програма	Траење на студиите (години)/ ЕКТС	Вкупен број/ процент на предметни	Број/ процент на задолжителни	Број/ процент на изборни предмети од	Број/ процент на изборни предмети од Универзитетот (10%)

			програми	предмети (60%)	факултетот (30%)	
1.		Три години 180 ЕКТС	8 100%	4 50%	3 37,5 %	1 12,5 %

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА – ТРЕТ ЦИКЛУС

Предметни програми, прва година - прв семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO301417	Воспитание и обарзование во раното детство	9	3+3+3	270
2.	4FO301517	Курикулуми во предучилишното воспитание и образование	9	3+3+3	270
3.		Изборен факултетски предмет од листа на изборни предмети	6	2+2+2	180
4.		Изборен факултетски предмет од листа на изборни предмети	6	2+2+2	180
Вкупно ЕКТС			30	10+10+10	900

Предметни програми, прва година – втор семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1.	4FO301617	Образование и професионален развој на воспитувачот	9	3+3+3	270
2.	4FO301717	Истражувања во раното детство	9	3+3+3	270
3.		Изборен факултетски предмет од листа на изборни предмети	6	2+2+2	180
4.		Универзитетски изборен предмет од листа	6	2+2+2	180
Вкупно ЕКТС			30	10+10+10+	900

Предметни програми, втора година, трет семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4FO301217	Пилот истражувачки труд	30	30	900
Вкупно ЕКТС			30	30	900

Кредитите за пилот- истражувачкиот труд студентот ги стекнува преку додатни активности кои носат одреден број на кредити и може да избере кои од додатните активности ќе ги има за да ги добие потребните 30 кредити.

Додатни активности	Кредити
Меѓународна мобилност најмалку еднонеделен престој	10
Публикација во списание со импакт фактор	10

Публикација во списание со меѓународна рецензија	5
Публикација во зборник на трудови на меѓународен научен собир	2
Публикација во зборник на трудови на домашен научен собир	1

Предметни програми, втора година, четврт семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4FO301317	Докторски труд	30	30	900
Вкупно ЕКТС			30	30	900

Предметни програми, трета година, петти семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4FO301317	Докторски труд	30	30	900
Вкупно ЕКТС			30	30	900

Предметни програми, трета година, шести семестар

Ред бр.	Код на предмет	Предмети	ЕКТС	Фонд на часови	Вкупно часови
1	4FO301317	Докторски труд	30	30	900
Вкупно ЕКТС			30	30	900

ЛИСТИ НА ЗАДОЛЖИТЕЛНИ СТУДИСКИ ПРЕДМЕТИ

КОД	Задолжителни студиски предмети	Кредити	Часови	Вк.
4FO301417	Воспитание и образование во раното детство	9	3+3+3	270
4FO301517	Курикулуми во предучилишното воспитание и образование	9	3+3+3	270
4FO301617	Образование и професионален развој на воспитувачот	9	3+3+3	270
4FO301717	Истражувања во раното детство	9	3+3+3	270

ЛИСТА НА ФАКУЛТЕТСКИ ИЗБОРНИ СТУДИСКИ ПРЕДМЕТИ

Факултетски изборни студиски предмети					
	КОД	Предмет	Кредити	Часови	Вк.
Изборни предмети	4FO301817	Стандарди за рано учење и развој	6	2+2+2	180
	4FO301917	Образовни политики и перспективи во раниот детски развој	6	2+2+2	180
	4FO301117	Теоретски и практични	6	2+2+2	180

		димензии на играта			
	4FO302017	Креативен развој	6	2+2+2	180
	4FO302117	Инклузија во раното детство	6	2+2+2	180
	4FO302217	Општествената заедница и семејството во раниот детски развој	6	2+2+2	180
	4FO301017	Образование за одржлив развој	6	2+2+2	180

Код	Листа на Универзитетски изборни предмети трет циклус			
	ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови	Вкупно
UGD300117	Напреден академски странски јазик (англиски/германски)	6	2+2+2	180
UGD300217	Емоционалната писменост и интелигенција во образованието	6	2+2+2	180
UGD300317	Интеркултурна педагогија	6	2+2+2	180
UGD300417	Образование за животна средина	6	2+2+2	180
UGD300517	Меѓународна трговска арбитража	6	2+2+2	180
UGD300617	Право на интелектуална сопственост	6	2+2+2	180
UGD300717	Промоција на здравје	6	2+2+2	180
UGD300817	Методика на пишување научен труд	6	2+2+2	180
UGD300917	Управување со проекти	6	2+2+2	180
UGD301017	Туристички маркетинг	6	2+2+2	180
UGD301117	Менаџмент на човечки ресурси	6	2+2+2	180
UGD301217	Претприемништво	6	2+2+2	180
UGD301317	Македонска музика	6	2+2+2	180
UGD301417	Дизајн и примена на текстилни композити	6	2+2+2	180
UGD301517	Рециклирање на текстил	6	2+2+2	180
UGD301617	Заштита при работа	6	2+2+2	180
UGD301717	Географски информационален систем (ГИС)	6	2+2+2	180
UGD301817	Бизнис процеси и информациски системи	6	2+2+2	180
UGD301917	Конечни елементи – напредни поглавја и примени	6	2+2+2	180
UGD302017	Статистика и примени	6	2+2+2	180
UGD302117	Микрокомпјутерска базирана инструментација во мехатроничките системи	6	2+2+2	180
UGD302217	Методи во биохемиско-физиолошки истражувања	6	2+2+2	180
UGD302317	Методи во научно-истражувачката работа	6	2+2+2	180

12. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, организирана на Факултетот за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев”- Штип.

Факултетот за образовни науки располага со оптимални услови за организирање и изведување на настава на прв циклус на студии. На истиот на располагање му се соодветни училиници и амфитеатри за изведување на теоретската настава за прв циклус на студии и

најсовремено опремена компјутерска лабораторија каде ќе се одвива дел од наставата, универзитетска спортска сала.

На располагање на факултетот е и просторот на Мултимедијалниот центар, Универзитетската телевизија и Универзитетското радио, Центарот за електронско учење, Центарот за односи со јавноста и Центарот за кариерен развој при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип.

Практичната настава на Факултетот за образовни науки предвидено е да се изведува во предучилишните установи, основните, училишта со кои Универзитетот има склучено договори за соработка.

Во подготовка е и изградбата на најсовремена методичко-дидактичка училница во која е предвидено да се реализира наставата по соодветните методички подрачја.

- Прилог листа на простор:

Објект	Број
Предавална 1	84 столчиња
Предавална 2	30 столчиња
Предавална 3	52 столчиња
Предавална 5	120 столчиња
Предавална 6	26 столчиња
Предавална 7	28 столчиња
Предавална 8	26 столчиња
Свечена сала	55 столчиња
Канцеларии	9
Библиотека	1
Книжара	1

. Факултетот за образовни науки располага со вкупно осум предавални и една свечена сала каде се изведува наставата и се одржуваат останатите наставно-научни активности на факултетот.

Две од предавалните се целосно опремени со компјутери и може да се користат како компјутерски лаборатории. Наставата ќе се изведува според современи стандарди.



- Слика 1. Свечена сала



- Слика 2. Свечена сала



- Слика 3. Свечена сала



- Слика 4. Предавална 3



- Слика 5. Предавална 3



- Слика 6. Предавална 4



- Слика 7. Предавална 2

13. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма **Воспитание и образование во раниот детски развој**, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип.

Опрема	Број
Компјутери во предавална 3	52
Компјутери по канцеларии	27
Фотокопир апарати	3
Видео камери	2
Фотоапарати	1
Телевизори	3
Клавир	2
ЛЦД проектори статични	3
ЛЦД проектори подвижни	3
Скенери	2

Факултетот за образовни науки во Штип располага со компјутерската опрема од аспект на десктоп компјутери распределени во повеќе предавални.

Инсталираната компјутерска опрема овозможува непречено, квалитетно и брзо совладување и процесирање на наставата на соодветните наставни програми каде истата се користи. (слика 4,5,6).

Софтверскиот пакет на истите се инсталира автоматски и централизирано (од едно место) со контрола од страна на администраторот на компјутерската мрежа

Факултетот за образовни науки ги користи и условите кои ги нуди Мултимедијалниот центар, Универзитетската телевизија и Универзитетското радио, Центар за електронско учење, Центар за односи со јавноста и Центар за кариерен развој при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип. (карта на Универзитетот)

14. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)

Предметните програми согласно членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии се претставени во прилог бр.3 во продолжение на елаборатот.

Прилог бр.3	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Воспитание и образование во раното детство			
Код	4FO301417			
Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет			
Академска година / семестар	2017/18		Број на ЕКТС Кредити	9
Наставник	Проф. д-р Кирил Барбареев			

Предуслови за запишување на предметот		Запишан прв семестар	
Цели на предметната програма (компетенции): Откривање на објективните законитости и причинско-последични односи кои владеат во воспитанието и образованието во раното детство. Согледување на процесот на воспитание и образование.			
Содржина на предметната програма:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанието и возраста 2. Историска и општествена условеност на воспитанието 3. Воспитанието и факторите на развојот 4. Смеслата на воспитанието 5. Функции на предучилишното воспитание 6. Моралниот развој како аспект на целовитиот развој на личноста 7. Мотивација за развој и учење 8. Воспитно-образовните методи со децата 9. Зрелост на децата за училиште 			
Методи на учење: Усно, Power Point презентација			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Презентации • Семинари на теми од вон-наставни содржини • Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) <p style="text-align: center;">Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)</p>			
Вкупен расположлив фонд на време:		270	
Распределба на расположливото време:		45+45+60+60+60=270	
Форми на наставни активности	15.1	Предавања- теоретска настава. 15 недели x 3 часа = 45 часа	45 часа
	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 недели x 3 часа = 45 часа	45 часа
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	60 часа
	16.2	Самостојни задачи	60 часа
	16.3	Домашно учење - задачи	60 часа
Начин на оценување	Комбинирано (усно и писмено)		
17.1	Тестови	30 поени	
17.2	Проектна задача /Семинарска работа (презентација: писмена и усна)	50 поени	
17.3	Активност и учество	20 поени	
Критериум за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
	од 51 до 60		6 (шест) (E)
	од 61 до 70		7 (седум) (D)
	од 71 до 80		8 (осум) (C)
	од 81 до 90		9 (девет) (B)
	од 91 до 100		10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Минимум 42 поени	
Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	
Литература			
22.1	Задолжителна литература		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrazovanje predskolske dece. Emil Kamenov. Zavod za udzbenike, 2008 2. Vaspitanje predskolske dece. Emil Kamenov. 2008. Zavod za udzbenike, 3. Decja igra. Emil Kamenov. 2008. Zavod za udzbenike, 		
	Ред.бр.	Автор	Наслов
			Издавач

	.1.	Дополнителна: Nove paradigme ranog odgoja Integralna metoda u radu s predškolskom djecom i njihovim roditeljima - teorijski pristup Predškola - vodič za voditelje i roditelje. Anka Došen-Dobud. 2008. (drugo izdanje) - biblioteka: Pedagogija
--	-----	--

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Курикулум во предучилишното воспитание и образование		
2.	Код	4FO301517		
3.	Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус		
6.	Академска година / семестар	Прва/1 (прв)	7. Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	Проф. д-р Снежана Мирасчиева		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • знаење и способност за идентификација на актуелните проблеми на детската градинка како воспитно-образовна институција • способност за иновирање на воспитно-образовната работа во детската градинка • способност за креативни облици на реализација на програмата за рано учење и развој 			
11.	Содржина на предметната програма: Современите предизвици пред детската градинка како образовна институција. Актуелни состојби во детската градинка- статус, дефицити и ресурси. Можности за иновации во воспитно-образовната работа во детската градинка. Згрижување, воспитание, социјализација, обучување –предизвици пред детската градинка како средина за развој и адаптација на детето. Современа детската градинка и организација на образовна средина. Соработка меѓу децата, родителите и другите партнери – новациски модели и добри практики. Програмата за рано учење и развој како отворен конструктивен курикулум. Локалниот амбиент и предучилишниот курикулум. Курикулумот од перспектива на воспитувачот. Предизвици и перспективи за развој на курикулумот во предучилишното воспитание и образование. Акционите истражувања во функција на развој на предучилишниот курикулум. Постои ли образование во детската градинка?!			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинари, проектни задачи, самостојни задачи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време		270	
14.	Распределба на расположивото време		3+3+3	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15 недели x 3 часа =45 часа	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 недели x 3 часа = 45 часа	45 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часа
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа

		16.3.	Домашно учење – задачи		60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			бодови	
	17.3.	Активност и учество			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски, англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M. Fullan	The New Meaning of Educational Change, 4 th edition	New York: Teachers College Columbia University	2007
		2.	МТСП на РМ	Програма за рано учење и развој за деца со пречки во развојот	Скопје:МТСП	2015
		3.	J. L. McCubbins	Transition into Kindergarten: A Collaboration of Family and Educational Perspectives	Blacksburg, Virginia	2004
	4.	МТСП на РМ	Програма за рано учење и развој	Скопје:МТСП	2014	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	МТСП	Програма за едукација на децата од предучилишна возраст во установите за згрижување и воспитување на деца, со процесот на одгледување и конзумирање на здрава храна	Скопје:МТСП	2014	

		2.	МТСП	Упатство за реализација на Програмата за рано учење и развој и достигнување на Стандардите за рано учење и развој преку вклучување на традиционалните игри во установите	Скопје:МТСП	2015
		3.	Л. Дамовска и др.	Стандарди за рано учење и развој од 0 до 6 години	Скопје:МТСП	2009

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Образование и професионален развој на воспитувачот				
2.	Код	4FO301617				
3.	Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус				
6.	Академска година / семестар	Втор семестар 2017/18	7.	Број на ЕКТС кредити	9	
8.	Наставник	Проф. д-р Кирил Барбареев, Доц д-р Маја Хмелак				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат за системски приод и да стекнат продлабочени знаења за сите аспекти на системот на образование и професионален развој на наставникот/воспитувачот. Да се стекнат со вештини и познавања на професијата во различни образовни контексти.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Образованието на наставникот во 20 и 21 век. 2. Компетенции на наставникот 3. Значењето на интерактивното учење 4. Педагошка комуникација 5. Методи и средства на работа на современиот воспитувач 6. Критериуми за избор на содржини 7. Советодавната улога на наставникот и моралот 8. Евалуација и самоевалуација на наставникот и учениците. Оценување					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство					
13.	Вкупен расположив фонд на време	270				
14.	Распределба на расположивото време	45+45+60+60+60=270 часови				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава. 15 недели x 3 часа = 45 часа	45 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 недели x 3 часа = 45 часа	45 часа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	60 часа		
		16.2	Самостојни задачи	60 часа		

		16.3	Домашно учење - задачи	60 часа
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови			30 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови
17.3.	Активност и учество			50 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет)	F
од 51 до 60 бода		6 (шест)	E	
од 61 до 70 бода		7 (седум)	D	
од 71 до 80 бода		8 (осум)	C	
од 81 до 90 бода		9 (девет)	B	
		од 91 до 100 бода	10 (десет)	A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Gudjons, Herbert	Pedagogija temeljna znanja	EDUKA, Zagreb	1994
	2.	Сузич, Ненад	Педагогија за 21 век	Бања Лука,	2005

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Истражувања во раното детство			
2.	Код	4FO301717			
3.	Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/І (втор)	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	Проф. д-р Снежана Јованова Митковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - знаења и способности за самостојно проектирање на различни видови на истражувања (акциони, компаративни, емпириски, социометриски, применети, развојни...) во раното детство, - способност за логички и критички пристап кон различните стратегии на истражување - способност за анализа, синтеза и генерализација на податоците добиени од истражување на в.о. феномени во раното детство - способност за изработка на извештај од реализираното истражување - способност за примена на етичките принципи во истражување на в.о. феномени во раното детство - способност за пишување на стручни и научни дела				

11.	Содржина на предметната програма: Методолошки пристапи (квантитативна и квалитативна методологија) во истражувањето на педагошките феномени во раното детство Анализа на реализирани проекти за истражувања на раното детство. Проектирање, дизајнирање на истражувањето, - дизајн на истражувачки проект на проблем од раното детство; Постапки за собирање и обработка на податоците и примена на статистички и наративни постапки. Презентирање на резултати од реализираното истражување истражување (графички дизајн и структура). Етичност во истражување на педагошките феномени од раното детство; Пишување на стручни, научни дела				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинари, проектни задачи, самостојни задачи (активно вклучување на студентот во реализација на посочените методи на учење)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		270		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15 недели x 3 часа = 45 часа	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 недели x 3 часа = 45 часа	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		30 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Согласно правилникот за трет циклус на студии		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалвација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Cohen, L., Manion, L, Morrison, K.	Metode istraziivanja u obrazovanju	Naklada Slap Jastrebarsko,	2007
	2.	Dahlberg, G., Moss, P., Pence, A	Beyond Quality in Early Childhood Education and Care.	London: Falmer press	2003

		3.	Miljak, A	Življenje djece u vrtiću. Novi pristupi u shvaćanju, istraživanju I organiziranju odgojno-obrazovnog procesa u dječjim vrtićima.	Zagreb:SM Naklada.	2009
		4.	Slunjski, E.	Kurikulum ranog odgoja. Istraživanje i konstrukcija.	Zagreb: Školska knjiga	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кожух, Б., Ангелоска Галеска, Н.	Статистичка анализа на податоците	Филозофски факултет, Скопје	2008
		2.	Silverman, J., Hughes, E., Wienbroer, D.	Rules of thumb, A guide for writers	Mc Craw Hill, USA	2008
		3.	Milas, G.	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima.	Naklada Slap: Jastrebarsko	2005
		4	Vujičić, L. (2011)..	Istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove.	Mali profesor: Zagreb. Sveučilište u Rijeci: Rijeka	2011

ПРИЛОГ БР. 3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Наслов на наставниот предмет	Стандарди за рано учење и развој			
2.	Код	4FO301817			
3.	Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет			
6.	Академска година / семестар	2016/ 2017	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Деспина Сивевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да стекнат знаења и вештини за основите на креирање соодветна развојна програма за рана грижа и образование на децата; Знаење и способност за примена на научен пристап во истражувањето на развојна програма за рано учење и развој; Да се оспособат да ги препознаваат карактеристиките во развојниот период кај децата од раното детство (0-6 години); Знаење и способност за критичка анализа на развојните програми за рана грижа и образование на децата; Да умеат да креираат и да ги применуваат стандардите за рано учење и развој почитувајќи ја индивидуалноста на детето;				
11.	Содржина на предметната програма: Стандарди за рано учење и развој, поим и значење; Анализа и компарација на основните принципи на детскиот развој; Реформи во предучилишното воспитание и образование и потребата од развој на стандардите за рано учење и развој; Развој на стандардите за учење и развој на децата од рана возраст; Домени и субдомени на развој и дистрибуција на возрасни групи опфатени со стандардите за рано учење и развој; Стандарди за учење и развој на децата од рана возраст во Македонија и во другите земји;				

	Стандардите за рано учење и развој и Меѓународните документи-Конвенција за правата на детето; Милениумските развојни цели и Образование за сите; Зошто и како се врши валидација на Стандардите за учење и развој на децата од рана возраст; Употреба и имплементација на Стандардите за рано учење и развој на децата;				
12.	Методи на учење: Предавања, Power Point презентација, Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.), Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		30 поени	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		25 + 25 поени	
	17.3.	Активност и учество		20 поени	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Kagan, Sh.L. & Rebello Britto, P.	Early Learning & Development Standard and Going Global	UNICEF
		2.		Ri Early learning & development standards	Rhode Island Department of Education
3.		Група автори	Стандарди за рано учење и развој кај деца од 0-6 години	Скопје: Министерство за труд и социјална политика УНИЦЕФ	
			Година		

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Grupa autora (urednik Aleksandar Baucal)	Standardi za razvoj i učenje dece ranih uzrasta u Srbiji	Univerzitet u Beogradu Filozofski fakultet Institut za psihologiju UNICEF, Srbija	Beograd 2012.
	2.	Група автори	Примена на стандардите за рано учење и развој (добри практики за поттикнување на раното учење кај малите деца)	Скопје: Министерство за труд и социјална политика	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Образовни политики и перспективи за раниот детски развој				
2.	Код	4FO301917				
3.	Студиска програма	Воспитание и образование за раниот детски развој				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва/І (втор)	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Доц. д-р Даниела Коцева				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Способност за осознавање, развој, унапредување и примена на научните достигнувања во севкупниот политичко-општествен амбиент за промоција на раниот детски развој. Осознавање на искуствата, политиките и практиките за ран детски развој – компаративно проучување. Имплементација и развивање на стандардите и перспективите за рано учење и развој кај децата. Мерење на квалитетот (оправданоста и ефективноста) на предучилишното воспитание и образование. Создавање и примена на поквалитетни воспитно-образовни практики и пристапи на раното учење. Да се стекнат со знаења од областа на воспитанието и образованието како и способности за детектирање на нивното влијанието во градењето на перспективи и политики за ран детски развој, се со цел да се одговори на современите предизвици, потреби и можности. Да ја осознаат стратегијата на државата во насока на унапредување на раниот детски развој и за создавање услови за пристоен начин за живеење и развој.</p>					
11.	<p>Содржина на предметната програма: Овој предмет е ќе се занимава со проучување на теоретската мисла и практичните искуства за влијанието на воспитанието, образованието, и образовната политика во процесот на градење и унапредување на раниот детски развој. Во рамките на овој наставен предмет основни тематски целини ќе бидат: Меѓународна рамка на раниот детски развој, Конвенцијата за заштита на правата на децата, како и постоечката национална законска и политичка рамка. Компаративно проучување на образовните политики и програми за ран детски развој; Развојни перспективи за ран детски развој: теорија истражувања и политики; Развојни перспективи и стандарди за рано учење и развој кај децата, како и нивна доследна имплементација. Политички и економски перспективи; Социо-културни перспективи; Водечки</p>					

	принципи и вредности при развој на перспективите и стандардите за рано учење и развој; Современи трендови и принципи за развојот на предучилишното воспитание и образование; Смеслата, функции и цели на образованието и воспитанието за ран развој; Фактори на развој во раното детство; Мотивација за развој и учење; Оптимален амбиент за рано учење; Индикатори за детска сиромаштија; Раното учење, поддршката и вклученоста на семејството; Семејна политика. Структурни промени во општеството и семејството. Социјализацијата и социоемоционалниот развој; Разлики и причини во образовните постигнувања; Теоретските парадигми на образованието; Еднаквоста на образовните шанси; Ефективност и праведност на образовниот систем; Образованието и потребите на пазарот на трудот; Образованието, воспитанието и развојните процеси во современите општества; Предучилишни реформи, финансирање и образовна политика.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинари, проектни задачи, самостојни задачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15 недели x 3 часа = 45 часа	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 недели x 3 часа = 45 часа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			30 поени
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			25 + 25 поени
	17.3.	Активност и учество			20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски, англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Berk Laura E, Adam Winsler.	Scaffolding children’s learning: Vygotski and early childhood education.	Washington DC. National Association for the Education of Young Children	1995

		2.	Elsenberg, N., R.A, Fabes, & T.L. Spinrad.	Pro social development. In Handbook of child psychology, Vol. 3: Social, emotional and personality development, 6th ed.,	N. Eisenberg, 646-818. New York: Basic	2006
		3.	Creasey, GL., P.A. Jarvis, & L.E. Berk.	Play and social competence. In Multiple perspectives on play in early childhood education	Saracho & B. Spodek, Albany, NY: State University of New York.	1998
		4.	Група автори	Примена на стандардите за рано учење и развој	Министерство за труд и социјална политика, Скопје	2014
22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gaye Gronlund, Marlyn James...	Early learning Standards and Staff Development: best practices in the face of change.	Redleaf Press, 1st ed	2008
		2.	Kavanaugh, R.D.	Pretend play. In Handbook of research on the education of young children, 2d ed.	eds. B. Spodek & O.N. Saracho, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum	2006
		3.	Lee, V.E., & D.T Burkam	Inequality at the starting gate: Social background differences in achievement as children begin school.	New York: Economic Policy Institute	2002
		4				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теоретски и практични димензии на играта			
2.	Код	4FO301117			
3.	Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	1/1-2	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Билјана Попеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за: <ul style="list-style-type: none"> • Теоретските основи на играта како филогенетско својство на човековата единка и 				

	<p>нејзината улога во развојот;</p> <ul style="list-style-type: none"> • класификации и поделба на детските игри со акцент на подвижните игри, нивно проучување и примена во функција на образовниот, културниот и општествениот контекст; • сознанија за практичната имплементација на игрите во воспитно – образовната работа и нивната примена во функција на хармоничен и сестран развој на децата; • сознанија за методолошките постапки за следење, евидентирање, утврдување и вреднување на влијанието на игрите врз различни аспекти од развојот - моторички, социо – емоционален, когнитивен, морален, воспитно делување на детето и формирање на неговата комплетна личност; 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизиран преглед на различните извори за појавата, карактеристиките и видовите на детските игри. • Карактеристики и поделба на игрите со акцент на подвижните игри согласно различни критериуми и теоретски концепции. • Видови истражувања, истражувачки постапки и проблеми во утврдувањето на различните аспекти и манифестации на детската игра согласно образовниот, културолошкиот и општествениот концепт. • Методолошки пристапи, постапки и методи за следење, евидентирање и утврдување на влијанието на подвижните игри врз различните аспекти на детскиот развој – моторичкиот, социо – емоционалниот, когнитивниот, моралниот развој. • Методолошки пристапи во истражувањата за подвижните игри од аспект на холистичкиот пристап во воспитно – образовната работа со деца во предучилишна возраст. • Методолошки пристапи за следење и вреднување на различните форми на практична реализација и имплементација на подвижните игри. • Изработка на протоколи за дефинирање на добри практики од аспект на примена на подвижните игри во раното детство и периодот на ран детски развој. • Компаративен преглед на досегашните истражувањата за местото и улогата на подвижните игри во воспитно – образовниот процес: примена на подвижните игри во функција на воспитно делување и формирање на комплетна детска личност; социјализација, инклузија и ресоцијализација на специфични категории деца. • Материјална база, справи и реквизити за реализација на игрите. • Можности за примена на ИКТ во воспитно – образованата работа со деца и примена на ИКТ во истражување на различните димензии на игрите во раниот детски развој. 			
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, истражување.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15 недели x часа = часа	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 недели x часа = часа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	30/50 бодови	

	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	50 (25+25) бодови				
	17.3.	Активност и учество	0/20 (10+10) бодови				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)				
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)				
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)				
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)				
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)				
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)				
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Подготвена/рецензирана и успешно одбранета и презентирана проектна задача					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалвација и самоевалвација					
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Perič, D	<i>Više od igre</i>	Ašković – Beograd	2004	
		2.	Bala, G., Stojanović, V.M., & Stojanović, M.	<i>Merenje i definisanje motoricke sposobnosti dece</i>	Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Novi Sad	2007	
		3.	Jürimäe, T., & Jürimäe, J	<i>Growth, physical activity and motor development of prepubertal children</i>	CRC Press. New York	2011	
		4.	Dowson, A., & Morris, K	<i>Fun and games</i>	Human kinetics, Champaign IL	2014	
		22.2.	Дополнителна литература				
			Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
			1.	Petterson, C	<i>Infancy and childhood</i>	McGraw – Hill Higher Education	2009
			2.	Griffin, L., & Butler, J	<i>Teaching games for understanding</i>	Human kinetics, Champaign IL,	2015
	3.	Johnstone, J., & Ramon, M	<i>Perceptual – motor activities for children</i>	Human kinetics, Champaign IL,	2014		
			Trnavac. N	<i>Decja igra</i>	Decje novine, Gorni Milanovac	1979	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Креативен развој
2.	Код	4FO302017
3.	Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус

6.	Академска година / семестар	Прва/І (втор)	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Никола Смилков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат за анализа, вреднување и поттикнување на креативниот развој како вештина. Да се стекнат со продлабочени знаења за креативноста во детското креативно живеење и развивање.				
11.	Содржина на предметната програма: 9. Креативен развој 10. Креативен наставник 11. Улогата на наставникот во креативноста 12. Визуелна уметност 13. Креативна уметност 14. Мотивација за креативно изразување 15. Креативни курикулуми Евалуација и самоевалуација на наставникот				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинари, проектни задачи, самостојни задачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 15 недели x 2 часа = 45 часа	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 недели x 2 часа = 45 часа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			30/50 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 (25+25) бодови
17.3.	Активност и учество			0/20 (10+10) бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалвација, самоевалвација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	A.Grafft	Creativity in education	London [u.a.] : Continuum,	2001
		2.	Rebecca Isbell and Shirley C. Raines	Creativity and the Arts with Young Children		2012
		3.				
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4				

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИНКЛУЗИЈА ВО РАНОТО ДЕТСТВО			
2.	Код	4FO302117			
3.	Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	1/2	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Соња Петровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно правилник за студирање			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на продлабочени знаења за значењето и начините (моделите) на раната инклузија на деца од ранливи групи/со посебни образовни потреби (предучилишните и училишните установи) и развивање на способности и вештини за создавање на инклузивна средина за учење и развој.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржината е конципирана во шест области: Концепти и контекст на инклузијата, Пол, раса, попреченост, сиромаштија и проблеми во однесувањето, Училишна исклученост, Акција за инклузивно образование, Промовирање и менаџирање со континуирани промени. Теориски основи на инклузивното образование.				

	<p>Образовна инклузија или инклузија во образованието - поим и суштина. Филозофија на инклузивното образование. Принципи на инклузивна воспитно-образовната работа за деца од/со ранливи групи/посебни воспитно-образовни потреби. Од сегрегација до инклузија и од интеграција до инклузија. Деца од/со ранливи/посебни воспитно-образовни потреби - Кои се тие и како можеме да ги препознаеме? Модели на воспитно-образовна работа со деца од/со ранливи групи/посебни воспитно-образовни потреби. Карактеристики на инклузивни училишта (домашни и светски искуства), Инклузивен образовен план - Како се изготвува, кои се целите и содржините? Модифицирање и развивање на нови наставни програми компатибилни за процесот на образовната инклузија. Истражувачки пристапи на проблемите поврзани со раната инклузија (метод и парадигми)</p>					
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење					
13.	Вкупен расположлив фонд на време 180					
14.	Распределба на расположливото време БЕКТС X 30 часови = 180 часови (2+2+2)					
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	30 поени			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	25+25 поени			
	17.3	Активност и учество	20 поени			
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Според правилник за студирање			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирана: рефлексивна и вреднување од студентите. Етапно: самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editor: Keith Topping&Sheelagh Maloney	Inclusive Education	Routledge falmer (Taylor&Francis)	2005
		2.	Dmitrovic, O. Petar	Metodika inkluzivnog obrazovanja,	Sarajevo, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva	2005
3.		Suzanne Krogh, Pamela MorehouseThe	The Early Childhood Curriculum	The MCGRAV Hill	2008	

			Early Childhood Curriculum			
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр.3	Предметна програма од трет циклус на студии				
Наслов на наставниот предмет	Општествената заедница и семејството				
Код	4FO302217				
Студиска програма	Воспитанието и образованието во раниот детски развој				
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки				
Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет				
Академска година / семестар	2017/18		Број на ЕКТС Кредити	6	
Наставник					
Предуслови за запишување на предметот	/				
Цели на предметната програма (компетенции):					
<p>Оспособување на студентите за согледување на општествениот и културниот контекст во кој се одвива развојот и едукацијата на децата, разбирање на природата на современите општествени проблеми, продлабочување на сознанијата за различните и комплексни развојни потреби на децата кои може да се решат преку констелација на услуги во кои образованието може да игра улога на координатор; проширување на сознанијата за одговорностите кои семејствата, заедницата и училиштата ги имаат во развивање на здрави и продуктивни граѓани и посебната улога на образованието во поврзувањето на ресурси на заедницата за интегриран пристап кон решавање на проблеми во животот на децата.</p>					
Содржина на предметната програма:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социјалниот контекст во кој се одвива детскиот развој 2. Промени во семејствата/разлики 3. Родителство-култури перспективи 4. Положбата на детето во семејството – негогаш и денес 5. Промените кои се случуваат во современото семејство 6. Семејното и институционалното воспитание 7. Заедница, општество 8. Училиште 9. Билингвално, мултикултурно образование 10. Политики и практики за воспоставена соработка на релација заедница, семејство, училиште 11. Улогата на учителот во воспоставување на соработка со родителите 					
Методи на учење:					
Усно, Power Point презентација					
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Презентации • Семинари на теми од вон-наставни содржини • Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.) <p>Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)</p>					
Вкупен расположлив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		

Распределба на расположливото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+2)	
Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часа
	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа
	16.2	Самостојни задачи	40 часа
	16.3	Домашно учење	40 часа
Начин на оценување	Комбинирано (усно и писмено)		
17.1	Тестови	30/50 бодови	
17.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	50 (25+25) бодови	
17.3	Активност и учество	0/20 (10+10) бодови	
Критериум за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
	од 51 до 60	6 (шест) (E)	
	од 61 до 70	7 (седум) (D)	
	од 71 до 80	8 (осум) (C)	
	од 81 до 90	9 (девет) (B)	
	од 91 до 100	10 (десет) (A)	
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Минимум 42 поени	
Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти	
Литература			
22.1	Задолжителна литература		
	1. Kagan, Sh.L. & Rebello Britto, P. (2008) Early Learning & Development standard and Going Global, UNICEF		
	2. Сузич, Ненад Педагогија за 21 век Бања Лука, 2005		
	3. Infancy & Childhood. Chalotte J. Patterson. 2009		
	4. Fadiman, A. <i>The spirit catches you and you fall down</i>		
	5. Kaufman, S. <i>Retarded isn't stupid, Mom</i>		
	6. MacDonald, M. <i>All souls: A family story from Southie</i>		
	7. Tatum, B. <i>Why are all the black kids sitting together in the cafeteria?</i>		
	Ред.бр.	Автор	Наслов
		Дополнителна:	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Образование за одржлив развој			
2.	Код	4FO301017			
3.	Студиска програма	Воспитание и образование во раниот детски развој			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за образовни науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	1/1	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јурка Липичник Водопивец			

9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат за системски приод и да стекнат продлабочени знаења за сите аспекти на системот на образование и одржлив развој. Да се стекнат со вештини и познавања на професијата во различни образовни контексти.			
11.	Содржина на предметната програма: Од еколошко воспитание до воспитание за одржлива иднина Основата на еколошкото воспитание како воспитание за одржлива иднина Воспитание за одржлив развој во воспитно-образовниот систем Доживотното учење и образованието за одржлива иднина Цел на воспитанието за одржлива иднина принципи на еколошкото воспитание како воспитание за одржлива иднина Подрачја на еколошкото воспитание како воспитание за одржлива иднина			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, практична настава, менторство			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа
		16.2	Самостојни задачи	40 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Проектна задача	30/50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)	50 (25+25) бодови	
	17.3.	Активност и учество	0/20 (10+10) бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет)	F
		од 51 до 60 бода	6 (шест)	E
		од 61 до 70 бода	7 (седум)	D
		од 71 до 80 бода	8 (осум)	C
		од 81 до 90 бода	9 (девет)	B
		од 91 до 100 бода	10 (десет)	A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
1.	Lipicnik Vodopivec	Od okoljske vzgoje do vzgoje za trajnostno prihodnost v vrtcu	Univerza na Primorskem, Pedagoska fakulteta	2013	
2.	LEPIČNI K-VODOPI VEC, Jurka.	Jurka. Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš. UNESCO (2005). United Nations Decade of Education for Sustainable Development, from: http://portal.unesco.org/education/admin/ev.php?URL_ID=23279&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201 UNESCO (2002). Education for Sustainability. From Rio to Johannesburg: Lessons learnt from a decade of commitment. http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127100e.pdf	Kraljevo: Alisa Press,	2007	

ЛИСТА НА УНИВЕРЗИТЕТСКИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

На крајот од предметните програми за задолжителните и изборните факултетски предмети се приложуваат и предметните програми за изборните предмети од слободната листа на универзитетски предмети.

Код	Листа на Универзитетски изборни предмети трет циклус			
	ПРЕДМЕТ	Кредити	Часови	Вкупно
UGD300117	Напреден академски странски јазик (англиски/германски)	6	2+2+2	180
UGD300217	Емоционалната писменост и интелигенција во образованието	6	2+2+2	180
UGD300317	Интеркултурна педагогија	6	2+2+2	180
UGD300417	Образование за животна средина	6	2+2+2	180
UGD300517	Меѓународна трговска арбитража	6	2+2+2	180
UGD300617	Право на интелектуална сопственост	6	2+2+2	180
UGD300717	Промоција на здравје	6	2+2+2	180
UGD300817	Методика на пишување научен труд	6	2+2+2	180
UGD300917	Управување со проекти	6	2+2+2	180
UGD301017	Туристички маркетинг	6	2+2+2	180
UGD301117	Менаџмент на човечки ресурси	6	2+2+2	180
UGD301217	Претприемништво	6	2+2+2	180
UGD301317	Македонска музика	6	2+2+2	180
UGD301417	Дизајн и примена на текстилни композити	6	2+2+2	180
UGD301517	Рециклирање на текстил	6	2+2+2	180
UGD301617	Заштита при работа	6	2+2+2	180
UGD301717	Географски информационален систем (ГИС)	6	2+2+2	180
UGD301817	Бизнис процеси и информациски системи	6	2+2+2	180
UGD301917	Конечни елементи – напредни поглавја и	6	2+2+2	180

	примени			
UGD302017	Статистика и примени	6	2+2+2	180
UGD302117	Микрокомпјутерска базирана инструментација во мехатроничките системи	6	2+2+2	180
UGD302217	Методи во биохемиско-физиолошки истражувања	6	2+2+2	180
UGD302317	Методи во научно-истражувачката работа	6	2+2+2	180

15. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 (Прилог бр.4) од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)

1. Д-р Снежана Мирасчиева, редовен професор
2. Д-р Никола-Смилков, редовен професор
3. Д-р Емилија П. Ѓорѓева, редовен професор
4. Д-р Соња Петровска, редовен професор
5. Д-р Снежана Ј. Митковска, вонреден професор
6. Д-р Кирил Барбареев, вонреден професор
7. Д-р Деспина Сивевска, доцент
8. Д-р Даниела Коцева, доцент
9. Д-р Јурка Лепичник Водопивец, вонреден професор
10. Д-р Маја Хмелак, доцент

Во продолжение за сите наставници кои учествуваат во реализацијата на студиската програма Училишна педагогија, организирана на Факултетот за образовни науки, Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип, пополнет е Прилог бр.4

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Снежана Мирасчиева		
2.	Дата на раѓање	25.10.1965		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипл.педагог	1990	Институт по педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје
		Магистер на педагошки науки	1996	Институт по педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје
		Доктор на педагошки науки	2004	Институт по педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		образование	Општествен и науки	дидактика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		образование	Општествен и науки	дидактика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Гоце Делчев“ Штип Факултет за образовни науки	редовен професор/ дидактика, педагогија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
1.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Дидактика	Одделенска настава/предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки, историја со археологија-наставна насока Биологија-наставна насока, ФПТН; Универзитет „Гоце Делчев	
	2.	Педагошка комуникација	Одделенска настава/предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки, Наставна насока- турски јазик, италијански јазик, англиски јазик, македонски јазик, Филолошки факултет; Биологија-наставна насока, географија –наставна насока ФПТН; Математика-наставна насока Факултет за информатика Универзитет „Гоце Делчев“	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
2.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Современи дидактичко-методски тенденции	Дидактика, Факултет за образовни науки	
		2.	Евалуација во образованието	Училишна педагогија, Дидактика и методика/ФОН, УГД, Штип	
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	3.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Наставата во современо училиште	Училишна педагогија	
		2.	Стандарди на наставничка професија	Училишна педагогија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Snezana Miraschieva, E. P.Gjorgjeva, D.Koceva	About some educational goals in teaching -socio-cultural problem or a challenge modern education	University "Goce Delcev" Stip, Faculty of Educational Science, (2016). Education in XXI century – conditions and perspectives – proceeding book ISBN 978-608-244-275-4, UDK:37.091.212.6:159.943.7, pp.339-343
		2.	Мирасчиева Снежана, Коцева Д., Ѓорѓева П.Е., Китанова И.	Поврзаноста меѓу образованието, практиката и воспитно-образовните цели во општествен контекст	Goce Delcev University – Stip, Faculty of Philology, (2016), Philology, Culture And Education - conference proceedings- ISBN 978-608-244-308-9 , pp.565-572
		3.	Снежана Мирасчиева, Н. Арсова	Домашните задачи на учениците и поддршката на родителите	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, (2015), Зборник на трудови „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“. ISSN 978-608-244-245-7. pp. 5-10.
		4.	Snezana Miraschieva	Възпитателя и предучилишното дете в съвременното общество	(2014). Сандански: Сборник Съвременни тенденции в предучилишното възпитание. pp. 13-17. ISSN 2367-5284
		5.	Снежана Мирасчиева	Теоријата и практиката на комуникацијата во воспитно-образовниот процес	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија (2013). Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото, том 1, ISBN 978-608-238-011-7, , стр.428-432
	10	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Канцеларија на УНИЦЕФ, Скопје во соработка со EENET, (учесник).	Инклузивно образование	2011-2013

	2.	ЗЕКК ОХО, со поддршка од МОН –Скопје и Швајцарска агенција за поддршка и развој (реализатор на обука за претставници од педагошко-психолошката служба во градинките, основните и средни училишта).	Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем	2010-2013
	3.	ЗЕКК ОХО, со поддршка на МОН Скопје и Амбасадата на Велика Британија во РМ, Скопје, (реализатор на обука за одделенски наставници од основното училиште)	Сите сме еднакви - образовен проект за промоција на меѓуетничка и меѓукултурна интеракција и социјална врска меѓу учениците (6-11) од основните училишта	2013-2015
	4.	МЦГО, УСАИД, (учесник)	Проект за меѓуетничка интеграција во образованието	2013 год
	5.	ЦБС – ЛОЈА, KURVE Wustrow	Anchoring of Multiethnic Youth Work in the University Curriculum for Future Teachers	2014-2017
10	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
.3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Снежана Мирасчиева, Елизабета Симоновска	Играв јас, сега играј ти (прирачник за воспитувачи)	ОУЈДГ „Астибо“Штип, НУ-УБ „Гоце Делчев“ Штип, (2015)
	2.	Петровски В., Мирасчиева, С.	Мултикултурализам и интеркултурна комуникација ISBN 978-608-4708-36-0	Штип: Универзитет „Гоце Делчев“(2013)
	3.	Мирасчиева,С.,Петровски ,В.	Методика на наставата по религиско образование ISBN 978-608-4504-20-7	Штип: Универзитет „Гоце Делчев“(2010)
	4.			
	5.			
10	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
.4.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Mirascieva, S.	Didactical-methodical aspects of planning the educative work at the Macedonian educational system	“Teacher training and development”, ISBN 978-86-6191-000-5, UDK371.13(497.7), pp.139-144, Uzice, Republic of Serbia/ 2010
		2.	Мирасчиева, С.	Теоретически постулати на комуникацијата в обучението	„Student’s personal development in modern education and society” Vol. IV, ISSN 13141996, Blagoevgrad & Sankt Petersburg, pp 171-178/ (2010).
		3.	Мирасчиева, С., Алексовска М.	Оценка на работата в детската градина	(2013).Сборник (Vol.XIV) „Съвременни тенденции в предучилишното възпитание“, ISBN 978-954-395-094-2, pp.18-21Сандански, Бугарија
		4.	Petrova Gj.E., Kirova, S., Mirascieva, S., Petrovski, V	Карактеристики на успешен воспитувач	(2014).Педагошка ревија (1-2). pp. 29-35. ISSN 1409-9187
		5.	Petrova Gj.E., Mirascieva Snezana, Koceva,D.	<i>The language of education and the recommended bilingualism in the country.</i>	(2015) Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (6). ISSN 2307-5902. http://journal.tagcnm.ru
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи		5	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	S.Mirascieva, D.Koceva	Some aspects of Macedonian multiculturalism in textbooks for primary education	9 th International Balkans Education and Science Congress Proceeding, pp.86-89. http://www.bes2014.org 2014 год.
		2.	S.Mirascieva, D.Koceva	Religious education in function of multiculturalism from Macedonian perspective	9 th International Balkans Education and Science Congress Proceeding, 2014 год. http://www.bes2014.org pp.1281-1284.

	3.	Mirascieva, S.	Самооценување на студентите во наставата по дидактика како современа тенденција на наставничките факултети	(2014). Врање: Савремене тенденции у наставним и ваннаставним активностима на Учитељским (Педагошким) факултетима- тематски зборник. pp. 207-215. ISSN 978-86-6301-011-6
	4.	Snezana Mirascieva	Self-evaluation and quality of knowledge	“Knowledge” International Journal of scientific and applicative papers, 4, pp.637-641; ISSN 978-608-65653-8. (2014).
	5.	Снежана Мирасчиева	Ефективната настава од перспектива на комуникацијата	Настава и учење-савремени пристапи и перспективе, ISSN 978-86-6191-028-9, pp.335-346, 2014
	6.	С.Мирасчиева, В.Петровски, Д.Коцева	Воспитувањето на учениците во контекст на работната култура, социо-културен проблем и предизвик на современото воспитание и образование	PHILOSOPHICA, International Journal of Social and Human Sciences, Vol.2.No.3-4, 2015
12	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
.2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Mirascieva, Snezana and Petrovska, Sonja	<i>Family and School - Creators of a Child's Educational Context.</i>	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research, 20 (1). pp. 334-348. ISSN 2307-4531. http://gssr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&&page=issue&op=view&path%5B%5D=103 . (2015)
	2.	Koceva, D., Mirascieva, Snezana, Petrova Gj. E.	The parents' level of education and its influence on the educational achievements of students from different ethnic groups	International Journal of Current Research, 7 (10). pp. 22041-22045. ISSN 0975-833X http://www.journalcra.com/ (2015)
12	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
.3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
				Година

		1.	Snežana Mirascieva	About some challenges in the Practicum of future teachers and kindergarten teachers in multicultural environments	First international conference "Practicum of future pedagogues teachers and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges"	27-29 November, 2014, Skopje. – Skopje, Faculty of Philosophy,
		2.	Snezana Mirascieva, Emilija Petrova Gjorgjeva, Snezana Stavreva Veselinovska,	Application of new techniques and technologies in kindergartens from the perspective of preschool teachers	The Fourth International Interdisciplinary Scientific Conference Methodical days 2015 “Competences of preschool teachers for the knowledge society” http://www.vaspitacka.edu.rs	May 30 th , 2015, Kikinda
		3.	Snežana Mirascieva	The contemporary trends in education by student’s perspective	10 th International Balkan Congress on education and Science “Education and globalization”	September 17-19, 2015, Ohrid

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Емилија Петрова Ѓорѓева		
2.	Дата на раѓање	06.05.1967 год.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Прв циклус на студии	1989	Универзитет „св. Кирил и Методиј“ Институт по педагогија - Скопје
		Втор циклус на студии	1995	Универзитет „св. Кирил и Методиј“ Институт по педагогија - Скопје
		Трет циклус на студии	2003	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт по педагогија - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Образование	Општествени науки	Педагогија Теорија на воспитување
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Образование	Општествени науки	Педагогија Теорија на воспитување
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		УГД – Штип, Факултет за образовни науки		Редовен професор Педагогија Теорија на воспитување
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Основи на педагогија	Одделенска настава, Предучилишно воспитување / ФОН	
	2.	Теорија на воспитување	Одделенска настава / ФОН Историја со археологија – наставна насока / ФОН	
	3.	Методика на воспитна работа	Одделенска настава / ФОН Историја со археологија – наставна насока / ФОН Теорија на музиката и музичка педагогија / Музичка академија академија	
	4.	Педагогија	Македонски јазик и книжевност наставна насока, Англиски јазик и книжевност наставна насока Италијански јазик и книжевност наставна насока Германски јазик и книжевност наставна насока Турски јазик и книжевност наставна насока ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ Теорија на музиката и музичка педагогија / Музичка академија Географија, Биологија, Математика Факултет за природни и технички науки	
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Одбрани теми од педагогија	Дидактика и методика Училишна педагогија Менаџмент во образованието и образовна политика Стекнување на наставнички компетенции	
		2.	Реституција и ресоцијализација во воспитанието и образованието	Социјална педагогија	
		3.	Микропедагогија	Дидактика и методика Училишна педагогија Менаџмент во образованието и образовна политика	
		4.	Етика на наставничка професија	Дидактика и методика Училишна педагогија Менаџмент во образованието и образовна политика	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Воспитанието на детето во семејството	Воспитание и образование во раниот детски развој / ФОН	
		2.	Современи теории на воспитанието	Училишна педагогија / ФОН	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana and Koceva, Daniela	The language of education and the recommended bilingualism in the country.	Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (6). ISSN 2307-5902 / (2015)
		2.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana and Stavreva Veselinovska, Snezana and Kitanova, Irena	Менаџмент – процес подложен на постојани промени	. Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers, 9. pp. 72-77. ISSN 1857-92 / (2015)
		3.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana	Management in schools in a multiethnic environment.	Conference proceedings from First international conference "Practicum of future pedagogues teachers and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges", 2015. pp. 295-299. ISSN ISBN 978-608-238-086-5 / (2015)
		4.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana	Curriculum and value orientantion in secondary schools.	Knowledge, International Journal, 7. pp. 213-217. ISSN 978-606-65653-7-4 / (2014)
		5.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana	Specifics of managing the educational process.	Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал, 6. ISSN 2307-5902 / (2014)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	The German forum Civil Peas Service –Forum ZDF and local NGO Centre for Menangement of Conflicts	SCHOOL MEDIATION	2011 – 2015 Forum ZDF
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Petrova Gjorgjeva, Emilija	Одбрани теми од педагогија.	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип. ISBN 978-608-4708-12-4 / (2013)
	2.	Petrova Gjorgjeva, Emilija	Основи на педагогија.	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, Штип. ISBN 978-608-4504-15-3 / (2010)
	3.	Petrova Gjorgjeva, Emilija	Теорија на воспитание.	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, Штип. ISBN 978-608-4504-14-6 / (2010)
	4.	Atanasoska, Tatjana and Petrova Gjorgjeva, Emilija	Општа педагогија.	Факултет за учители Битола, Битола. ISBN 9989-100-09-8 / (2006)
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana and Koceva, Daniela	The language of education and the recommended bilingualism in the country	Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (6). ISSN 2307-5902 / (2015)
	2.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana and Stavreva Veselinovska, Snezana and Kitanova, Irena	Менаџмент – процес подложен на постојани промени.	Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers, 9. pp. 72-77. ISSN 1857-92 / (2015)
	3.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana	Management in schools in a multiethnic environment.	Conference proceedings from First international conference "Practicum of future pedagogues teachers and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges", 2015. pp. 295-299. ISSN ISBN 978-608-238-086-5 / (2015)
	4.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana	Curriculum and value orientantion in secondary schools.	Knowledge, International Journal, 7. pp. 213-217. ISSN 978-606-65653-7-4 / (2014)
	5.	Petrova Gjorgjeva, Emilija	Specifics of managing the	Наука 21 века: Вопросы,

			and Kirova, Snezana	educational process.	гипотезы, ответы научный журнал, 6. ISSN 2307-5902 / (2014)
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи			300	
11.2.	Магистерски работи			5	
11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana and Koceva, Daniela		The language of education and the recommended bilingualism in the country.	Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (6). ISSN 2307-5902 / (2015)
	2.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana and Stavreva Veselinovska, Snezana and Kitanova, Irena		Менаџмент – процес подложен на постојани промени.	Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers, 9. pp. 72-77. ISSN 1857-92 / (2015)
	3.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana		Management in schools in a multiethnic environment.	Conference proceedings from First international conference "Practicum of future pedagogues teachers and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges", 2015. pp. 295-299. ISSN ISBN 978-608-238-086-5 / (2015)
	4.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana		Curriculum and value orientantion in secondary schools.	Knowledge, International Journal, 7. pp. 213-217. ISSN 978-606-65653-7-4 / (2014)
	5.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana		Specifics of managing the educational process.	Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал, 6. ISSN 2307-5902 / (2014)
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.	Koceva, Daniela and Mirascieva, Snezana and Petrova Gjorgjeva, Emilija		The parents' level of education and its influence on the educational achievements of students from different ethnic groups.	International Journal of Current Research, 7 (10). pp. 22041-22045. ISSN 0975-833X / (2015)
	2.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana		Family Structure and Behavior Disorders in Students in Primary Education in Macedonia.	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 18 (1). pp. 8-32. ISSN 2307 – 4531 /

					(2014)
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kirova, Snezana	The role of the Principal in the motivation for accepting changes in school.	Компетенције васпитача за друштво знања. Висока школа струковних студија за образование васпитача, Кикинда, Република Србија, pp. 45-46. ISBN 978-86-85625-14-5	(2014)
	2.	Mirascieva, Snezana and Petrova Gjorgjeva, Emilija and Kocева, Daniela	За некои воспитни цели во наставата - социо-културен проблем или предизвик на современото воспитание и образование.	Меѓународна научна конференција на Факултетот за образовни науки: Образованието во XXI век - состојби и перспективи, 24–25 Sept 2015, Stip, Macedonia.	(2015)
	3.	Petrova Gjorgjeva, Emilija and Mirascieva, Snezana and Stavreva Veselinovska, Snezana and Kitanova, Irena	Management process subject to constant change	Fifth International Conference: Knowledge Capital of the Future, 22-25 May 2015, Bansko, Bulgaria.	(2015)

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Никола Смилков		
2.	Дата на раѓање	26. 10. 1973 г		
3.	Степен на образование	докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Магистар од областа на вајарството Доктор од областа методика		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Магистарски студии	2002	Факултет за ликовни уметности
		Докторски студии	2012	Педагошки факултет Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола
6.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на научниот степен магистер					
		Вајарство	Ликовна уметност	Хуманистички науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор			Подрачје	Поле	Област
		Методика на ликовно образование	Ликовна уметност	Хуманистички науки		
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институција Факултет за образовни науки		Редовен професор Хуманистички науки Ликовна уметност <ul style="list-style-type: none"> • Вајање и вајарски техники • Методика на ликовно воспитание 	
		Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев-Штип		Редовен професор		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Ликовно образование со методика 1	Факултет за образовни науки/Одделенска настава/		
		2.	Ликовно образование со методика 2	Факултет за образовни науки/Одделенска настава/		
		3.	Ликовно образование и воспитание со методика 1	Факултет за образовни науки/Предучилишно воспитување		
		4.	Ликовно образование и воспитание со методика 2	Факултет за образовни науки/Предучилишно воспитување		
		5.	Кукларство и сценографија	Факултет за образовни науки/Предучилишно воспитување		
		6.	Вајање	Ликовна академија / Класично сликарство		
		7.				
		8.	Вајарски техники	Класично сликарство/Ликовна академија		
		9.	Керамика	Класично сликарство/Ликовна академија		
		10.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	/	/		
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	/	/		
		2.	/	/		
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година	

	број				
	1.				
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Никола Смилков Маја Рауник Кирков	Прирачник по ликовно образование за наставниците кои изведуваат настава во V одделение	Биро за развој на образованието/ 2010	
	2.	Никола Смилков	Ликовен јазик	Универзитет „Гоце Делчев“	
	3.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Никола Смилков		Зборник, Граѓанска асоциација на учители 2008 Штип	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	20		
	11.2.	Магистерски работи	/		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Никола Смилков	скулптура	IV Međunarodna izložba „Umetnost u minijaturi“ –	Мајданпек – Србија 2013
	2.	Никола Смилков	скулптура	7-ти меѓународен симпозиум DFEWA на современа уметност MALLNITZ Австрија	2014 - MALLNITZ Австрија
	3.	Никола Смилков	скулптура	2.Меѓународна балканска изложба II. international contemporary balkan	Културно информативен центар, Скопје Р. Македонија 2014

					exhibition,	
--	--	--	--	--	-------------	--

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Соња Петровска			
2.	Дата на раѓање	11. 08. 1962. Година			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		1. Дипл. одделенски наставник	1982	УКИМ, Педагошка академија –Штип, Р Македонија	
		1. Дипл. одделенски наставник	1982	УКИМ, Педагошка академија –Штип, Р Македонија	
		3. Магистер по педагошки науки	2000	Универзитет во Белград – Филозофски факултет - оддел за педагогија , Белград, Р. Србија	
		4. Доктор на педагошки науки	2005	4. УКИМ, Филозофски факултет – Институт по педагогија, Скопје, Р. Македонија	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Образование	Општествени науки	Педагогија, (Училишна педагогија)	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Образование	Општествени науки	Педагогија, (Училишна педагогија)	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Гоце Делчев“ Штип Факултет за образовни науки		Редовен професор (Педагогија и Елементарно образование – систем и методи)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Училишна педагогија	Одделенска настава, Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“		
2.	Семејна педагогија	Одделенска настава/предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки, УГД			
3.	Организација на училишна установа/Училишна организација	Одделенска настава, Факултет за образовни науки; Географија, Факултет за природни и технички науки, УГД			

	4.	Инклузивно образование	Одделенска настава/предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки; Математика-наставна насока, УГД
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Училишна организација	Училишна педагогија, Менаџмент во образование и образовна политика, Факултет за образовни науки
	2.	Планирање на училишен развој	Училишна педагогија, Менаџмент во образование и образовна политика Факултет за образовни науки
		Училиштето, семејството и локалната средина	Училишна педагогија, Факултет за образовни науки
		Инклузивно образование	Стекнување на наставнички компетенции, Факултет за образовни науки
		Училишна педагогија – тематски пристап	Училишна педагогија, Менаџмент во образование и образовна политика, Факултет за образовни науки
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Училиштето како педагошко-организациска средина	Училишна педагогија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип
	2.	Планирање на училиштен развој	Училишна педагогија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип
	3.	Отворено училиште	Училишна педагогија, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип
	4.	Семејството, детската градинка и заедницата	Воспитание и образование во раниот детски развој, Факултет за образовни науки, Универзитет Гоце Делчев - Штип
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
	Издавач / година		
1.	Petrovska, Sonja and Sivevska, Despina and Popeska, Biljana and Runceva, Jadranka	<i>Application of ICT in teaching in secondary schools in the Republic of Macedonia. Book of Selected Papers, Symposium: ICT in Education, 5. pp. 87-97. ISSN 978-953-7210-83-0</i>	Faculty of Teacher Education University of Zagreb: 2015
2.	Mirascieva, Snezana and Petrovska, Sonja	Family and School - Creators of a Child's Educational Context. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research, 20 (1). pp. 334-348. ISSN 2307-4531	GSSR: 2015

	3.	Petrovska, Sonja and Sivevska, Despina	How Macedonian educational context supports leadership role of elementary school teachers. In: Social and Behavioral Sciences, 116. pp. 4098-4102.	ELSEVIER: 2014 Selection and/or peer-review under responsibility of Academic World Education and Research Center. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.897
	4.	Petrovska, Sonja and Stavreva Veselinovska, Snezana	Contemporary Pedagogical Approaches for Developing Higher Level Thinking on Science Classes. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 92. pp. 702-710. ISSN 1877-0428	ELSEVIER: 2013 Published by Elsevier Ltd. Selection and/or peer-review under responsibility of Lumen Research Center in Social and Humanistic Sciences, Asociatia Lumen. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.08.742
	5.	Petrovska, Sonja	Characteristics of Successful Systems for the Evaluation of Teachers' Work. Proceeding, 9 th International Balkans Education and Science Congress, 9 (1). pp. 990-993.	Balkan Association of Teacher Training institution: 2014 Edirne, Turkey
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	УСАИД и МЦГО, (панелист);	Проект за меѓуетничка интеграција во образованието,	USAID: 2013-2014
	2.	Центар за Балканска Соработка LOJA – Тетово и KURVE Wustrow e. V. - Вустров, (предавач)	“Зајакнување на интернетничката работа со млади во универзитетскиот курикулум за идни наставници”, Германија,	LOJA: 2014 - 2016,
	3.	Проф. Д-р Соња Петровска (главен истражувач)	Професионален развој на наставниците во Република Македонија – состојби и перспективи	УГД: 2015 - 2016
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	/	/	/
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Petrovska, Sonja	<i>Through cooperative learning and humanization of the education to multiculturalism. Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments - Experiences and Challenges, 1 (1). pp. 332-340. ISSN 978-608-238-086-5</i>	ОЕСЦЕ и останати: 2015
		2.	Stavreva Veselinovska, Snezana and Petrovska, Sonja	Developing the ability of learning and thinking at a higher level at science classes' creative challenge or intellectual risk? , Педагогија, образование и настава	Факултет природословно математичких и одгојних знаности, Универзитет у Мостару: 2014
		3.	Petrovska, Sonja	Моќта и дострелот на родителското воспитание. Во: Современото воспитание и образование-состојби, предизвици и перспективи, Зборник на трудови,1 (2). pp. 30-37. ISSN 978-608-242-001-1	НУ-УБ, Гоце Делчев, Штип, 2014
		4.	Petrovska, Sonja	Co-operative learning as a humanistic approach to the educational process, Воспитание - Списание за образовна теорија и практика, 8 (12).	УГД, Факултет за образовни науки: 2012
		5.	Petrovska, Sonja	Crisis and critique of school system in 20-th century (Historical perspective). Годишен зборник на Факултет за образовни науки, 7. ISSN 1409-9187	УГД, Факултет за образовни науки: 2012
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			Над 30
	11.2.	Магистерски работи			6
	11.3.	Докторски дисертации			1
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Petrovska, Sonja and Vocvarova, Jadranka	Media in preschool age of child's life. Педагогика - Научнотеоретично и методическо списание, 85 (6). pp. 877-889. ISSN 1314-8540	Национално издателство за образование и наука "Аз Буки", Софија: 2013	

	2.	Sonja Petrovska, Despina Sivevska	How Macedonian Educationa Context Supports leadership role of Elementary School Teachers, Procedia – Social and Behavioral Science, Volume 116, p. 4098- 4102	ELSEVIER, 2014 Selection and/or peer-review under responsibility of Academic World Education and Research Center. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.897
	3.	Petrovska, Sonja	<i>Through cooperative learning and humanization of the education to multiculturalism.</i> First International Conference - Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments - Experiences and Challenges, 1 (1). pp. 332-340. ISSN 978- 608-238-086-5	OESCE at all., 2015
	4.	Petrovska, Sonja and Sivevska, Despina and Popeska, Biljana	Key Aspects of Teacher Quality – National and International Documents In: Proceeding: New Approaches in Social and Humanistic	2016, Editografica • Bologna (Italy) ISBN 978-88-7587-728-6
	5.	Petrovska, Sonja	<i>Through cooperative learning and humanization of the education to multiculturalism.</i> <i>Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments - Experiences and Challenges, 1 (1). pp. 332-340. ISSN 978- 608-238-086-5</i>	OESCE et. all: 2015
	6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Mirascieva, Snezana and Petrovska, Sonja	<i>Family and School - Creators of a Child's Educational Context.</i>	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research, 20 (1). pp. 334-348. ISSN 2307-4531, 2015
		2.	Petrovska, Sonja and Stavreva Veselinovska, Snezana	<i>The Practical Component of the Study Program for the Education of Class Teachers - Faculty of Educational Sciences, the Republic of Macedonia.</i>	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research, 15 (1). pp. 498-508. ISSN 2307-4531 IJSBAR, 2014
12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Petrovska, Sonja and Sivevska, Despina and Runceva, Jadranka	Inclusive Education- Advantages and Disadvantages	6 th International Conference LUMEN RSACV 16-19 April	2015, Iasi, Romania.
	2.	Petrovska, Sonja and Sivevska, Despina and Popeska, Biljana	Key Aspects of Teacher Quality – National and International Documents	Central and Eastern European LUMEN Conference: New Approaches in Social and Humanistic Sciences, 11-13 Sept	2015, Chisinau, Republic of Moldova.
	3.	Sonja Petrovska	Inclusive Education - Role of The Teacher and Benefits	International scientific conference – Education in the 21 st century- conditions and perspectives,	University Goce Delcev, Faculty of Educational Sciences, 2015

ПРИЛОГ БР.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Снежана Јованова-Митковска		
2.	Дата на раѓање	06.03.1969		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал	Образование	Година	Институција
		Дипломиран педагог	1991	Филозофски факултет, Институт за педагогија, УКИМ, Скопје

	со научен степен	Магистер по педагошки науки	2000	Филозофски факултет, Институт за педагогија, УКИМ, Скопје
		Доктор на педагошки науки	2008	Филозофски факултет, Институт за педагогија, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје Општествени науки - 5	Поле Образование - 505	Област 50500 Педагогија 50501 Дидактика 50504 Методика 50513 Образование на наставници
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје Општествени науки - 5	Поле Образование - 505	Област 50500 Педагогија 50501 Дидактика 50504 Методика 50507 Елементарно образование-системи и методи 50513 Образование на наставници
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција Факултет за образовни науки, УГД Штип		Звање во кое е избран и област Вонреден професор Методика, Образование на наставници
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на педагошко истражување	Одделенска настава, предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки, УГД
		2.	Методика на в.о.р по математика 1,2	Предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки, УГД
		3.	Методика на настава по природа и општество 1,2	Одделенска настава, Факултет за образовни науки, УГД
		Изборни предмети		
		6.	Современи стратегии на учење и поучување	Одделенска настава, предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки;
		7.	Акциони истражувања	Одделенска настава, предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки;
		8.	Математика низ игра	Предучилишно воспитување, Факултет за образовни науки;
		9.	Методологија на истражување во воспитанието и образованието	Биологија, географија- наставна насока, ФПТН
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

	1.	Методологија на научно истражување	Социјална педагогија, Предучилишна педагогија, Менаџмент во образование и образовна политика, Училишна педагогија, Факултет за образовни науки, УГД
	2.	Методологија на научно - истражувачка работа	Етнокорееологија - Музичка академија, Математика, Факултет за информатика, УГД
	3.	Стратегии на учење и поучување	Математика, Факултет за информатика, УГД
	4.	Методичко планирање со практикум	Специјалистички студии, предучилишно воспитување, стекнување на наставнички компетенции - Факултет за образовни науки, УГД
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Курикулум	Воспитанието и образованието во раниот детски развој
	2.	Методологија на научната работа	Воспитанието и образованието во раниот детски развој Училишна педагогија
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Jovanova-Mitkovska, Snezana and Popeska, Biljana	<i>Multiculturalism and interculturalism in education.</i>
	2.	Jovanova-Mitkovska, Snezana	<i>Self-evaluation in pre-school - situation, challenges</i>
	3.	Jovanova-Mitkovska, Snezana	Mentor teacher - competences, role, challenge
4.	Jovanova-Mitkovska, Snezana and Popeska, Biljana and Smilkov, Nikola	<i>Practical teaching at the Faculty of educational sciences-sometimes, today at the future</i>	
			Proceeding of 9th international Balkan Education and Science Congress, Edirne (2014).
			Proceeding of 9th international Balkan Education and Science Congress, Edirne (2014).
			"Practicum of future pedagogues teachers and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges", Skopje, Faculty of Philosophy, 2015, pp. 404-413 Skopje, Macedonia
			Practicum of future pedagogues teachers and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges. (2015) pp. 101-114. ISSN ISBN 978-608-238-086-5

	5.	Mitevski, Orce and Popeska, Biljana and Jovanova-Mitkovska, Snezana	Manifestation, Assessment and Development of Precissenes At 7 Years Old Children. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 197. pp. 2276-2284. ISSN 1877-0428	Procedia - Social and Behavioral Sciences, 197. pp. 2276-2284. ISSN 1877-0428, 2015
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		Еразмус +	TOI, TOI, TOI	2015-2016
		HOPS OLS	Second round of HOPS OLS Brain Break Research (2015 – 2016)	2015-2016
	1.	ОСЦЕ	Зајакнување на капацитетите на идните наставници за работа во лугетничка средина	2009-2015
	2	МОН	Унапредување на наставата по математика	2015
	2.	УНИЦЕФ	Инклузивно образование	2011-2014
	3.	УНИЦЕФ	Градење на капацитетите за јазична и математичка писменост	2012
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јованова, Митковска, С, Цацков, К.	Методика на наставата по природа и општество	УГД, 2013
	2.	Јованова-Митковска, С.	Методологија на педагошко истражување со статистика, (рецензирана скрипта)	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип
	3.	Јованова-Митковска, С.	Методологија на педагошко истражување со статистика, (рецензирана практикум)	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип
	4.	Јованова-Митковска, С	Превод на учебник од емеритус проф. д-р Јосип Милат „Основи на методологија на истражување“ линк за споделување: http://e-lib.ugd.edu.mk/ugd/index.php?id=374	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јованова-Митковска, С.	Каков наставник сакам да бидам?	Зборник на трудови од научно-стручна трибина „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“, 03.10.2014. Факултет за образовни науки, Штип. ISSN 978-608-244-245-7
	2.	Јованова-Митковска, С.	<i>Како да ја унапредам сопствената наставна практика?</i>	Современото воспитание и образование-состојби, предизвици и перспективи. ISSN 978-608-242-001-1

		3.	Popeska, Biljana and Mitevski, Orce and Jovanova-Mitkovska, Snezana and Sivevska, Despina	Battery of tests for evaluation of motor abilities at 7 years old children	Battery of tests for evaluation of motor abilities at 7 years old children.(2015) Личност, мотивација, спорт, 20. pp. 280-293. ISSN 978-954-718
		4.	Jovanova-Mitkovska, Snezana	<u>Професионални компетенции на воспитувачите.</u>	Состојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија: зборник на трудови. pp. 6-12., 2015
		5.	Јованова-Митковска, С.	<i>Teacher professional role and challenges in modern society.</i>	Зборник на трудови од научно-стручна трибина „Наставникот - некогаш, денес, утре”. (2015), стр. 29-37. ISSN 978-608-244-116-0
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		30	
	11.2.	Магистерски работи		7	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Popeska, Biljana and Jovanova-Mitkovska, Snezana	<i>Draft Batory of Tests for Evaluation of Motor Abilities at 6 Years Old Children.</i>	Research in Kinesiology, (2014),4 (1). pp. 15-21. ISSN 1857 - 7679
		2.	Mitevski, Orce and Popeska, Biljana and Sivevska, Despina and Jovanova-Mitkovska, Snezana	<i>Precissenes at 6 years old children – manifestation, assessment and development</i>	Личност, мотивација, спорт, (2015),20. pp. 265-279. ISSN 978-954-718
		3.	Popeska, Biljana and Jovanova-Mitkovska, Snezana and Barbareev, Kiril	<i>Manifestation, Measurement and Assessment of Balance in 7 Years Old Children</i>	Research in Kinesiology, 1 (2015)(43). pp. 115-121. ISSN 1857- 7679
		4.	Mitevski, Orce and Popeska, Biljana and Jovanova-Mitkovska, Snezana	<i>Manifestation, Assessment and Development of Precissenes At 7 Years Old Children</i>	Procedia - Social and Behavioral Sciences, (2015)197. pp. 2276-2284. ISSN 1877-0428
		5.	Jovanova-Mitkovska, Snezana	<i>Mentor teacher - role, competences, challenges</i>	Practicum of future pedagogues teachers and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges. pp. 404-413. ISSN ISBN 978-608-238-086-5, 2015

	6.	Jovanova-Mitkovska, S., & Popeska, B	Inclusiveness - an indicator for quality education	International Journal Knowledge, 2016 ISSN 1857-92	
	7.	Jovanova – Mitkovska, S., & Popeska, B	Management with time, academic obligation and possibilities for active break for the teaching staff at the Faculty of educational sciences at Goce Delcev University in Stip-Macedonia	Activities in Physical Education and Sport, 6 (2), pp. 257 – 260. 2016	
	8.	Popeska, B., Jovanova–Mitkovska,S, Dimkov,T.,&Smilkov, N.	Conditions and perspectives of university sport in Macedonia and other Balkan countries	2016, International Journal Knowledge Vol. 13.3 pp. 417 – 424, 2016 ISSN 1857-92	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Jovanova-Mitkovska, Snezana and Popeska, Biljana	<i>Correct time management condition for greater efficiency.</i>	10-th International Balkan Congress on Education and Science, Education and Globalization, 17-19 Sept 2015, Ohrid, R.Macedonia	2015
	2.	Jovanova-Mitkovska, Snezana	<i>Professional knowledge and competence of the teachers of physical education.</i>	International scientific conference in the field of physical education: Fundamentals of motorical literacy in early childhood development, 20 Nov 2015, Skopje, R. Macedonia	2015
	3.	Jovanova-Mitkovska, Snezana and Popeska, Biljana	<i>Compatibility Into Preschool and Primary School Education Programs in Republic of Macedonia</i>	International Scientific Conference "Education in XXI Centry - Conditions and Perspectives", 24-25 Sept 2015, Stip, Macedonia	2015

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Кирил Барбареев		
2.	Дата на раѓање	01.07.1976		
3.	Степен на образование	Трет Циклус Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	2010	Филозофски факултет-Институт за педагогија, Универзитет Св.,Кирил и Методиј“ – Скопје
		Магистерски студии	2007	Филозофски факултет-Институт за педагогија, Универзитет Св.,Кирил и Методиј“ – Скопје
		Дипломски студии	2001	Педагошки факултет-Штип УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	1. Образование на наставници 2. Предучилишно воспитание и образование
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	1. Образование на наставници 2. Предучилишно воспитание и образование
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип. Факултет за образовни науки		Вонреден професор - Образование на наставници - предучилишно воспитание и образование - методика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Предучилишна педагогија	Предучилишно воспитание и образование
	2.	Методика	Одделенска настава	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
1.		Предучилишна педагогија	Предучилишно воспитание и образование	
2.	Образование и професионален развој на наставникот	Училишна педагогија		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Образование, професионален и кариерен развој на наставникот	Училишна педагогоија	
		2.	Воспитанието и образованието во раниот детски развој	Воспитанието и образованието во раниот детски развој	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Barbareev Kiril	Why standards are important for early childhood education?	Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments – Experiences and Challenges, 27-29 Nov 2014, Skopje, Macedonia.
		2.	Barbareev Kiril	Иницијалното образование на воспитувачите и учителите Во Холандија - Педагошки факултет (Pedagogische Academie) во Гронинген.	Воспитание - списание за образовна теорија и практика, 9 (13). ISSN 1857- 8705
		3.	Barbareev Kiril	BETWEEN TRADITIONS AND INNOVATIONS IN THE SYSTEM OF TRAINING OF TEACHERS	17th International BASOPED Conference Balkan Society for Pedagogy and Education Bulgarian National BASOPED Society Union of Scientist in Bulgaria – “Pedagogy and Psychology”
		4.	Barbareev Kiril	(Re) forms in the educational system of the Republic of Macedonia.	Scientific Conference: 15 May, 2014. Department of Pedagogy, University “Ss. Cyril and Methodius” - Skopje.
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	<p>Проектен тим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проф. д-р Деан Илиев (Универзитет „Св. Климент Охридски“ Битола, Педагошки факултет Битола) - Проф. д-р Фадби Османи (Државен универзитет во Тетово, Филозофски факултет) - Проф. д-р Татјана Котева Мојсовска (Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ Скопје) - Доц. д-р Кирил Барбареев (Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, Факултет за образовни науки) - Доц. д-р Елена Ризова (Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Филозофски факултет – Скопје, Институт за педагогија) - Доц. д-р Буниамин Мемеди (Државен универзитет во Тетово, Филозофски факултет) 	<p>Multiethnic concept in education. Иницијатива за зајакнување на наставничката професија“ (Министерство за образование и наука, Холандска влада)</p>	2015
	2.	<p>Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ - УСАИД Македонија.</p>	„Заедници за учење“	2015,2016,2017

	3.	Барбареев Кирил	„ТУТОРСКА ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИ РОМИ КОИ УЧАТ ВО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ ВО Р.МАКЕДОНИЈА“	2015,2016,2017
	4.	Барбареев Кирил	Tempus STREW project No: 511355-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMHES Building Capacity for Structural Reform in Higher Education of Western Balkan Countries	2014
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Кирил Барбареев, Блажо Боев, Драган Миловановиќ	Глистон Патува во земјата	2 Август, Штип
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Barbareev Kiril	Иницијалното образование на воспитувачите и учителите Во Холандија - Педагошки факултет (Pedagogische Academie) во Гронинген.	Воспитание - списание за образовна теорија и практика, 9 (13). ISSN 1857- 8705
	2.	Barbareev Kiril	AN INTEGRATIVE APPROACH TO EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND EDUCATION – THE MODEL OF ISRAEL	Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid).
	3.	Барбареев Кирил	РАЗВИВАЊЕ НА КОМПЕТЕНЦИИ НА НАСТАВНИЦИТЕ И ВОСПИТУВАЧИТЕ ПРЕКУ ИНИЦИЈАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ	INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE PEDAGOGY IN A MODERN GLOBAL SOCIETY
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	10	

	11.2.	Магистерски работи	2		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

ПРИЛОГ БР.4		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ПР ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1.	Име и презиме	Даниела Коцева			
2.	Дата на раѓање	30.03.1984			
3.	Степен на образование	Доктор на науки VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Професор по одделенска настава	2006	Педагошки факултет-Штип, УКИМ	
		Магистер по социолошки науки	2010	Филозофски факултет – Институт за Социологија Скопје, УКИМ	
		Доктор на социолошки науки	2014	Филозофски факултет – Институт за Социологија Скопје, УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Социологија	Општествени науки	Социологија на образование	
7.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле	Област	

	научниот степен доктор	Социологија	Општествени науки	Социологија на религија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Универзитет “Гоце Делчев“ Штип		Доцент од областа на Социологија и Социологија на етничките групи	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Социологија на образование	Одделенска настава и предучилишно воспитување/Факултет за образовни науки	
		2.	Мултикултурно образование	Одделенска настава и предучилишно воспитување/Факултет за образовни науки	
		3.	Религиски системи	Одделенска настава и предучилишно воспитување/Факултет за образовни науки	
		4.	Верските заедници во РМ	Историја со археологија/Факултет за образовни науки	
		5.	Социологија на здравје и болест	Забни техничари-протетичари, Оптометрија и очна оптика, /Факултет за медицински науки	
		6.	Социологија на уметноста	Класично сликарство, Ликовна академија	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Образовен менаџмент	Менаџмент во образование и образовна политика	
		2.	Компаративни религиски системи	Методика на настава по религиско образование	
		3.	Методика на настава по религиско образование	Методика на настава по религиско образование	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Религиски системи	Универзитетски избран предмет	
		2.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Koceva, Daniela	Introduction of Religious Education in The Republic of Macedonia.	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research, 19 (2). pp. 225-233. ISSN 2307-4531, 2015
	2.	Koceva, Daniela, Mirascieva, Snezana and Petrova Gjorgjeva, Emilija	The parents' level of education and its influence on the educational achievements of students from different ethnic groups.	International Journal of Current Research, 7 (10). pp. 22041-22045. ISSN 0975-833X, 2015	

	3.	Petrova Gjorgjeva, Emilija Mirascieva, Snezana and Koceva, Daniela	The language of education and the recommended bilingualism in the country.	Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (6). ISSN 2307-5902, 2015
	4.	Snezana MIRASCIEVA, Daniela KOCEVA	Religious Education in Function of Multiculturalism from Macedonian Perspective	9-th International Balkan education and Science Congress: Trakya University, Turkey, cooperating with Ss. Cyril and Methodius, Makedonya, Trakia University, Bulgaria, and University of Zagreb, Edirne/Turkey, 16-18 Oktober 2014
	5.	Даниела Коцева , Снежана Мирасчиева, Владо Петровски,	Глобализацијата и нејзиното влијание врз образованието	Philosophica - International Journal of Social and Human Sciences, 1 (1-2). pp. 128-131. ISSN 1857-8454, 2014
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Center for Balkan Cooperation LOJA and the German organization K. Wustrow	„Anchoring of Multiethnic Youth work in the University Curriculum for future teachers”2015-2016	Center for Balkan Cooperation LOJA and the German organization K. Wustrow , 2014-2016
	2.	IDSCS Институт за демократија – Скопје, Фондација Конард Аденауер. (КАС)	“Толеранција, дијалог, соработка! Промовирање на меѓурелигиски дијалог во Македонија, преку градење на капацитетите и верските претставници,,	Фондација Конард Аденауер. (КАС), 2011
	3.	USAID	“Креативна настава и учење” – Училишните стандарди за оценување во основното образование: Импликации во иницијалната подготовка за наставниците во РМ	УСАИД, 2007
	4.	Пограничен проект на општината Карбинци и општината Симитли од Р. Бугарија	“Граници не ни треба – Интегриран пристап на здравјето на младите”.	2007
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Koceva, Daniela	<u>Religion and Migration</u>	LAP LAMBERT Academic Publishing . ISBN 978-3-659-89718-4, 2016

	2.	Даниела Коцева	Учебно помагало - скрипта „ Социологија на религијата “	УГД, 2014
	3.	Даниела Коцева	Учебно помагало - практикум „ Социологија на религијата “	УГД, 2014
	4.			
	5.			
	10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Koceva, Daniela and Mirascieva, Snezana (2016)	New educational policies and their reflections on social developments.	Proceeding book Education in XXI century – conditions and perspectives – International Scientific Conference Stip, 24-25 Sept 2015. ISSN 978-608-244-275-4, 2016
	2.	Koceva, Daniela and Petrovski, Vlado	Проблеми и дилеми за воведување на религиско образование во образовниот систем на Република Македонија	Зборник на трудови: Научно -стручна трибина „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“. pp. 137-141. ISSN 978-608-244-245-7, 2015
	3.	Koceva, Daniela, Petrovski, Vlado and Mirascieva, Snezana	Стручната подготвеност на наставниците за реализација на наставата по религиското образование во Република Македонија.	Зборник на трудови од научно-стручна трибина „Наставникот - некогаш, денес, утре“. pp. 95-99. ISSN 978-608-244-116-0, 2015
	4.	Petrovski, Vlado and Koceva, Daniela	Inter-Religion dialogue and tolerance in schools in Macedonia	Modern Education - conditions, challenges and perspectives. pp. 45-50, 2014
	5.	Petrovski, Vlado and Koceva, Daniela	Мултикултурализмот и професионалниот развој на учителот.	Зборник на трудови: Научно -стручна трибина „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“. pp. 37-43. ISSN 978-608-244-245-7, 2015
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	8	
	11.2.	Магистерски работи	2	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Koceva, Daniela	Introduction of Religious Education in The Republic of Macedonia.	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research, 19 (2). pp. 225-233. ISSN 2307-4531, 2015	
2.	Koceva, Daniela , Mirascieva, Snezana and Petrova Gjorgjeva, Emilija	The parents' level of education and its influence on the educational achievements of students from different ethnic groups.	International Journal of Current Research, 7 (10). pp. 22041-22045. ISSN 0975-833X, 2015	
3.	Petrova Gjorgjeva, Emilija Mirascieva, Snezana and Koceva, Daniela	The language of education and the recommended bilingualism in the country.	Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы научный журнал (6). ISSN 2307-5902, 2015	
4.				
5.				
6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Koceva, Daniela	Introduction of Religious Education in The Republic of Macedonia.	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research, 19 (2). pp. 225-233. ISSN 2307-4531, 2015	
2.	Koceva, Daniela , Mirascieva, Snezana and Petrova Gjorgjeva, Emilija	The parents' level of education and its influence on the educational achievements of students from different ethnic groups.	International Journal of Current Research, 7 (10). pp. 22041-22045. ISSN 0975-833X, 2015	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Даниела Коцева, Снежана Мирасчиева, Владо Петровски,	Глобализацијата и нејзиното влијание врз образованието	Меѓународна научна конференција на Филозофскиот Факултет, Државен Универзитет - Тетово, на тема: Социо-културни проблеми и современи предизвици,	18-19.10.2013, Тетово

		2.	Даниела Коцева, Владо Петровски	Односот на религијата и глобализацијата во современиот свет“,	“Прва Меѓународна научна конференција: Општествената промена во глобалниот свет, Центар за правно - политички истражувања при Правниот Факултет на Универзитетот „Гоце Делчев“ Штип	11-13.09.2014, Штип
		3.	Snezana Mirascieva, Daniela Koceva	For Some Aspects of Macedonian Multiculturalism in Textbooks for Primary Education,	9-th International Balkan education and Science Congress: Trakya University, Turkey, cooperating with Ss. Cyril and Methodius, Makedonya, Trakia University, Bulgaria, and University of Zagreb, Edirne/Turkey,	16-18 Oktober 2014, Edirne/Turkey

ПРИЛОГ БР.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Деспина Сивевска		
2.	Дата на раѓање	12.03.1978		
3.	Степен на образование	VIII/2		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран професор по одделенска настава	2000	Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ Штип
		Магистер по педагошки науки	2007	Институт по педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје

		Доктор на педагошки науки	2013	Институт по педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Образование	Општествени науки	Педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Образование	Општествени науки	Педагогија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Универзитет „Гоце Делчев“ Штип Факултет за образовни науки		Доцент (Педагогија, Образование на наставници)
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методика на наставата по Математика 1 и 2	Одделенска настава
		2.	Методика на воспитно-образовната работа по природната и општествената средина 1 и 2	Предучилишно воспитување
		3	Педагогија на слободно време	Одделенска настава Предучилишно воспитување
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Образовен менаџмент	Менаџмент во образование и образовна политика
		2.	Стандарди за рано учење и развој	Предучилишна педагогија
		3	Менаџмент на детска градинка	Предучилишна педагогија
		4	Современи тенденции во воспитно-образовната работа по природа и општество	Предучилишно воспитание и образование
		5	Методика на воспитно-образовната работа по природа и општество	Предучилишно воспитание и образование
		6	Детето и општеството	Предучилишно воспитание и образование
		7.	Методичко планирање со практикум	Предучилишно воспитание и образование
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
1.				
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Popeska, B., Ignatov, G., Sivevska, D.	<i>Sports activities of students from Sofia University “St. Kliment Ohridski” and Goce Delcev University in Stip, Macedonia during their leisure time</i>	Седма меѓународна научна конференција: Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта, София, Р.Бугарија Софиски Универзитет, 2015 г.
	2.	Sivevska, D., Popeska, B., Ignatov, G.	<i>Comparison of leisure time between students of teaching faculties in Macedonia and Bulgaria with emphasis on sport activities</i>	Konferencija Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2015- Istraživanja paradig djetinjstva, odgoja i obrazovanja, 13-15.04.2015, Opatija, Croatia
	3.	Sivevska, D., Runceva, J.	<i>Educators views about the inclusion of the children with special educational needs in the regular groups of the kindergarten</i>	9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014
	4.	Sivevska, D., Cackov, O., Petrovska, S.	<i>Role of the game in the development of preschool child (Улогата на играта во развојот на предучилишното дете)</i>	LUMEN 2013 International Conference, Iasi, Romania, 10-13 April 2013
	5.	Sivevska D., Stojanova B., Popeska B.	<i>Research of parents’ attitudes concerning cooperation with primary school in relation to their socio-demographic characteristics</i>	4 th World Conference of Educational Sciences - WCES, University of Barcelona, Barcelona, Spain, 2-5, February 2012
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Педагошки факултет во Штип во партнерство со Педагошки факултет - Скопје и Универзитетот за Југоисточна Европа, на Универзитетот во Гронинген, Холандија	<i>Темпус проект ЈЕР 40200-2005, „Интегрирање на е-учење преку курикулумот за учители“,</i>	2006-2009
	2.	Проект на општина Василево и општина Струмјани, Република Бугарија, финансиран од ИПА програмата за прекугранична соработка на Европската Унија	<i>„Рака за рака: Малите Бугарчиња и Македончиња“</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 27-28.12.2012, Струмјани, Република Бугарија • 18-19.04.2013, Општина Василево, Р. Македонија
	3.	Факултет за образовни науки, УГД	<i>Професионален развој на наставниците во Република Македонија – состојби и перспективи</i>	2015-2016
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Деспина Сивевска	Учебно помагало - скрипта „Педагогија на слободно време“	УГД / 2013
2.	Деспина Сивевска	Учебно помагало - практикум „Педагогија на слободно време	УГД / 2013
3.			
4.			
5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Petrovska, S., Sivevska, D., Popeska, B.	<i>Key aspects of teacher quality – national and international documents</i>	Central and Eastern European LUMEN Conference: New Approaches in Social and Humanistic Sciences: NASHS 2015, 11th-13th of September 2015, Chisinau, Republic of Moldova
2.	Сивевска Д.	<i>Социјална клима во одделението</i>	Меѓународна научна конференција на тема: Образованието во 21 век - состојби и перспективи, ФОН, УГД, 24-25 септември, 2015 год., Штип
3.	Petrovska, S., Sivevska, D., Runceva, J.	<i>Inclusive education- advantages and disadvantages</i>	6th edition of International Conference LUMEN - Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, 16-19 April/Iasi/Romania
4.	Petrovska, S., Sivevska, D.	<i>How Macedonian educational context supports leadership role of elementary school teachers</i>	5th World Conference of Educational Sciences - WCES, Sapienza University of Rome, Italy, February 5, 2013 – February 8, 2013
5.	Stojanova B., Sivevska, D., Runceva, J.	<i>Early intervention and prevention of students with specific learning disabilities,</i>	6th World Conference of Educational Sciences LUMEN 2014 International Conference, Iasi, Romania, 10-12 April 2014
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
11.1.	Дипломски работи	2	
11.2.	Магистерски работи	/	
11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години		
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Sivevska, D., Popeska, B., Gregorc, J., Ignatov, G.,	Leisure time activities of students at teaching faculties from Macedonia, Slovenia and Bulgaria	8th World Conference on Educational Sciences, 04-06 February 2016, University of Alcalá, Madrid, Spain
		2.	Sivevska, D., Runceva, J.,	Inclusive education- advantages and disadvantages	6th edition of International Conference LUMEN - Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, 16-19 April/Iasi/Romania
		3.	Sivevska D., Stojanova B., Popeska, B.	Students’ attitudes toward lifelong learning	6th edition of International Conference LUMEN - Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, 16-19 April/Iasi/Romania
		4.	Stojanova B., Sivevska, D., Runceva, J.	Early intervention and prevention of students with specific learning disabilities	6th World Conference of Educational Sciences LUMEN 2014 International Conference, Iasi, Romania, 10-12 April 2014
		5.	СИВЕВСКА Д.,	Поврзаноста на одделенската клима и постигнувањата на учениците	Списание Учител (International Journal Teacher), 2013
		6.	Petrovska, S., Sivevska, D.	How Macedonian educational context supports leadership role of elementary school teachers	5th World Conference of Educational Sciences - WCES, Sapienza University of Rome, Italy, February 5, 2013 – February 8, 2013
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Petrovska, S., Sivevska, D.	Cooperation (partnership) between school and family and student success,	VI International Scientific Conference Family and school in local environment, Cieszyn, 14-15 November 2016 – Conference Centre, Ethnology and Educational Science Faculty of Silesian University in Katowice, Cieszyn, Poland
		2.	Sivevska, D.	Leisure time in contemporary society	9-th International Scientific conference “THE TEACHER OF THE FUTURE”, 17-19 June, 2016, Durres, Albania

		3.	Сивевска, Д.	Училиштето и слободното време на учениците	X меѓународен балкански конгрес за образование и наука, на тема: ОБРАЗОВАНИЕТО И ГЛОБАЛИЗАЦИЈАТА-ОХРИД, 17-19 септември 2015 г.	2015
		4.	Sivevska, D., Popeska, B., Ignatov, G.,	Comparison of leisure time between students of teaching faculties in Macedonia and Bulgaria with emphasis on sport activities	Konferencija Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2015- Istraživanja paradigme djetinjstva, odgoja i obrazovanja, 13-15.04.2015, Opatija, Croatia	2015
		5.	Sivevska, D., Runceva, J.,	The teacher and the gifted child	9th International Balkans Education and Science Conference, Trakya University, Edirne, Turkey on 16-18 October 2014	2014

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ПР ЦИКЛУС НА СТУДИИ

		ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ПР ЦИКЛУС НА СТУДИИ		
1.	Име и презиме	Билјана Попеска		
2.	Дата на раѓање	24.10.1981 година		
3.	Степен на образование	Доктор на науки по кинезиологија		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран професор по физичка култура	2004 година	1. Факултет за физичка култура, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
		Дипломиран педагог	2007 година	Институт по Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
		Магистер на науки од областа на кинезиологијата	2009 год	Факултет за физичка култура, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје

		Доктор на науки од областа на кинезиологијата	2011 год	Факултет за физичка култура, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Кинезиологија	Општествени науки	Применета кинезиологија – физичко воспитување
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Кинезиологија	Општествени науки	Применета кинезиологија – физичко воспитување
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Факултет за Образовни науки	Доцент за наставно – научната област Применета кинезиологија (спорт, физичко воспитување, рекреација, кинезитерапија)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Физичко воспитување со методика 1 и 2	Предучилишно воспитување / Факултет за образовни науки
			Физичко и здравствено образование со методика 1 и 2	Одделенска насока / Факултет за образовни науки
			Подвижни игри	Предучилишно воспитување / Факултет за образовни науки
			Моторички развој на предучилишни деца	Предучилишно воспитување / Факултет за образовни науки
			Физичко воспитување со методика	Педагогија / Факултет за образовни науки
			Спортска педагогија	Педагогија / Факултет за образовни науки
			Теорија и практика на играта	Педагогија / Факултет за образовни науки
			Спорт и рекреација	Сите факултети на УГД
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Теорија на физичкото и здравственото воспитание и образование	Специјалистички студии од областа на предучилишното воспитание и образование (модел 3+1). Модул Физичко и здравствено воспитание и образование
	2.	Теорија и практика на играта	Специјалистички студии од областа на предучилишното воспитание и образование (модел 3+1). Модул Физичко и здравствено воспитание и образование	

			Кинезитерапија	Специјалистички студии од областа на предучилишното воспитание и образование (модел 3+1). Модул Физичко и здравствено воспитание и образование
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Теоретски и практични димензии на играта	Воспитание и образование во раниот детски развој
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Popeska, B., & Jovanova-Mitkovska, S.	Integration and correlation concepts in physical education
				<i>Research in Kinesiology</i> , 44(2), pp. 257 – 261 2016
		2.	Mitevski, Orce, Popeska, Biljana & Jovanova-Mitkovska, Snezana .	Manifestation, Assessment and Development of Precissenes At 7 Years Old Children
				<i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 197. pp. 2276-2284. ISSN 1877-0428 2015
		3.	Popeska Biljana, Barbareev Kiril & Janevik – Ivanovska Emilija	Organization And Realization of Univesrity Sport Activities in Goce Delcev University - Stip
				<i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 197, 2293 – 2302. ISSN 1877-0428 2015
		4.	Popeska Biljana, Jovanova-Mitkovska Snezana & Barbareev Kiril	Manifestation, Measurement and Assessment of Balance in 7 Years Old Children.
				<i>Research in Kinesiology</i> , 43(1), 115-121. ISSN 1857- 7679 2015
		5.	Popeska, B & Mitevski, O.	Motor abilities of six years old children.
				<i>Research in Kinesiology</i> , 43(2), 198-204, 2015
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Петровска, С., Сивевска, Д., Попеска, Б., Бочварова, Ј., & Ступариќ, Ј.	Професионален развој на наставниците во Република Македонија – состојби и перспективи.
				Факултет за Образовни науки
		2.	Popeska B, Jovanova – Mitkovska, S., Barbareev, K & Janevski, V.	Second round of HOPS OLS Brain Break Research (2015 – 2016)
				International organization HopSport Brain Break 2016
		2.	Јованова – Митковска, С., Смилков, Н., Барбареев, К & Попеска, Б	Отворена училница Проект -УГД
				Факултет за Образовни науки

	3.	Јованова – Митковска, С., Смилков, Н., Барбареев, К & Попеска, Б	Во светот на децата	Организацијата на жени на општина Струмица и Факултетот за образовни науки – Штип, 2012 година.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Попеска, Б	Физичкото воспитание и образование кај деца од предучилишна и рана училишна возраст	Универзитет „Гоце Делчев“ Е – скрипта 2012 година
	2.	Клинчаров, И., & Попеска, Б.	Практикум по основи на физичко образование со методика	Универзитет „Гоце Делчев“ 2011
	3.	Клинчаров, И., & Попеска, Б.	Практикум по основи на физичко воспитание со методика	Универзитет „Гоце Делчев“ 2011
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Туфекчиевски, А., Поповски, Т.З., Попеска, Б. , Димовски, В., Ацески, А., Дукоски, Д., & Кироска, Е	Упатство за планирање на спортски активности кај деца од предучилишна возраст	<i>Кондиција, Бр. 4, 1 – 15</i> Факултет за физичка култура, Универзитет „Св. Кирил и Методија“ – Скопје, 2016
	2.	Попеска, Б, Јованова-Митковска, С. (2015).	Воспитно – образовните вредности на спортско – рекреативните екскурзии наменети за студентите.	<i>Просветно дело - Списание за педагошки прашања,</i> 3, 57 – 72. ISSN 0350-67 2015
	3.	Jovanova-Mitkovska Snezana, Popeska Viļjana, Smilkov Nikola	<i>Practical teaching at the faculty of educational sciences-sometimes, today at future</i>	In "Practicum of future pedagogues teachers and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges". 27-29 November, 2014, Skopje. - Skopje: Faculty of Philosophy, 2015, pp 101-114 Skopje, Macedonia. ISBN 978-608-238-086-(2015).

		4.	Попеска, Б.	Компетенциите на одделенскиот наставник од аспект на физичкото образование.	Научно – стручна трибина „Компетенциите и професионалниот развој на учителот во 21 век“, 03.10.2014 година. Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“- Штип, pp; 71 – 79. ISBN 978-608-244-245-7 (2015).
		5.	Попеска, Б.	Ставовите на наставникот и личните афинитети-детерминанти за ефикасна реализација на физичкото воспитание.	Научно – стручна трибина „Наставникот – некогаш, денес, утре“, 05.10.2013 година. Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“- Штип, pp, 72 – 79. ISBN 978-608-244-245-7(2015).
		6.	Popeska, B., Klincrov, I., Mitevski, O., Nikovski, G	Possibilities for realization of physical education teaching process in the first grade in Republic of Macedonia according the determined motor abilities of children	In Conference Proceeding at <i>International Scientific Conference “Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults”</i> , 11 – 12.12.2013 (pp.341 - 348) Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Republic of Serbia (2014)
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		15	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Popeska, B., & Mitevski, O.	Compatibility between motor ability of seven year old children with physical education contents noted in national physical education curriculum for second grade	<i>Activities in Physical Education and Sport</i> 6(1), 143-150 2016
		2.	Petrovska, Sonja and Sivevska, Despina & Popeska, Biljana	Key Aspects of Teacher Quality – National and International Documents.	<i>New Approaches in Social and Humanistic Sciences.</i> (pp. 411 – 416) <i>NASHS 2015</i>
		3.	Mitevski, Orce, Popeska, Biljana & Jovanova-Mitkovska, Snezana	Manifestation, Assessment and Development of Precissenes At 7 Years Old Children.	<i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 197. pp. 2276-2284. ISSN 1877-0428 (2015)
		4.	Popeska Biljana , Barbareev Kiril & Janevik – Ivanovska Emilija	Organization And Realization of Univesrity Sport Activities in Goce Delcev University - Stip.	<i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 197, 2293 – 2302. ISSN 1877-0428 (2015).
		5.	Popeska, B & Mitevski, O.	Motor abilities of six years old children.	<i>Research in Kinesiology</i> 43(2).198-204. ISSN 1857- 7679 (2015).
		6.	Popeska, B., Jovanova – Mitkovska, S	Draft battery of tests for evaluation of motor abilities at 6 years old children.	<i>Research in Kinesiology</i> , 42(1), 15-21. ISSN 1857- 7679 (2014)
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Popeska, B	University outdoor sports in Republic of Macedonia	International Conference on Sport Pedagogy Health and Wellness ICSPHW, 18 – 20 November, 2016. College of human Kinethics of the University of the Phillippines (UP - CHK)
					2016

		2.	Popeska, B	Implementation of Brain Break – Model example from Macedonia	Global Forum 2016 for physical Education Pedagogy “Technology, Networking and Best Practice in Physical Education and Health: Local to Global ” 25 – 28 May, Ankara, Turkey Hacettepe University	2016
		3.	Popeska Biljana, Sivevska Despina & Ignatov Georgi	Comparison of leisure time between students of teaching faculties in Macedonia and Bulgaria with emphasis on sport activities	International academic conference- <i>Researching Paradigms of Childhood and Education</i> , 13–15 Apr 2015, Zagreb, Croatia. pp. 50 – 63	2015
		4.	Biljana Popeska, Emilija Janevik - Ivanovska, Kiril Barbareev, Snezana Jovanova – Mitkovska	Sport and recreation activities at the “Goce Delcev” University - Shtip, Republic of Macedonia - differences in students opinions for its realization in dependence on certain characteristics	9 th FIEP European Congress, Physical Education and Sport – <i>Competences for Life, 7th International Scientific Conference “Sport, Stress and Adaptation”</i> , 9 – 12 October, 2014, National Sport Academy “Vasil Levski”, Sofia, Bulgaria. Book of abstracts Sport & Science Extra Issue, 2014, pp. 210 - 217	(2014)

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ПР ЦИКЛУС НА СТУДИИ

1.	Име и презиме	Јурка Лепичник Водопивец (http://www.pef.upr.si/predstavitev_fakultete/pedagoski_sodelavci/2011013114315736/)		
2.	Дата на раѓање	1954		
3.	Степен на образование	Доктор на науки по педагогија		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран професор по педагогија и психологи	1977 година	Филозофски факултет, Универзитет во Љубљана
		Магистер по социјална педагогија	1996 година	Педагошки факултет, Универзитет во Љубљана
		Доктор на педагошки науки	2002 год	Филозофски факултет, Универзитет во Ријека
6.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на научниот степен магистер	Педагогија и психологија	Општествени науки	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Педагогија	Општествени науки	Кинезиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет во Приморска, Словенија, Педагошки факултет	Редовен професор – педагогија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	učenje in poučevanje v zgodnjem otroštvu, profesionalni razvoj in kompetence vzgojiteljev in učiteljev, okoljsko vzgojo in vzgojo za trajnostno prihodnost, vzgojo za medije, pedagoško komunikacijo, prikriti kurikulum ter subjektivne teorije.	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Образование за одржлив развој	Воспитание и образование во раниот детски развој Училишна педагогија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Hmelak, Maja (avtor) / Lepičnik-Vodopivec, Jurka (avtor)	Pričakovanja vzgojiteljev predšolskih otrok, vezana na njihov profesionalni razvoj, Revija za elementarno izobraževanje
	2.	Lepičnik-Vodopivec, Jurka (avtor)	Pogledi prof. dr. Franca Pedička na družinsko vzgojo, Šport (Ljubljana)	Številčenje: 2013, letnik 61, številka 1/2

	3.	Hmelak, Maja (avtor) / Lepičnik-Vodopivec, Jurka (avtor)	Pričakovanja vzgojiteljev predšolskih otrok, vezana na njihov profesionalni razvoj, Revija za elementarno izobraževanje	Številčenje: 2013, letnik 6, številka 2/3
	4.	Lepičnik-Vodopivec, Jurka (avtor) / Tominc, Jasna (avtor)	Vzgoja za trajnostni razvoj v praksi vrtcev Revija za elementarno izobraževanje	Številčenje: 2011, letnik 4, številka 4
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
			“Vzpostavitev pogojev za izkustveno izobraževanje za trajnostni razvoj”	
			“Profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje elementov posebnih pedagoških načel Reggio Emilia koncepta na področju predšolske vzgoje”	
			“Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja”	
			Quality, competitiveness and responsiveness of higher education (2007-2013); Ministry of Education, Science and Sport of the Republic of Slovenia,	
			Erasmus+ / KA2 Strategic Partnership project (2014-2016); Entrepreneurial Competences for School Leadership Teams.	
		Член на тимот Slovenian Research Agency.	“Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi”	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Jurka Lepičnik Vodopivec	Okoljska vzgoja v vrtcu (Environmental education in kindergarten)	
	2.	Jurka Lepičnik Vodopivec	Od okoljske vzgoje do vzgoje za trajnostno prihodnost v vrtcu (From Environmental Education to Education for a Sustainable future in Kindergarten)	
	3.	Jurka Lepičnik Vodopivec	Med starši in vzgojitelji ni mogoče ne komunicirati (Among parents and teachers is not possible not to communicate)	
		Jurka Lepičnik Vodopivec, Maja Hmelak	Izbrane teme predšolske pedagogike - Izzivi predšolske pedagogike na začetku 21. stoletja	
		Jurka Lepičnik Vodopivec	Od okoljske vzgoje do vzgoje za trajnostno prihodnost v vrtcu	
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.	Jurka Lepičnik Vodopivec	Opazovanje izvajanja kurikula v vrtcu	2016
	3.	Jurka Lepičnik Vodopivec	The Reggio Emilia concept or different perspective on preschool education in kindergartens	2012
	4.	Jurka Lepičnik Vodopivec	Theory and practice of experimental learning of the future preschool teachers in Slovenia	2012
	5.	Jurka Lepičnik Vodopivec	A pedagogue's role regarding the integration of a child in kindergarten	2015
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Jurka Lepičnik-Vodopivec, Maja Hmelak	Aktivna soudeležba študentov kot osnova za kakovosten študij	2015
	2.	<i>Jurka Lepičnik Vodopivec, Spela Bagon</i>	Motivation for Using ICT and Pupils with Learning Difficulties, International Journal of Emerging Technologies in Learning. ISSN: 1863-0383	2016 http://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/5786

	3.	Jurka Lepičnik-Vodopivec	Pogledi prof. dr. Franca Pedička na družinsko vzgojo	2013
	4.	Maja Hmelak, Jurka Lepičnik-Vodopivec	Pomen gibanja otrok za obvladovanje stresnih situacij	2012
	5.	Jurka Lepičnik-Vodopivec, Darja Žikovšek	A pedagogue's role regarding the integration of a child in kindergarten	2015
	6.	Andreja Modrijančič, Jurka Lepičnik-Vodopivec	Vpliv posameznih dejavnikov na kakovost sodelovanja med starši in učitelji	2014
		Lepičnik Vodopivec Jurka.	PRIMARY SCHOOL TEACHERS' VIEWS ON THEIR AUTONOMY. Innovative Issues and Approaches in Social Sciences, vol.9, no.2:71-84,	DOI:http://dx.doi.org/10.12959/issn.1855-0541.PASS-2016-no2-art4
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ПР ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1.	Име и презиме	Маја Хмелак		
2.	Дата на раѓање			
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на науки - педагогија	2013	Универзитет во Марибор, Р Словенија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Образование	Општествени науки	Педагогија
8.	Доколку е во работен	Институција	Звање во кое е избран и област	

	однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Универзитет Приморска, Словенија, Педагошки факултет	Доцент - педагогија		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Предучилишна педагогија	Преддипломски, дипломски	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Предучилишна педагогија		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Образование и професионален развој на воспитувачот	Воспитание и образование во раниот детски развој	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	
		1.	Maja Hmelak · Miha Marinšek	The development of key competencies for a professional growth of pre-school programme students / Razvoj ključnih kompetenc za profesionalni razvoj študentov predšolske vzgoje	Nov 2015 · Pedagoska Obzorja
		2.	Jurka Lepičnik Vodopivec · Maja Hmelak	The Importance of Recognizing Roles in Teams for Higher-Quality Work in Preschools and Schools	May 2015 · Procedia - Social and Behavioral Sciences
		3.	M. Marinšek · M. Hmelak	The development of key competencies for the professional growth of pre-school programme students	2015
		4.	M. Hmelak · J.L. Vodopivec	Preschool study as preparation of future preschool educators to cooperate with parents	2015
5.	Maja Hmelak · Jurka Lepičnik Vodopivec	The importance of acquiring certain skills during studies for successful work in the kindergarten/ Pomen nekaterih znanj, pridobljenih med študijem, za uspešno delo v vrtcu	2013		

Прилог na научно-истражувачkiот ангажман na д-р Маја Хмелак**1.01 Izvirni znanstveni članek**

1. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Preschool study as preparation of future preschool educators to cooperate with parents. *The new educational review*, ISSN 1732-6729, 2015, vol. 41, no. 3, str. 158-168. http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_3_2015.pdf, doi: [10.15804/tner.2015.41.3.13](https://doi.org/10.15804/tner.2015.41.3.13). [COBISS.SI-ID [21835016](#)]
2. MARINŠEK, Miha, HMELAK, Maja. Razvoj ključnih kompetenc za profesionalni razvoj študentov predšolske vzgoje. *Pedagoška obzorja*, ISSN 0353-1392, 2015, letn. 30, [št.] 2, str. 123-137, tabele. [COBISS.SI-ID [514253175](#)]
3. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, HMELAK, Maja. The importance of recognizing roles in teams for higher-quality work in preschools and schools. V: HURSEN, Cigdem (ur.). *The Proceedings of 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership*, (Procedia - Social and behavioral sciences, ISSN 1877-0428, vol. 186). New York: Elsevier, 2015, str. 1064-1074, doi: [10.1016/j.sbspro.2015.04.054](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.054). [COBISS.SI-ID [21405448](#)]
tipologija 1.08 -> 1.01
4. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Pomen nekaterih znanj, pridobljenih med študijem, za uspešno delo v vrtcu. *Pedagoška obzorja*, ISSN 0353-1392, 2013, letn. 28, [št.] 2, str. 3-20, tabele. [COBISS.SI-ID [20027144](#)]
5. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Pričakovanja vzgojiteljev predšolskih otrok, vezana na njihov profesionalni razvoj = Expectations of preschool teachers about their professional development. *Revija za elementarno izobraževanje*, ISSN 1855-4431. [Tiskana izd.], sep. 2013, letn. 6, št. 2/3, str. 63-77, tabele. [COBISS.SI-ID [20087560](#)]
6. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Preschool teacher career and why individuals choose it. *Innovative issues and approaches in social sciences*, ISSN 1855-0541, 2012, vol. 5, no. 2, str. 220-241, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number2-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID [19184648](#)]

1.04 Strokovni članek

13. HMELAK, Maja, HAZENMALI, Maja. Vloga vzgojitelja pri upoštevanju starševskih pričakovanj. *Vzgojiteljica*, ISSN 1580-6065, sep.-okt. 2015, letn. 17, št. 5, str. 6-8. [COBISS.SI-ID [21724424](#)]
14. HMELAK, Maja. (Prikrto) oglaševanje v revijah za predšolske otroke. *Educa*, ISSN 0353-9369, mar. 2013, letn. 22, [št.] 1/2, str. 13-19. [COBISS.SI-ID [19854344](#)]
15. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, VÖRÖŠ, Lea. Spolnost in smrt kot tabu temi pri vzgoji predšolskih otrok. *Educa*, ISSN 0353-9369, dec. 2013, letn. 22, [št.] 5/6, str. 6-12. [COBISS.SI-ID [20294920](#)]
16. HMELAK, Maja. Vzgoja za revije v družini predšolskega otroka. *Vzgojiteljica*, ISSN 1580-6065, jan.-feb. 2013, letn. 15, št. 1, str. 25-29. [COBISS.SI-ID [19679496](#)]

17. HMELAK, Maja, PERŠE, Doroteja. Pomen in oblike (varnega) gibanja na zunanjih površinah vrtcev. *Vzgojiteljica*, ISSN 1580-6065, maj- jun. 2013, letn. 15, št. 3, str. 5-9, ilustr. [COBISS.SI-ID [19955976](#)]

18. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Vpliv nekaterih predlaganih sprememb na kakovost javnih vrtcev v Sloveniji. *Educa*, ISSN 0353-9369, dec. 2012, letn. 21, [št.] 5/6, str. 6-12. [COBISS.SI-ID [19658248](#)]

19. HMELAK, Maja. Osebnostni razvoj vzgojiteljev predšolskih otrok z vidika profesionalnega razvoja. *Vzgojiteljica*, ISSN 1580-6065, sep.- okt. 2012, letn. 14, št. 5, str. 7-10. [COBISS.SI-ID [19455496](#)]

1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)

20. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, HMELAK, Maja. Pomen razvoja socialnih kompetenc vzgojitelja za kakovosten gibalni razvoj predšolskega otroka = The importance of developing social competences of educators for quality motor development of pre-school children. V: PIŠOT, Rado (ur.), et al. *Sodobni pogledi na gibalni razvoj otroka : 6. mednarodni znanstveni in strokovni simpozij, Portorož 2010 : prispevki = Contemporary views on the motor development of a child : the 6th international scientific and expert symposium, [Portorož 2010] : proceedings*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče: = University of Primorska, Science and Research Centre, 2010, str. 219-224. [COBISS.SI-ID [17932552](#)]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

25. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Pomen gibanja otrok za obvladovanje stresnih situacij = The importance of child physical activity for coping with stressful situations. V: PIŠOT, Rado (ur.), et al. *Otrok v gibanju za zdravo staranje : prispevki = Child in motion for healthy aging : contributions*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2012, str. 238-243. [COBISS.SI-ID [19479560](#)]

1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljen predavanje)

26. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, HMELAK, Maja. Aktivna soudeležba študentov kot osnova za kakovosten študij = Active student participation as a basis for quality studies. V: HOZJAN, Dejan (ur.). *Aktivnosti učencev v učnem procesu : 9. znanstveni sestanek z mednarodno udeležbo : izvlečki = Pupils' activities within education process : 9th international scientific meeting : abstract booklet*. Koper: Pedagoška fakulteta: = Faculty of Education, 2012, str. 20-23. [COBISS.SI-ID [19507464](#)]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

27. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Preschool study as preparation of future preschool educators to cooperate with parents = Studij predškolskega odgoja kao priprema budućih odgojatelja djece rane i predškolske dobi na suradnju s roditeljima. V: PRSKALO, Ivan (ur.), JURČEVIĆ LOZANČIĆ, Anka (ur.), BRAIČIĆ, Zdenko (ur.). *Contemporary challenges to educational theory and practice : book of proceedings = Suvremeni izazovi teorije i prakse odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Sveučilište. Učiteljski fakultet, 2014, str. 355. [COBISS.SI-ID [20707592](#)]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

34. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. The role of preschool teachers in the development of preschool children's competencies for active citizenship. V: RADETIĆ PAIĆ, Mirjana (ur.), BLAŽEVIĆ, Iva (ur.), ZULIANI, Đeni (ur.). *Competences of participants in citizenship education*. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences, 2016, str. 45-56, tabele. [COBISS.SI-ID [1538895300](#)]
35. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, HMELAK, Maja. Aktivna soudeležba študentov kot osnova za kakovosten študij. V: HOZJAN, Dejan (ur.). *Aktivnosti učencev v učnem procesu*, (Knjižnica Annales Ludus, ISSN 2335-3686). Koper: Univerzitetna založba Annales, 2015, str. 117-133, 600-601. <http://www.zrs.upr.si/monografije/single/aktivnosti-ucencev-v-ucnem-procesu-1953>. [COBISS.SI-ID [1537766084](#)]
36. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, HMELAK, Maja, LESKOVEC, Juta, GAVRILOSKI, Marko. Preschool teachers' lesson planning as an element of quality in preschool. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.). *Educational sciences in postmodernity*, (Schriften zur Bildungs- und Freizeitwissenschaft, ISSN 1864-7626, Bd. 9). Aachen: Shaker, cop. 2015, str. 95-116, tabele. [COBISS.SI-ID [1537738948](#)]
37. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. The importance of identifying and coping with stressful situations for professional development. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.). *Educational sciences in postmodernity*, (Schriften zur Bildungs- und Freizeitwissenschaft, ISSN 1864-7626, Bd. 9). Aachen: Shaker, cop. 2015, str. 209-241, tabele. [COBISS.SI-ID [1537741764](#)]
38. HMELAK, Maja. Nasilje v vrtcu. V: BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin (ur.), MUSIL, Bojan (ur.). *Mladi in nasilje*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2015, str. 69-77. [COBISS.SI-ID [21799176](#)]
39. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Vloga vzgojitelja pri udejanjanju multikulturalizma v javnih vrtcih. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.). *Obzorja učenja : vzgojno-izobraževalne perspektive*, (Knjižnica Annales Ludus, ISSN 2335-3686). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2015, str. 299-315, 498-499, tabele. [COBISS.SI-ID [1537351876](#)]
40. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Does it matter where students live when it comes to motives for the choice of studies. V: TATKOVIĆ, Nevenka (ur.), et al. *Education for development*. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Department of Educational Sciences, 2014, str. 73-90. [COBISS.SI-ID [1537365444](#)]
41. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Zadovoljstvo s poklicem kot pomemben vidik profesionalnega razvoja vzgojiteljev predšolskih otrok. V: HOZJAN, Dejan (ur.). *Izobraževanje za 21. stoletje - ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju*, (Knjižnica Annales Ludus, ISSN 2335-3686). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2014, str. 103-124, 546-547, tabele. [COBISS.SI-ID [1536405700](#)]

2.01 Znanstvena monografija

46. HMELAK, Maja, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. *Izbrane teme predšolske pedagogike : izzivi predšolske pedagogike na začetku 21. stoletja*, (Knjižnica Annales Ludus). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2015. 110 str. ISBN 978-961-6964-38-8. [COBISS.SI-ID [282320896](#)]

2.05 Drugo učno gradivo

47. HMELAK, Maja. *Praktično usposabljanje 1 : 2015/16*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2015. <http://moodleold.pef.um.si/course/view.php?id=285>. [COBISS.SI-ID [21752328](#)]
48. HMELAK, Maja. *Predšolska pedagogika 2015/16*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2015. <http://moodleold.pef.um.si/course/view.php?id=338>. [COBISS.SI-ID [21751048](#)]
49. HMELAK, Maja. *Teorija vzgoje 2015/16*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2015. <http://moodleold.pef.um.si/course/view.php?id=340>. [COBISS.SI-ID [21750792](#)]
50. HMELAK, Maja. *Vzgojni koncepti v teoriji in praksi 2015/16*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2015. <http://moodleold.pef.um.si/course/view.php?id=339>. [COBISS.SI-ID [21752072](#)]
51. HMELAK, Maja. *Praktično usposabljanje 1 : 2014/15*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2014. <http://moodleold.pef.um.si/course/view.php?id=239>. [COBISS.SI-ID [21753096](#)]
52. HMELAK, Maja. *Predšolska pedagogika 2014/15*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2014. <http://moodleold.pef.um.si/course/view.php?id=238>. [COBISS.SI-ID [21752840](#)]
53. HMELAK, Maja. *Teorija vzgoje 2014/15*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2014. <http://moodleold.pef.um.si/course/view.php?id=240>. [COBISS.SI-ID [21752584](#)]

2.08 Doktorska disertacija

54. HMELAK, Maja. *Profesionalni razvoj vzgojiteljev predšolskih otrok : doktorska disertacija*. [Maribor: M. Hmelak], 2012. 195 str., [4] str. pril., tabele. <http://dkum.uni-mb.si/Dokument.php?id=41654>. [COBISS.SI-ID [19653640](#)]

2.11 Diplomsko delo

55. HMELAK, Maja. *Analiza obstoječih revij za predšolskega otroka : diplomsko delo*, (Pedagoška fakulteta, Maribor, Pedagogika). Maribor: [M. Kreslin], 2006. 145 f., [3] f. pril. [COBISS.SI-ID [14609928](#)]
56. HMELAK, Maja. *Vpliv vseživljenjskega izobraževanja na spreminjanje družinskih vlog : diplomsko delo*, (Pedagoška fakulteta, Maribor, Sociologija). Maribor: [M. Kreslin], 2006. 118 f., [4] f. pril. [COBISS.SI-ID [14662152](#)]

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

57. VRŠNIK PERŠE, Tina, SCHMIDT, Majda, KOŠIR, Katja, HMELAK, Maja, BRATINA, Tomaž, LICARDO, Marta, KALAN, Marko, LORBEK, Tanja. *Evalvacija različnih oblik dodatne strokovne pomoči, ki je otrokom dodeljena v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami : nacionalna evalvacijska študija : končno poročilo*. Maribor: UM Pedagoška fakulteta: RS MIZŠ: Pedagoški inštitut, 2016. 511 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [2985559](#)]
58. BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin, GORIUP, Jana, JAUŠOVEC, Norbert, IVANUŠ-GRMEK, Milena, KLANJŠEK, Rudi, LICARDO, Marta, HMELAK, Maja. *EU pre-pilot study Learning to learn : national report Slovenia*. [S. l.: s. n.], 2008. 35 f., [176] f. pril. [COBISS.SI-ID [16150536](#)]

2.13 Elaborat, predštudija, študija

59. VRŠNIK PERŠE, Tina, HMELAK, Maja, LICARDO, Marta, KOVAČIČ, Bojan, MAGDOVSKI, Adriana, LADIČ, Judita, JANKOVIČ, Tjaša. *Samoevalvacijsko poročilo Pedagoške fakultete Univerze v*

Mariboru za študijsko leto 2014/15. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2016. 187 str., tabele. [COBISS.SI-ID [22353928](#)]

60. VRŠNIK PERŠE, Tina, LIPOVEC, Alenka, HMELAK, Maja, LICARDO, Marta, KOVAČIČ, Bojan, MAGDOVSKI, Adriana, LADIČ, Judita, JANKOVIČ, Tjaša. *Samoevalvacijsko poročilo Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru za študijsko leto 2013/14*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2015. 146 str., tabele. [COBISS.SI-ID [21104136](#)]

61. LIPOVEC, Alenka, LICARDO, Marta, HMELAK, Maja, KOVAČIČ, Bojan, MAGDOVSKI, Adriana, LADIČ, Judita, JANKOVIČ, Tjaša, NOVAK, Nuša. *Samoevalvacijsko poročilo Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru za študijsko leto 2012/13*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2014. 120 str., tabele. [COBISS.SI-ID [22717704](#)]

62. LIPOVEC, Alenka, KOBAL, Cveto, LICARDO, Marta, HMELAK, Maja, KOVAČIČ, Bojan, LADIČ, Judita, GOJČIČ, Katja. *Samoevalvacijsko poročilo Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru za študijsko leto 2011/12*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2013. 166 str., tabele. [COBISS.SI-ID [22718472](#)]

63. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, DENAC, Olga, ZUPANČIČ, Tomaž, IVANUŠ-GRMEK, Milena, PETEK, Darija, HMELAK, Maja, MARINŠEK, Miha, MUHIČ, Miran, ŠINKO, Sabina. *Vloga za pridobitev soglasja k pedagoškemu študijskemu programu 2. stopnje Zgodnje učenje in poučevanje Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru : (akreditacija študijskega programa)*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2009. 53 f., tabele. [COBISS.SI-ID [18197256](#)]

2.15 Izvedensko mnenje, arbitražna odločba

64. HMELAK, Maja. *Recenzija monografije Perspectives of education for development in the context of active citizenship*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2016. [2] f. [COBISS.SI-ID [22753032](#)]

65. HMELAK, Maja. *Recenzija publikacije Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2016. [2] f. [COBISS.SI-ID [22751240](#)]

66. HMELAK, Maja. *Recenzija monografije Odgoj i obrazovanje za razvoj danas i sutra. Ekološke i društvene paradigme*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2015. [2] f. [COBISS.SI-ID [22752776](#)]

67. HMELAK, Maja. *Recenzija monografije Razvijanje kakovosti na Univerzi na Primorskem*. Maribor: Pedagoška fakulteta, [2015]. [2] f. [COBISS.SI-ID [22752264](#)]

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

68. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, HMELAK, Maja. *Does it matters where students live when it comes to the motivation for choosing a study = Da li je važno gdje studenti žive za motivaciju odabira studija : lecture at The international scientific conference 13th Mate Demarin Days, Education for development, Juraj Dobrila University of Pula, Department of educational sciences, Pula, Croatia, 12 April 2013*. 2013. [COBISS.SI-ID [19854088](#)]

110. SUKIČ, Sandra. *Nekateri dejavniki sprememb v družinah s predšolskim otrokom : diplomsko delo*. Maribor: [S. Sukič], 2016. 108 f., [4] f. pril., tabele. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=55690>. [COBISS.SI-ID [22030600](#)]
111. PRELEC, Sandra. *Nekateri vidiki družine s predšolskim otrokom v ruralnem okolju : diplomsko delo*. Maribor: [S. Prelec], 2016. 88 f., [4] f. pril., tabele. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=55678>. [COBISS.SI-ID [22029832](#)]
112. OSTRIC, Barbara. *Vnuki in stari starši : diplomsko delo*. Maribor: [B. Ostrič], 2016. 49 f., [3] f. pril., tabele. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=60222>. [COBISS.SI-ID [22459912](#)]
113. NOVAK, Ines. *Vpliv hospitalizacije na predšolskega otroka : diplomsko delo*. Maribor: [I. Novak], 2016. 93 f., [8] f. pril., tabele. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=57108>. [COBISS.SI-ID [22036488](#)]
114. ZADRAVEC, Lea. *Zanemarjenost predšolskega otroka s strani staršev ali skrbnikov : diplomsko delo*. Maribor: [L. Zadavec], 2016. 79 f., tabele. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=58760>. [COBISS.SI-ID [22241032](#)]
- Recenzent**
115. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*. Hmelak, Maja (recenzent 2016). [Tiskana izd.]. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of teacher education: = Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 2011-. ISSN 1848-5189. <http://ed.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/index>. [COBISS.SI-ID [18683400](#)]
116. TATKOVIĆ, Nevenka (urednik), DIKOVIĆ, Marina (urednik). *Perspectives of education for development in the context of active citizenship*. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences, 2016. 78 str., tabele. ISBN 978-953-7320-30-0. [COBISS.SI-ID [1538894532](#)]
117. KOPAS-VUKAŠINOVIĆ, Emina (urednik, avtor dodatnega besedila), STOJANOVIĆ, Biljana (urednik). *Savremeno predšolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme : [zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učesćem, održanog 25. marta 2016. godine na Fakultetu pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina]*, (Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 20). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2016. 349 str., ilustr. ISBN 978-86-7604-147-3. [COBISS.SI-ID [221917452](#)]
118. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, HMELAK, Maja. *Strokovni izzivi vzgojiteljskega poklica : [znanstvena monografija]*, (Knjižnica Ludus, 1). Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2016. ISBN 978-961-6984-67-6. [COBISS.SI-ID [287648768](#)]
119. HOZJAN, Dejan (urednik), VINKLER, Jonatan (tehnični urednik, glavni urednik). *Razvijanje kakovosti na Univerzi na Primorskem : [večavtorska znanstvena monografija]*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2015. 209 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6963-67-1. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6963-65-7.pdf>. [COBISS.SI-ID [280197120](#)]
120. *Revija za elementarno izobraževanje*. Hmelak, Maja (recenzent 2010, 2013). [Tiskana izd.]. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2008-. ISSN 1855-4431. <http://www.dlib.si>, <http://www.pef.um.si/63/revija+za+elementarno+izobrazevanje>. [COBISS.SI-ID [239555072](#)]
121. *Šolsko polje*. Hmelak, Maja (recenzent 2013). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 2003-. ISSN 1581-6036. <http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=89#arhiv>. [COBISS.SI-ID [122842112](#)]

122. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*. Hmelak, Maja (recenzent 2012). [Tiskana izd.]. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of teacher education: = Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 2011-. ISSN 1848-5189. <http://ed.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/index>. [COBISS.SI-ID [18683400](#)]

Član komisije za zagovor

123. KOZEL, Lea. *Kognitivno-konstruktivistični model pouka matematike v 1. triletju osnovne šole : teoretična zasnova modela in njegova didaktična izpeljava : doktorska disertacija*. Koper: [L. Kozel], 2016. [15], 186 str., graf. prikazi, tabele. https://share.upr.si/PEF/EDIPLOME/DOKTORSKE_DISERTACIJE/. [COBISS.SI-ID [1538846148](#)]

124. KRMAC, Nina. *Smernice za razvoj kompetenčnega okvirja kariernih svetovalcev na univerzah : doktorska disertacija*. Koper: [N. Krmac], 2016. [15], 299 str., graf. prikazi, tabele. https://share.upr.si/PEF/EDIPLOME/DOKTORSKE_DISERTACIJE/Krmac_Nina_2016.pdf. [COBISS.SI-ID [1538429124](#)]

NERAZPOREJENO

125. LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, HMELAK, Maja. *Strokovni izzivi vzgojiteljskega poklica : [znanstvena monografija]*, (Knjižnica Ludus, 1). Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2016. ISBN 978-961-6984-67-6. [COBISS.SI-ID [287648768](#)]

126. KOCBEK, Ines, HMELAK, Maja. *Pravopisna, jezikovna ter pomenska podoba priimkov v občini Šentilj v zadnjih 100 letih : jezikoslovje, onomastika : [raziskovalna naloga]*. Maribor: II. gimnazija, 1999. 48 f., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [8693768](#)]

Список на наставен кадар кои се планира да учествува во реализација на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, трет циклус, тригодишни студии, 180 ЕКТС.

Ред. број	Име и презиме	Институција од каде доаѓа	Научен степен	Звање во кое е избран и област	Наслови на предмети кои се планираат да ги покрива	ЕКТС и фонд на часови	Вид на изјава (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 или 8)
1.	Кирил Барбареев	Факултет за образовни науки	Доктор на педагошки науки	Вонреден професор - Методика, Образование на наставници	Воспитание и образование во раното детство Образование и професионален развој на воспитувачот Образование за одржлив развој	9 ЕКТС (3+3+3)	7
2.	Проф. д-р Јурка Лепичник	Педагошки факултет, Универзитет	Доктор на науки - педагогија	Редовен професор	Образование за одржлив развој	6 ЕКТС (2+2+2)	2

	Водопивец	Приморска, Словенија					
3.	Доц. д-р Маја Хмелак	Педагошки факултет, Универзитет Приморска, Словенија	Доктор на науки - педагогија	Доцент	Образование и професионален развој на воспитувачот	9 ЕКТС (3+3+3)	2
4.	Снежана Мирасчиева	Факултет за образовни науки	Доктор на педагошки науки	Редовен професор - Педагогија и Дидактика	Курикулуми во предучилишното воспитание и образование	9 ЕКТС (3+3+3)	7
5.	Снежана Јованова- Митковска	Факултет за образовни науки	Доктор на педагошки науки	Вонреден професор - Методика, Образование на наставници	Истражувања во раното детство	9 ЕКТС (3+3+3)	7
6.	Деспина Сивевска	Факултет за образовни науки	Доктор на педагошки науки	Доцент - Педагогија, Образование на наставници	Стандарди за рано учење и развој	6 ЕКТС (2+2+2)	7
7.	Даниела Коцева	Факултет за образовни науки	Доктор на социолошки науки	Доцент - Социологија и Социологија на етничките групи	Образовни политики и перспективи за раното детство	6 ЕКТС (2+2+2)	7
8.	Билјана Попеска	Факултет за образовни науки	Доктор на науки по кинезиологија	Доцент за наставно – Применета кинезиологија: спорт, физичко воспитување, рекреација, кинезитерапија	Теоретските и практичните димензии на играта	6 ЕКТС (2+2+2)	7
9.	Никола Смилков	Факултет за образовни науки	Доктор од областа методика	Редовен професор - Хуманистички науки/ликовна уметност, Вајање и вајарски техники, Методика на ликовно воспитание	Креативен развој	6 ЕКТС (2+2+2)	7
10.	Соња Петровска	Факултет за образовни науки	Доктор на педагошки науки	Редовен професор - Педагогија и Елементарно образование – систем и методи	Инклузија во раното детство	6 ЕКТС (2+2+2)	7
11.	Емилија Петрова- Ѓорѓева	Факултет за образовни науки	Доктор на педагошки науки	Редовен професор - Педагогија, Теорија на воспитание	Општетството, заедницата и семејството	6 ЕКТС (2+2+2)	7

Табеларен преглед на наставници ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој според институцијата каде имаат засновано редовен работен однос

Ред. број	Наставно-научни звања	Вработени на единицата предлагач на студиската програма	Вработени на други единици во рамките на УГД	Вработени на единици од останати Универзитети	Вработени во други необразовни установи-фирми
1.	Редовни професори	4		1	
2.	Вонредени професори	2			
3.	Доценти	3		1	
4.	Насловни вонредни професори				
5.	Насловни доценти				
	Вкупно наставници	9		2	

Табеларен преглед само на тие наставници ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски кои докторирале во научно-истражувачкото подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма.

Ред. број	Наставно-научни звања	Број на наставници
1.	Редовни професори	4
2.	Вонредени професори	2
3.	Доценти	1
4.	Насловни вонредни професори	
5.	Насловни доценти	
	Вкупно наставници	7

16. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

:

ИЗЈАВА ⁷⁾

Од д-р Билјана Попеска, доцент на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.


Јас, д-р Билјана Попеска, доцент на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Теоретските и практичните димензии на играта

на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, универзитетски студии од трет циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, ден, месец, година
Штип, 05.12.2016

Изјавил,



Име и презиме
Доц. д-р Билјана Попеска

ИЗЈАВА ⁷⁾

Од д-р Снежана Мирасчиева, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

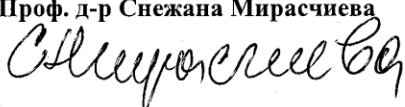
Јас, д-р Снежана Мирасчиева, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Курикулуми во предучилишното воспитание и образование

на студиската програма **Воспитание и образование во раниот детски развој**, универзитетски студии од трет циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, ден, месец, година
Штип, 05.12.2016

Изјавил,

Име и презиме
Проф. д-р Снежана Мирасчиева


ИЗЈАВА ⁷⁾

Од д-р Снежана Јованова-Митковска, вонреден професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Јас, д-р Снежана Јованова-Митковска, вонреден професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

1. Истражувања во раното детство

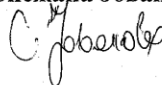
на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, универзитетски студии од трет циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, ден, месец, година
Штип, 05.12.2016

Изјавил,

Име и презиме

Проф. д-р Снежана Јованова-Митковска



ИЗЈАВА ⁷⁾

Од **д-р Никола Смилков**, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Јас, **д-р Никола Смилков**, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

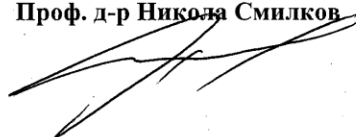
1. Креативен развој

на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, универзитетски студии од трет циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, ден, месец, година
Штип, 05.12.2016

Изјавил,

Име и презиме
Проф. д-р Никола Смилков



ИЗЈАВА ⁷⁾

Од д-р Соња Петровска, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Јас, д-р Соња Петровска, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

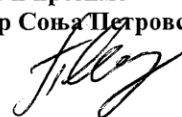
1. Инклузија во раното детство

на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, универзитетски студии од трет циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, ден, месец, година
Штип, 05.12.2016

Изјавил,

Име и презиме
Проф. д-р Соња Петровска



ИЗЈАВА ⁷⁾

Од д-р Деспина Сивевска, доцент на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип.

Јас, д-р Деспина Сивевска, доцент на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

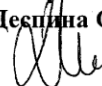
1. Стандарди за рано учење и развој

на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, универзитетски студии од трет циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, ден, месец, година
Штип, 05.12.2016

Изјавил,

Име и презиме
Доц д-р Деспина Сивевска



ИЗЈАВА ⁷⁾

Од д-р Даниела Коцева, доцент на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип.

Јас, д-р Даниела Коцева, доцент на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

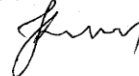
1. Образовни политики и перспективи за раното детство

на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, универзитетски студии од трет циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев “ во Штип.

Место, ден, месец, година
Штип, 05.12.2016

Изјавил,

Име и презиме
Доц. д-р Даниела Коцева



ИЗЈАВА ⁷⁾

Од д-р Емилија Петрова Горѓева, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Јас, д-р Емилија Петрова Горѓева, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се согласувам да учествувам во изведувањето на наставата по предметите:

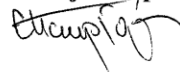
1. Општеството, заедницата и семејството

на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, универзитетски студии од трет циклус, чиј предлагач е Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Место, ден, месец, година
Штип, 05.12.2016

Изјавил,

Име и презиме
Проф. д-р Емилија Петрова Горѓева



:

17. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

СОГЛАСНОСТ

Согласно одредбите на Законот за високо образование (Сл. весник на РМ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 00/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 145/15, 154/15, 30/16, 120/16 и 127/16) и Статутот на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, ректорот на Универзитетот, проф. д-р Блажо Боев, на наставниците вработени на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, им дава согласност да реализираат настава на трет циклус студии и на единиците кои не им се матични единици, во согласност со потребите на тие единици.

Штип

21.3.2017

Изјавил,

Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип

Ректор,

Проф. д-р Блажо Боев

18. Информација за бројот на ментори

1. Д-р Мирасчиева Снежана, редовен професор
2. Д-р Емилија П. Ѓорѓева, редовен професор
3. Д-р Соња Петровска, редовен професор

19. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Бројот на студенти по одделни студиски програми го утврдува Владата во соработка со Ректоратот на ДУ „Гоце Делчев“ во Штип, а на предлог на наставно научниот совет на Факултетот за образовни науки Запишувањето трет циклус на студии се врши врз основа на Конкурс што го објавува Универзитетот, а по предлог на единиците.

Имајќи ги предвид сите кадровски, просторни и технички потенцијали со кои во овој момент располага Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“, и потребите на пазарот на трудот, оптимален број на студенти за студиската програма по Воспитание и образование во раниот детски развој би бил **3 студенти**

Меѓутоа, зависно од понатамошните потреби на пазарот на трудот, уписната политика на Универзитетот, препораките од Владата на Р. Македонија, зголемување на кадровскиот потенцијал на факултетот овој број може да биде варијабилен.

Условите за упис и бројот на студентите, согласно одлуката од Ректорска управа, се објавува во Конкурсот за упис на трет циклус на студии на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

20. Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии

Табеларен преглед на наставниците ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Воспитание и обарзование во раниот детски развој кои докторирале во научно-истражувачкото подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма, согласно член 14, став 1 алинеја 2 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/2010 и 168/2010).

Ред. број	Наставно-научни звања	Број на наставници
1.	Редовни професори	5
2.	Вонредени професори	2
3.	Доценти	2
4.	Насловни вонредни професори	
5.	Насловни доценти	
	Вкупно наставници	9

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителната и дополнителната литература за потребите на студиската програма **Воспитание и образование во раниот детски развој** ќе им биде достапна на студентите во Библиотеката на Факултетот за образовни науки и Универзитетската библиотека на Универзитетот „Гоце Делчев“. На студентите им се нуди пристап до преводите на најновите изданија на Владата на Република Македонија, кои се во насока на збогатување и продлабочување на нивните знаења.

Дополнително, најновите изданија од потребната основна и дополнителна литература ќе им биде достапна на студентите преку порталите на е – библиотека и е – учење на веб страната на Универзитетот.

На порталот на е – библиотека (<https://e-lib.ugd.edu.mk/kategorija.php>) се поставени сите учебници, учебни помагала и стручни прирачници подготвени од наставниот и соработничкиот кадар на Факултетот за образовни науки, но и од останатите 13 факултети на Универзитетот. На овој начин студентите имаат достапност до сите е - изданија предвидени како задолжителна литература. Покрај ова, сервисот е – библиотека нуди бесплатен пристап до е –книги, линкови до библиотеки соработници на УГД и линкови до познати е – библиотеки меѓу кои се и некои од библиотеките на најпознатите Универзитети кои образуваат кадри од областа на образовните науки (<https://e-lib.ugd.edu.mk/link1.php>). На овој

на начин на студентите им е обезбеден бесплатен пристап до бројни нови изданија меѓу кои и оние сугерирани како дополнителна литература за студентите на студиската програма **Воспитание и образование во раниот детски развој.**

22. Информација за веб страница

Универзитет „Гоце Делчев” – Штип, почетна страница:

<http://www.ugd.edu.mk>

Факултет за образовни науки УГД – Штип, почетна страница:

<http://.ugd.edu.mk>

Платформа за е-учење на сите студиски програми на УГД – Штип

<http://moodle2.ugd.edu.mk>

Студентски сервис, Е-индекс на на УГД – Штип

<http://studenti.ugd.edu.mk/>

Е-библиотека на УГД – Штип

http://www.ugd.edu.mk/index.php?option=com_content&view=article&id=97&Itemid=95

23. Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот

Име и презиме	Наслов на проектот	Позиција (главен истражувач, учесник и експерт)	Опис на активности во проектот
Соња Петровска (1), Деспина Сивевска (2), Попеска Билјана, Јадранка Рунчева, Јована Ступариќ	Професионален развој на наставниците во Република Македонија – состојби и перспективи	Главен истражувач (1) Истражувач (2) истражувач Млад истражувач	Истражувањето е насочено кон детектирање на состојбите на професионалниот развој на наставниците во Република Македонија од аспект на политики, законодавство, институционална поддршка (државно, локално и внатрешно ниво) и откривање на можни начини за унапредување на истите.
Билјана Попеска (1), Снежана Јованова Митковска (2), Кирил Барбареев (3), Владимир Јаневски (4)	Second round of HOPS OLS Brain Break Research (2015 – 2016)	- Координатор на истражувачкиот тим од Р. Македонија - истражувач (2) - истражувач (3)	Имплементација на Brain Break во училиштата во РМ: апликација на платформата во период од 3 месеци, експериментален дел, собирање на податоци.
Никола Смилков (1), Јадранка Рунчева (2),	TOI TOI TOI	Главен истражувач Истражувач (3) Истражувач	TOI TOI TOI ќе развие две онлајн алатки за евалуација наменети за употреба од страна на

<p>Снежана Јованова-Митковска (3) Оливера Пастер (4)</p>			<p>координаторите и другите учесници инволвирани во Европските проекти од областа на стручно образование и обука. Онлајн алатките ќе послужат да обезбедат одржливост на резултатите од проектите во рамките на конзорциумите.</p>
<p>С. Петровска, С. Мирасчиева, Д. Коцева</p>	<p>Универзитетски курикулум за интеркултурна работа со млади, (2015-2017)</p>	<p>Експерт Експерт Експерт</p>	<p>Студентите слушаат предавања и практично се обучуваат за ненасилно разрешување на конфликти. Овозможени им се курсеви, тренинзи и студиски посети во повеќе земји. Види: www.ugd.edu.mk</p>

24. Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма.

Студентот кој ќе заврши трет циклус на студии, тригодишни студии, студиска програма **Воспитание и образование во раниот детски развој**, се стекнува со следното звање:


На македонски јазик : Доктор на образовни науки - **Воспитание и образование во раниот детски развој** - VIII според НРК

На англиски јазик : **PhD, Doctor of Educational Sciences - Education in early childhood development**

Воедно, студентите добиваат диплома, додаток на дипломата и уверение за положени испити согласно Правилникот за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)

Бланко образец на дипломата, уверението за положени испити и бланко Образец на додатокот на дипломата

:


РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП
(име на седиштето)

Скопје на високообразовната институција
 Собрание на Република Македонија

Бр. и дата на Решението на којшто се работи
 изданието. Министерството за образование и наука

ДИПЛОМА
за завршен трет циклус на студии

(име, презиме и презиме на студентот) _____
 (место) _____ (држава) _____
 завршила универзитетски студии по _____ (назив на студиската програма и насока) _____
 и со степен со именување _____
 и со степен со именување _____
 кредити и просечна оцена _____ и со степен со именување _____
 и со степен со именување _____
 (получена наставна единица) _____
 Место и датум на издавање на дипломата _____

Роден/а на _____ во _____ (место) _____
 Страница број на дипломата _____ (получена наставна единица)
 Директор на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип _____
 Место и датум на издавање на дипломата _____

Декан / Директор _____ Ректор _____



Делумно реализирана студиска програма

Студентот положил _____ (број на положени испити) од вкупниот број на испити предвидени со студиската програма со број _____ (вкупен број на испити на студиската програма) и се стекнал со _____ ЕКТС кредити.

Целосно реализирана студиска програма

Студентот ги извршил сите обврски според студиската програма со просечна оценка _____, со _____ ЕКТС кредити и се стекнал со стручен назив _____.

Датум

М П

ДЕКАН

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1	Име
1.2	Презиме
1.3	Датум на раѓање, место и држава на раѓање
1.4	Матичен број

2. Податоци за стекнатата квалификација						
2.1	Датум на издавање					
2.2	Назив на квалификацијата					
2.3	Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите					
2.4	Име и статус на високообразовната / научната установа која ја издава дипломата					
2.5	Име и статус на високообразовната/ научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	/				
2.6	Јазик на наставата					
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата						
3.1	Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)					
3.2	Степен (циклус) на квалификацијата					
3.3	Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити					
3.4	Услови за запишување на студиската програма					
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати						
4.1	Начин на студирање (редовни, вонредни)					
4.2	Барања и резултати на студиската програма					
4.3	Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити)					
4.4	Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Поени	од – до	критериум	оценка	
		Активности и учество на предавања и вежби	0-20	70%	91-100	10 (A)
					81-90	9 (B)
					71-80	8 (C)
		есеј/проект завршен испит	0-50	30%	51-60	6 (E)
			0-30		под 50	5 (F,FX)
4.5	Просечна оценка во текот на студиите	Просек 6-10 (E-A)				
5. Податоци за користење на квалификацијата						
5.1	Пристап до понатамошни студии					
5.2	Професионален статус (ако е применливо)					
6. Дополнителни информации						
6.1	Дополнителни информации за студентот	- Студентот, остварил студиски престои во странство, посебни обуки. Учествовал во работни групи на проекти, конференции, семинари и работилници. - Посетувал летен курс, - Размена на студенти - Студентот добил награда за најдобар студент на генерацијата _____ година				
6.2	Дополнителни информации за високообразовната установа					
7. Заверка на додатокот на дипломата						
7.1	Датум и место					
7.2	Име и потпис					
7.3	Функција на потписникот					
7.4	Печат					
8. Податоци за системот на високото образование во Република Македонија						
8.1	Видови високообразовни установи					
8.2	Вид на студии					
8.3	Акредитација на високообразовната установа					
8.4	Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми					

8.5	Структура на високообразовните стручни студии	
8.6	Услови за запишување на студиите	
8.7	Систем на оценување	

25. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите

Меѓународната мобилност на студентите од Факултетот за образовни науки од Универзитетот „Гоце Делчев“ од Штип, е овозможена со неколку партнерски универзитети со кои интегрираниот Универзитет „Гоце Делчев“ има договори за меѓусебна соработка.

Партнерски Универзитети со кои имаме склучено договори за Еразмус + мобилности		
Универзитети во Турција		
Име на универзитет	Име на универзитет	Име на универзитет
Kastamonu University	Kastamonu University	Kastamonu University
Giresun University	Giresun University	Giresun University
Inonu University in Malatya	Inonu University in Malatya	Inonu University in Malatya
Aksaray University	Aksaray University	Aksaray University
Mehmet Akif Ersoy University	Mehmet Akif Ersoy University	Mehmet Akif Ersoy University
Универзитети во Шпанија		
Universidade de Vigo	Universidade de Vigo	Universidade de Vigo
Универзитети во Бугарија		
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo
Trakia University	Trakia University	Trakia University
South - West University Neofit Rilski	South - West University Neofit Rilski	South - West University Neofit Rilski
Универзитети во Австрија		
The University of Graz	The University of Graz	The University of Graz
The Salzburg University of Education Stefan Zweig	The Salzburg University of Education Stefan Zweig	The Salzburg University of Education Stefan Zweig
Универзитети во Полска		
Pomeranian University in Slupsk	Pomeranian University in Slupsk	Pomeranian University in Slupsk
Универзитети во Чешка		
Institute of special education sciences – Palacky University Olomouc	Institute of special education sciences – Palacky University Olomouc	Institute of special education sciences – Palacky University Olomouc
Универзитети во Романија		
1 Decembrie 1918 – University of Alba Julia	1 Decembrie 1918 – University of Alba Julia	1 Decembrie 1918 – University of Alba Julia
The University of Oradea	The University of Oradea	The University of Oradea
Универзитети во Хрватска		
University of Osijek	University of Osijek	University of Osijek

-UNIOS	-UNIOS	-UNIOS
Juraj Dobrila University of Pula	Juraj Dobrila University of Pula	Juraj Dobrila University of Pula
Универзитети во Франција		
University of Strasbourg	University of Strasbourg	University of Strasbourg

26. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Обезбедувањето на квалитетот на наставата и континуираното подобрување на квалитетот на студирањето е првостепена цел на Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип.

За исполнување на поставените цели Универзитетот „Гоце Делчев” во Штип ќе формира посебни комисии за самоевалуација, согласно одредбите од Законот за високото образование – Обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование, како и актите на Интеруниверзитетската конференција кои се однесуваат на обезбедувањето на квалитет на високото образование.

Воедно, во рамките на Универзитетот, односно на сите негови единици, се планира изработка и примена на Процедури со кои ќе се изведува контрола, обезбедување и унапредување на квалитетот на наставата согласно Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија” бр.67/2013).

Имено, универзитетот планира да развива механизми за континуиран развој и за подобрување на квалитетот на реализација на наставниот процес преку исполнувањето на критериумите во областа на:

- организацискиот менаџмент, преку земање во предвид на активности односно критериуми за развој и стратегија на високообразовната установа, управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и културата на квалитетот, човечките ресурси, информациските системи и финансискиот менаџмент,

- наставата и учењето, преку земање во предвид на активности и критериуми за дефинирање на процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми, квалитет на академскиот кадар, процедури за оценување на студентите, процедури за соодветно информирање на студентите, квалитет на материјално- техничките ресурси, и меѓународната соработка,

- истражувањето, развојот и/или креативните активности, преку земање во предвид на критериуми за стратешко планирање и континуиран мониторинг на научно- истражувачката/ уметничката дејност, систем за поддршка на научно- истражувачката/ уметничката дејност, науката како поддршка на стопанството, систем на финансирање на научно- истражувачката/ уметничката дејност, супервизија на студентското истражување и докторските студии, оценување на квалитетот на академскиот кадар на високообразовните и научно-истражувачките установи во Република Македонија согласно научно- истражувачките подрачја од меѓународната фраскатиева класификација, евиденција за резултатите од реализацијата на практична примена од научно- истражувачката, развојната и апликативната дејност, и

- општествената оправданост, преку земање во предвид на активности и критериуми за информација за јавноста, стратешки цели за доживотно учење, популаризација на научно-истражувачките/ креативните активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој.

Од друга страна, Информатичко-технолошкиот центар на Универзитетот ИТЦ-УГД е опремен со најсовремена информатичко, телекомуникациска и телефонска опрема која

овозможува континуиран проток на информации и поврзување на сите единици на универзитетот во компактно и мулти функционално информатичко јадро. Сето тоа наоѓа огромна примена во креирање и имплементирање на наставата на нов, модерен и функционален начин (вклучувајќи електронско пријавување на испитите и електронско оценување т.е е-индекс), кој е во чекор со експанзијата на новата ера на информатичката технологија. ИТЦ-УГД дава огромна поддршка во наставата која се изведува во училиниците со класична и современа аудио-визуелна, мулти-медиска компјутерска опрема. Во современите информатички алатки во имплементација на наставата спаѓаат, и во реализацијата на студиските програми:

- е-индекс,
- е-индекс инфо,
- е-библиотека,
- студентска е-пошта,
- е-распоред,
- е-репозиториум,
- е-учење
- е-календар,

сите достапни на порталот на УГД во сервисот за студенти на линкот:
<http://www.ugd.edu.mk/index.php/mk/eugd>

Квалитетот на наставата се развива и одржува и преку следните механизми:

- На секои три години Универзитетот спроведува процес на самоевалуација на ниво на студиски програми, како и самоевалуација на ниво на сите факултет;
- Секоја година се спроведуваат анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес;
- Континуирано се унапредуваат предметните програми во процедура преку Катедрите и Наставно научниот совет на факултетот.

26а. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Препознавајќи ја важноста на контролата на квалитетот, уште од самите почетоци Универзитетот спроведува активностите за обезбедување и подобрување на квалитетот ги постави на највисоко институционално ниво. Во рамките на тие процеси, егзистира Центарот за обезбедување на квалитет при Универзитетот „Гоце Делчев“, каде дефинирани се и имплементирани се голем број активности за развивање на култура на квалитет во сите аспекти на функционирање на универзитетот. Спроведена е и стандардизација на целокупното работење на универзитетот согласно серијата ISO 9001 -стандарди за управување со квалитетот, кој стандард во континуитет се спроведува од 2013 година.

Во октомври 2010 година извршена е првата внатрешната евалуација за периодот од 2007-2010 година. Во 2013 година завршена е втората самоевалуација за периодот 2010-2012.

Во мај 2012 година започнато е со втората внатрешната евалуација за периодот од 2010-2012 година. Во 2013 година завршена е втората самоевалуација, а Извештајот за самоевалуацијата за периодот 2010-2012 година е во прилог на елаборатот.

Во март 2016, донесена е Одлука од Универзитетски сенат за започнување на постапка за самоевалуација за периодот 2013-2015 година, која е во тек. Во моментот на поднесување на Елаборатот за акредитација на студиските програми, УГД е во фаза на својата трета самоевалуација.

Првата и втората самоевалуација

:

Во јануари 2012 година на Универзитскиот Сенат го именува, а Ректорот го одобри, тимот за спроведување на самоевалуација и имплементирање на проектот за самоевалуација на УГД. Овој тим е одговорен за самоевалуација на Универзитетот за првите две евалуации, првиот за периодот од 2007 – 2010 година, а вториот за периодот од 2010 – 2012 година и е составен од:

- Проф. д-р Дејан Мираковски, претседател
- Проф. д-р Цена Димова, член
- Проф. д-р Лилјана Колева-Гудева, член
- Проф. д-р Александра Милева, член
- Проф. д-р Никола Смилков, член
- Проф. д-р Љупчо Сотировски, член
- Ристо Костуранов, генерален секретар
- Милкица Панева, раководител на кабинетот на ректорот
- Горан Стаменов, претседател на Студентскиот парламент
- Иван Тасевски, член на Студентскиот парламент.

Трета самоевалуација на УГД

Со Одлука на Универзитетски сенат бр. 0701-296/11 од 21.03.2016 донесена на 122-та редовна седница на Универзитетскиот сенат, назначена е Комисија за спроведување на самоевалуација во состав:

- проф. д-р Лилјана Колева Гудева - редовен професор на Земјоделски факултет, претседател;
- проф. д-р Александра Милева - вонреден професор на Факултет за информатика, член;
- проф. д-р Ангеле Михајловски - вонреден професор на Музичка академија, член;
- доц. д-р Борка Тушевска - доцент на Правен факултет, член;
- доц. д-р Мишко Цидров - доцент на машински факултет, член;
- м-р Ристо Костуранов - генерален секретар на Универзитетот, член;
- Милкица Миленкоска - раководите на кабинет на ректор, член,
- Дијана Насева - референт во центарот за обезбедување на квалитет, член;
- Горан Стаменков – претседател на студентскиот парламент, член.

Горенаведената комисија во соработка со факултетските комисии за спроведување на самоевалуацијата и со Центарот за обезбедување на квалитет при Универзитетот „Гоце Делчев“, ја спроведува третата по ред евалуација на универзитетот, која е во тек во периодот на подготовката на елаборатот за акредитација на студиските програми на УГД.

Процес на надворешна евалуација

Со оглед на динамичен развој на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, како и напорите за транспарентно и социјално одговорно работење, процесот за надворешна евалуација беше инициран во јуни 2013 година. Во јуни 2014 година како производ на надворешната евалуација добиен е извештај, кој излезе од претходните резултати на самоевалуација на УГД, IEP evaluation report, Stip 2014, кој исто така е во прилог на елаборатот.

Надворешната евалуација е извршена од страна на Програмата за институционални евалуација (Institutional Evaluation Programme, IEP), која е независна услужна членка на Европската универзитетска асоцијација (European University Association, EUA), која нуди процени за поддршка на институции кои учествуваат во континуираниот развој на нивните стратешки менаџмент и внатрешна култура на квалитет. Во фокусот на IEP е оценување на институцијата како целина, а не на одделни студиски програми или на истражувачки или единици. IEP се фокусира на:

- Процесите на донесување одлуки и институционалните структури и ефективноста на стратешкиот менаџмент;

:

- Релевантност на внатрешна квалитетот на процесите и степенот до кој нивните резултати се користат во процесот на донесување одлуки и стратешко управување, како и согледува празнини во овие внатрешни механизми.

Процесот на самоевалуација и надворешната евалуација се спроведува во соработка со Универзитетските тела каде беа спроведени интервјуа со Деканите и претставници на факултетите, одделенија, институти, вработени и студенти. Членовите на УГД, кои беа интервјуирани, биле информирани за процесите на евалуација кои се одвива на Универзитетот.

Тимот за оценување беше изненаден од подготвеноста на Универзитетот и силна способност да се мобилизира академската заедница, за темелно само-рефлексија и за тоа како да се подобрат активностите да и да се работи заедно кон дефинираните цели. Процесот на надворешната евалуација се спроведе од страна на тимот за евалуација од ИЕР (EUA), кој се состоеше од:

- Prof. Öktem Vardar (Турција), претседател,
- Prof. Raymond Smith (Велика Британија),
- Prof. Alice Ingegerd Palmér (Шведска),
- Prof. Carmen Fenoll (Шпанија),
- Студентски Ieva Baltiņa (Латвија)

Целокупниот извештај од самоевалуација 2010-2012 и извештајот од надворешната евалуација како целосни документи приложени се во елаборатот како посебни документи, под наслов:

- Извештај за самоевалуацијата на Универзитет „Гоце Делчев” 2010-2012
- IEP evaluation report, Stip 2014

27. Мислење за студиската програма од Одборот за соработка и доверба со јавноста


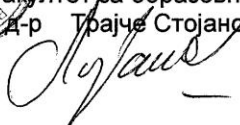
Република Македонија
 Универзитет „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“
 Факултет за образовни науки
 Бр. 1606-216/4
 02.12.2016 год
 ШТИП

Врз основа на чл. 10 од Законот за изменување и дополнување на Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 15/13г.) и член 3 од Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на Одборите за соработка и доверба со јавноста („Сл. весник на Република Македонија“ бр.148/13г.), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, на 14-та седница одржана на 02.12.2016 година, го дава следното:

МИСЛЕЊЕ

Одборот за соработка и доверба со јавноста го разгледа Елаборатот за акредитација на студиска програма на трет циклус студии – **Воспитание и образование во раниот детски развој** во траење од 3 (три) години со 180 ЕКТС и донесе позитивно мислење за Елаборатот и организирањето на студиска програма на трет циклус студии – **Воспитание и образование во раниот детски развој** на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип.

Претседател
 на Одборот за соработка и доверба со јавноста
 на Факултет за образовни науки
 Доц. д-р Трајче Стојанов

Да се достави :

- Комисија на наставна и научна дејност
- Ректорска управа
- Универзитетски сенат
- Архива

28. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар,

Од вкупно девет наставници, редовно вработени на Факултетот за образовни науки и ангажирани во изведувањето на наставата на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, седум наставници имаат формално образование кое кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно се бирани во доценти, вонредни или редовни професори на областите Педагогија, Теорија на воспитание, Елементарно образование – систем и методи, Дидактика, Методика, Образование на наставници. На останатите (два) наставник профилот на формалното образование им е од областа на хуманистичките науки (Социологија на образование, Кинезиологија), но научно - истражувачкиот интерес им кореспондира со специфичноста на студиската програма. Истите се насочени кон истражувачки прашања и проблеми од областа Ран детски развој. Оваа интердисциплинарна поврзаност нуди можност за холистички пристап во проучување на проблемите во раното детство.

29. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој е концепирана врз основа на дедуктивниот принцип. Од општото, систематски, и постапно, се поставени цели и се воведуваат содржини кои се насочени кон оспособување на студентите за влез во научно-истражувачката работа во раниот детски развој, како и развивање на компетенции за експертиза во областа на воспитно-образовната работа со децата од предучилишна и основношколска возраст.

Значи, студиската програмата Воспитание и образование во раниот детски развој првенствено им овозможува на студентите да се стекнат со продлабочени и практично применливи знаења за специфичноста, карактеристиките на раниот детски развој, проследено со развој на вештини и способности за научно-истражувачка работа, комуникациски вештини, лидерски вештини и вештини за учење. Согласно дефинираната структура на студиската програма, овие продлабочени знаења и разбирања на студентите се конкретизираат во специфични знаења и разбирања во врска со клучните педагошко-дидактички и организациски прашања.

Погоре наведените општи и специфични дескриптори целите и содржината на студиската програма јасно упатуваат на развој на компетенции за научно – истражувачка работа во областа ран детски развој.

Структурата и содржината на третиот циклус на студии во студиската програма е соодветна и оправдана согласно заедничките интереси со стејкхолдерите, со општите и специфичните дескриптори.

30. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Следејќи ги глобалните тенденции во образованието на воспитно-образовни кадри, современите тенденции во креирањето на образовните политики во Европа и во Светот, респектирајќи ги научно и искуствено дијагностицираните воспитни предизвици кои се појавија како резултат на се поизразени вредносни парадокси во нашето општество и глобализациските тенденции (научни, образовни, техничко-технолошки, економски) Факултетот за образовни науки предлага осовременета студиска програма Воспитание и образование во раниот детски развој (III циклус на студии) согласно организациско – педагошки стандарди за квалитет, согласно принципите на Болоњската декларација и Европскиот кредит-трансфер систем со високо ниво на препознатливост во Европскиот високообразовен простор и со надеж дека докторите на науки д посочената област ќе бидат

препознаени на пазарот на трудот како експерти и научно-истражувачки работници кои ќе придонесат во развојот на современото општество.

На мислење сме дека овие студии даваат солидно продолжение на студиите од втор циклус од областа на, воспитанието и образованието на децата од предучилишна и основношколска возраст, а истовремено претставува и солидна основа за понатамошен професионален и кариерен развој, и продолжување на постдокторски студии, бидејќи развојот на интелектуален капитал во сферата на образованието е исклучително значајна задача на секое општество.

Идните доктори на науки со својата експертиза би придонеле во зајакнување на интелектуалните/човечките капацитети во институции кои во својата дејност имаат педагошка компонента.

31. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Во студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој постои усогласеност на теоретската и практичната настава согласно поставените цели на студиската програма, односно креирање на идни доктори на науки кои ќе бидат компетентни да планираат, развиваат, реализираат и презентираат научно-истражувачки проекти.

Преку соодветниот однос на поставеноста на фондот на часови за теоретска настава и вежби, секој наставник дизајнира и реализира практични активности за студентите.

Холистичкиот пристап од аспект на интердисциплинарноста на студиската програма нуди можност воспитно-образовниот процес да биде проучуван од филозофски, психолошки, социолошки и педагошки аспект и соодветно студентите да бидат вклучени во практични активности поврзани со педагошката дејност и истражувањата во раното детство.

32. Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма

Анализата на предложената литература за совладување на материјата во секоја од предложените предметни програми на студиската програма Воспитание и образование во раниот детски развој, укажува дека предложена е основна и дополнителна литература соодветна на поставените цели и компетенции за секој наставен предмет, а согласно законски пропишаните барања. Евидентно е дека за секој предмет предвидени се современи и актуелни извори за стекнување на знаења, развивање на способности и вештини.

33. Доказ за исполнетост на условите за изведување на студиски програми од трет циклус



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА			
УНИВЕРЗИТЕТ "ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ" ШТИП			
Примено: 26.06.2009			
Од: едн	Број	Врста	Сектор
0101	1078/1		

Врз основа на член 35 став 2, а во врска со член 185 од Законот за високото образование ("Службен весник на РМ" број 35/08), Министерот за образование и наука донесе:

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на државниот Универзитет "Гоце Делчев" во Штип

1. Со ова решение се утврдува дека државниот Универзитет "Гоце Делчев" во Штип може да почне со работа за вршење на високообразовна дејност.
2. Со вврстување во сила на ова решение, престанува да важи Привременото решение на министерот за образование и наука број 12-4157/2 од 5.06.2007 година.
3. Решение за почеток со работа на неговото донесување.

ОБРАЗЛОЖЕНИЕ

Универзитетот за акредитација на високото образование врз основа на членовите 26 и 46 од Законот за високото образование ("Службен весник на РМ" број 64/2000, 49/03, 113/05 и 51/07) даде мислење сл. број 12 од 9.02.2007 година за прифаќање и акредитација на Проектот за основање на државен Универзитет "Гоце Делчев" во Штип.

Согласно членот 46 од Законот за високото образование ("Службен весник на РМ" број 64/2000, 49/03, 113/05 и 51/07), министерот за образование и наука донесе Привремено решение за почеток со работа на државниот Универзитет "Гоце Делчев" во Штип, број 12-4157/2 од 5.06.2007 година, со кое, Универзитетот се подготви во работ на учебната година да ги исполни сите потребни услови пропишани во член 35 и член 46 од Законот за високото образование и со Правилникот за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност ("Службен весник на РМ" број 33/03).

На 9.05.2008 година Комисија формирана со решение на Министерот за образование и наука изврши увид на исполнетоста на сите потребни услови на државниот Универзитет согласно со Законот за високото образование и со Правилникот за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност. По извршениот увид, Комисијата поднесе Извештај до Министерот за исполнетост на условите за почеток со работа на државниот Универзитет. Извештај го предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ДОСТАВНО ДО: - основачот
- Архивата



Факултетот за образовни науки ги исполнува условите за изведување на студиска програма за трет циклус студии по Воспитание и образование во раниот детски развој. Доказ се:

Прв циклус студии

Предучилишно воспитување (преземено од УКИМ - 2007)
 Одделенска настава (преземено од УКИМ - 2007)
 Историја со археологија бр. 12-49/2 од 29.07.2010

РЕАКРЕДИТАЦИЈА

Одделенска настава бр. 12-217/2 од 10.9.2012
 Предучилишно воспитување бр. 12-217/2 од 10.9.2012
 Педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012
 Социјална педагогија бр. 12-217/2 од 10.9.2012
 Образовни политики бр. 12-217/2 од 10.9.2012
 Историја со археологија (наставна насока) бр. 15-217/3-2 од 20.12.2012
 Историја бр. 12-361/2 од 17.12.2012
 Археологија бр. 12-361/1 од 17.12.2012
 Педагошко – психолошка и методска подготовка бр. 13 – 10181/3 од 2.10.2014

Втор циклус студии:

Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички студии) бр. 12-11/3 од 1.10.2009
 Предучилишно воспитание и образование (двегодишни) бр. сл. 12 од 3.9.2009
 Предучилишно воспитание и образование (едногодишни специјалистички студии) бр. сл. 12 од 3.9.2009
 Студиска програма за образовни науки – стекнување на наставнички компетенции за предметни наставници (едногодишни специјалистички студии) бр. сл. 12 од 03.09.2009
 Училишна педагогија бр. сл. 12 од 3.9.2009
 Дидактика бр. сл. 12 од 3.9.2009
 Менаџмент во образованието и образовна политика бр. сл. 12 од 3.9.2009
 Социјална педагогија бр. сл. 12 од 3.9.2009

РЕАКРЕДИТАЦИЈА.....

Предучилишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012
 Училишна педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012
 Менаџмент во образованието и образовна политика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012
 Социјална педагогија (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012
 Дидактика и методика (едногодишни) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012
 Методика на наставата по религиско образование (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012
 Предучилишно воспитување и образование (*Драмско В и О, Физичко и здравствено В и О, Ликовно В и О, Музичко В и О, Воспитно-образовна работа за природната и општествената средина, Воспитно-образовна работа по математика, Воспитно-образовна работа по култура на говор*) (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012
 Стекнување на наставнички компетенции за предметните наставници (едногодишни специјалистички) бр. 12-247/1-1 од 5.11.2012

Трет циклус студии

Воспитание и образование во раниот детски развој (тригодишни) бр. 12 – 57/5-1 од 21.11.2014
 Училишна педагогија (тригодишни) бр. 12 – 57/4-1 од 21.11.2014

34. Усогласеност на студиската програма со нормативите, стандардите и методологијата кои се прифатени на единствениот европски простор за високо образование така што овозможуваат споредливост со програмите на високообразовните установи на тој простор

Студиската програма по Воспитание и образование во раниот детски развој за трет циклус студии е усогласена согласно уредбата за национална рамка на Високо образовни квалификации VIII според НРК, усогласена со програмите за трет циклус на студии во неколку европски земји-Словенија, Бугарија и согласно програмите за трет циклус од САД, конкретно Универзитетот Џон Мејсон, линк.