

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип



УНИВЕРЗИТЕТСКИ БИЛТЕН

јуни 2013 година
Штип

Број 104, 17 јуни 2013 година

СОДРЖИНА

РЕФЕРАТ за избор на помлад асистент/асистент (специјалист) за научната област интерна медицина на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	4
РЕФЕРАТ за збор на еден наставник во звање насловен доцент за наставно-научната област интерна медицина на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	12
РЕФЕРАТ за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научна област - економика и организација на туризмот на Факултет за туризам и бизнис логистика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.....	28
РЕФЕРАТ за избор на наставник во наставно - стручно звање лектор за научната област романистика - шпански јазик на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	41
РЕФЕРАТ за избор на еден наставник во сите звања за научната област методика и образование на наставници на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	45
РЕФЕРАТ за избор на еден наставник во сите звања за наставно – научната област применета кинезиологија (спорт, физичко воспитување, рекреација и кинезитерапија) на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	66
РЕФЕРАТ за избор на наставник во сите звањаод наставно-научната област машински елементи и технички системи и производно машинство, технологии и системи на Машинскиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	95
РЕФЕРАТ за избор на наставник во наставно-научно звање насловен доцент во наставно-научната област меѓународно јавно право на Правниот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	102
РЕФЕРАТ за избор на наставник во звање вонреден професор за наставно - научната област текстилни и технички влакна и композитни материјали на Технолошко-техничкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	111
РЕФЕРАТ за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научната област прехранбено инженерство на Земјоделскиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип	119

РЕЦЕНЗИЈА на трудот „Документациона основа за безбедно управување со квалитетот во национална лабораторија за лекови”, Универзитет „Гоце Делчев” во Штип	125
РЕЦЕНЗИЈА на ракописот „Основните обележја на музичката меморија и нејзиното значење во едукацијата по пијано” од авторите проф. м-р Емилија Потевска и м-р Анита Накова и од Факултетот за музичка уметност при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип	129
РЕЦЕНЗИЈА на ракописот „Инженерство на материјали“ од проф. д-р Винета Сребренкоска и проф. д-р Емилија Фиданчевска, Технолошко-технички факултет, Универзитет „Гоце Делчев” во Штип	131
РЕЦЕНЗИЈА на „Практикум по предметот меѓународно јавно право“ од д-р Дејан Маролов, асистент на Правниот факултет при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип	133
РЕЦЕНЗИЈА на „Скрипта по предметот меѓународно јавно право“ од д-р Дејан Маролов, асистент на Правниот факултет при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип.....	135
РЕЦЕНЗИЈА на насловот „Меѓународни организации и интеграции“ на авторот Митко Кочовски, Економски факултет, Универзитет „Гоце Делчев” во Штип	137
ПРЕГЛЕД на наслови на теми за изработка на магистерски/специјалистички трудови одобрени од наставно-научниот совет на единицата	139

Издавач:

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

Главен и одговорен уредник: проф. д-р Саша Митрев
 Уредници: проф. д-р Блажо Боев, м-р Ристо Костуранов
 Лектор: Даница Гавриловска-Атанасовска
 Техничко уредување: Славе Димитров, Благој Михов

РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО –
НАУЧНАТА ОБЛАСТ ПРИМЕНЕТА КИНЕЗИОЛОГИЈА (СПОРТ, ФИЗИЧКО
ВОСПИТУВАЊЕ, РЕКРЕАЦИЈА И КИНЕЗИТЕРАПИЈА) НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА
ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП**

Со Одлука бр. 2101-173/11 од 28.5.2013 година донесена на седница на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, одржана на 28.5.2013 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на еден наставник во сите звања за научната област *Применета кинезиологија (спорт, физичко воспитување, рекреација, кинезитерапија)* на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Комисијата работеше во состав:

- проф. д-р Јован Јовановски, професор на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ – Скопје, Факултет за физичка култура – претседател;
- проф. д-р Илија Клиничаров, професор на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ – Скопје, Факултет за физичка култура – член;
- доц. д-р Кирил Барбареев, професор на Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип - член.

Конкурсот за овој избор беше објавен во дневниот весник „Дневник“ од 30.4.2013 година и во предвидениот рок се пријавија кандидатите: д-р Виктор Митревски и д-р Билјана Попеска. Врз основа на приложената документација, чест ни е на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

I. Д-р Виктор Митревски

Биографски податоци

Кандидатот д-р **Виктор Митревски** е роден на 28 март 1963 година во Битола. Основното и средното образование ги завршува во Демир Хисар. Дипломира на Факултетот за физичка култура во Скопје. Во 2010 година на Факултетот за физичка култура во Скопје го брани магистерскиот труд со наслов „Проверка на критериумите за оценување во наставата по спорт и спортски активности“ и стекнува диплома магистер на науки од областа на кинезиологијата. Докторските студии успешно ги завршува на Факултетот за физичка култура во Скопје, каде што на 26 април 2011 година со одбрана на докторската дисертација со наслов „Разлики во постигањата и резултатите по предметот Физичко воспитување и образование и спорт кај ученици од некои балкански држави“ се здобива со научен степен доктор на науки по кинезиологија.

Во тек на своето работно искуство, кандидатот д-р Виктор Митревски работи на повеќе работни места. Своето прво вработување го има во 1989 година во Државното средно училиште „Крсте Петков Мисирков“ во Демир Хисар, како наставник по физичко воспитување. Во периодот од 1991 до 1996 година извршува работни задачи на позиција секретар и раководител на спортски асоцијации во Општина Демир Хисар, додека во периодот од 1996 до 1999 година работи како подрачен раководител за образование и наука во Министерството за образование и наука на Република Македонија. На наставничката професија во Државното средно училиште „Крсте Петков Мисирков“ во Демир Хисар се враќа во 1999 година, каде што во периодот од 2003 до 2008 година работи како директор на училиштето.

Паралелно со професионалната активност, кандидатот д-р Виктор Митревски е континуирано активен во општествениот живот каде што е вклучен во работата на повеќе комисији, работни тела и управни одбори на локално и државно ниво. Од општествената

работа, како позначајна се издвојува учеството во советот на Општина Демир Хисар во периодот од 2004 до 2008 година.

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност, кандидатот Виктор Митревски е вклучен како професор во Државното средно училиште „Крсте Петков Мисирков“ во Демир Хисар во периодот од 1989 до 1991 година и повторно во 1999 година.

Од септември 2012 година е ангажиран за соработник на БАС – Бизнес академија Смилевски во Битола за предметите Планирање и менаџмент на спортски настани и Проценка на спортска изведба – скутинг.

Во март 2013 година е избран во насловно наставно-научно звање доцент во наставната област спортски менаџмент од полето на бизнис менаџмент на БАС Институтот за менаџмент во Битола (Одлука бр. 02 – 20/02).

Научноистражувачка дејност

Д-р Виктор Митревски е автор на вкупно 36 стручни и научни трудови во земјава и надвор од неа. Коавтор е на книгата „Проектни активности за самоиницијативно вселување на ученикот во наставата“. Кандидатот д-р Виктор Митревски во тек на својата работа ги има објавено следниве научни и стручни трудови:

1. Митревски, В. (2006) Најголемата закана на младите во најновите трендови на живеење – дрогата. Во *зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт* (стр. 304 - 308). Пелистер: Федерација на училиштен спорт на Македонија.
2. Митревски, В. (2006) Утврдување на оптимален модел на редослед на учење на елементите во боксот за совладување на техниката. Во *зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт* (стр. 326 - 331). Пелистер: Федерација на училиштен спорт на Македонија.
3. Рајчиновски, Г., Ацевски, А, и Митревски, В (2006) Влијанието на одредени антропометриски карактеристики врз репетитивната сила на рацете и раменскиот појас кај учениците од 14-годишна возраст. *Физичка култура*, (Скопје), (34), 112 – 113.
4. Митревски, В. (2007) Влијанието на одредени антропометриски варијабли кои се карактеристични за проценка на циркуларната димензионалност и телесната тежина врз моторичките тестови за експлозивна сила. Во *зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт* (стр.117 - 180). Пелистер: Федерација на училиштен спорт на Македонија.
5. Митревски, В. (2007) Утврдување на структурата на одредени антропометриски варијабли за проценка на лонгитудиналната и циркуларната димензионалност кај учениците во период на пубертет. Во *зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт* (стр.187 - 189). Пелистер: Федерација на училиштен спорт на Македонија.
6. Митревски, В. (2008) Влијанието на некои морфолошки карактеристики врз одредени моторички тестови од Еурофит програмата за деца. Во *зборник на трудови Програмско – организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт* (стр.446 - 448). Пелистер: Федерација на училиштен спорт на Македонија.
7. Mitrevski, V. (2009) Differences in gained results of the male and female students achievements as a results of different conditions in which was conducting sport and sports activities schooling. Vo zbornik na Научни трудове, Том 48, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str 89 - 93). Ruse: *Русенския Университет* “Angel Kamchev.
8. Mitrevski, V., Georgiev, G., Klincarov, I., Popeska, B. (2009). Differences in gained results of the male students achievements in first year in sport and sports activities schooling. Vo zbornik na Научни трудове, Том 48, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str 67 - 71). Ruse: *Русенския Университет* “Angel Kamchev.
9. Mitrevski, V. (2009) Differences between the achieved results of the numerical and descriptive evaluated females students in the high school. Vo zbornik na Научни трудове,

- Том 48, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str. 146 - 148). Ruse: *Русенския Университет* "Angel Kamchev.
10. Митревски, В. (2009) Разлики во постигнатите резултати по предметот спорт и спортски активности помеѓу бројчено и описно оценети ученици од машки пол во средно образование. (Електронско издание), *Фунтек*, (Скопје), (1), 63– 65.
 11. Ацевски, А., Туфекчиевски, А. И Митревски, В (2009) Биомеханичка структура на основните моторички вештини. (Електронско издание), *Фунтек*, (Скопје), (1), 67 – 71.
 12. Иванов, Л., Митревски, В и Ацевски, А. (2009) Разлики во моторичките способности кај учениците од машки пол во зависност од условите во кои се изведува наставата по предметот Спорт и спортски активности (електронско издание), *Фунтек*, (Скопје), (1), 91 – 94.
 13. Митревски, В (2009) Влијанието на морфолошките карактеристики врз моторичките способности за проценка на релативна статичка сила и релативна сила кај учениците во средно образование (електронско издание), *Фунтек*, (Скопје), (1), 95 – 99.
 14. Mitrevski, V., Georgiev, G & Nika, F. (2010) The effect of some morphologic characteristics on motor dimensions with male students at high school. Спорт и наука (Софија) (изванреден број 4/2010), 36 – 40.
 15. Georgiev, G., Mitrevski, V., Mitevski, O., Popeska, B. (2010) Relations of the motor latent dimensions with the motor knowledge and habits among the high school female students. Vo zbornik na Научни трудове, Том 49, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str.59 - 62). Ruse: *Русенския Университет* "Angel Kamchev.
 16. Mitrevski, V (2010) Influence of the Eurofit program for children on motor knowledge and habits among the students at secondary education. Vo zbornik na Научни трудове, Том 49, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str. 142 - 144). Ruse: *Русенския Университет* "Angel Kamchev.
 17. Tufekchievsi, A., Aceski, Ai Mitrevski, V (2010) Biomechanical establishment optimal program models for practice of optimal program models for practice elements in soccer. Vo zbornik na Научни трудове, Том 49, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str.198 - 202). Ruse: *Русенския Университет* "Angel Kamchev.
 18. Mitrevski, V., Georgiev, G I Petrov, L (2010) Qvantitative differences between school girls at high school regarding the level of their achievements classes in physical education. Vo zbornik na *трудове, Inovacii v obrazovaniето* (str.994 - 997). Sumenski univerzitet "Episkop Konstantin Preslavski", Pedagoski fakultet.
 19. Mitrevski, V. (2010) Relations between some manifest morphologic characteristics and latent motor dimensions with school girls at high school. Vo zbornik na *трудове, Inovacii v obrazovaniето* (str.998 - 1003). Sumenski univerzitet "Episkop Konstantin Preslavski", Pedagoski fakultet.
 20. Georgiev, G i Mitrevski, V (2010) Differences in the achieved results and obtained grades at the female students from different cities of the Balcans. Годишник на техничкиот универзитет вв Варна „Современи технологии на обучение, контрол и проценка по физическо ввпитание и спорт в образователната система“ (стр.184 - 187) Варна: Технически универзитет.
 21. Mitrevski, V., Georgiev, G I Hadzic, R. (2010) Motoricke sposobnosti ucenica u zavisnost skolskih uslova za realizaciju nastave fizickog vaspitanja. Sport Mond, (Podgorica), VIII (25 – 27), 3 – 8.
 22. Mitrevski, (2010) Differences on the motion knowledge level at the male students in some high schools in the Republic of Macedonia. Sport Mond, (Podgorica), VIII (25 – 27), 3215 - 218.
 23. Mitrevski, V., Georgiev, G, Rashiti, N., Nika, F. (2010) Kvantitativen razlike u okviru antropometriskog prostora kod ucenice srednjih skola. Sport Mond, (Podgorica), VIII (25 – 27), 286 – 291.
 24. Mitrevski, V., Georgiev, G, Kostovski, Z. I Zivkovic, V. (2011) Differences in obtained results and obtained students grades from some cities in R. Macedonia. Kineziologija 2011, Veliko Trnovo, 67 – 70.

25. Митревски, В., Георгиев, Г., Ника, Ф и Мемеди, Л (2011) Поврзаноста на латентните димензии кои ги регулираат движењата кај учениците со постигнатите резултати и вреднивањето на моторичките способности. Кинезиологија, 2011. Велико Трново, 103 – 107.
26. Georgiev, G, Zivkovic, V, Kostovski, Z. I. Mitrevski, V.(2011) Conection of the subskin fat tissue and volume and body mass with the legs explosive force. Vo zbornik na Научни трудове, Том 50, серија 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str.41 - 45). Ruse: *Русенскија Университет* “Angel Kamchev.
27. Mitrevski, V., Georgiev, G., Hristovski, R I Markovski, N. (2011) Achivemennts and assessment of the female students from cities Kikinda, R.Serbija and Prilep from R. Macedonia. Vo zbornik na Научни трудове, Том, 50 серија 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str.125 - 129). Ruse: *Русенскија Университет* “Angel Kamchev.
28. Mitrevski, V., Georgiev, G, Fadil, N I Laureta, M. (2011) Differennces in the morphologic space between schoolgirls having their training classes in different working conditions regarding the social, demographic and geographic specifics. Vo zbornik na *трудове, 40 godini Sumenski universitet 1971 – 2011* (str.334 -- 339).Sumen: Sumenski univerzitet”Episkop Konstantin Preslavski”, Pedagoski fakultet.
29. Georgiev, G., Mitrevski, V I Kostovski, Z. (2011) Quantitative differences in assessment of high school female students. Sport Mond, (Podgorica), VIII (28,29, 30), 83 - 87.
30. Mitrevski, V., Georgiev, G., I Hadzic, R. (2011) Utjecaj motorickih manifestacija iz eurofit program za djecu na otoricke vjestine I navike kod ucenica u srednoj skoli. Sport Mond, (Podgorica), VIII (28, 29, 30),156 - 158.
31. Mitrevski, V, Mitevski, O. & Georgiev, G. (2012) Relations of motor latent dimensions the motor knowledge and habits among male students of secondary school. Спорт и наука (София)(изванреден број 3/2012), 355 - 359.
32. Georgiev, G., Kostovski, Z., Mitrevski, V., I Mitevski, O (2012) Quantitative differences in obtained grades at students of the first year secondary education. Спорт и наука (София) (изванреден број 3/2012), 367 – 371.
33. Mitrevski, V., Georgiev, G. & Pireva, A (2012). Achivements of the female students from Nalkans countries determined motor capabilities. Licnost, Motivacija, Sport, Том 17, 223 – 227.
34. Georgiev, G., Markovski, N I Mitrevski, V. (2012) The connection of morpfological dimensions with variables for assessment the legs exposivness and start speed. Research in physical education, sport and health, (Skopje), (1), 67 – 73.
35. Georgiev, G., Kostovski, Z & Mitrevski, V. (2012) Quantitative differences acquiring the motor test with students from the R.Macedonia and R. Serbia. Sport Mond, (Podgorica), X (34, 35, 36), 105 - 109.
36. Mitrevski, V., Georgiev, G. & Kostovska, Z (2012) Relation between the motor simensions responsible from movements of students acquiring the motor test. Sport Mond, (Podgorica), X (34, 35, 36),628 - 636.

Учество на научни конференции и симпозиуми:

1. 2005 год. Учество на обука за наставни методи, Со читање и пишување до критичко мислење, УСАИД, Охрид.
2. 2006 год. Стручно-научен собир: Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт, Пелистер, Р.Македонија. Федерација на училишен спорт на Македонија, 21-23.5.2006 год., Пелистер.
3. 2006 год. For successful completion of training for secondary school teachers in “Integration of ICT into the Curriculum”, УСАИД, август 2006 година.
4. 2006 година Научно – тручна конференција, „Децентрализација во спортот“ Федерација на спортски педагози на РМ, 2 – 3.6.2006, Винаца.
5. 2007 год. Методи за оценување и евалуација во училиште, Фондација Институт Отворено општество – Македонија, 11 – 13.6.2007, Охрид.
6. 2007 год. Стручно-научен собир: Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт, Пелистер, Р.Македонија. Федерација на училишен спорт на Македонија, 29-31.8.2007 год., Пелистер.

7. 2008 год. Стручно-научен собир: Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт, Пелистер, Р.Македонија. Федерација на училиштен спорт на Македонија, 2008.
8. 2009 год. Меѓународна научно-стручна конференција ФУСМАК Федерација на училиштен спорт на Македонија. 4 – 5 декември 2009, Скопје.
9. 2009 год. Научна конференција на Русенскиот Универзитет, Русе, Р.Бугарија». Октомври, 2009.
10. 2010 год. Научна конференција, Црногорска спортска академија, 01 – 4.4.2010, Херцег Нови, Црна Гора.
11. 2010 год. Научно-практическа конференција с меѓународно учество «Иновации в образованието», Шуменски универзитет, 4 – 7.6.2010 Варна, Р Бугарија.
12. 2010 год. Учество на проект за модернизација на образованието „Методи и постапки за планирање на наставата и вреднување и оценување на постигнувањата на учениците“, 15.7.2010 година, Скопје.
13. 2009 год. Научна конференција на Русенскиот Универзитет, Русе, Р.Бугарија. Октомври 2009 год.
14. 2011 год. Научна конференција, Црногорска спортска академија, 31.3 – 3.4.2011 год., Херцег Нови, Црна Гора.
15. 2011 год. Симпозиум „Денови на науката 2011“, 27.5.2011 год., Велико Трново, Бугарија
16. 2011 год. Интернационални симпозиум „Спорт и здравје“, 24 – 26 јуни 2011 год., Тузла, Босна и Херцеговина.
17. 2011 год. Меѓународна конференција „Кинезиологија 2011“, 27 – 28.10.2011 год., Велико Трново, Бугарија.
18. 2011 год. Национална конференција с меѓународно учество „40 години Шуменски универзитет 1971 - 2011“, 28.10.2011 година, Шумен, Бугарија.
19. 2011 год. Научна конференција на Русенскиот Универзитет, 28 – 30.10.2011 г., Русе, Р.Бугарија.
20. 2011 год. Научна конференција „Личност, мотивација, спорт“, 11 ноември 2011 г., Софија, Бугарија.
21. 2012 год. Меѓународна конференција „Спортски науки и здравје“, 16.3.2012 г., Тузла, Босна и Херцеговина.
22. 2012 год. IX Научна конференција, Црногорска спортска академија, 5.4.2012 г., Херцег Нови, Црна Гора.
23. 2012 год. Меѓународна интердисциплинарна стручно-научна конференција VOISH 2012, Суботица, Р. Србија.
24. 2012 год. XVIII научна конференција „Личност, мотивација, спорт“, 16.11.2012 г. Софија, Бугарија.
25. 2013 год. X Научна конференција, Црногорска спортска академија 4 – 7.4.2013 г., Подгорица, Црна Гора.
26. 2013 год. Втор симпозиум, Современите менаџерски предизвици и организациските науки, 26.4.2013 год., Струмица.

II. Д-р Билјана Попеска *Биографски податоци*

Кандидатката д-р **Билјана Попеска (Митевска)** е родена на 24 октомври 1981 година во Велес. Во 2004 година дипломира на Факултетот за физичка култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на насоката Физичко воспитание, со просечен успех 9,58 и се стекнува со диплома професор по физичка култура. Паралелно со студиите на Факултетот за физичка култура ги реализира и студиите на Филозофскиот факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје и истите ги завршува во 2007 година, со просечен успех 9,10 и се стекнува со звање дипломиран педагог. Постдипломските студии на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје на Факултетот за физичка култура, успешно ги завршува во 2009 година со одбрана на магистерскиот труд со наслов „Утврдување и компарирање

на латентната структура на моторниот простор кај деца од 6 и 7-годишна возраст“ и стекнува диплома магистер на науки од областа на кинезиологијата (применета кинезиологија). Со научен степен доктор на науки по кинезиологија, кандидатката се стекнува на 3 ноември 2011 година со одбранетата докторска дисертација под наслов „Развој на морфолошките и моторичките димензии кај деца од машки пол во возрастниот период од 6 и 7 години“ на Факултетот за физичка култура во Скопје.

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност, од декември 2007 година, кандидатката Билјана Попеска е вработена на Педагошки факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, како соработник – помлад асистент на предметите: Основи на физичко воспитание и образование со методика и Основи на физичко образование со методика на групите за предучилишно воспитување и одделенска настава. Во 2010 година е избрана за асистент на предметите: Основи на физичко воспитание со методика, Основи на физичко образование со методика, Физичко и здравствено образование со методика 1, 2 и 3 и Физичко воспитание и образование со методика 1 и 2 од листата на задолжителни предмети, Теорија и практика на игра од листата на изборни предмети и Спорт и рекреација како задолжителен универзитетски предмет.

За потребите на наставата на предметите на кои моментално е ангажирана како асистент, кандидатката д-р Билјана Попеска објавува рецензирана е-скрипта со наслов „Физичкото воспитание и образование кај деца од предучилишна и рана училишна возраст“ и е коавтор на „Практикум по Основи на физичко воспитание со методика“ и „Практикум по Основи на физичко образование со методика“. Објавените рецензии во Универзитетскиот билтен се дадени во прилог.

Во периодот пред вработувањето кандидатката Билјана Попеска има стекнато значајно искуство во работата со студенти и била вклучена во реализацијата на практичната настава по предметите Аеробик и Педагогија на Факултетот за физичка култура (2004/2005 година), на предметот Основи на физичко воспитание со методика на Педагошкиот факултет во Скопје (2005/2006 година) и на Филозофскиот факултет – Институт за педагогија каде што е ангажирана како демонстратор на предметот Дидактика на математичко и природно - научно подрачје (2006/2007 година).

Научноистражувачка дејност

Паралелно со наставно-образовната дејност, д-р Билјана Попеска активно работи и на полето на научноистражувачката работа и се јавува како автор на бројни научни и стручни трудови, вкупно 61. Трудовите се презентирани на домашни и меѓународни научно-стручни собири и се објавени во домашни и меѓународни списанија. Трудовите обработуваат теми од областа на кинезиологијата (физичка култура, рекреација, аеробик, гимнастика) и од педагошките науки.

Во периодот до 2007 година, кандидатката Билјана Попеска е автор на 18 трудови од кои 6 научни и 12 стручни кои се рецензирани во Рефератот за избор на помлад асистент, објавен во „Универзитетски билтен“ бр. 4 на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, декември 2007 година. Објавени се следниве трудови:

1. Митевска, Б., Рајчиноски, Г. (2004) Компаративна анализа на разликите во аритметичките средини на антропометриските мерки меѓу ученици и ученички од 11-годишна возраст. Физичка култура, Год.32, бр.2, стр. 71 – 73.
2. Рајчиноски, Г., Митевска, Б. (2004) Компаративна анализа на разликите на аритметичките средини на моторичките тестови меѓу ученици и ученички од петто одделение. Физичка култура. Год.32, Бр.2, стр. 55 – 57
3. Митевска, Б. (2005) Аеробикот како средство за остварување на целите и задачите на часот по физичко образование, спорт и спортски активности. Прв меѓународен симпозиум за наставата по физичко образование и спорт на студентите, Зборник на трудови. Скопје, стр. 38 – 40.
4. Митевски, О., Митевска, Б. (2005) Споредбена анализа на факторските структури и промени во латентниот моторички простор кај учениците од машки пол во

- возрасниот период од 11 – 12 години. Прв меѓународен симпозиум за наставата по физичко образование и спорт на студентите, Зборник на трудови. Скопје, стр 60 – 63.
5. Митевска, Б., Спасовска, К. (2006) Споредба на добиените разлики од резултатите од моторичките тестови кај ученичките на 11 и 12-годишна возраст, Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер, стр 299 – 303.
 6. Спасовска, К., Митевска, Б. (2006) Компаративна анализа на добиените резултати од просечните вредности на применетите моторички тестови кај учениците од петто и шесто одделение. Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер. стр. 352 – 356
 7. Митевска, Б., Митевски, О. (2006) Утврдување на факторската структура, промените и идентичноста на латентната структура на морфолошкиот простор кај ученичките на 11 и 12-годишна возраст. Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер. стр 309 – 315.
 8. Митевска, Б. (2006) Примена на елементите од структурата на телесната вежба при определување на оптоварувањето на часот по аеробик со хетерогени групи. Федерација училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер. стр 160- 163.
 9. Митевска, Б. (2006) Педагошка работа на тренерот со спортисти почетници, Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер, стр. 299 – 303.
 10. Митевска, Б. (2006) Предизвиците во образованието, оспособувањето и усовршувањето на воспитувачките и наставничките кадри, Просветно дело. Скопје.
 11. Клиничаров, И., Митевска, Б. (2006) Физичкиот развој и развојот на движечките вештини кај децата од предшколска возраст. Педагошка практика. Скопје.
 12. Митевска, Б. (2006) Образовните потреби на надарените ученици и можноста за нивно задоволување преку различни наставни форми во воспитно-образовната практика, Просветно дело. Скопје.
 13. Митевска, Б. (2007) Улогата и значењето на воспитувачот, наставникот во процесот на едукација, Просветно дело. Скопје.
 14. Митевска, Б. (2007) Слободното време и слободните ученички активности, Просветно дело, Скопје.
 15. Митевска, Б. (2007) Надареност и идентификација на надареноста, Просветно дело, бр.3 стр 65 – 72. Скопје.
 16. Митевска Попеска, Б., Митевска, К. (2007) Методски аспекти на реализација на игрите во воспитно-образовната работа. Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер, стр. 120 – 122.
 17. Митевски, О., Митевска Попеска, Б. (2007) Примена на дидактичкиот принцип на систематичност и постапност во процесот на учење и усовршување на гимнастичкиот елемент предмет напред на партер, Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер, стр. 79 – 81
 18. Митевска Попеска, Б., Митевски, О. (2007) Ефикасноста на процесот на учење на телесните движења во зависност од примената на дидактичкиот принцип на систематичност и постапност, Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови, стр. 100 – 103.

Евалуацијата на трудовите објавени во период од 2008 до 2010 година, вкупно 21 труд од кои 12 научни и 9 стручни е прикажана во Рефератот за избор за асистент и е објавена во „Универзитетски билтен“ бр. 46 на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, од 15 септември 2010 година. Во тој период се објавени следниве трудови:

1. Митевски, О., Митевска, Попеска, Б. (2008). Компарирање на латентната моторна структура кај ученици на 12 и 13-годишна возраст. Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови, 385 – 391.
2. Митевска – Попеска, В., Митевски, О. (2008). Утврдување и споредување на факторската структура во морфолошкиот и моторниот кај учениците и ученичките на 11-годишна возраст, како основа за избор на наставни содржини по предметот Физичко образование. Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови, 395 – 401.
3. Митевска, К., Попеска, Б. (2008) Современи модели на дисциплина, Меѓународна научно-практична конференција, Основното и предучилишното образование и

- воспитание – предизвик на 21 век. (презентиран труд, во печат).
4. Попеска, Б., Тодоровски, Д. (2008) Значењето на подвижните игри за детскиот развој, Меѓународна научно-практична конференција, Основното и предучилишното образование и воспитание – предизвик на 21 век. (презентиран труд, во печат).
 5. Todorovski, D., Todorovski, N., Popeska, B. (2008). Correlation of the directed body activities with the rest of the educational activities in the preschool education. IV international Scientific Conference, Contemporary intentions in education, Vol.2. 359 – 363.
 6. Mitevski, O., Georgiev, G., Popeska, B. (2009). Technical performance of the gymnastic element circuit front leg at horse with handles depending from the morphological and motor dimensions. XV Научна конференција, катедра „Гимнастика“ НСА „Васил Левски“, Спорт & наука, (3), 75 – 79.
 7. Popeska, B., Georgiev, G., Mitevska, K. (2009). Sugestions for educational content for education at physical and health education (PE) for children at 7 years age, according to figured structure for motor space. XV Научна конференција, катедра Психологија, педагогика и социологија, НСА „Васил Левски“, Личност. Мотивација. Спорт. Том 15, 341 – 350.
 8. Popeska, B., Mitevska, K. (2009). Methodic aspects of realization of physical education teaching process according to development characteristics at 6 and 7 years old children. XV Научна конференција, катедра Психологија, педагогика и социологија, НСА „Васил Левски“, Личност. Мотивација. Спорт. Том 15, НСА ПРЕС, С. 331 – 340.
 9. Popeska, B. (2009). Numeric and structural differences in motor tests for evaluation at same motor abilities implemented to the children at 6 and 7 years age. Научна конференција на Русенскиот Универзитет, Научни трудове, Физическое воспитание и спорт, Том 48, серия 8.2. 121 – 125.
 10. Popeska, B., Georgiev, G., Mitevski, O. (2009) Structure of motor space in children at 7 year age. Научна конференција на Русенскиот Универзитет, Научни трудове, Физическое воспитание и спорт, Том 48, серия 8.2. 19 – 24.
 11. Mitrevski, V., Georgiev, G., Klincarov, I., Popeska, B. (2009). Differences in gained results of the male students achievements in first year in sport and sports activities schooling. Научна конференција на Русенскиот Универзитет, Научни трудове, Физическое воспитание и спорт, Том 48, серия 8.2. 67 – 71.
 12. Тодоровски, Д., Попеска, Б. (2009) Што ни се случува? Физичка култура, год 37, бр. 1, стр. 34- 36, 2009.
 13. Попеска, Б., Тодоровски, Д. (2009) Активности соодветни на развојните можности на децата во предучилишната возраст кои имаат влијание на нивниот севкупен фитнес статус. Физичка култура, год 37, бр. 1, стр 143 – 145, 2009.
 14. Попеска, Б. (2009) Компаративна анализа на резултатите и структуралните разлики во движењата од моторните тестови за проценка на прецизност, применети ај деца од 6 и 7-годишна возраст. Научна конференција, Великотрновски универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Педагогически факултет, 6 и 7 ноември 2009 (во печат).
 15. Тодоровски, Д., Попеска, Б. (2009) Заблуди за физичкото образование во одделенската настава. Наука и спорт, списание за научни и стручни прашања од физичката култура и врвниот спорт, год.1. бр.1. 119 – 120.
 16. Попеска, Б. (2009). Утврдување на валидноста на некои тестови за проценка на статичката сила кај деца на 6 и 7-годишна возраст. Наука и спорт, списание за научни и стручни прашања од физичката култура и врвниот спорт, год.1. бр.1. 107 – 110.
 17. Попеска, Б. (2009). Нумерички и структурни разлики во моторните тестови за проценка на снага кај децата на 6 и 7-годишна возраст. Наука и спорт, списание за научни и стручни прашања од физичката култура и врвниот спорт, год.1. бр.1. 111 – 114.
 18. Тодоровски, Д., Попеска, Б. (2009) Техничката изведба на гимнастичкиот елемент прекопит назад згрчено во зависност од морфолошките и моторичките фактори. Наука и спорт, списание за научни и стручни прашања од физичката култура и врвниот спорт, год.1. бр.1. 115 – 118.

19. Popeska, B., Mitevski, O., Georgiev, G. (2010). Congruence of motor structure with boys at the age of 6 and 7 years. Научно – практическа конференция с меѓународно учество „Иновации в образованието“, Шуменски универзитет „Епископ Константин Преславски“, 983 – 987.
20. Mitevska, K., Popeska, B., Todorovski, D. (2010) The importance of teaching ethics in building human values, V international Scientific Conference “Education for a human society”, 28 – 29 May, Ohrid, (презентиран труд, во печат)
21. Todorovski, D., Popeska, B., Mitevska, K. (2010) The human aspects of the physical education versus the civilizational gains – the economical profit and the computerization, V international Scientific Conference “Education for a human society”, 28 – 29 May, Ohrid, (презентиран труд, во печат).
22. Попеска, Б., Митевски, О., Митевска, К. (2010) Моторните тестови за проценка на моторните способности кај деца на 7-годишна возраст, Просветно дело, 63, 4 (2010) стр 79 – 85.
23. Попеска, Б. (2010) Релации на моторните тестови за проценка на координацијата со моторните тестови за проценка на други моторни способности кај децата на 7-годишна возраст, Физичка култура. Скопје, год. 38, бр.1, стр. 54 – 57. ISSN 0350 – 3836.

Трудот ја обработува поврзаноста на тестовите за проценка на координацијата применети кај деца на 7-годишна возраст со тестовите за проценка на другите моторички способности. Со примена на Пирсоновиот коефициент на корелација утврдена е значајна корелација меѓу тестовите во зависност од структурата на движењата во применетите моторички тестови. Конкретно, утврдена е значајна и ниска поврзаност меѓу тестовите за проценка на координација кои се изведуваат брзо со раце и нозе и со брза промена на насоката на движење и тестовите за проценка на брзина и сегментарна брзина, како и значајна корелација меѓу тестовите за координација за кои е карактеристична константна брзина, исто оптоварување и иста насока на движење со тестовите за снага и брзина управувани од механизмот за енергетска регулација.

24. Georgiev, G., Mitrevski, V., Mitevski, O., Popeska, B. (2010) Relations of the motor latent dimensions with the motor knowledge and habits among the high school female students. Научни трудове на Русенскиот Универзитет. Том 49, серия 8.2, 59 – 61. ISSN 1311 - 3321.

Трудот ја обработува условеноста на моторичките знаења и навики од латентните моторички димензии, тргнувајќи од претпоставката дека високоразвиени моторички способности се услов за ефикасно учење на нови движења. Во истражувањето се применети девет варијабли од кои осум за проценка на моторички способности и една варијабла за проценка на моторичките вештини и навики, измерени кај 183 испитаници на 15 – 16 годишна возраст. Со примена на факторска анализа, изолирани се два фактори: фактор за снага и координација и фактор на флексибилност и брзина кои претставуваат значајни предиктори во успешното совладување на моторичките вештини и навики, односно објаснуваат 55% од успешноста на изведбата на тестот полигон како индикатор за психомоторното знаење на учениците.

25. Popeska, B., Mitrevski, O., Georgiev, G. (2010) Structure of motor abilities, first and second row, at 7 years old children, *Меѓународна научна конференция, „Актуелни проблеми на физичката култура“ НСА «Васил Левски», Софија.*

Целта на овој научен труд е да се дефинира структурата на моторичкиот простор кај деца на 7-годишна возраст која претставува основа за успешна реализација на целите на физичкото воспитание и за правилен избор на наставните содржини. Структурата на моторичкиот простор е утврдена со примена на факторска анализа. Истражувањето е реализирано на примерок од 100 испитаници, деца од машки пол на 7-годишна возраст кои се тестирани во 33 моторички теста. Со примена на факторска анализа, Облимин постапка, во прв ред се изолирани 11 латентни димензии. Со нивна натамошна факторизација во втор ред се изолираат 5 латентни димензии. Добиените резултати за моторичката структура во втор ред укажуваат на постоење на процес на диференцијација и интеграција на

моторичките способности кај децата и постоење на изолирани, но и интегрирани фактори

26. Popeska, B., Stojanova, B., Petrusseva, M.K. (2010) Opinions of first year students of University "Goce Delcev" in Stip, Republic of Macedonia for teaching subject sport and recreation, *Международна научна конференција, „Актуелни проблеми на физическата култура“ НСА „Васил Левски“, Софија*

Со примена на анкетен прашалник од затворен тип, авторите го истражуваат мислењето на 325 испитаници, студенти во прва година на четири факултети на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип кои реализираат настава по предметот Спорт и рекреација во зимскиот семестар во учебната 2010/2011 година. Добиените резултати покажуваат дека студентите ја оправдуваат идејата за воведување на овој предмет, дека се задоволни од реализацијата и организацијата на наставата, сметаат дека истата треба да се реализира со поголем фонд на часови, во сите години од студирањето. Определбата на студентите за содржини од наставната програма и преферирани содржини се значајни насоки за понатамошно усовршување на програмата и приближување кон потребите на студентите.

27. Klincarov, I. & Popeska, B. (2011) Model for physical education content standards at early stages of primary education in the Republic of Macedonia, *In Proceedings book of the 6th FIEP-EUROPE Congress "Physical Education in the 21st century – pupils competence" (250 - 256). Poreč: Croatian Kinesiology Federation.*

Тргнувајќи од дефираната структура на моторичкиот простор кај деца од машки пол на 7-годишна возраст добиена во истражување реализирано во пет основни училишта во Скопје, РМ, наставната програма по физичко воспитание за деветгодишно образование во РМ и стандардите во националната програма на Калифорнија, САД избрана како репрезентативен модел на програма за физичко воспитание и образование, авторите предлагаат модел за дизајнирање на стандарди за постигнувањата на учениците во делот на физичкото воспитание во основното образование на РМ. Предложен е модел кои ги опфаќа следниве три области: движечки вештини, моторички способности и социоемоционални карактеристики.

28. Popeska, B. & Klincarov, I. (2011) Differences in strength performances between groups of 7 year old male Macedonian pupils with different levels of explosive strength abilities, *In Proceedings book of the 6th FIEP-EUROPE Congress "Physical Education in the 21st century – pupils competence" (386 – 393). Poreč: Croatian Kinesiology Federation.*

Во овој научен труд авторите ги анализираат разликите во манифестацијата на силовите изведби помеѓу неколку групи деца на 7-годишна возраст со различно ниво на експлозивна снага. Истражувањето е реализирано на 120 деца кои се тестирани во 11 моторички тестови за проценка на експлозивна, статичка и репетативна снага. Тестовите хипотетски се наменети за проценка на експлозивна снага и се факторизирани со примена на компонентна факторска анализа. Со примена на таксономска кластер анализа на изолираните варимакс фактори, испитаниците се групирани во три групи со потпросечни, просечни и со надпросечни постигнувања во тестовите за проценка на експлозивна снага. Разликите меѓу групите се утврдени со примена на униваријантна анализа на варијанса АНОВА. Добиените резултати покажуваат дека кај двете изолирани латентни димензии: релативна манифестација на експлозивна снага на горните делови од телото и апсолутна снага на долните делови од телото имаат значајно и специфично влијание врз манифестацијата на силовите изведби кај децата во оваа возраст. Добиените резултати претставуваат значаен придонес во креирањето на наставните програми и дефинирањето на стандарди за моторичките постигнувања во физичкото воспитание.

29. Митевски, О., Попеска, Б., Петрушева, М.К. (2011) Местото и улогата на моралното воспитување во воспитно-образовниот процес во спортот и физичкото образование, *Федерација на училищен спорт, Зборник на трудови, 148 – 150.*

Согледувајќи го процесот на физичко воспитание и образование и процесот на спортскиот тренинг како комплементарен процес во кој подеднакво значење имаат физичката, техничката, тактичката и психолошката подготовка, авторите укажуваат на потребата од морална подготовка и морално воспитание како сегмент кој се занемарува, а

кој има огромно влијание врз формирање на комплетната личност во процесот на физичкото воспитание и конечниот спортски резултат во процесот на спортскиот тренинг. Авторите во трудот укажуваат на битните морални особини и навики за морално однесување и за нивното афирмирање преку процесот на физичко воспитание.

30. Popeska, B., Stojanova, B., Mitevska – Petruseva, K. (2011) Opinions for teaching subject sport and recreation determined among students from seven different faculties at University “Goce Delcev” in Stip. VI International Scientific Conference Education for a human society, 29. X – 1. X, Ohrid. pg.1449 – 1455. ISSN 978 – 9989 – 823 – 33 – 6.

Во трудот авторите ги испитуваат ставовите на 288 редовни студенти во прва година на седум факултети на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип кои посетувале настава по спорт и рекреација во летниот семестар во учебната 2010/2011 г. Студентите се анкетирани со анкетен прашалник за организацијата и реализацијата на наставата, преферираните содржини од понудената програма по спорт и рекреација, очекуваните ефекти. Добиените резултати кои се презентирани преку фреквенции и проценти укажуваат на особено позитивни ставови на студентите за најголемиот дел од прашањата и тие ја оправдуваат идејата за воведување и за насоките во кои во иднина тој треба да се движи.

31. Stojanova, B., Popeska, B., Mitevska – Petruseva, K. (2011) Differences among male and female students at the University ” Goce Delcev” In Stip, about their opinions for the teaching subject Sport and recreation. VI International Scientific Conference “Education for a human society”, 29. X – 1. X, Ohrid. pg. 1441 – 1447. ISSN 978 – 9989 – 823 – 33 – 6.

Во истражувањето се презентирани резултатите добиени на 613 студенти (205 машки и 408 женски) од прва година на 11 факултети на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип кои за првпат реализираат настава по предметот Спорт и рекреација во учебната 2010/2011 година. Целта е да се утврдат разликите меѓу половите во ставовите за спорт и рекреација како академски предмет. Анализата на одговорите на понудените 11 прашања укажува на различни ставовите меѓу студентите од различен пол за прашањата кои се однесуваат на степенот на прифатеност на идејата за воведување на овој предмет, за преферираните содржини понудени во програмата (студентите најмногу преферираат кошарка, студентките аеробик), за содржини кои не се вклучени во програмата и за годините на студии во кои тие би сакале да се реализира ваквата настава.

32. Тодоровски, Д., Митевски, О., Попеска, Б. (2011). Релации на конативните својства со успешноста во спортската гимнастика. *Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови*, стр. 226 – 228.

Во овој научен труд авторите ги анализираат волевите особини, односно конативниот простор во релација со успешноста во спортска гимнастика кај 60 млади гимнастичари на 8-годишна возраст. Применети се варијабли за проценка на структурата на личноста (Кателов „Јуниор“ модел) и 7 варијабли за проценка на гимнастичката успешност. Со примена на каноничка анализа изолирани се 7 фактори од кои значајни за истражуваните сегменти се релациите меѓу третиот и петтиот фактор кои укажуваат дека пречувствителните и релаксирани млади гимнастичари постигнале највисоки резултати на справите коњ со рачки и висечките справи, додека гимнастичарите кои се емоционално нестабилни, воздржливи и со подводлив карактер, имаат најдобри резултати во повеќебој.

33. Митевски, О., Попеска, Б. (2011) Тактичка подготовка во спортската гимнастика, *Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови*, стр 151 – 153.

Во овој труд авторите ја обработуваат тактичката подготовка како еден сегмент од комплексната подготовката на гимнастичарите, притоа укажувајќи дека видот на тактичката подготовка зависи од квалитетот, односно рангот на натпреварувањето. Авторите укажуваат дека во натпревари од понизок ранг, крајниот резултат најмногу зависи од физичката и техничката подготовка, додека на натпреварите со висок квалитет и од највисок ранг, кога сите останати аспекти се изедначени, крајниот резултат во голема мерка зависи од тактичката подготовка.

34. Митевски, О., Попеска, Б., Митеvsка-Петрушева, К. (2011) Местото и улогата на моралното воспитание во воспитно-образовниот и тренажниот процес во спортот и физичкото образование. Меѓународен стручен собир, *Федерација на училиштен спорт*, Дојран, стр. 148 – 150.

Авторите на овој труд се осврнуваат на улогата на моралото воспитание во воспитно-образовниот и тренажниот процес како значаен сегмент во подготовката покрај физичката, техничка и тактичката подготовка на спортистите. Моралното воспитание има значајна улога во формирањето на личноста оттука и врз резултатите во спортот. Се наметнува потребата за примена на моралното воспитување во воспитно-образовниот и тренажниот процес каде кај спортистите ќе се развијат моралните особини кои имаат влијание врз крајниот резултат, како на пример: владеење со себе, однос кон други луѓе, смисла за заедништво, патриотизам, однос кон работата, интернационализам, ставови кон материјалните и културните вредности и сл.

35. Попеска, Б., Митевска – Петрушева, К., Митевски, О (2011) Општествено-етичките особини на спортистите, *Просветно дело*, бр.1, стр 69 – 75.

36. Sivevska, D., Stojanova, B., Popeska, B. (2012) Research of parents attitudes concerning cooperation with primary school in relation to their socio – demographic characteristics, *WCES, Procedia Social and Behavioral Sciences* 46 (2012) pg. 2857 – 2861

Во трудот се анализира квалитетот и интензитетот на соработката помеѓу родителите и наставниците во основно училиште како еден од условите за севкупен развој на детската личност, како и детерминираноста на оваа соработка од интересот на родителите и нивните социо-демографските карактеристики (образование, економска состојба, брачен статус, возраст, етничка и религиска припадност, семесјна структура и сл). Ставовите на родителите за соработката со наставниците и основното училиште се утврдени со примена на анкетен прашалник. Испитани се 68 родители на деца од основни училишта во Штип со примена на прашалник со 12 тврдења. Родителите се согласуваат дека треба да бидат информирани за училишните активности во кои учествува нивното дете, за развојот на нивното дете и содржините за кои покажува особен афинитет, но и за содржините со кои има потешкотии. Покрај малите разлики во демографските карактеристики, поголемиот број родители се подготвени да соработуваат со основното училиште.

37. Mitevski, O., Spasovska, K., Popeska, B (2012) Addition to the classification of the gymnastic elements, *International Journal of Scientific issues in Physical Education, Sport and Health, PESH* 1 (2012) 1: 97 – 101

Во трудот авторите настојуваат со примена на факторска анализа да дадат објективен критериум за класификација на гимнастичките елементи во одреден систем на движења. На овој начин со примена на факторска анализа на различен број на гимнастички елементи се добива класификација според латентна структура на гимнастичките елементи. Истражувањето е спроведено на 38 гимнастички елементи на пет гимнастички справи, каде што со примена на факторска анализа со коса проекција се изолирани три фактори. Првиот фактор е одговорен за изведување на гимнастичките елементи во сагитална рамнина од нишање во вис, потпор и упор. Вториот е одговорен за изведување на гимнастички елементи во фронтална и сагитална рамнина со потпирање на раце. Третиот фактор е одговорен за изведувањето на гимнастички елементи во сагитална рамнина со потпирање на раце. Заедничка карактеристика на гимнастичките елементи со значајни проекции на изолираните фактори е изведување на елементи во сагитална и фронтална рамнина со нишање во вис, потпор и упор, со отварање и склопување во карличниот и раменскиот зглоб.

38. Popeska, B., Mitevska – Petrusheva, K. (2012) Relations between anthropometric variables and motor tests used at 6 years old male children. *International Journal of Scientific issues in Physical Education, Sport and Health, PESH* 1 (2012) 1: 139 – 143

Предмет на анализа на овој труд се два сегменти од антрополошкиот статус – морфолошките карактеристики и моторичките способности и релациите помеѓу нив, бидејќи ефикасноста на моторните активности покрај другото е во зависност од антропометрските димензии. За утврдување на овие релации, авторите реализирале истражување на примерок од 123 испитаници од машки пол на 6-годишна возраст. Применети се 17 антропометриски мерки кои го покриваат четиридимензионалниот морфолошки модел и 33 моторички теста хипотетски наменети за проценка на девет сегменти од моторичкиот простор. Резултатите од применетата каноничка корелациона анализа укажуваат дека при помали вредностите на некои антропометрските мерки (обеи, маса, подкожно масно ткиво, лонгитудинални

мерки) се постигнуваат подобри резултати во моторичките тестови за проценка на моторичките способности зависни од енергетската и информациската компонента. Со зголемување на вредностите на применетите мерки за обем може да се очекува подобрувањето на резултатите во поедини моторички тестови за брзина, прецизност со рака и рамнотежа кои се изведуваат со одделни делови на телото.

39. Митевски, О., Попеска, Б (2012) Развојни промени во морфолошкиот простор кај деца на 6 и 7-годишна возраст, *Наука & спорт* (завршна фаза на печатење – потврда) ISSN 1857 – 6885, UDC 796 – 799

Авторите на трудот реализирале истражување во кое се применети 17 антропометриски варијабли со цел да ги утврдат развојните промени во морфолошкиот простор кај деца на 6 и 7-годишна возраст. Измерени се 123 испитаници во две мерни точки, иницијално на 6-годишна возраст и година подоцна финалното мерење на 7-годишна возраст. Разликите во применетиот систем на антропометриски варијабли меѓу децата на 6 и 7-годишна возраст се утврдени со примена на мултиваријантна анализа на варијансата (МАНОВА), додека индивидуалните разлики меѓу варијаблите се утврдени со примена на t – тест. Добиените резултати укажуваат на статистички значајни разлики во сите антропометриски варијабли со исклучок на варијаблите за проценка на кожни дипли. Подобрите резултати се нотирани во финалното мерење, односно на 7-годишна возраст што укажува на позитивни и континуирани развојни промени во истражуваните периоди.

40. Попеска, Б., Митевски, О., Митевска – Петрушева, К. (2012) Релации меѓу антропометриските и моторичките варијабли кај деца на 7-годишна возраст, *Наука & спорт* (завршна фаза на печатење – потврда) ISSN 1857 – 6885, UDC 796 – 799

Во трудот се изнесени резултати од истражувањето кое има за цел да ги утврди релациите меѓу морфолошките и моторичките варијабли кај деца од машки пол на 7-годишна возраст кои се значајни за креирање на кинезиолошки програми за конкретната возраст. Истражувањето во кое се применети 17 антропометриски и 33 моторички теста е реализирано на примерок од 123 испитаници. Со примена на каноничка корелациона анализа е утврдено дека со зголемување на вредностите на применетите циркуларни мерки се подобруваат резултатите во некои од моторички тестови за проценка на брзина, прецизност со рака и рамнотежа кои се изведуваат со одделни делови на телото. Додека помалите вредностите на мерките за обем, телесна маса, поткожно масно ткиво и лонгитудиналните мерки овозможуваат постигнување на подобри резултати во моторичките тестови за проценка на моторичките способности зависни од енергетската и информациската компонента.

41. Кличаров, И., Митевски, О., Попеска, Б (2012) Разлики во силовите манифестации кај учениците од машки пол на 7-годишна возраст со различно ниво на репетитивни силови способности, *Наука и спорт* (завршна фаза на печатење – потврда) ISSN 1857 – 6885, UDC 796 – 799.

Авторите во овој труд ги анализираат силовите перформанси како фундамент кој е тесно поврзан со останатите моторички способности на децата во раната училишна возраст. Целта на истражувањето е да се дефинираат разликите во манифестните експлозивни, репетитивни и статички силови манифестации кај групи на учениците од машки пол на 7 годишна возраст со различно ниво на манифестации на репетитивните силови квалитети. Истражувањето е реализирано на вкупен примерок на испитаници од 120 испитаници на кои се измерени 11 моторни теста кои се користат за проценка на експлозивните, репетитивните и статичките силови квалитети. Со примена на компонента факторска анализа, K-means кластер методот, униваријантна анализа на варијанса ANOVA и LSD (Last significant diferenceness) тестовите е констатирано дека повисоко ниво на репетитивна снага создаваат повисоко ниво на релативни експлозивни силови квалитети на долниот дел од телото, како и подобри статички силови способности кај децата на оваа возраст. Овој тип на наоди треба да се користи како основа за определување на квалитетни наставните програми и образовни стандарди по физичко образование.

42. Попеска, Б., Митевски, О., Митевска – Петрушева, К. (2012) Карактеристики на моторичкиот развој на децата во рана училишна возраст, *Наука & спорт*. (завршна фаза на печатење – потврда) ISSN 1857 – 6885, UDC 796 – 799.

Авторите во трудот ги разработуваат карактеристиките на моторичкиот развој кај децата во рана училишна возраст (7 – 9 години) како главна детерминанта за правилен избор на содржини за секоја возраст, реални очекувања за моторичките барања кои се поставуваат пред децата и полесно разбирање, објаснување и практична апликација на сознанијата и резултатите од истражувањата во кинезиологијата. Во трудот се прикажани карактеристиките на моторичкиот развој кај децата анализирани низ неколку категории: степени и фази во моторичкиот развој, манифестација и развој на моторичките способности, визуелна сензација, развој на кинестетски систем, просторна ориентација, латерализација, асиметрија и сл.

43. Попеска, Б., Митевски, О. (2012) Манифестација, мерење и вреднување на брзината кај деца на шестгодишна возраст. *Годишен зборник на Факултет за образовни науки* (во печат).

Во трудот се презентирани резултатите добиени во истражувањето кое е реализирано на примерок од 123 испитаници, деца од машки пол на 6-годишна возраст, ученици во прво одделение, а се однесува на брзината, нејзината манифестација, развој и вреднување. Реализирани се три тестови за проценка на брзината. На добиените резултати со примена на соодветни статистички постапки утврдени се манифестацијата на брзината во латентниот моторички простор, мерните карактеристики на тестовите за брзина и предложени се норми за постигнувањата на децата во предложените тестови како основа за следење и оценување во наставата по физичко и здравствено образование. Добиените резултати покажуваат добра дискриминативност и хомогеност на тестовите, задоволителна реалијабилност, валидност и репрезентативност на сите три применети теста. Согласно со добиените вредности најдобри мерни карактеристики има тестот трчање 4x10м (БТ4x10), нешто послаби тестот змијулесто трчање (БТЗМТ) и најслаби тестот трчање 10 метри од летечки старт (БТ10ЛС). Првите два теста се препорачуваат како соодветни за натамошна примена и за нив се предложени нормативи за вредување на постигнувањата на учениците.

Издадени практикуми и скрипта

1. Клиничаров, И. Попеска, Б. (2011) ПРАКТИКУМ по Основи на физичко образование со методика (одделенска настава), Рецензиран во „Универзитетски билтен“ број 56 на Универзитетот „Гоце Делчев“ Штип, објавен во март 2011 година, стр 38 – 42. Објавен во е-библиотека на Универзитетот „Гоце Делчев“.
2. Клиничаров, И. Попеска, Б. (2011) ПРАКТИКУМ по Основи на физичко воспитание со методика (предучилишно воспитување), Рецензиран во „Универзитетски билтен“ број 56 на Универзитетот „Гоце Делчев“ Штип, објавен во март 2011 година, стр. 33 – 37. Објавен во е-библиотека на Универзитетот „Гоце Делчев“
3. Попеска, Б. (2012) Физичкото воспитание и образование кај деца од предучилишна и рана училишна возраст (е-скрипта). Рецензирана во „Универзитетски билтен“ број 73 на Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, број, објавен во јануари, 2012 година, стр 89 – 93.

Учество на научни конференции и симпозиуми:

1. Меѓународна научно-практична конференција, Основното и предучилишно образование и воспитание - предизвик на 21 век, Штип, Р. Македонија. Мај 2008 г.
2. Стручно-научен собир: Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт, Пелистер, Р.Македонија. Јуни 2008 г.
3. IV International Scientific Conference, Contemporary intentions in education, Ohrid, Macedonia. Јуни 2008.
4. XV Научна конференција, катедра „Гимнастика“ и катедра Психологија, педагогика и социологија, НСА, „Васил Левски“ Софија, Р.Бугарија. Мај, 2009
5. Научна конференција на Русенскиот Универзитет, Русе, Р.Бугарија“. Октомври 2009.
6. 13-ти Симпозиум за спорт и физичко образование на младите, Охрид, Р.Македонија. Октомври 2009 г.
7. Научна конференција на Великотрновски Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Педагошки Факултет, Велико Трново, Р. Бугарија. Ноември 2009 г.

8. Меѓународна научно-стручна конференција на Федерација на универзитетски наставници, тренери и едукатори по кинезиологија, Скопје, Р. Македонија. Декември 2009 г.
9. The 5th international scientific conference, Education for human society, Ohrid, Macedonia. Мај 2010 г.
10. Научно-практическа конференция с меѓународно участие “Иновации в образованието”, Варна, Р Бугарија. Јуни 2010 г.
11. Научна конференция на Русенски Универзитет, Русе, Р.Бугарија”. Октомври 2010 г.
12. Меѓународна научна конференция, „Актуелни проблеми на физичката култура“НСА„Васил Левски”, София, Р Бугарија. Декември 2010 г.
13. 6th FIEP-EUROPE Congress “Physical Education in the 21st century – pupils competence” Poreč, Croatia. Јуни 2011 г.
14. VI International Scientific Conference “Education for a human society”, 29. X – 1. X, Ohrid. Септември 2011 г.
15. Меѓународен стручно-научен собир, Федерација на училиштен спорт на Македонија, Дојран. Октомври 2011 г.
16. WCES, Barcelona, Spain. Февруари 2012 г.
17. Меѓународна научна конференция, ФУНТЕК, Струмица, јуни 2012 г.

Стручно-апликативни и организациско-развојни аспекти

Во текот на својата работа на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, кандидатката д-р Билјана Попеска е вклучена во работата на неколку комисији на Факултетот за образовни науки и центри на Универзитетот „Гоце Делчев“.

- Член на Комисија за проверка на психофизичките способности на кандидатите за студирање на Педагошки факултет во Штип и Струмица во периодот од 2009 до 2012 г. (Одлука бр. 0210 – 132/8 -10, Одлука бр. 2103 – 125/1, Одлука бр. 2102 – 268/17).
- Член на Дисциплинска комисија за водење на дисциплинска постапка за утврдување на дисциплинска одговорност (Одлука бр. 2102 – 40/7).
- Во учебната 2010/2011 година ја изготвила, организира и учествува во реализацијата на наставата по предметот Спорт и рекреација за студентите од сите факултети на Универзитетот „Гоце Делчев“ и учествува во реализацијата на истата.
- Раководител на Универзитетски спортски центар на Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип (Одлука бр. 0402 – 17/25), назначена во 2010 година.
- Член на редакциски совет на Годишниот зборник на трудови на Факултетот за образовни науки (Одлука бр. 2101 – 154/8).

Во тек на работно ангажирање, д-р Билјана Попеска го продлабочува своето знаење и го збогатува работното искуство преку активно учество во проекти, семинари и работилници:

- Учествува како соработник во проект за следење на физичкиот раст и развој на млади во Република Македонија, проект финансиран од Министерството за наука на РМ, 2005 година.
- Учествува во обука „Образование за социјална правда“, во рамките на проектот „Креативна настава и учење“, јануари, 2007 година.
- Учествува во обука „Ран детски развој“ во организација на УНИЦЕФ, август 2011 год.
- Учествува на работилницата на тема „Користење интеркултурна комуникација во часовите по методика“ во Кампусот на Универзитетот за Југоисточна Европа – SEEU, Тетово, ноември 2011 година.
- Учествува на семинар на тема: Social Skills and Responsibilities of Teachers and Professional Staff in Schools, во организација на OBSCE, Струмица, декември 2011 година.
- Едукатор во проект „Во светот на децата“ реализиран во соработка со Организацијата на жени на Општина Струмица и Факултетот за образовни науки – Штип, декември 2012 година.

Кандидатката д-р Билјана Попеска покажува посебен интерес за педагошката работа со деца и за спортско-рекреативните активности. За време на студирањето и по неговото завршување активно се вклучува во практичната работа со деца како аниматор и инструктор по пливање и скијање. Паралелно со оваа педагошка активност од 2004 година, активно е вклучена во популаризацијата на физичката активност како здрав начин на живот, работејќи како инструктор по аеробик. Моментално е активен аеробик инструктор.

Билјана Попеска има солидни познавање од англискиот јазик за што има приложено и соодветен документ (потврда за завршен курс по англиски јазик – седми степен) и соодветни компјутерски познавања: MS Office и статистичките пакети STATISTIKA и SPSS.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на анализата на приложената документација на кандидатите д-р Виктор Митревски и д-р Билјана Попеска и оцената на нивната досегашна работа, а имајќи ја предвид документираната наставно-образовна, научноистражувачка, спортско-стручна, апликативна и организациско-развојна дејност на кандидатите, како и афинитетот за натамошна научноистражувачка и педагошка дејност во согласност со одредбите од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот „Гоце Делчев“ и Правилникот за критериумите и постапката за избор на наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, Комисијата смета дека кандидатката д-р Билјана Попеска ги исполнува во целост, со закон предвидените услови и критериуми за избор и врз основа на гореизнесеното **Комисијата има особена чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки во Штип да ја избере кандидатката д-р Билјана Попеска во звањето доцент на наставно - научната област применета кинезиологија на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Јован Јовановски – претседател, с.р
Проф. д-р Илија Клиничаров – член, с.р
Доц. д-р Кирил Барбареев – член, с.р

ТАБЕЛА ЗА ВРЕДНУВАЊЕ НА АКТИВНОСТИТЕ НА Д-Р ВИКТОР МИТРЕВСКИ СПОРЕД КРИТЕРИУМИТЕ ЗА ИЗБОР НА ДОЦЕНТИ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” - ШТИП

Р.бр.	Наставно-образовна дејност	Поени	
		Во земјава	Во странство
	Позитивно рецензирана скрипта од предавања		
	Позитивно рецензиран практикум		
	Вежби		
	Основно школски или средношколски учебник или научнопопуларна книга	10	
	Вкупно	10	

Р.бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени	
		Во земјава	Во странство

	Митревски, В. (2006) Најголемата закана на младите во најновите трендови на живеење – дрогата. Во <i>зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт</i> (стр. 304 - 308). Пелистер: Федерација на училишен спорт на Македонија.	1,3	
	Митревски, В. (2006) Утврдување на оптимален модел на редослед на учење на елементите во боксот за совладување на техниката. Во <i>зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт</i> (стр. 326 - 331). Пелистер: Федерација на училишен спорт на Македонија.	1,3	
	Рајчиновски, Г., Ацевски, А, и Митревски, В (2006) Влијанието на одредени антропометриски карактеристики врз репетитивната сила на рацете и раменскиот појас кај учениците од 14-годишна возраст. <i>Физичка култура</i> , (Скопје), (34), 112 – 113.	1	
	Митревски, В. (2007) Влијанието на одредени антропометриски варијабли кои се карактеристични за проценка на циркуларната димензионалност и телесната тежина врз моторичките тестови за експлозивна сила. Во <i>зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт</i> (стр.117 - 180). Пелистер: Федерација на училишен спорт на Македонија	1,3	
	Митревски, В. (2007) Утврдување на структурата на одредени антропометриски варијабли за проценка на лонгитудиналната и циркуларната димензионалност кај учениците во период на пубертет. Во <i>зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт</i> (стр.187 - 189). Пелистер: Федерација на училишен спорт на Македонија.	1,3	
	Митревски, В. (2008) Влијанието на некои морфолошки карактеристики врз одредени моторички тестови од Еурофит програмата за деца. Во <i>зборник на трудови Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт</i> (стр.446 - 448). Пелистер: Федерација на училишен спорт на Македонија.	1,3	

Mitrevski, V. (2009) Differences in gained results of the male and female students achievements as a results of different conditions in which was conducting sport and sports activities schooling. Vo zbornik na Naучни трудове, Том 48, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str 89 - 93). Ruse: <i>Русенския Университет</i> "Angel Kamchev".		2
Mitrevski, V., Georgiev,G., Klincarov,I., Popeska,B. (2009). Differences in gained results of the male students achievements in first year in sport and sports activities schooling. Vo zbornik na Научни трудове, Том 48, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str 67 - 71). Ruse: <i>Русенския Университет</i> "Angel Kamchev".		2
Mitrevski, V. (2009) Differences between the achieved results of the numerical and descriptive evaluated females students in the high school. Vo zbornik na Научни трудове, Том 48, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str. 146 - 148). Ruse: <i>Русенския Университет</i> "Angel Kamchev".		2
Митревски, В. (2009) Разлики во постигнатите резултати по предметот спорт и спортски активности помеѓу бројчено и описно оценети ученици од машки пол во средно образование. (Електронско издание), <i>Фунтек</i> , (Скопје), (1), 63– 65.	1,3	
Ацевски, А., Туфекчиевски, А. И Митревски, В (2009) Биомеханичка структура на основните моторички вештини. (Електронско издание), <i>Фунтек</i> , (Скопје), (1), 67 – 71	1	
Иванов, Л., Митревски,В и Ацевски, А. (2009) Разлики во моторичките способности кај учениците од машки пол во зависност од условите во кои се изведува наставата по предметот спорт и спортски активности. (Електронско издание), <i>Фунтек</i> , (Скопје), (1), 91 – 94.	1	
Митревски, В (2009) Влијанието на морфолошките карактеристики врз моторичките способности за проценка на релативна статичка сила и репетативна сила кај учениците во средно образование. (Електронско издание), <i>Фунтек</i> , (Скопје), (1), 95 – 99.	1,3	
Mitrevski, V., Georgiev,G&Nika, F. (2010) The effect of some morphologic characteristics on motor dimensions with male students at high school. Спорт и наука (София)(изванреден број 4/2010), 36 – 40.		2
Georgiev, G., Mitrevski, V., Mitevski, O., Popeska, B. (2010) Relations of the motor latent dimensions with the motor knowledge and habits among the high school female students. Vo zbornik na Научни трудове, Том 49, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str.59 - 62). Ruse: <i>Русенския Университет</i> "Angel Kamchev".		2
Mitrevski, V (2010) Influence of the Eurofit program for children on motor knowledge and habits among the students at secondary education. Vo zbornik na Научни трудове, Том 49, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str. 142 - 144). Ruse: <i>Русенския Университет</i> "Angel Kamchev".		2
Tufekchievsi, A., Aceski, Ai Mitrevski, V (2010) Biomechanical establishment optimal program models for practice of optimal program models for practice elements in soccer. Vo zbornik na Научни трудове, Том 49, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str.198 - 202). Ruse: <i>Русенския Университет</i> "Angel Kamchev".		2

Mitrevski, V., Georgiev, G I Petrov, L (2010) Quantitative differences between school girls at high school regarding the level of their achievements classes in physical education. Vo zbornik na <i>трудове, Inovacii v obrazovaniето</i> (str.994 - 997). Sumenski univerzitet "Episkop Konstantin Preslavski", Pedagoski fakultet.		2
Mitrevski, V. (2010) Relations between some manifest morphologic characteristics and latent motor dimensions with school girls at high school. Vo zbornik na <i>трудове, Inovacii v obrazovaniето</i> (str.998 - 1003). Sumenski univerzitet "Episkop Konstantin Preslavski", Pedagoski fakultet.		2
Georgiev, G i Mitrevski, V(2010) Differences in the achieved results and obtained grades at the female students from different cities of the Balcans. Годишник на техническия университет във Варна „Современни технологии на обучение, контрол и оценка по физическо въспитание и спорт в образователната система“ (стр.184 - 187) Варна: Технически университет.		2
Mitrevski, V., Georgiev, G I Hadzic, R. (2010) Motoricke sposobnosti ucenica u zavisnost skolskih uslova za realizaciju nastave fizickog vaspitanja. Sport Mond, (Podgorica), VIII (25 – 27), 3 – 8.		2
Mitrevski, V (2010) Differences on the motion knowledge level at the male students in some high schools in the Republic of Macedonia. Sport Mond, (Podgorica), VIII (25 – 27), 3215 - 218.		2
Mitrevski, V., Georgiev, G, Rashiti, N., Nika, F. (2010) Kvantitativen razlike u okviru antropometriskog prostora kod ucenice srednjih skola. Sport Mond, (Podgorica), VIII (25 – 27), 286 – 291.		2
Mitrevski, V., Georgiev, G, Kostovski, Z. I Zivkovic, V. (2011) Differences in obtained results and obtained students grades from some cities in R. Macedonia. Kineziologija 2011, Veliko Trnovo, 67 – 70		2
Митревски, В., Георгиев, Г., Ника, Ф и Мемеди, Л (2011) Поврзаноста на латентните димензии кои ги регулираат движењата кај учениците со постигнатите резултати и вреднивањето на моторичките способности. Кинезиологија, 2011. Велико Трново, 103 – 107.		2
Georgiev, G, Zivkovic, V, Kostovski, Z. I. Mitrevski, V.(2011) Conection of the subskin fat tissue and volume and body mass with the legs explosive force. Vo zbornik na Научни трудове, Том 50, серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str.41 - 45). Ruse: <i>Русенския Университет</i> "Angel Kamchev.		2
Mitrevski, V., Georgiev, G., Hristovski, R I Markovski, N. (2011) Achivemennts and assessment of the female students from cities Kikinda, R.Serbija and Prilep from R. Macedonia. Vo zbornik na Научни трудове, Том , 50 серия 8.2. Физическое воспитание и спорт, (str.125 - 129). Ruse: <i>Русенския Университет</i> "Angel Kamchev.		2
Mitrevski, V., Georgiev, G, Fadil, N I Laureta, M. (2011) Differennces in the morphologic space between schoolgirls having their training classes in different working conditions regarding the social, demographic and geographic specifities. Vo zbornik na <i>трудове, 40 godini Sumenski universitet 1971 – 2011</i> (str.334 -- 339). Sumen: Sumenski univerzitet "Episkop Konstantin Preslavski", Pedagoski fakultet.		2

Georgiev, G., Mitrevski, V I Kostovski, Z. (2011) Quantitative differences in assessment of high school female students. Sport Mond, (Podgorica), VIII (28,29, 30), 83 - 87.		2
Mitrevski, V., Georgiev, G., I Hadzic, R. (2011) Utjecaj motorickih manifestacija iz eurofit program za djecu na otoricke vjestine I navike kod ucenica u srednoj skoli. Sport Mond, (Podgorica), VIII (28,29, 30),156 - 158.		2
Mitrevski, V, Mitevski, O. & Georgiev, G. (2012) Relations of motor latent dimensions the motor knowledge and habits among male students of secondary school. Спорт и наука (Софија)(изванреден број 3/2012), 355 - 359.		2
Georgiev, G., Kostovski, Z., Mitrevski, V., I Mitevski, O (2012) Quantitative differences in obtained grades at students of the first year secondary education. Спорт и наука (Софија)(изванреден број 3/2012), 367 – 371.		2
Mitrevski, V., Georgiev, G. & Pireva, A (2012). Achivements of the female students from Nalkans countries determined motor capabilities. Licnost, Motivacija, Sport, Tom 17, 223 – 227.		2
Georgiev, G., Markovski, N I Mitrevski, V. (2012) The connection of morpfological dimensions with variables for assessment the legs exposivness and start speed. Research in physical education, sport and health, (Skopje), (1), 67 – 73.		2
Georgiev, G., Kostovski, Z & Mitrevski, V. (2012) Quantitative differences acquiring the motor test with students from the R.Macedonia and R. Serbia. Sport Mond, (Podgorica), X (34,35,36),105 - 109.		2
Mitrevski, V., Georgiev, G.& Kostovska, Z (2012) Relation between the motor simensions responsible from movements of students acquiring the motor test. Sport Mond, (Podgorica), X (34,35,36),628 - 636.		2
	7x1,3 = 9,1 3x1=3	26 x 2 = 52
Вкупно поени од објавени трудови во земјата и странство	64,1	
Учество на научни собири со реферат (постер/усно) концерт во земјава и во странство	Во земјава	Во странство
Стручно-научен собир: Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт, Пелистер, Р.Македонија. Федерација на училиштен спорт на Македонија, 21- 23.5.2006 год, Пелистер.	1,5	
Научно-тручна конференција „Децентрализација во спортот“ Федерација на спортски педагози на РМ, 2 – 3.06.2006 Винаца.	1,5	
Стручно-научен собир: Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт, Пелистер, Р.Македонија. Федерација на училишен спорт на Македонија, 29- 31.8.2007 год, Пелистер.	1,5	
Стручно – научен собир: Програмско-организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт, Пелистер, Р.Македонија. Федерација на училишен спорт на Македонија, 2008	1,5	
Меѓународна Научно-стручна конференција ФУСМАК Федерација на училишен спорт на Македонија. 4 – 5 декември, 2009, Скопје.	1,5	
Научна конференција на Русенският Универзитет, Русе, Р.Бугарија”. Октомври, 2009		2

Научна конференција, Црногорска спортска академија, 1 – 4.4.2010, Херцег Нови, Црна Гора.		2
Научно – практическа конференција с меѓународно учество “Иновации в образованието”, Шуменски универзитет, 4 – 7.6.2010 Варна, Р Бугарија.		2
Научна конференција на Русенският Универзитет, Русе, Р.Бугарија”. Октомври, 2009		2
Научна конференција, Црногорска спортска академија, 31.3 – 3.4.2011, Херцег Нови, Црна Гора.		2
Симпозиум, „Денови на науката 2011“ 27.5.2011, Велико Трново, Бугарија		2
Интернационални симпозиум, „Спорт и здравје“, 24 – 26 јуни 2011, Тузла, Босна и Херцеговина		2
Меѓународна конференција „Кинезиологија 2011“, 27 – 28.10.2011, Велико Трново, Бугарија		2
Национална конференција с меѓународно учество “40 години Шуменски универзитет 1971 - 2011”, 28.10.2011 година, Шумен, Бугарија.		2
Научна конференција на Русенският Универзитет, 28 – 30.10.2011, Русе, Р.Бугарија”.		2
Научна конференција „Личност, Мотивација, Спорт“, 11 ноември 2011, Софија, Бугарија.		2
Меѓународна конференција, „Спортски науки и здравје“, 16.03.2012, Тузла, Босна и Херцеговина		2
IX Научна конференција, Црногорска спортска академија, 5.4.2012, Херцег Нови, Црна Гора.		2
Меѓународна интердисциплинарна стручно-научна конференција VOISH 2012, Суботица, Р. Србија.		2
XVIII научна конференција „Личност, мотивација, спорт“, 16.11.2012. Софија, Бугарија.		2
X Научна конференција, Црногорска спортска академија, 4 – 7.4.2013, Подгорица, Црна Гора		2
Втор симпозиум, Современите менаџерски предизвици и организациските науки, 26.4.2013 год, Струмица.	1,5	
	6 x 1,5= 9	16 x 2 = 32
Вкупно учество на конференции и симпозиуми		41
Одбранета докторска теза		8
Одбранета магистарска работа		4
Учесник во научен проект		/
	Вкупно поени од НИ	117,1

Р.бр,	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени	
		Во земјава	Во странство
	Вкупно поени од САОР	0	

АКТИВНОСТИ	ПОЕНИ
Наставно-образовна дејност (НО)	10
Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности НИ и СУ	117,1
Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност САОР	0
ВКУПНО (НО +НИ+СУ+САОР)	127,1

ТАБЕЛА ЗА ВРЕДНУВАЊЕ НА АКТИВНОСТИТЕ НА Д-Р БИЛЈАНА ПОПЕСКА СПОРЕД КРИТЕРИУМИТЕ ЗА ИЗБОР НА ДОЦЕНТИ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” - ШТИП

	Наставно-образовна дејност	Поени	
		Во земјава	Во странство
	Позитивно рецензирана скрипта од предавања	8	
	Позитивно рецензиран практикум	2x8 = 16	
	<p>Вежби</p> <p>2008/2009</p> <p>Основи на физичко образование со методика 1 (5 сем) одд 1+2 Основи на физичко воспитание со методика 1 (5 сем) пред 1+1 Основи на физичко образование со методика 3 (7 сем) одд 1+2 Основи на физичко воспитание со методика 3 (7 сем) пред 1+1 Основи на физичко образование со методика 2 (6 сем) одд 1+1 Основи на физичко воспитание со методика 2 (6 сем) пред 1+2 Основи на физичко образование со методика 4 (8 сем) одд 2+2 Основи на физичко воспитание со методика 4 (8 сем) пред 2+1</p> <p>2009/2010</p> <p>Основи на физичко образование со методика 1 (5 сем) одд 1+2 Основи на физичко воспитание со методика 1 (5 сем) пред 1+1 Основи на физичко образование со методика 3 (7 сем) одд 1+2 Основи на физичко воспитание со методика 3 (7 сем) пред 1+1 Основи на физичко образование со методика 2 (6 сем) одд 1+1 Основи на физичко воспитание со методика 2 (6 сем) пред 1+2 Основи на физичко образование со методика 4 (8 сем) одд 2+2 Основи на физичко воспитание со методика 4 (8 сем) пред 2+1 Методика на в.о.н по природа и општествена средина3 (8 сем) 3+2 Методика на в.о.н по природа и општествена средина2 (6 сем) 2+2</p> <p>2011/2012 (Одлука 2102 – 110/5)</p> <p>Физичко воспитание и образование со методика 1 (4 сем) 2+2+1 Физичко воспитание и образование со методика 2 (5 сем) 2+2+1 Физичко и здравствено образование со методика 1 (5 сем) 2+2+2 Физичко и здравствено образование со методика 2 (6 сем) 2+2+2 Физичко и здравствено образование со методика 2 (7 сем) 2+2 Физичко и здравствено образование со методика 3 (8 сем) 2+2 Теорија и практика на играта (5 сем) 1+1+1 Спорт и рекреација (1 сем) 0+0+2</p> <p>2012/2013 (зимски семестар, Одлука 2102 – 268/3)</p> <p>Физичко воспитание и образование со методика 2 (5 сем) 2+2+1 Теорија и практика на играта (5 сем) 1+1+1 Физичко и здравствено образование со методика 1,Струмица (5 сем) 2+2+2 Теорија и практика на играта, Струмица (5 сем) 1+1+1 Физичко и здравствено образование со методика 1, Штип (5 сем) 2+2+2 Теорија и практика на играта, Штип (5 сем) 1+1+1 Спорт и рекреација (1 сем) 0+0+2</p> <p>2012/2013 (летен семестар, Одлука 2102 – 472/10)</p> <p>Физичко воспитание и образование со методика 1 (4 сем) 2+2+1 Физичко и здравствено О со методика 2, Штип (6 сем) 2+2+1 Физичко и здравствено О со методика 2,Струмица (6 сем) 2+2+1 Теорија и практика на играта, Струмица (8 сем) 1+1+1</p>	<p>4 поени</p> <p>2008/2009 $12/8 \times 0,5 = 0,75$</p> <p>2009/2010 $16/10 \times 0,5 = 0,3$</p> <p>2011/2012 $13/7 \times 0,5 = 0,93$</p> <p>2012/2013 (зимски) $9/6 \times 0,5 = 0,75$</p> <p>2012/2013 (летен) $7/4 \times 0,5 = 0,88$</p>	
	Вкупно НО	28	

Р.бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени	
		Во земјава	Во странство
	Митевска,Б., Рајчиноски,Г. (2004) Компаративна анализа на разликите во аритметиките средини на антропометриските мерки меѓу ученици и ученички од 11 годишна возраст. <i>Физичка култура</i> , год.32, бр.2, стр. 71 – 73.	1	
	Рајчиноски, Г., Митевска,Б. (2004) Компаративна анализа на разликите на аритметичките средини на моторичките тестови меѓу ученици и ученички од 5 одделение. <i>Физичка култура</i> Год.32, Бр.2, стр. 55 – 57	1	
	Митевска,Б. (2005) Аеробикот како средство за остварување на целите и задачите на часот по физичко образование, спорт и спортски активности. Прв меѓународен симпозиум за наставата по физичко образование и спорт на студентите, Зборник на трудови. <i>Скопје</i> стр. 38 – 40.	1.3	
	Митевски,О., Митевска,Б. (2005) Споредбена анализа на факторските структури и промени во латентниот моторички простор кај учениците од машки пол воп возрастниот период од 11 – 12 години. Прв меѓународен симпозиум за наставата по физичко образование и спорт на студентите, Зборник на трудови. <i>Скопје</i> стр 60 – 63	1	
	Митевска,Б., Спасовска, К (2006) Споредба на добиените разлики од резултатите од моторичките тестови кај ученичките на 11 и 12-годишна возраст, Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. <i>Пелистер</i> , стр. 299 – 303.	1	
	Спасовска,К., Митевска,Б. (2006) Компаративна анализа на добиените резултати од просечните вредности на применетите моторички тестови кај учениците од 5 и 6 одделение. <i>Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер</i> .стр. 352 – 356	1	
	Митевска,Б., Митевски, О. (2006) Утврдување на факторската структура, промените и идентичноста на латентната структура на морфолошкиот простор кај ученичките на 11 и 12-годишна возраст. <i>Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. Пелистер</i> , стр. 309 – 315	1	
	Митевска, Б. (2006) Примена на елементите од структурата на телесната вежба при определување на оптоварувањето на часот по аеробик со хетерогени групи. <i>Федерација училиштен спорт, Зборник на трудови.Пелистер</i> .стр 160- 163	1.3	
	Митевска,Б. (2006) Педагошка работа на тренерот со спортисти почетници, Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови. <i>Пелистер</i> . стр 299 – 303	1.3	
	Митевска,Б. (2006) Предизвиците во образованието, оспособувањето и усовршувањето на воспитувачките и наставничките кадри, Просветно дело. Скопје.	1.3	
	Клинчаров,И., Митевска,Б. (2006) Физичкиот развој и развојот на движечките вештини кај децата од претшколска возраст. <i>Педагошка практика</i> . Скопје.	1	
	Митевска,Б. (2006) Образовните потреби на надарените ученици и можноста за нивно задоволување преку различни наставни форми во воспитно-образовната практика, <i>Просветно дело. Скопје</i> .	1.3	

	Митевска,Б. (2007) Улогата и значењето на воспитувачот, наставникот во процесот на едукација, <i>Просветно дело</i> . Скопје	1.3	
	Митевска,Б. (2007) Слободното време и слободните ученички активности. <i>Просветно дело бр.3 стр. 65 – 72</i> . Скопје	1.3	
	Митевска,Б. (2007) Надареност и идентификација на надареноста. <i>Просветно дело - Скопје</i> .	1.3	
	Митевска Попеска, Б., Митевска,К. (2007) Методски аспекти на реализација на игрите во воспитно-образовната работа. <i>Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови</i> . Пелистер. 120 - 122	1	
	Митевски, О., Митевска Попеска, Б. (2007) Примена на дидактичкиот принцип на систематичност и постапност во процесот во процесот на учење и усовршување на гимнастичкиот елемент прамет напред на партер, Федерација на училиштен спорт, <i>Зборник на трудови</i> . Пелистер. 79 – 81	1	
	Митевска Попеска,Б., Митевски,О. (2007) Ефикасноста на процесот на учење на телесните движења во зависност од примената на дидактичкиот принцип на систематичност и постапност, Федерација на училиштен спорт, <i>Зборник на трудови</i> . Пелистер.100 – 103	1	

19.	Митевски, О., Митевска, Попеска, Б. (2008). Компарирање на латентната моторна структура кај ученици на 12 и 13-годишна возраст. <i>Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови</i> , Пелистер. 385 – 391.	1	
20.	Mitevaska – Popeska, B., Mitevski, O. (2008). Утврдување и споредување на факторската структура во морфолошкиот и моторниот кај учениците и ученичките на 11-годишна возраст, како основа за избор на наставни содржини по предметот Физичко образование. <i>Федерација на училиштен спорт, Зборник на трудови</i> , Пелистер. 395 – 401.	1	
21.	Митевска, К., Попеска, Б. (2008) Современи модели на дисциплина, Меѓународна научно-практична конференција, Основното и предучилишното образование и воспитание – предизвик на 21 век (презентиран труд, во печат)	1	
22.	Попеска, Б., Тодоровски, Д. (2008) Значењето на подвижните игри за детскиот развој, Меѓународна научно-практична конференција, Основното и предучилишното образование и воспитание – предизвик на 21 ве. (презентиран труд, во печат)	1	
23.	Todorovski, D., Todorovski, N., Popeska, B. (2008). Correlation of the directed body activities with the rest of the educational activities in the preschool education. IV international Scientific Conference, Contemporary intentions in education, June, 2008. Vol.2. 359 – 363.	1	
24.	Mitevski, O., Georgiev, G., Popeska, B. (2009). Technical performance of the gymnastic element circuit front leg at horse with handles depending from the morphological and motor dimensions. XV Научна конференција, катедра «Гимнастика» НСА»Васил Левски», Спорт & наука, (3), 75 – 79.		2

25.	Popeska, B., Georgiev, G., Mitevska, K. (2009). Sugestions for educational content for education at physical and health education (PE) for children at 7 years age, according to figured structure for motor space. XV Научна конференция, катедра Психологија, педагогика и социологија, НСА»Васил Левски», Личност. <i>Мотивација. Спорт</i> (рецензиран и презентираан труд, во печат)		2
26.	Popeska, B., Mitevska, K. (2009). Methodic aspects of realization of physical education teaching process according to development characteristics at 6 and 7 years old children. XV Научна конференция, катедра Психологија, педагогика и социологија, НСА»Васил Левски», Личност. <i>Мотивација. Спорт</i> . (рецензиран и презентираан труд, во печат)		2
27.	Popeska, B. (2009). Numeric and structural differences in motor tests for evaluation at same motor abilities implemented to the children at 6 and 7 years age. Научна конференция на Русенскиот Универзитет, Научни трудове, Физическое воспитание и спорт, Том 48, серия 8.2. 121 – 125.		2
28.	Popeska, B., Georgiev, G., Mitevski, O. (2009) Structure of motor space in children at 7 year age. Научна конференция на Русенскиот Универзитет, Научни трудове, Физическое воспитание и спорт, Том 48, серия 8.2. 19 – 24.		2
29.	Mitrevski, V., Georgiev, G., Klincarov, I., Popeska, B. (2009). Differences in gained results of the male students achievements in first year in sport and sports activities schooling. Научна конференция на Русенскиот Универзитет, Научни трудове, Физическое воспитание и спорт, Том 48, серия 8.2. 67 – 71.		2
30.	Тодоровски, Д., Попеска, Б. (2009) Што ни се случува? <i>Физичка култура</i> , Год 37, Бр 1, стр. 34- 36, 2009	1	
31.	Попеска, Б., Тодоровски, Д. (2009) Активности соодветни на развојните можности на децата во предучилишната возраст кои имаат влијание на нивниот севкупен фитнес статус. 13 Симпозиум за спорт и физичко образование на младите, 23, 24, и 25 Октомври, 2009, <i>Охрид</i> . (презентиран, во печат).	1	
32.	Попеска, Б. (2009) Компаративна анализа на резултатите и структуралните разлики во движењата од моторните тестови за проценка на прецизност, применети ај деца од 6 и 7-годишна возраст. Научна конференция, Великотрновски Универзитет „Св. Кирил и Методиј» Педагогически факултет, 6 и 7 ноември, 2009. <i>(во печат)</i>		2
33.	Тодоровски, Д., Попеска, Б. (2009) Заблуди за физичкото образование во одделенската настава. <i>Наука и спорт, списание за научни и стручни прашања од физичката култура и врвниот спорт</i> , Скопје. год.1. бр.1. 119 – 120.	1	
34.	Попеска, Б. (2009). Утврдување на валидноста на некои тестови за проценка на статичката сила кај деца на 6 и 7-годишна возраст. <i>Наука и спорт, списание за научни и стручни прашања од физичката култура и врвниот спорт</i> , Скопје, год.1, бр.1, 107 - 110.	1.3	
35.	Попеска, Б. (2009). Нумерички и структурни разлики во моторните тестови за проценка на снага кај децата на 6 и 7-годишна возраст. <i>Наука и спорт, списание за научни и стручни прашања од физичката култура и врвниот спорт</i> , Скопје, год.1, бр.1. 111 – 114.	1.3	

36.	Тодоровски, Д., Попеска, Б. (2009) Техничката изведба на гимнастичкиот елемент прекопит назад згрчено во зависност од морфолошките и моторичките фактори. Наука и спорт, списание за научни и стручни прашања од физичката култура и врвниот спорт, Скопје, год.1, бр.1, 115 – 118.	1	
37.	Popeska, B., Mitevski, O., Georgiev, G. (2010). Congruention of motor structure with boys at the age of 6 and 7 years. Научно-практическа конференција с меѓународно учество «Иновации в образованието», Шуменски универзитет «Епископ Константин Преславски», 983 – 987.		2
38.	Mitevaska, K., Popeska, B., Todorovski, D. (2010) The importance of teaching ethics in building human values, <i>V international Scientific Conference “Education for a human society”</i> , 28 – 29 May, Ohrid, (презентиран труд)	1	
39.	Todorovski, D., Popeska, B., Mitevaska, K. (2010) The human aspects of the physical education versus the civilizational gains – the economical profit and the computerization, <i>V international Scientific Conference “Education for a human society”</i> , 28 – 29 May, Ohrid, (презентиран труд, во печат).	1	
40.	Попеска, Б., Митевски, О., Митевска, К. (2010) Моторните тестови за проценка на моторните способности кај деца на 7-годишна возраст, Просветно дело, 63, 4 (2010) стр 79 – 85.	1,3	
41.	Попеска, Б. (2010) Релации на моторните тестови за проценка на координацијата со моторните тестови за проценка на други моторни способности кај децата на 7 годишна возраст, <i>Физичка култура</i> . Скопје. Год. 38, бр.1, стр 54 – 57.	1,3	
42.	Georgiev, G., Mitrevski, V., Mitevski, O., Popeska, B. (2010) Relations of the motor latent dimensions with the motor knowledge and habits among the high school female students. Научни трудове на Русенскиот Универзитет. Том 49, серија 8.2, 59 – 61.		2
43.	Popeska, B., Mitrevski, O., Georgiev, G. (2010) Structure of motor abilities, first and second row, at 7 years old children, Меѓународна научна конференција, „Актуелни проблеми на физичката култура“ НСА “Васил Левски”, Софија (презентиран труд, во печат).		2
44.	Popeska, B., Stojanova, B., Petruseva, M.K. (2010) Мненията на студентите в Универзитетот “Гоце Делчев” шип за обучението по предметот спорт за всички, Меѓународна научна конференција, „Актуелни проблеми на физичката култура“ НСА “Васил Левски”, Софија, (презентиран труд, во печат).		2
45.	Klincarov, I. & Popeska, B. (2011) Model for physical education content standards at early stages of primary education in the Republic of Macedonia, In Proceedings book of the 6th FIEP-EUROPE Congress “Physical Education in the 21st century – pupils competence” (250 - 256). Poreč: Croatian Kinesiology Federation.		2
46.	Popeska, B. & Klincarov, I. (2011) Differences in strength performances between groups of 7 year old male Macedonian pupils with different levels of explosive strength abilities, In Proceedings book of the 6 th FIEP-EUROPE Congress “Physical Education in the 21 st century – pupils competence” (386 – 393). Poreč: Croatian Kinesiology Federation.		2

47.	Митевски, О., Попеска, Б., Петрушева, М.К. (2011) Местото и улогата на моралното воспитување во воспитно – образовниот процес во спортот и физичкото образование, <i>Федерација на училишен спорт</i> , Зборник на трудови, 148 – 150	1	
48.	Popeska, B., Stojanova, B., Mitevska – Petruseva, K. (2011) Opinions for teaching subject sport and recreation determined among students from seven different faculties at University “Goce Gelcev” in Stip. <i>VI International Scientific Conference “Education for a human society”</i> , 29. X – 1. X, Ohrid. pg.1449 – 1455.		2
49.	Stojanova, B., Popeska, B., Mitevska – Petruseva, K. (2011) Differences among male and female students at the University ” Goce Delcev” I Stip, about their opinions for the teaching subject Sport and recreation. <i>VI International Scientific Conference “Education for a human society”</i> , 29. X – 1. X, Ohrid. pg. 1441 - 1447		2
50.	Тодоровски, Д., Митевски, О., Попеска, Б. (2011). Релации на конативните својства со успешноста во спортската гимнастика. <i>Федерација на училиштен спорт</i> , Зборник на трудови, стр. 226 – 228.	1	
51.	Митевски, О., Попеска, Б. (2011) Тактичка подготовка во спортската гимнастика, <i>Федерација на училиштен спорт</i> , Зборник на трудови, стр 151 – 153.	1	
52.	Митевски, О., Попеска, Б. , Митевска – Петрушева, К. (2011) Местото и улогата на моралното воспитание во воспитно-образовниот и тренажниот процес во спортот и физичкото образование. Меѓународен стручен собир, Федерација на училиштен спорт, Дојран, стр. 148 – 150.	1	
53.	Попеска, Б., Митевска – Петрушева, К., Митевски, О (2011) Општествено – етичките особини на спортистите, <i>Просветно дело</i> , Бр.1, стр 69 – 75.	1	
54.	Sivevska, D., Stojanova, B., Popeska, B. (2012) Research of parents attitudes concerning cooperation with primary school in relation to their socio – demographic characteristics, <i>WCES, Procedia Social and Behavioral Sciences</i> 46 (2012) pg. 2857 - 2861		2
55.	Mitevski, O., Spasovska, K., Popeska, B (2012) Addition to the classification of the gymnastic elements, <i>International Journal of Scientific issues in Physical Education, Sport and Health, PESH</i> 1 (2012) 1: 97 – 101		2
56.	Popeska, B. , Mitevska – Petruseva, K. (2012) Relations between anthropometric variables and motor tests used at 6 years old male children. <i>International Journal of Scientific issues in Physical Education, Sport and Health, PESH</i> 1 (2012) 1: 139 – 143		2
57.	Митевски, О., Попеска, Б (2012) Развојни промени во морфолошкиот простор кај деца на 6 и 7-годишна возраст, <i>Наука и спорт</i> (во печат)	1	
58.	Попеска, Б. , Митевски, О., Митевска – Петрушева, К. (2012) Релации меѓу антропометриските и моторичките варијабли кај деца на 7-годишна возраст, <i>Наука и спорт</i> (во печат)	1	
59.	Клинчаров, И., Митевски, О., Попеска, Б (2012) Разлики во силите манифестации кај учениците од машки пол на 7-годишна возраст со различно ниво на репетитивни силиви способности, <i>Наука и спорт</i> (во печат)	1	

60.	Попеска, Б., Митевски, О., Митевска – Петрушева, К. (2012) Карактеристики на моторичкиот развој на децата во рана училишна возраст, <i>Наука и спорт</i> (во печат)	1	
61.	Попеска, Б., Митевски, О. (2012) Манифестација, мерење и вреднување на брзината кај деца на шестгодишна возраст. <i>Годишен зборник на Факултет за образовни науки</i> (во печат)	1	
		31 x 1 = 31 12 x 1,3 = 15,6	18 x 2 = 36
Вкупно поени од објавени трудови во земјава и во странство		82,6	
	Учество на научни собири со реферат (постер/усно) концерт во земјава и во странство	Во земјава	Во странство
1	Меѓународна научно-практична конференција, Основното и предучилишно образование и воспитание - предизвик на 21 век, Штип, Р. Македонија. Мај 2008	1,5	
	Стручно – научен собир: Програмско – организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт, Пелистер, Р.Македонија. Јуни, 2008	1,5	
	IV International Scientific Conference, Contemporary intentions in education, Ohrid, Macedonia. Јуни 2008	1,5	
	XV Научна конференција, катедра «Гимнастика» и катедра Психологија, педагогика и социологија, НСА»Васил Левски» Софија, Р.Бугарија. Мај 2009		2
	Научна конференција на Русенскиот Универзитет, Русе, Р.Бугарија». Октомври 2009		2
	13-ти Симпозиум за спорт и физичко образование на младите, Охрид, Р.Македонија. Октомври 2009	1,5	
	Научна конференција на Великотрновски Универзитет “Св.Кирил и Методиј”, Педагошки Факултет, Велико Трново, Р. Бугарија. Ноември 2009		2
	Меѓународна Научно – стручна конференција на Федерација на универзитетски наставници, тренери и едукатори по кинезиологија, Скопје, Р. Македонија. Декември 2009	1,5	
	The 5 th international scientific conference, Education for human society, Ohrid, Macedonia. Мај 2010	1,5	
	Научно – практическа конференција с меѓународно учество “Иновации в образованието”, Варна, Р Бугарија. Јуни 2010		2
	Научна конференција на Русенскиот Универзитет, Русе, Р.Бугарија». Октомври 2010		2
	Меѓународна научна конференција, „Актуелни проблеми на физичката култура“НСА”Васил Левски”, Софија, Р Бугарија. Декември 2010		2
	6th FIEP-EUROPE Congress “Physical Education in the 21st century – pupils competence” Poreč, Croatia. Јуни, 2011		2
	VI International Scientific Conference “Education for a human society”, 29. X – 1. X, Ohrid. Септември, 2011	1,5	
	Меѓународен стручно – научен собир, Федерација на училишен спорт на Македонија, Дојран. Октомври 2011	1,5	
	4 th world Conference of Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain. Февруари 2012		

	Меѓународна научна конференција, ФУНТЕК, Струмица, Јуни 2012	1,5	
		9 x 1,5 =13,5	7 x 2 = 14
	Вкупно поени од конференции и симпозиуми		27,5
	Одбранета докторска теза		8
	Одбранета магистарска работа		4
	Учесник во научен проект		2
	Вкупно поени од НИ и СУ		124

Р.бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско- развојна дејност	Поени	
		Во земјава	Во странство
	Раководител на центар (Универзитетски спортски центар)	3	
	Член на факултетски орган, комисија	5 x 2 = 10	
	Вкупно поени од СА и ОР		13

АКТИВНОСТИ		Поени
Наставно – образовна дејност (НО)		28
Научноистражувачка дејност и стручно - уметнички активности НИ и СУ		124
Стручно – апликативна дејност и организациско – развојна дејност САОР		13
ВКУПНО (НО +НИ+СУ+САОР)		165