

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСЛОВНО ЗВАЊЕ ДОЦЕНТ ОД НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ МАКЕДОНИСТИКА НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр. 2403-147/13 од 16.10.2013 год., донесена на 94. редовна седница на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет, одржана на 16.10.2013 год., определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на еден наставник во *насловно звање доцент* од наставно-научната област *македонистика* на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Комисијата работеше во состав:

- проф. д-р Виолета Николовска, вонреден професор од Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, претседател;
- проф. д-р Толе Белчев, вонреден професор од Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, член;
- проф. д-р Јованка Денкова, вонреден професор од Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, член.

На Конкурсот, објавен на 2.10.2013 г. во дневните весници „Утрински весник“ и „Лајм“, се пријави кандидатот д-р Игор Станојоски.

ИЗВЕШТАЈ

1. Биографски податоци

Кандидатот д-р **Игор Станојоски** е роден во 1979 година, во Копенхаген, Данска. Додипломски студии студира на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на Филолошкиот факултет, Катедра за македонски јазик со општа и компаративна книжевност како втор главен предмет. Дипломира во 2002 година. Во 2003 година се запишува на постдипломски студии на истиот универзитет, на Филолошкиот факултет, група Македонски јазик. Во периодот од 2008 до 2011 година се доквалификува на Филолошкиот факултет на модулот Словенечки јазик.

Докторскиот труд го одбранува на 20 јули 2009 година, на Шлескиот универзитет во Катовице, Република Полска. Темата на докторскиот труд е „Проблемот на интерференциите при изучувањето на македонскиот јазик во Полска и Украина“. Кандидатот доставил Решение од Министерството за образование и наука со кое му се признава високообразовната квалификација – научен степен доктор на филолошки науки.

Во својата биографија кандидатот зборува за своето познавање на јазици: покрај англискиот јазик, кандидатот Игор Станојоски познава поголем број словенски јазици, од различните групи: руски, украински, полски, чешки и словенечки јазик. Неговиот мајчин јазик е македонскиот јазик.

Д-р Игор Станојоски во својата богата биографија го покажува своето работно искуство, особено на катедрите во странство каде што се изучува македонскиот јазик. Во периодот од септември 2003 до октомври 2005 година бил асистент на Катедрата за словенска филологија на Националниот универзитет во Лавов (Украина). Во периодот од ноември 2005 до септември 2009 година бил лектор по македонски јазик во Институтот за словенска филологија на Шлескиот универзитет во Катовице (Полска). Од септември 2009 до септември 2010 година бил лектор по македонски јазик на Масариковиот универзитет во Брно (Чешка Република).

Д-р Игор Станојоски е автор на романот „Гаргара“, кој е предаден во печат во издавачката куќа „Матица“.

2. Наставно-образовна дејност

Во периодот од ноември 2005 до септември 2011 година е вработен на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Додека работел како лектор по македонски јазик, д-р Игор Станојоски организирал и екскурзии за неговите студенти од Чешка и Полска во Македонија. Работел и како сценарист и водител на радиоемисија „Далечно и блиско“ на Радио „Лавов“ во Украина.

- Кандидатот д-р Игор Станојоски во периодот од септември 2003 до октомври 2005 година бил асистент на Катедрата за словенска филологија на Националниот универзитет во Лавов (Украина), каде што држел предавања и вежби по предметот Современ македонски јазик.
- Во периодот од ноември 2005 до септември 2009 година бил лектор по македонски јазик во Институтот за словенска филологија на Шлескиот универзитет во Катовице (Полска), каде што држел предавања и вежби по предметот Современ македонски јазик и предметот Култура и цивилизација на Македонија.
- Од септември 2009 до септември 2010 година бил лектор по македонски јазик на Масариковиот универзитет во Брно (Чешка Република), каде што држел предавања и вежби по предметот Современ македонски јазик.
- Автор е на два позитивно рецензирани универзитетски учебници:
 1. Македонска мова, Скопје, самостојно издание на Игор Станојоски, 2009 (учебник по македонски јазик за Украинци);
 2. Makedonština, самостојно издание на Игор Станојоски, Skopje, 2012 (учебник по македонски јазик за Чеси).
- Кандидатот д-р Игор Станојоски има објавена научнопопуларна статија во весникот „Вест“ (4-5 декември 2004 год.) под наслов „Двете Украина и Портокаловата револуција“, како и учество/настап во ТВ-емисијата „Интеграции“ на Телевизија „Лавов“, емисија посветена на словенските земји.

3. Научноистражувачка активност

3.1. Д-р Игор Станојоски е автор на следниве научноистражувачки публикации и трудови:

3.1.1. Научна монографија „Проблемот на интерференциите при изучувањето на македонскиот јазик во Полска и Украина“ и три учебника / прирачници за студентите што го изучуваат македонскиот јазик како странски.

Во монографијата „Проблемот на интерференциите при изучувањето на македонскиот јазик во Полска и Украина“/ Игор Станојоски. - Скопје : Станојоски И., 2009. - 180 стр., Станојоски детално ги разгледува девијациите во говорот на полските и украинските студенти што го изучуваат македонскиот јазик во Полска и во Украина. Учебниците наменети за украинските и чешките студенти што го изучуваат македонскиот јазик се конципирани од 28 наставни целини, од кои секоја се состои од текст во дијалогска форма, тематски речник, граматика и лексички и граматички вежби.

Игор Станојоски е автор е на десетина научни и стручни статии објавени во странски и домашни списанија и зборници:

3.1.2. Фонетична стабилност наголосу на словацко-украинском пограничје та на македонском дијалектном просторі, *Українсько-словацькі діалоги. Мовознавство: Studia slovakistica*. Ужгород, 2004. 138-147.

Фонетската стабилност на акцентот на словацко-украинското пограничје и на македонскиот дијалектен простор.

Во статијата се изнесуваат заклучоци, хипотези и разлики во развојот и затврдувањето на одредени типови акцент; механизми и правци на пренесување на акцентот преку ограничување на местото до потполна стабилизација; потекло на типовите на фонетски стабилниот акцент: на првиот и претпоследниот слог на словачкиот дијалектен простор и во западна Украина; на претпоследниот и на третиот слог од крајот на македонскиот дијалектен простор.

3.1.3. Дејатологічні аспекти вивчення української мови македонцями // *Теорія і практика викладання української мови як іноземної: Зб. Наук. Праць*. Львів ЛНУ ім. Івана Франка, 2006, 153-159.

Девијатолошки аспекти на украинскиот јазик во говорот на македонските говорители.

Во статијата се разгледуваат главните тешкотии во изучувањето на украинскиот јазик, најчестите девијации на артикулациско-фонетското, фонолошкото и морфолошкото рамниште. Се разгледуваат разликите во украинскиот и македонскиот јазичен систем поради кои доаѓа до девијациите.

3.1.4. Основни фактори во проучувањето на интерференцијалните девијации при изучувањето на словенските јазици / Slavica iuvenum IX - Mezinárodní setkání mladých slavistů. - Ostrava: Ostravská univerzita Ostrava, Filozofická fakulta, 2008. - 323-334.

Статијата дава инструкции за методите и целите на едно контактено лингвистичко проучување. Одговара на прашањата за пристапот во проучувањето на девијациите во јазичната настава и за ползата која може да се извлече од таквите сознанија.

3.1.5. Категоријалноста како фактор за девијации / Výučba slovanských jazykov ako cudzích v slovanskom prostredí – súčasnosť a perspektívy. – Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela – Fakulta humanitných vied, 2009. 202-209.

Во статијата се разгледани неколку граматички категории присутни во словенските јазици. Тоа се категории кои според авторот на статијата се и главен фактор за јазични интерференции при изучувањето на јазиците.

3.1.6. Психолошки аспекти на изучувањето странски јазици / Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Випуск 48. ЛНУ ім. Івана Франка, Львів 2009. 258-261.

Во статијата се разгледуваат психолошките аспекти кои имаат пресудна улога во изучувањето на странскиот јазик: вродената способност, јазичниот усет, мотивацијата и комуникациската вредност на изучуваниот јазик, како и карактерот на зборувачот и изменетите состојби на свеста.

3.1.7. Интерференциски девијации во образувањето на глаголските форми во македонскиот јазик. / Шести научен собир на млади македонисти. 18-20 декември 2008. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2010. 249-262.

Во статијата се разгледуваат тешкотиите во изучувањето на македонскиот јазик кај странските студенти поврзани со сложениот систем на глаголски форми во македонскиот јазик: девијации во образувањето и во употребата на глаголските форми; категориите прекажаност и временска определеност во системот на минатите времиња.

3.1.8. Критериуми за одредување на главните интерференцијално-девијациски жаришта во изучувањето на македонскиот јазик како странски во словенските земји / Výuka jihoslovanských jazyků v dnešní Evropě. Ed. E. Krejčová, P. Krejčí, M. Przybylski. Porta Balcanica, Brno 2011. 220-229.

Во изучувањето на странскиот јазик се појавуваат девијации кои треба да се класифицираат, а потоа да се посвети посебно внимание на најважните.

Оваа статија нуди една опција за определување на најповолните критериуми за одредување на главните жаришта на девијации при изучувањето на македонскиот јазик во словенските земји.

3.2. Учества на научни собири, конференции, семинари во земјава и во странство

Д-р Игор Станојоски има учествувало на следниве научни собири, конференции, семинари во земјава и во странство:

3.2.1. Меѓународна славистичка конференција во Лавов, во мај 2003 и 2004 год. (двапати)

3.2.2. Словачко-украинска конференција *Українсько-словацькі діалоги* во октомври 2004.

3.2.3. Меѓународен собир на млади слависти во Острава во март 2008 *Mezinárodní setkání mladých slavistů*, Ostravská univerzita, Filozofická fakulta.

3.2.4. Конференција „Изучувањето на словенскиот јазик како странски во словенска средина“ *Výučba slovanských jazykov ako cudzích v slovanskom prostredí – súčasnosť a perspektívy*. – Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela – Fakulta humanitných vied, 2008.

3.2.5. Шести научен собир на млади македонисти. 18-20 декември 2008 г. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.

3.2.6. Конференција во склоп на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура во Охрид во 2011 год.

3.2.7. Конференција „Изучувањето на словенските јазици во денешна Европа“ Vúuka jichoslovanských jazykú v dnešný Evropě во Брно на Масариковиот универзитет.

3.2.8. Македонско-чешка конференција во Скопје во 2012 год.

4. *Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност*

4.1. Д-р Игор Станојоски има направено лектура на романот „Пишувајќи ги изгубените топки“ на Пармаковска Фросина, Култура, Скопје, 2013.

4.2. Кандидатот д-р Игор Станојоски има објавено еден позитивно рецензиран прирачник (стручна книга) со наслов „Часови по конверзација : прирачник по македонски јазик за странци, самостојно издание на Игор Станојоски, Скопје, 2013.

„Часови по конверзација“ е проект реализиран во годините 2005-2009 во соработка со студентите од Универзитетите во Катовице (Полска) и Лавов (Украина). Прирачникот содржи 33 единици: есеи на студентите и предавања на Игор Станојоски. Прирачникот е наменет за наставата по македонски јазик на странските универзитети.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Според приложените трудови и критериумите за избор на наставници и соработници на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, д-р Игор Станојоски има освоено вкупно 100.65 поени.

Врз основа на изнесените податоци, приложениот материјал и вкупниот број поени за наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната работа на кандидатот д-р Игор Станојоски, Рецензентската комисија го го заклучи следново: **кандидатот д-р Игор Станојоски врз основа на приложената документација ги исполнува условите да биде избран во звањето насловен доцент од научната област македонистика.** Искуството што кандидатот го има во наставата за македонски јазик како странски може да биде од голема корист во неговата работа со студентите на странските јазични студиски програми кои го изучуваат предметот Современ македонски јазик. Неговите сознанија на овие студенти можат да им го олеснуваат изучувањето и на другите научни области од нивното студирање, како што е областа на контрастивната анализа. Се надеваме дека пред нас стои научник кој ќе се развива во својата професија и ќе ги проширува областите на свој интерес. Со задоволство на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет му предлагаме да го избере д-р Игор Станојоски во звањето насловен доцент од областа македонистика.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Виолета Николовска – претседател, с.р.

Проф. д-р Толе Белчев – член, с.р.

Проф. д-р Јованка Денкова – член, с.р.

**ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДИРААТ ПРИ ИЗБОРОТ ВО ЗВАЊЕ
НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ ЗА Д-Р ИГОР СТАНОЈОСКИ**

Ред. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени	
		во земјава	во странство
1.	Позитивно рецензиран универзитетски учебник:	2x15=30	
2.	Научнопопуларна статија во весник, учество во образовна РТВ програма	1x0,5=0.5	2x1=2
3.	Ментор на одбранета дипломска работа на Масариковиот универзитет во Брно (Чешка) на студентката Катерина Димовска со наслов „Makedonština a čeština jako cizí jazyku“		1x2=2
4.	Предавања (неделен просечен фонд на часови во двата семестра во изборниот период на прв циклус студии) - 2003/2004 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (6 ч.) - 2004/2005 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (6 ч.) - 2005/2006 на Шлескиот универзитет во Катовице (6 ч.) - 2006/2007 на Шлескиот универзитет во Катовице (6 ч.) - 2007/2008 на Шлескиот универзитет во Катовице (6 ч.) - 2008/2009 на Шлескиот универзитет во Катовице (6 ч.) - 2009/2010 на Масариковиот универзитет во Брно (6 ч.)		5.25
5.	Вежби (неделен просечен фонд на часови во двата семестра во изборниот период на прв циклус студии) - 2003/2004 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (6 ч.) - 2004/2005 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (6 ч.) - 2005/2006 на Шлескиот универзитет во Катовице (6 ч.) - 2006/2007 на Шлескиот универзитет во Катовице (6 ч.) - 2007/2008 на Шлескиот универзитет во Катовице (6 ч.) - 2008/2009 на Шлескиот универзитет во Катовице (6 ч.) - 2009/2010 на Масариковиот универзитет во Брно (6 ч.)		1.4
6.	Одржани предавања (или консултации) на втор циклус студии по одржан курс - 2003/2004 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (4 ч.) - 2004/2005 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (4 ч.) - 2005/2006 на Шлескиот универзитет во Катовице (4 ч.) - 2006/2007 на Шлескиот универзитет во Катовице (4 ч.) - 2007/2008 на Шлескиот универзитет во Катовице (4 ч.) - 2008/2009 на Шлескиот универзитет во Катовице (4 ч.) - 2008/2009 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (4 ч.) - 2009/2010 на Масариковиот универзитет во Брно (4 ч.)		4
7.	Одржани вежби на втор циклус студии - 2003/2004 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (4 ч.) - 2004/2005 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (4 ч.) - 2005/2006 на Шлескиот универзитет во Катовице (4 ч.) - 2006/2007 на Шлескиот универзитет во Катовице (4 ч.) - 2007/2008 на Шлескиот универзитет во Катовице (4 ч.) - 2008/2009 на Шлескиот универзитет во Катовице (4 ч.) - 2008/2009 на Универзитетот „Иван Франко“ во Лавов (4 ч.) - 2009/2010 на Масариковиот универзитет во Брно (4 ч.)		1
		Вкупно 41.15	

Ред. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени	
		во земјава	во странство
1.	Монографија или научна книга	1x10=10	
2.	Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник од трудови на научен собир - Фонетична стабилност наголосу на словацко-украјнском пограничје та на македонском диалектном простор, <i>Украјнско-словацки дијалози. Мовознавство: Studia slovakistica</i> . Ужгород, 2004. 138-147. - Девијатологични аспекти на изучувањето на македонскиот јазик // <i>Теорија и практика на изучувањето на македонскиот јазик како иноземној: Зб. Наук. Прац.</i> Львів ЛНУ им. Ивана Франка, 2006, 153-159. - Основни фактори во проучувањето на интерференцијалните девијации при изучувањето на словенските јазици / <i>Slavica iuvenum IX - Mezinárodní setkání mladých slavistů</i> . - Ostrava: Ostravská univerzita Ostrava, Filozofická fakulta, 2008. - 323-334. - Категоријалноста како фактор за девијации / <i>Výučba slovanských jazykov ako cudzích v slovanskom prostredí – súčasnosť a perspektívy</i> . – Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela – Fakulta humanitných vied, 2009. 202-209. - Интерференциски девијации во образувањето на глаголските форми во македонскиот јазик. / Шести научен собир на млади македонисти. 18-20 декември 2008 г. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2010. 249-262. - Критериуми за одредување на главните интерференцијално-девијацијски жаришта во изучувањето на македонскиот јазик како странски во словенските земји / <i>Výuka jihoslovanských jazyků v dnešní Evropě</i> . Ed. E. Krejčová, P. Krejčí, M. Przybylski. Porta Balcanica, Brno 2011. 220-229.	1	10
3.	Труд со оригинални научни резултати објавени во научно списание - Психолошки аспекти на изучувањето странски јазици / <i>Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Випуск 48. ЛНУ ім. Івана Франка, Львів 2009. 258-261.</i>		3
9.	Учество на научен собир со реферат (усно) во земјава и во странство 1x1.5=1.5 (во земјава) 7x2=14 (во странство)	1,5	14
10.	Одбранета докторска теза „Проблемот на интерференциите при изучувањето на македонскиот јазик во Полска и Украина“ на 20 јули 2009 год. на Шлескиот универзитет		1x8=8

Вкупно 47.5

Ред. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени	
		во земјава	во странство
1.	Лектура на роман	2	
2.	Стручна книга	10	

Вкупно 12

ВКУПНО ПОЕНИ ОД НО+НИ+САОР

100.65