РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЈА И ДИДАКТИКА НА ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр. 2105-37/5 од 22.1.2014 година, донесена на 49. седница на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, одржана на 22.1.2014 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на еден наставник во сите звања за наставно-научните области *педагогија и дидактика* на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Нова Македонија” и „Коха“ на 25.12.2013 год. и во предвидениот рок се пријави кандидатката д-р Снежана Мирасчиева, вонреден професор на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип. Врз основа на приложената документација и нашето познавање на кандидатката, чест ни е на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

Кандидатката **д-р Снежана Мирасчиева** е родена на 25 октомври 1965 година во Штип. Основно и средно образование (гимназија) завршува во Штип. Образованието го продолжува на Педагошката академија „Гоце Делчев“ во Штип, како редовен студент на групата Одделенска настава. Студиите ги завршува во 1986 година. Во учебната 1986/1987 година се запишува на Филозофскиот факултет на Институтот за педагогија при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што дипломирала со трудот од областа на дидактиката, на тема *„Ученикот како субјект во наставата“* во 1990 година. Во 1992 година се запишува на постдипломски студии на Институтот за педагогија на дидактичко-методска насока, кои успешно ги завршува со одбрана на магистерскиот труд со наслов *„Примена на проблемската настава во основното училиште“* на 29 април 1996 година и се стекнува со звањето магистер на педагошки науки.

Докторира во 2004 година на Филозофскиот факултет во Скопје, на тема „*Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште*” и се стекнува со научен степен доктор по педагошки науки.

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Во 1996 година е избрана за асистент по предметот *Дидактика* на Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ во Штип, а во 1999 година е преизбрана за асистент по истиот предмет, кога ѝ е доверена и настава по предметот *Историја на педагошки идеи*.

На 23 декември 2004 година Наставно-научниот совет на Факултетот ја избра д-р Снежана Мирасчиева во звање доцент по предметот *Дидактика* на Одделот за одделенска настава и на Одделот за предучилишно воспитување. При изборот се вреднувани сите активности, учества и трудови, објавени во Билтен на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје (број 861 од 15.11.2004 година).

Со голема посветеност работи на својата академска кариера, така што на 18 септември 2009 година Наставно-научниот совет на Факултетот ја избра д-р Снежана Мирасчиева во звањето вонреден професор по предметите *Дидактика*, *Дидактика 1, Дидактика 2, Методика на работа со надарени деца* (изборен), *Образовна технологија* (изборен) и *Педагошка комуникација* (изборен) на прв циклус студии на двата отсека. Во реферотот за избор во звањето вонреден професор е евалуирана целокупната активност на кандидатката (наставно-образовна, научноистражувачка и стручно-апликативна дејност) и истиот е објавен во Универзитетски билтен на Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип, бр.26 од 3.9.2009 година.

Од учебната 2009/2010 година е ангажирана за реализација на наставата на втор циклус студии по предметите: *Комуникација во наставата*, *Технологија на наставен процес*, на студиските програми Дидактика, Училишна педагогија и Менаџмент во образованието и образовна политика, како и *Евалуација на образованието* и *Современи дидактичко-методски тенденции* - студиска програма дидактика, односно *Дидактика*, *Технологија на наставен процес, Методика на наставата по религиско образование* (заедно со проф. д-р Владо Петровски) на студиската програма од втор циклус - специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование, како и *Педагогија* (во рамките на програмата за педагошка доквалификација), односно *Методика*. Во програмата за втор циклус специјалистички студии - стекнување на наставнички компетенции ја реализира наставата по предметите *Дидактика 1 – Курикуларен пристап* и *Дидактика 2 - Поучување и настава*, како задолжителни предмети и наставата по предметот *Евалуација на образованието,* како изборен предмет. Исто така, ја реализира наставата по *Технологија на наставниот процес* за студентите од втор циклус академски студии, модул Математичко-информатичко образование на Факултетот по информатика. Во учебната 2012/2013 година ја реализира наставата по *Дидактика* на студиските програми: математика, биологија и географија/наставна насока на Факултетот за природни и технички науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Од учебната 2013/2014 година ја реализира наставата по предметите *Социјална педагогија* и *ИКТ во образованието* на двата отсека, прв циклус на студии и наставата по предметите *Современи концепти на социјалната педагогија* и *Професионалниот идентитет на социјалниот педагог* на втор циклус студии, студиска програма Социјална педагогија. Исто така, од академската 2013/2014 година е ангажирана за реализација на наставата по предметот *Теорија на методика на наставата по историја* на студиската програма од прв циклус Историја со археологија - наставна насока на Филолошкиот факултет. На истоимениот факултет е ангажирана во наставните активности по предметите *Методика на работа со надарени деца* и *Образовна технологија*.

Проф. д-р Снежана Мирасчиева менторирала повеќе дипломски трудови, а во повеќе наврати била член на Комисија за оценка и одбрана на дипломски трудови. Има менторирано шест магистерски труда и била член на комисија за оценка и одбрана на седум магистерски труда. Исто така, менторирала триесет специјалистички трудови на втор циклус студии-специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование и членувала во комисии за оценка и одбрана на специјалистичките трудови на четириесет кандидати.

Проф. д-р Снежана Мирасчиева во неколку наврати била член на рецензентски комисии за подготвување и поднесување на писмени реферати за избор на соработници на Педагошкиот факултет и на наставници на Воената академија во Скопје.

Проф. д-р Снежана Мирасчева како воведничар учествува на трибината со средношколци реализирана на 13 април 2010 год. во рамки на проектот „Инвестирај во своето образование“ финансиран од генералниот секретаријат на Владата на Р. Македонија, а имплементиран од страна на Коалиција на младински организации.

Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки на седницата одржана во март 2012 година, донесе Одлука за избор на членови на Редакцискиот совет на Годишниот зборник на трудови на единицата, каде што е член и проф. д-р Снежана Мирасчиева.

Со Одлука на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки на седницата одржана на 4 септември 2013 год., кандидатката е вклучена во организирањето и реализирањето на научно-стручната трибина по повод 5 октомври - Светскиот ден на учителот, која беше организирана од страна на Факултетот за образовни науки.

Проф. д-р Снежана Мирасчиева е уредник на Монографијата ОЈУДГ „АСТИБО“ 1980-2010 ‚Растеме заедно (ISBN 978-9989-57-680-5) која е објавена во 2010 година.

Исто така, таа е член на редакциски колегиум на меѓународниот зборник (научно-методичко списание) Сборник „Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество“ (ISSN 1314-1996), (том V) 2011, Благоевград-Санкт Петербург, УИ „Неофит Рилски“ Благоевград.

Проф. д-р Снежана Мирасчиева е еден од рецензентите на списанието за образовна теорија и практика – „ВОСПИТАНИЕ” (год. 7, број 11, 2010/2011 и год. 8, број 12, 2012/2013 год.).

Проф. д-р Снежана Мирасчиева, како претседател на Комисијата за образование на Општина Штип е уредник на Зборникот на трудови од научно-стручната расправа на тема „Образованието и воспитанието – од традиција до современост" (ISBN 978-9989-147-96-8), одржана на 22 мај 2013 година во Собранието на Општина Штип.

Во периодот помеѓу двата избори **доцент** и **вонреден професор** има учествувано на повеќе меѓународни симпозиуми, конгреси и конференции, во земјава и во странство, при што има објавено поголем број на научни и стручни трудови.

Презентации и учества

1. **Мирасчиева, С. (2004).** *The teacher in the 21st century,* Втора ессена научна конференция „Обучение и възпитание в началните училища, детските градини и специалните училищни заведения", 20-25 септември, Китен, Бугарија.
2. **Мирасчиева, С.,** Ѓорѓева, П. Е**.** (**2004**)**.** *Modern School from Studen t's Angle*,2nd International Balkan Education Kongress „Searching excellence in education",8-10 October, Edirne, Turkey.
3. **Мирасчиева, С. (2004).** *Cooperate relation between teacher and pupils in teaching-way to school without bad pupils,* International science conference „School without un-sucsesful pupils", 28-30 October, Pula, Hrvatska.
4. **Мирасчиева, С. (2005).** *Culture and communication in a function of the human development,* Scientific Conference „Cultural Right in The European Perspectives'" within the framework of the International festival of Youth - Euroarts 2005, 9-10 May, Blagoevgrad.
5. **Мирасчиева, С. (2005).** *Функции на современиот наставник*, Научна конференција „Примарното и континуирано образование на учителот", 26 мај, Штип.
6. **Мирасчиева, С. (2005).** *Intercultural communication in teaching,* The third international balkan scientific congress Interculturality in educational process, 22-24 September, Stip, Macedonia.
7. **Мирасчиева, С.,** Стојанова, И. (**2005**)**.** *Tecnological modeling of teaching biology the primary schools in the Republic of Macedonia*, Научна конференция „Природни науки 2005",30.09-03.10., Варна, Бугарија.
8. **Mirascieva, S. (2006).** *The culture of communication as an strategy-an importante of a modern education,* Scientific conference "National cultures and europian identity", Blagoevgrad, 8-9 may.
9. **Mirascieva, S.,** Gjorgjeva E., Petrovski, V. (**2006**)**.** *A positive relation between the teacher and the pupil in teaching-a condition for more successful teaching*, Fourth Autumn Scientific Conference "Teachers and social workers training in view of europan integration", 18-22 September, Kiten.
10. **Mirascieva, S. (2006).** *About some micro didactic dimensions of teaching and learning as a part of the new pedagogical technology*, Юбилейна научна конференция „Педагогическото образование в България:състояание и тенденции", Благоевград, 27-28 октомври.
11. **Mirascieva, S. (2007).** *WEB QUEST i ucenje preko resavanja problema ili ojednom spoju savremenog i tradicionalnog,* Cetvrti medjunarodni simpozijum "Tehnologija, informatika i obrazovanje za drustvo ucenja i znanja", Novi Sad, 26-27 januar.
12. **Мирасчиева, С., (2007).** *Ефективните комуникациски дейности-основа за успешна възпитателна работа в детската градина*, Осма международна научно-практическа конференция „Съвремени тенденции в предучилишното възпитание", Сандански,12-13 април.
13. **Mirascieva, S. (2007).** *Communication, media and culture*, Scientific Conference "Europa as cultural space", Blagoevgrad, 7-11 maj.
14. **Мирасчиева, С. (2007).** *Методот на игра во наставата со деца од раноучилишна возраст - тенденција или потреба*, Научна конференција „Современи тенденции во наставата", Штип, 23 мај.
15. **Мирасчиева, С. (2008).** *С работа в екип на вазпитателите до поуспешна и поефективна вазпитателно-образователна работа в детската градина*,

Девета меѓународна научно-практична коференција „Современи тенденции во предучилишното воспитание" Сандански, 8-9 мај.

16. **Mirascieva, S. (2008).** *Media in europian intercultural dialogue, International scientific conference „Intercultural dialogue and integration*", Blagoevgrad: 12-13 May.
17. **Мирасчиева, С. (2008).** *Со активно поучување до активно учење - од традиција до современост*, Меѓународна научно-практична конференција „Основното и предучилишно воспитание и образование - предизвик на 21 век", Штип 23 мај.

Д-р Мирасчиева е коавтор на Програмата за реализација на заедничкиот проект за размена на студенти меѓу Педагошкиот факултет „Гоце Делчев" - Штип и Педагошкиот факултет при ЈЗУ „Неофит Рилски" - Благоевград, Бугарија и учесник во реализација на истата во периодот од 16.4. до 21.4.2007 година во Благоевград и 23.4. до 28.4.2007 година во Штип.

На покана на Педагошкиот факултет при Тракискиот универзитет во Едрене, Р. Турција, има одржано предавање на тема „Образовна комуникација-менаџмент во училница" (1.5-2.5.2006 година).

Објавени стручни и научни трудови до изборот за вонреден професор

1. **Мирасчиева, С. (2004).** *The teacher in the 21st century,* Зборник „Обучение и възпитание в началните училища, детските градини и специалните училищни заведения", София, Бугарија.
2. **Мирасчиева, С.,** Ѓорѓева, П. Е. **(2004).** *Modern School from Studen t's Angle,*2nd International Balkan Education Congress „Searching excellence in education",8-10October, Edirne, Turkey.
3. **Мирасчиева, С. (2004).** *Cooperate relation between teacher and pupils in teaching-way to school without bad pupils,* International science conference School without un-sucsesful pupils, 28-30October, Pula, Hrvatska.
4. **Mirascieva, S. (2004).** *Communication as a strategy in the social integration of children with special needs,* Юбилейна научна конференция с международно участие „Култура и образование-перспективи", Сборник-II част, Пловдив, Бугарија.
5. **Mirascieva, S. (2004).** *The problem of democratic communication and formation of the system of values with children in kindergarden,* Юбилейна научна конференция с международно участие Култура и образование-перспективи, Сборник-III част, Пловдив, Бугарија.
6. **Мирасчиева, С. (2004).** *Еден пристап кон теоријата на Роџерс од аспект на комуникацијата во наставата*, сп. Педагошка практика, Скопје, год.2,бр.1.
7. **Мирасчиева, С. (2004).** *Социолошко-културните теории - еден од основните теориски постулати на наставната комуникација,* Годишен зборник, Штип, год.3, бр.3-4.
8. **Мирасчиева, С. (2005**). *Humanistički stil komunikacije nastavnika sa učenikom- jedan od mogućih puteva unapređivanja vaspitno-obrazovnog procesa*, Zbornik Tehnologija – Informatika – Obrazovanje 3, Beograd, Srbija.
9. **Мирасчиева, С. (2005).** *Culture and communication in a function of the human development,* Годишник том III, Благоевград: ЈЗУ„Неофит Рилски".
10. **Мирасчиева, С. (2005).** *Функции на современиот наставник*, Зборник 2002-2005, Штип, ГАУ.
11. **Мирасчиева, С. (2005).** *Intercultural communication in teaching,* Third International Balkan Scientific Congress „Interculturality in educational process", 22-24 September, Stip, Macedonia.
12. **Мирасчиева, С. (2005).** *Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште,* Штип, Педагошки факултет.
13. **Мирасчиева, С. (2005).** *Развитие на комуникационната компетенция- съвременна тенденция в едукацията на бъдещите учители и възпитатели*, Сборник „Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество", Благоевград-Санкт Петербург-Елецк.

14. **Мирасчиева, С. (2006).** *Комуникацијска компетентност наставника основних школа у Републици Македонији,* Зборник радова са међународне научне конференције „Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика", Јагодина, Србија.
15. **Mirascieva, S.,** Stojanova, I. (**2006**). *Technological modelling of teaching biology the primary schools in The Republic of Macedonia*, Annual of Konstantin Preslavsky University,Vol. XVI B3, Shumen.
16. **Mirascieva, S. (2006).** *The culture of communication as an strategy-an imperative of a modern education,* Годишник том IV Национални култури и европейска идентичност, Благоевград, ЈЗУ„Неофит Рилски".
17. **Mirascieva, S**., Gjorgjeva, E., Petrovski,V. (**2006**)**.** *A positive relation between the teacher and the pupil in teaching-a condition for more successful teaching*, Proceeding of the Fourth Autumn Scientific Conference "Teachers and social workers training in view of european integration", Kiten.
18. **Mirascieva, S. (2006).** *About some micro didactic dimensions of teaching and learning as a part of the new pedagogical technology*, Сборник „Педагогическото образование в Българиа – състояание и тенденции", Благоевград: УИ„Неофит Рилски".
19. Petrovski, V.**, Mirascieva, S. (2006).** *Family as a factor of education in The Republic of Macedonia-an ethnic dimension*, Сборник „Педагогическото образование в Българиа – състояание и тенденции", Благоевград: УИ„Неофит Рилски".
20. **Mirascieva, S. (2006).** *Importance of E-learning and its role in society*, The third international conference on informatics, educational technology and new media in education, Sombor.
21. **Мирасчиева, С. (2005/06).** *Професионалните димензии на наставната комуникација,* сп. Воспитание, бр.6-7, Штип.
22. **Мирасчиева, С. (2005/06).** *Наставникот-менаџер во училница*, Годишен Зборник на Педагошки факултет, Штип, Год.4, книга 5-6.
23. Gjorgjeva, P. E., **Mirascieva, S**., Petrovski, V. (**2006**)**.** *Solving the problem of waste*, II International symposium of ecologists of the Republic of Montenegro, Proceedings of the symposium, Kotor
24. **Mirascieva, S.,** Gjorgjeva, E., Petrovski, V**.** (**2007**)**.** *IKT u nastavnoj komunikaciji i cilju stvaranja drustva znanja i ucenja*, Zbornik "Tehnologija, informatika i obrazovanje za drustvo ucenja i znanja 4", Novi Sad-Beograd, IPI-CRPNTI-PMF.
25. **Mirascieva, S. (2007).** *WEB QUEST i ucenje preko resavanja problema ili o jednom spoju savremenog i tradicionalnog,* Zbornik "Tehnologija, informatika i obrazovanje za drustvo ucenja i znanja 4", Novi Sad-Beograd, IPI-CRPNTI-PMF.
26. **Мирасчиева, С**., Китанов, Б. (**2007**)**.** *Комуникацията в детската градина*, Сборник „Съвремени тенденции в предучилищното възпитание", Сандански: Община Сандански.
27. **Мирасчиева, С. (2007).** *Ефективните комуникациски дейности-основа за успешна възпитателна работа в детската градина*, Сборник „Съвремени тенденции в предучилишното възпитание", Сандански: Община Сандански.
28. **Mirascieva, S. (2007).** *Communication, media and culture*, Годишник том V Европа като културно пространство", Благоевград, ЈЗУ „Неофит Рилски".
29. **Mirascieva, S**., Gjorgjeva, E., Petrovski,V**.** (**2007**) *The new communicational media-new possibilities in the development of culture*, Годишник том V „Европа като културно пространство", Благоевград, ЈЗУ„Неофит Рилски".
30. Petrovski, V., **Mirascieva, S**., Gjorgjeva, E. (**2007**)**.** *Bloom's taxonomy (classification of cognitive areas – analyzing, creating, evaluation),* Годишник том V„Европа като културно пространство", Благоевград ЈЗУ„Неофит Рилски".
31. Petrovski, V., **Mirascieva, S**., Gjorgjeva, E. (**2007***)*. *Education and its role in the changes in modern society*, Годишник том V „Европа като културно пространство", Благоевград ЈЗУ„Неофит Рилски".
32. **Mirascieva, S. (2007).** *Teacher's key competences in the function of teaching quality*, Fourth Balkan congress "Education, the Balkans, Europe", Stara Zagora.

33. **Mirascieva, S.,** Gjorgjeva, E., Petrovski, V**. (2007).** *ICT in teaching and learning and the new role of teachres in ict environment,* Fourth Balkan Congress “Education, The Balkans, Europe”, Stara Zagora.
34. Gjorgjeva, E., **Mirascieva, S.,** Petrovski, V. **(2007).** *Училищната структура като организациона система,* Fourth Balkan Congress “Education, The Balkans, Europe”, Stara Zagora.
35. Petrovski, V., **Mirascieva, S**., Gjorgjeva,E. **(2007).** *Образованието и неговата роля в променащтото си модерно общество*, Fourth Balkan Congress “Education, The Balkans, Europe”, Stara Zagora.

Mirascieva, S. (2007). *About some aspects of differentiation in teaching*, Пета есенна научна конференција „Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика, Китен www.fnpp.uni-sofia.bg/FNPP/BG/ Konf /V_Programa.htm

Mirascieva, S., Gjorgjeva, E., Petrovski,V**. (2007).** *With partnership between teachers and parents to a more effective teaching,* Пета есенна научна конференција „Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика“, Китен www.fnpp.uni-sofia.bg/FNPP/BG/Konf/V_Programa.htm

Mirascieva, S. (2007). *About some didactic aspects of preschool education in The Republic of Macedonia,* Международной научно-практической конференции „Традиции и инновации в дошколъном образовании (7-9 ноября)“, Москва, Федералъное агентство по образованию.

Petrovski, V., **Mirascieva, S.,** Gjorgjeva, E.**(2007).** *Education and socioeconomic status of the family in the Republic of Macedonia,* The 10th international conference „Educational research and school practice“, Beograd, www.ipisr.org.rs/Naucni Skupovi.aspx

Mirascieva, S., Petrovski, V**.,** Gjorgjeva, E.**(2007).** *Poverty in the family and the school performance of children***,** The 10th international conference „Educational research and school practice“, Beograd, www.ipisr.org.rs/NaucniSkupovi.aspx

Мирасчиева, С. (2007). *Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште, II изд*. Штип, Педагошки факултет.

Мирасчиева, С., Богданова, Н.**(2007).** *Правата на детето во одделенска настава со метод на игра (реализација на проектот),* сп. Образовни рефлекси, Скопје: Биро за развој на образованието, бр.1.

Мирасчиева, С. (2008). *Методот на игра во наставата со деца од раноучилишна возраст - тенденција или потреба***,** Зборник 2005-2008 Штип, ГАУ.

Мирасчиева,С. (2008). *Комуникацијата во училницата*, сп.Воспитание**,** Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Педагошки факултет, год.5, бр.*8-9*.

Мирасчиева, С. (2008). *Комуникациската парадигма во наставата*, Годишен Зборник, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Педагошки факултет, книга 7, год.5.

Mirascieva, S., Petrovski, V. **(2008).** *For An attempt of integration of e-learning in the course of didactics*, Zbornik radova-selected topics „Society of knowledge“, Sombor-Maribor.

Мирасчиева, С. (2008). *С работа в екип на възпитателите до по-успешна и по-ефективна възпитателно-образователна работа в детската градина*, Сборник „Съвремени тенденции в предучилищното възпитание“, Сандански: Община Сандански.

Mirascieva, S. (2008). *Media in europian intercultural dialogue*, Scientific Conference “Intercultural dialogue and integration”, Blagoevgrad 12-13 may.

Petrovski, V., **Mirascieva, S.,** Jakimova, D**.(2008).** *The multiethnic and the reflections of the education in the Republic of Macedonia*, Scientific Conference “Intercultural dialogue and integration”, Blagoevgrad 12-13 may.

Мирасчиева, С. (2008). *Конструктивистичната теория–дидактическа парадигма и дидактическа основа*, Сборник „Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество“ (том 2), Благоевград-Санкт Петербург.

Мирасчиева, С. (2008). *Со активно поучување до активно учење-од традиција до современост*, Меѓународна научно-практична конференција „Основното и предучилишно воспитание и образование - предизвик на 21 век“,Штип: 23 мај.

Mirascieva, S. (2009). *E-learning and the development of the professional skills*,5th International Conference on Informatics, educational technology and new media in education, Sombor 28-29 March.

Petrovski, V., **Mirascieva, S.,** Jakimova, D. **(2009).** *Socialization and* e*-learning*, 5th International Conference on Informatics, educational technology and new media in education, Sombor 28-29 March.

Mirascieva, S. (2009). *The teacher and ICT in the modern teaching*, V Medjunarodni simpozijum tehnologija, informatika i obrazovanje za drustvo ucenja i znanja, Novi Sad.

Mirascieva, S., Petrovski, V. **(2009).** *The new roles of the student in ICT learning environment*, 5th Medjunarodni simpozijum tehnologija, informatika i obrazovanje za drustvo ucenja i znanja, Novi Sad.

Mirascieva, S., Kroteva, M. **(2009).** *New dimensions of the interaction in teaching*, 5th Medjunarodni simpozijum tehnologija, informatika i obrazovanje za drustvo ucenja i znanja, Novi Sad.

Petrovski,V., **Mirascieva, S.,** Jakimova, D.**(2009).** *Ethnical nationality in Macedonia and the educational language of the members of ethnical communities***,** 12th International Conference "Inclusive education in the Balkan countries-policy and practice", Ohrid 25-27 june (poster presentation).

Во изборниот период 2009-2014 година, кандидатката д-р Снежана Мирасчиева, вонреден професор, има објавено повеќе стручни и научни трудови.

1. Kroteva, M., **Mirasčieva, S. (2009).** *Finding a clue for gifted and talented children,* First International Scientific Conference "Gifted and Talented creators of the progress - theory and practice", Ohrid, 16-17 October.

Во трудот е претставена состојбата во Р. Македонија во однос на прашањето за можностите за развој на надарените и талентирани ученици, како и влијанието на социјалните и институционални фактори во заедницата за поддршка и насочување на нивниот натамошен развој.

2. Мирасчиева, **С. (2009).** Циљеви и задаци у концепцијама основног васпитања и образовања у Републици Македонији, Међународна научна конференција „Циљеви и задаци васпитно-образовног рада", Ужице, 13 новембар.

Предмет на интерес во овој труд се целите и задачите на воспитно-образовната работа во различни концепции за основно образование во Р. Македонија. Компаративната анализа покажува дека станува збор за длабоки промени во содржински и структурен аспект и премин од декларативност кон таксономски и операционализиран приод кон воспитно-образовните цели и задачи.

3. Мирасчиева, **С. (2009).** *Професионалното развитие на възпитателите в детските градини в Република Македония - за един наш опит. Меѓународна научна конференција „Предучилишното детство и одговорностите на современото општество", Бургас*, 25-27 ноември.

Перманентното образование на воспитувачите во детските градинки во Р. Македонија во последните години се актуализира. Во таа смисла се преземаат одделни чекори меѓу кои и различни модели на професионално усовршување и перманентно образование што е предмет на интерес во трудот. Со истражувањето се потврдува дека семинарскиот модел на професионално усовршување е прифатен од страна на воспитувачите, со нивно активно вклучување во истиот.

4. **Mirascieva, S.,** Kroteva, M**. (2009).** *Language barriers - a problem towards effectiveness of the pedagogical staff*, Меѓународна научна конференција „Предучилишното детство и одговорностите на современото општество", Бургас 25-27 ноември.

Трудот се фокусира на потребата и значењето на наставата по странски јазик во студиските програми за подготовка на идни наставници. Истражувањето укажа на јазичните бариери определни како непознавање на светски јазик како сериозен проблем во професионалниот развој на наставниците и воспитувачите.

5. **Mirascieva, S.,** Kroteva, M**. (2009).** *English exceeds and language barriers,* The 5th International Balkan Education and science congress, October 1-3, Edirne, Turkey.

Овој труд ја третира потребата од изучување на странски јазик, посебно англискиот поради фактот што е заеднички јазик на европското тло и е доминантен. Овде се потенцирани предностите и последиците од познавањето, односно непознавањето на англискиот јазик.

6. Petrovski, V**., Mirascieva, S. (2009).** *Language issue and education in Republic of Macedonia,* The 5th International Balkan Education and science congress, October 1-3, Edirne, Turkey.

Во овој труд авторите водени од фактот дека Р. Македонија е мултиетничка заедница каде што службен јазик е македонскиот јазик, го обработуваат прашањето на јазикот на етничката заедница и неговите импликации во јавниот живот особено во образовните институции и образовниот процес каде што ова прашање е покомплексно.

7. **Mirascieva, S.,** Petrovski, V**. (2009).** *Education, culture and religion in the multietnic macedonian community,* The 5th International Balkan Education and science congress, October 1-3, Edirne, Turkey.

Трудот го третира прашањето за третманот на трите општествени феномени во македонската мултиетничка заедница. Имено, развојот на македонското општество денес е определен од интеграцијата на трите клучни социјални феномени како образование, култура и религија. Трудот го обработува прашањето за тоа, како функционираат тие феномени, во какви интеракциски односи се и каков статус има секој од нив во целокупното општествено живеење.

8. **Mirascieva, S. (2010).** *The integrated access in the preparation and planning of the teaching process at the primary schools in Republic of Macedonia,* from World Conference on Educational Sciences "*Innovation and Creativity"* Bahcesehir University, Istanbul – Turkey, 04-08 February, Procedia Social and Behavioral Sciences Journal, ISSN 1877-0428, Vol 2, Issue 2, pp.5059-5065.

Овој труд содржи некои основни информации за новите тенденции во планирањето на воспитно-образовните содржини во наставата во основните училишта во Република Македонија. Целта на трудот е да послужи како пример на наставниците при планирањето на интегрирана настава во основните училишта. Поаѓајќи од фактот дека клучен елемент во трудот е интегрираното планирање на наставната работа, трудот е поделен на два дела. Во првиот дел е направен обид да се определи теоретската рамка на степените на интегрирано планирање, а во вториот дел, низ неколку модели на интегрирано планирање, авторот навлегува во неговата апликативна страна.

9. Kroteva, M., **Mirascieva, S. (2010**). *The necessity of cultural knowledge during the foreign language studies,* from World Conference on Educational Sciences "*Innovation and Creativity* "Bahcesehir University, Istanbul – Turkey, 04-08 February, Procedia Social and Behavioral Sciences Journal, ISSN 1877-0428, Vol 2, Issue 2, pp.5066-5058

Целта на трудот е да се укаже на сигнификантноста на културните студии во курикулумите за странски јазик. Всушност, трудот се фокусира на изучување на културните содржини во наставата по англиски јазик, истакнувајќи дека при изучувањето на англискиот јазик како странски јазик во училиштата преку содржини од културата, јазикот се учи полесно, поинтересно и поефективно.

Mirascieva, S. (2010). *The changes in the curricula in function of the improvement of the quality in education,* Academic Journal Management and Education, Vol.VI (3), kniga 3 broj VI, ISSN 13126121, pp.222-225 od megunarodna naucna konferencija "Obrazovanie, nauka, ikonomika i tehnologija", Burgas, Universitet "Asen Zlatarov", 2-4 septemvri, www. http://conference-burgas.com/feesen.html

Промените во образованието кои се определуваат како експанзивни се развиваат во линија на целокупните промени во заедницата на сите полиња. Една од нив се однесува на промените во курикулумите. Но и тие промени се разновидни како од аспект на структура и структурни елементи, цели, содржини. Последните се однесуваат на содржината на курикулумот во смисла на редизајнирање и освежување на наставните содржини. Еден таков обид на курикуларни промени кој е во тек во Република Македонија се однесува на воведувањето нови наставни содржини во курикулумите за основните училишта определени како Етика во религиите. Овде е направен обид да се определи значењето на содржините и нивната рефлексија врз квалитетот во образованието.

10. **Mirascieva, S. (2010).** *The authority of the teacher at the primary school in Macedonia-conditions and perspectives*, Сборник *„Утвърждаване и повишаване авторитета на учителя в съвременните условия"*,Варна, ЦОКТ, стр.336-352 од Първа пролетна

национална конференция „Утвърждаване и повишаване авторитета на учителя в съвременните условия", гр.Варна, 20-21.3.2010 год.

Трудот претствува обид да ја претстави состојбата со проблемот на авторитетот на наставникот во основното училиште во Македонија. Во истражувањето се опфатени наставници, ученици и родители од неколку основни училишта во Р Македонија. Резултатите добиени во истражувањето упатуваат на заклучокот дека наставниците имаат авторитет кој е локализиран односно авторитет во училницата, додека во пошироката средина, надвор од училницата тој се губи. Од тие причини еден од начините за територијално проширување на авторитетот на наставникот е создавање услови за единство во влијанието на сите воспитни фактори, родител, средина, медиуми.

11. **Mirascieva, S. (2010).** *Project-based learning through appliance of ICT in the teaching,* Сборник „Информационни технологии в обучението I-IV клас" ISBN 978-954-680-671-0, pp 170-173, научна конференция „Информационни технологии в обучението I-IV клас" С. Абланица, общ. Хаджидимово обл. Благоевград,17-18 април 2010 година.

Трудот го третира прашањето за промени во организацијата на наставата и вклучување на нови стратегии во процесот на поучување и учење. Една од нив е учењето преку проекти со примена на ИКТ во наставата. Целта на оваа стратегија е да креира нова наставна практика која ќе се рефлектира во средината во која учениците живеат и учат, што всушност е и предмет на интерес во овој труд.

12. **Мирасчиева, С. (2010).** *Умения за 21 век*, Сборник „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", ISBN 978-954-395-043-0, pp.23-26 од Единадесетата международна научно-практическа конференция на тема: "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание"- 22 и 23 април, Сандански, 2010 г.

Трудот е насочен кон определување на клучните комепетенции за живот и работа во 21 век, особено нагласувајќи ја можноста да се развијат уште од најрана возраст, кај децата од предучилишна возраст.

13. **Mirascieva, S. (2010).** *What are the effects of applying the ICT in the teaching process?* 13th International Conference "ICT in the education of the Balkan countries" Varna, June 17 – 19, 2010, Bulgaria

Во трудот се говори за некои ефекти од примената на ИКТ во наставата. Имено, трудот е концепиран во неколку дела, каде што мислата почнува од значењето на ИКТ и нејзиното место и функција во наставниот процес, а се движи во насока на промените во концепирањето на наставата кои настанале, односно ги предизвикува примената на ИКТ и завршува со потенцирање на ефектите од примената на ИКТ во наставниот процес.

14. **Мирасчиева, С. (уредник) (2010).** *РАСТЕМЕ ЗАЕДНО-МОНОГРАФИЈА ОЈУДГ „АСТИБО" 1980-2010, Штип: ОЈУДГ „АСТИБО"*

Трудот е обид да се претставaт ентузијазмот, пожртвуваноста, напорите, креативноста и континуираниот развој на установата од настанокот па до денес. Монографијата има посебна вредност, таа всушност е мозаик од слики, илустрации и записи, а преку испишаните редови и целокупната содржина на потполно документиран и интересен начин хронолошки го претставуваат развојот на установата и е сведоштво на оние што ја имаат создадено оваа репрезентативна установа и на кои и денес работат на унапредувањето на установата од содржински, организациски и функционален аспект.

15. **Mirascieva, S. (2010).** *Didactical-methodical aspects of planning the educative work at the Macedonian educational system,* International scientific conference "Teacher training and development", ISBN 978-86-6191-000-5, UDK 371.13(497.7), pp.139-144, held Uzice, Republic of Serbia on12th November 2010.

Во трудот станува збор за еден нов дидактичко-методички пристап во планирањето на воспитно-образовната работа во образовните институции во Македонија, кој е во функција на професионалниот развој и усовршување на наставничкиот кадар. Овде е претставена една нова практика која се воведува во воспитно-образовниот систем во Република Македонија, а која се однесува на две клучни прашања, како на интегрираното планирање на воспитно-образовната работа, така и на еколошкото образование во воспитно-образовните институции на трите образовни нивоа: предучилишно, основно и средно образование.

16. Мирасчиева**, С. (2010).** Теоретически постулати на комуникацията в обучението, во зборникот „Student's personal development in modern education and society" Vol. IV, ISSN 1314-1996, Blagoevgrad & Sankt Peterburg, pp 171-178.

Хоризонталната и вертикална слоевитост на проблемот на комуникација во наставата со сигурност ги отвора вратите на другите науки за проучување на овој проблем. Наставата како централен дидактички проблем има сложена структура и условеност каде што свое место и влијание наоѓаат блиски и сродни научни дисциплини кои ја поставуваат теориската рамка на наставната комуникација, што е и предмет на интерес во трудот.

17. Petrovski, V., **Mirascieva, S.,** Jakimova, D**. (2010).** *Multikulturalism and the bilingualism in the Republic of Macedonia*, Благоевград:СУБ: Годишник Наука-образование-изкуство, Том 4, ISSN 1313-5236, pp 22-27 од 3rd Balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010.

Во трудот е направена анализа на рамковниот мировен договор и промените во 2001 година со што меѓу другото се менува и употребата на јазикот на етничките заедници во јавниот живот и образовни институции, со што се официјализира билингвизмот во земјата.

18. **Mirascieva, S. (2010).** *Contemporary teaching and the social competences of the student*, Благоевград:СУБ: Годишник Наука-образование-изкуство, Том 4, ISSN 1313-5236, pp 95-101 од 3rd Balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010.

Трудот го третира прашањето за идентификација на потребата од развој на индивидуални компетенции од аспект на социјализацијата и тоа одделни видови на социјални компетенции на кои во процесот на развивање големо влијание има наставата.

19. **Mirascieva, S.,** Kirova, S. **(2010).** *Problem solving teaching and ICT in teaching*, Благоевград:СУБ: Годишник Наука-образование-изкуство, Том 4, ISSN 1313-5236, pp 169-173 од 3rd Balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010.

Во трудот е претставен дидактички модел на настава каде што учењето преку решавање на проблеми функционално се поврзува со примената на ИКТ во наставата. Овде се потенцира дека примената на ИКТ од содржински, структурен и организациски аспект создава можности за примена на разни иновативни дидактички модели во наставниот процес.

20. **Mirascieva, S**., Kroteva, M**. (2010).** *Some didactical aspects about changes in teaching,* Благоевград:СУБ: Годишник Наука-образование-изкуство, Том 4, ISSN 1313-5236, pp 307-310 од 3rd Balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010.

Трудот го третира прашањето за промените во курикулумот, учебниците и наставните стратегии во наставата по странски јазик како и ефектите од тие промени.

21. **Mirascieva, S. (2010).** *Non violent communication in the teaching in a function of creation of simulative learning environment and keeping the lifelong learning style*, Зборник на апстракти - Петти научен собир „Образование за хумано општество", Охрид на 28 и 29 мај 2010 година.

Трудот е обид да се промовира комуникација без агресија која има силно влијание во создавањето на средина за учење која ќе го стимулира ученикот на поголема активност, самостојност, креативност и творештво, во согласност на неговите способности, интереси и можности.

22. **Мирасчиева, С.,** Петровски, В**. (2010).** *Демократските односи во наставата во правец на креативна и стимулативна средина за учење*, Зборник на апстракти- Петти научен собир „Образование за хумано општество", Охрид на 28 и 29 мај 2010 година.

Трудот по својата концепција го третира прашањето за значењето и влијанието на демократските односи во наставата врз создавањето на креативна и стимулативна средина на учење. Најпрво упатува на суштината и значењето на средината за учење за субјектот кој учи, а потоа се задржува на определување на основата на демократските односи во наставата и неговите одлики. Клучното прашање околу кое се фокусира се однесува на

идентификација на влијанието на демократските односи во наставата врз создавањето на средина која ќе стимулира учење и ќе поттикнува развој.

23. **Mirascieva, S.,** Gjorgjeva, P. E. **(2010).** *Partnership in teaching - a base for student development. Зборник на апстракти - Петти научен собир „Образование за хумано општество", Охрид.*

Трудот го обработува проблемот на партнерството во наставата и неговото значење за развојот на личноста на ученикот. Говорејќи за партнерските односи, во трудот е нагласено влијанието на партнерството помеѓу директните учесници во наставата, наставникот и ученикот, во развојот на индивидуата на секој ученик и создавањето на услови за самообразование и доживотно учење.

Petrova, Gj.E., Petrovski, V., **Mirascieva, S.,** Kirova, S. **(2011).** *Solving the problem of waste*. Procedia Social and Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 0428) WCES, (2011) Istanbul, Volume 15 pp. 1475-1478. www.sciencedirect.com

Трудот посветува внимание на природната средина, нејзиното значење, чување и одржување. Во истиот се потенцира дека човекот е директно поврзан со природната средина, тој ја менува и приспособува истата според неговите потреби, но дека Земјата е една и единствена, и на неа живееме и треба да создадеме такви услови за живеење за нас и за идните генерации кои ќе обезбедат опстанок на човекот. Овде се истакнува дека сегашната генерација не треба да се чувствува како наследник на Земјата од претходните генерации, таа треба да ја позајми и да ја врати назад на следната генерација со сите свои убавини и вредности и во вистинска функционална состојба.

Mirascieva, S., Gjorgjeva, P. E., Petrovski, V. **(2011)**.*Teaching in the religious education in the Republic of Macedonia today.* Procedia Social and Behavioral Sciences Journal. ISSN 1877-0428 Istanbul, Volume 15 pp. 1404 -1409 www.sciencedirect.com

Трудот го проучува религиското образование, всушност имплементирано во училиштето како конфесионално религиско образование или неконфесионално религиско образование – како посебен наставен предмет или инкорпориран во другите предмети. Како и во другите видови на образование, главните детерминанти и главните фактори се ученик, наставник, наставни предмети и образовна технологија.

Petrovski, V., Gjorgjeva P. E., **Mirascieva S. (2011).** *Multikulturalizam, globalization and the implications on education,* Procedia Social and Behavioral Sciences Journal ISSN 1877-0428) WCES, Istanbul, Volume 15 pp. 1366-1371. www.sciencedirect.com

Во трудот се говори за мултикулутурализмот и неговите импликации врз образованието, иницирани од глобализацијата. Овде авторите потенцира дека светот се глобализира, па народите се во зголемена економска, научна, културна и политичка меѓузависност. Согласно со тоа, глобалните мерења на образованието и културата сè повеќе доминират над локалните. Имено, во современото образование интернационалните образовни стандарди и тенденции добиваат предност, во однос на тенденциите на културно и образовно раздвојување.

Mirascieva, S. (2011). *Didactical principles in the teaching and education for human relations,* Procedia Social and Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 0428) WCES, Istanbul, Volume 15 pp.1401-1403. www.sciencedirect.com

Предмет на интерес во трудот е прашањето за образование за хумани односи во наставата што е една од приоритетните задачи на наставата како општествен феномен. Направен е обид да се истакне улогата и значењето на дидактичките принципи и нивната ориентација кон развивање на хумани односи во контекст на разбирање, толерантност и почитување на другиот.

24. **Mirascieva, S.,** Petrovski, V., Petrova Gj. E. **(2011).** *Educational institutions, communication with public and quality of the life*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Edirne, Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia, pp. 53-59. ISSN 978-9989-823-33-6.

Во трудот е истакнато значењето на односите со јавноста на образовните институции од аспект на квалитетот на живеење. Имено, се потенцира дека со обезбедување на квалитет во односите со јавноста образовните институци сè повеќе се отвораат кон заедницата,

стануваат динамични креирајќи ја сликата за квалитетна образовна институција која пак од своја страна, јавноста ја промовира. И тоа, дека ваквата образовна политика овозможува посигурно постигнување на целите на образовната институција и усогласување на односите со јавноста.

25. Petrovski, V., Gjorgjeva,P. E., **Mirascieva, S. (2011).** *Modern educational management, a basis for successful functioning of educational institutions*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Stara Zagora, Bulgaria & Faculty of Teacher Education Zagreb Croatia, pp. 127-130. ISSN 978-9989-823-33-6.

Во трудот се апелира дека менаџментот треба да се воведе во образованието како современ процес којшто ги третира следните активности: планирање, организирање, координирање, мотивирање и контролирање, без кои не може да се замисли образовниот процес.

26. Gjorgjeva, P.E., Petrovski, V., **Mirascieva,S. (2011).** *Bloom's taxonomy (classification of cognitive areas –analyzing, creating, evaluating)*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Stara Zagora, Bulgaria & Faculty of Teacher Education Zagreb Croatia, pp. 765-770. ISSN 978-9989-823-33-6.

Трудот е, всушност, аналитички пристап кон Блумовата таксономија во когнитивната област третирајќи ги прашањата за анализа, творење и евалуација како повисоки категории на постигања на учениците.

27. **Mirascieva, S. (2011**)*. For some new tendency in the process of evaluation in teaching*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Stara Zagora, Bulgaria & Faculty of Teacher Education Zagreb Croatia, pp. 391-396. ISSN 978-9989-823-33-6.

Во трудот се поаѓа од потребата за изнаоѓање на соодветни методи - начини на форамтивно оценување на постигнатоста на некои од новопоставените цели во новите наставни програми. Изборот на методите се движи од набљудување и поставување прашања како дел од секојдневната настава, па сè до поформалните и поструктуираните методи, како што е стандардизираното тестирање. Користејќи комбинација на методите наставникот добива податоци за напредокот и постигањата на учениците, врз основа на кои тој планира како најефективно да им помага на учениците во нивното учење во иднина.

28. **Мирасчиева, С. (2011).** Професионалното развитие на възпитателите от детските градини в Република Македония-*проблеми и перспективи*. Сборник „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", ISBN 978-954-395-061-4, pp.8-12 од Дванаесетата международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", 14-15.04., Сандански, 2011 г.

Предмет на интерес на овој труд е прашањето за тоа како да се обезбедат услови за постојан професионален раст и развој на воспитувачите во детските градинки. Овде се содржани одделни предлози кои претставуваат перспектива на професионалниот развој на воспитувачите, и се однесуваат на понуда од модули од диференциран тип по содржина и по ниво на сложеност за професионален развој кои го поврзуваат образованието со потребите на праксата и разновидните потреби на родителите, децата и локалната средина.

Петровски, В., **Мирасчиева, С.,** Петрова, Е. **(2012).** *Теории образования*. УДК 376 Педагогика и современность, журнал, Таганрог, Русија, ISSN 2304-9065. pp.71- 78 http://journal.tagcnm.ru

Во трудот образованието е третирано како фундаментален општествен процес во создавањето на човекот и човековото општество од кое во голема мера зависи од континуитетот на културата и судбината на човештвото, но и судбината на секој поединец.

Петрова, Е., Петровски, В., **Мирасчиева, С.(2012).** *Библиотекарь как менеджер в школьной библиотеке*. УДК37.05. Педагогика и современность (2) журнал, Таганрог, Русија, pp. 178-186. ISSN 2304-9065 http://journal.tagcnm.ru

Предмет на интерес на овој труд е менаџментот во библиотекарството кој се јавува поради меѓусебните поврзани континуирани активности кои се реализираат во библиотеката, како што се планирањето, организирањето, водењето и контролата, што ги остварува библиотекарот преку работата со луѓето, а со помош на ресурсите во библиотеката и се насочени за остварување на библиотечната мисија во современиот свет.

Мирасчиева, С., Петровски, В., Петрова, Е. **(2012*).*** *Роль директора в формировании профессионального развития учителей*.УДК371.113.1 Педагогика и современность (2). Таганрог, Russia pp. 141-149. ISSN 2304-9065. http://journal.tagcnm.ru

Вниманието во трудот е насочено кон прашањето за професионален развој на наставниците во контекст на училишната средина и директорот како менаџер во истата. Особено што проблемот е актуелен во нашите простори и подлежи на евалуација од образовните структури, во трудот се дава преглед на улогата на училишниот менаџер во професионалниот развој на наставникот во сите етапи.

29. **Мирасчиева, С. (2012).** Съвременни тенденции в предучилищното възпитание в ***Република Македония****-за някои наши опити*. Сборник „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание“,ISBN 978-954-395-078-2, pp.18-23 од XIII международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание“, 05-06.април, Сандански, Бугарија.

Во трудот се претставени одделни современи тенденции во предучилишното воспитание и некои искуства во Р. Македонија и е направен посебен осврт кон воспитните елементи и влијанија на одделни чекори кои се преземаат и реализираат во македонскиот систем на предучилишно воспитание и образование, кои пак од своја страна го следат трендот на прогресот.

30. **Мирасчиева, С. (2012).** *Професионалниот развој на наставниците од аголот на менаџерот во училиштето*. УДК 37.014.5“19“(049.3).стр.19-30. Годишен зборник, ISSN 1409-9187 UDK:378(497.7). Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Трудот е обид да се даде јасна поимска определба на синтагмата определна како професионален развој на наставниците, како и нејзиното значење, структура и фази на развој, истакнувајќи ги одделни форми и содржини на реализација на професионалниот развој на наставниците, како и улогата на менџерот на училиштето како педагошки раководител.

31. **Мирасчиева, С. (2013).** *За една нова концепциска платформа на наставата во насока на зголемена ефикасност и продуктивност*, УДК 37.015.31:159.954 стр.101-111. Списание за образовна теорија и практика, ВОСПИТАНИЕ, год.8, број 12, 2012/2013 год., Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Трудот го третира и објаснува прашањето за менување на концептот на наставата во светло на современите теориски сфаќања, општествени и индивидуални потреби, кој е функционален и насочен кон зголемена ефективност и ефикасност на наставниот процес како единствен интенционален, институционализиран и организиран процес на воспитание и образование.

32. Петровски, В., **Мирасчиева, С.(2012).** *Мултикултурализмот во образовниот систем на Р.Македонија*. УДК 37:316.723-021.463(497.7); УДК 37.035:316.723-021.463(497 .7), стр.93-101. Списание за образовна теорија и практика, ВОСПИТАНИЕ, год.8, број 12, 2012/2013 год.,Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев“ Штип

Во трудот се прави обид да се претстават сите можни влијанија кои имаат етнички предзнак врз процесот на образование на етничките заедници во Република Македонија, како и искуствата од досегашната образовна практика во македонскиот образовен контекст.

33. **Мирасчиева, С. (2013).***Теоријата и практиката на комуникацијата во воспитно-образовниот процес,* стр.428-432, Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото,том 1, ISBN 978-608-238-011-7 од меѓународен симпозиум Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото, Охрид, 22-24 септември 2011 год., во организација на Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.

Во трудот посебно внимание е посветено на теоријата и практиката на комуникацијата во институционалниот процес на воспитание и образование. Теориско-емпириските истражувања покажуваат дека теоријата на комуникацијата е доминантна во однос на практиката. Од друга страна, авторот истакнува дека се јавува дилема на суштинска корелација и интеграција со практиката на комуникацијата како теорија во процесот на воспитание и образование.

34. **Mirascieva, S.,** Petrovski, V. **(2013).** *Communication competences required from managers in education*. Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото, том 2, ISBN 978-608-238-012-4 од меѓународен симпозиум Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото, Охрид, 22-24 септември 2011 год., во организација на Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј" – Скопје.

Успехот во менаџирањето е развивање на капацитет за да се разбере природата на резултатите и постигнувањата и тие да се поврзат во соодветни системи на вредности. Успешниот менаџер е добар комуникатор. Во таа смисла трудот е насочен кон комуникациските компетенции потребни на менаџерот во образовните институции.

35. **Мирасчиева, С.,** Петрова Е., Петровски В. (**2013**). *Communication, media and culture through the prism of mass,* УДК008, Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы, научный журнал, N°3. Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, http://journal.tagcnm.ru

Трудот покренува едно актуелно прашање кое се однесува на значењето и врската меѓу одделни општествени категории како комуникација, масмедиуми, масовна култура. Тие не само што се дел од општествениот комплексен феномен, туку меѓусебе се тесно поврзани и условени. Таквата условеност и заемна поврзаност им дава една заедничка карактеристика, определена како масовност.

36. **Мирасчиева, С**., Алексовска М. (**2013**). Оценка на работата в детската градина. Сборник „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", ISBN 978-954-395-094-2, pp.18-21 од XIV международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", 13-14.06.2013, Сандански, Бугарија.

Вреднувањето на работата во воспитно-образовните институции е прашање кое денес сè повеќе се отвора во педагошката и дидактичка теорија и практика. Мошне често и релативно многу се говори за евалуација на работата во институциите чијашто основна дејност е воспитание и образование. Во таа смисла, трудот го третира прашањето за вреднување на работата во детските градинки во Република Македонија.

37. **Мирасчиева, С. (2013).** *Синергичан приступ македонском образовном систему у функцији повећања квалитета образовања*.УДК 371.13)497.7., стр.103-110. Настава и учење- Квалитет васпитно-образовног процеса- (монографија радова) ISBN 978-86-6191-015-9, међународни научни скуп "Настава и учење- квалитет васпитно-образовног процеса" одржаног у Ужицу, Република Србија, 8 новембра 2013.

Унапредувањето на наставата и зголемувањето квалитетот на образованието е прашање кое бара системски решенија и иновативни зафати во организациски и содржински контекст, како и развој на човечките ресурси. Во таа смисла трудот прави обид да ја синтетизира сликата на промени во македонскиот образовен систем од аспект на квалитетот на образованието низ синергијата на две компоненти и тоа професионалниот развој на наставникот и постигањата на учениците.

38. **Мирасчиева, С. (2013).** *Образованието и воспитанието – од традиција до современост-* УДК 37.014.3. Зборник на трудови од научно-стручната расправа Образованието и воспитанието –од традиција до современост, одржана на ден 22 мај 2013 год. во Штип, ISBN 978-9989-147-96-8,стр. 9-23.

Трудот во целина е обид да се одговори на едно сложено прашање кое во својата комплексност ги содржи прашањата за тоа: каде се содржани елементите на современост во полето на воспитание и образование, како се изразува современоста низ призмата на наставата и наставните цели; улогата на наставникот и ученикот во наставата; планирањето, реализација и евалуација на наставниот процес.

Мирасчиева, С. (2013). *Комуникацијске компетнције васпитача у дећјем вртићу*, Компетенције васпитача за друштво знања (**к**њига резимеа), стр.45-46 од Second International Interdisciplinary Scientific Conference in Kikinda, on May 25th, 2013, Methodical Days 2013 with the subject "Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society", у организацији Preschool Teacher Training College in Kikinda, Serbia,The Faculty of Management in Sremski Karlovci, University "Union - Nikola Tesla" in Belgrade, Serbia, Anton Chekhov Taganrog State Pedagogical Institute, Russia, Faculty of Letters, History and Theology, Department of Applied Modern Languages and Literatures, the West University of Timişoara Romania, Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences, West University of Timişoara, Romania достапно на www.vaspitacka.edu.rs/files/nauka/003-knjiga rezimea.

Комуникациската парадигма на воспитно-образовниот процес ја постави основата за определување на профилот на компетенциите на воспитувачите во детските градинки. Обидите да се дефинираат клучните компетенции не ги исклучуваат комуникациските компетенции. Во таа смисла, трудот е фокусиран на проблемот на комуникациските компетенции на воспитувачите.

39. Петрова, Ѓ. Е., **Мирасчиева, С.,** Петровски, В**. (2013).** *Менанцирање на училишта во мултиетничка средина*. Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици", Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр.70-72, во печат.

Во трудот е даден осврт на разрешувањето на конфликтите/споровите кои претставуваат дел од напорите на луѓето да го избегнат насилството. Разновидноста на начини на разрешување на еден спор, карактеристични за одредено културно поднебје, се поврзани со базичните вредности на заедницата и со подготвеноста да бидат имплементирани во практика.

40. Петровски, В., **Мирасчиева, С.,** Ѓорѓева П.Е**. (2013).** *Мултикултурните општества и етничко-културната дистанца*, Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици", Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр.94-95, во печат.

Во трудот е направена анализа на конотативната функција на предрасудите кои ја допираат категоријата социјална дистанца, притоа поаѓајќи од определбата на поимот на социјална дистанца како неприфаќање на одредени видови односи со други етнички заедници (нации). Ваквата поврзаност на предрасудите со социјалната дистанца изразена во димензиите на етникум и култура е карактеристична за мултиетничките општества.

41. **Мирасчиева, С.,** Петровски В., Ѓорѓева П. Е., **(2013).** *Предизвиците на современото воспитание и образование во контекст на самооценувањето на учениците како социо-културен проблем*, Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици", Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр.34-35, во печат.

Еден од предизвиците на современото образование е самооценувањето на учениците во наставата. Имено, оценувањето треба да се однесува на сите аспекти на развој на личноста на ученикот и во тој случај оценувањето може да има формативна функција. Тоа значи зачестено и интерактивно вреднување на постигањата на учениците, разбирање на потребите за учење, како и приспособување на методите на поучување согласно со потребите и способностите на ученикот.

42. **Мирасчиева, С.,** Петровски, В., Коцева, Д., **(2013).** *Воспитувањето на учениците во контекст на работната култура, социо-културен проблем и предизвик на современото воспитание и образование*. Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици", Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр. 42-43, во печат.

Еден од предизвиците на современото воспитание и образование што е истовремено социо-културен проблем е формирањето на работните навики кај учениците. Воспитувањето за работа е една од основните задачи на училиштето особено формирањето на работни навики. Во трудот на еден симбиотичен начин е претставен процесот на формирање на работни навики кај учениците како социо-културен проблем, но истовремено и предизвик за сите воспитни фактори.

43. Коцева, Д., Петровски, В., **Мирасчиева, С.(2013).** *Глобализацијата и нејзиното влијание врз образованието*. Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици", Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр. 104-105, во печат.

Трудот се фокусира на проблемот на глобализација и неговите рефлексии во сферата на образованието со посебен осврт на македонскиот образовен систем и дилемите кои настануваат од анализата на овие процеси, образование и глобализација.

44. Мирасчиева, С.(2013).Самооценување на студентите во наставата по Дидактика како современа тенденција на наставничките факултети. Научни скуп „Савремене тенденције у наставник и ваннаставних активностима на учитељским (педагошким) факултетима", Врање Учитељски факултет, 06.12.2013 год., во печат.

Трудот е обид да ги претстави искуствата од примената на еден нов пристап во оценувањето на постигањата на студентите и тоа во контекст на активно учество во насока на самооценување. Поконкретно овде се претставени искуствата од вклучувањето на студентите во процесот на вреднување на постигањата во текот на наставата по Дидактика на Факултетот за образовни науки во Штип.

45. **Мирасчиева, С. (2013).** *ИКТ в обучението по дидактика -за някои наши опити-* од научна сесия „Професионална подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа", Катедра „Педагогика", Факултет по педагогика, ЮЗУ "Неофит Рилски" Благоевград, 22 ноември 2013 година, Благоевград, во печат.

Во овој труд авторката е фокусирана на разработка на примената на ИКТ во наставата како начин на моделирање на наставата на конструктивистички основи, каде што секој ученик е конструктор на сопственото знаење.

46. **Мирасчиева, С. (2013).** *Од традиционално кон инклузивно образование / училиште / настава /наставник*. „Современи аспекти на специјалната едукација и рехабилитација на лица со инвалидност", Зборник на резимеа, стр.114-115, ISBN 978-608-238-026-1 од Четврта меѓународна конференција Современи аспекти на специјалната едукација и рехабилитација на лица со инвалидност, Охрид, 17-19 октомври 2013, во печат.

Концептот на инклузивно образование е прифатен во многу земји. Инклузивноста како атрибут подразбира нов модел на организирано поучување и учење, кој се идентификува и потврдува преку создавање на инклузивна култура, креирање на инклузивна политика и развивање на инклузивна практика во нашите училишта. Овие чекори се однесуваат и на создавањето нов модел на наставник кој ќе одговори на потребите на инклузивната настава. До која етапа од патот на инклузија се нашите наставници е прашањето кое е предмет на интерес во овој труд.

47. **Мирасчиева, С. (2013).** *Наставникот – некогаш и денес*, Научно-стручна трибина „Наставникот –некогаш, денес, утре", Факултет за образовни науки, УГД - Штип, 4 октомври 2013, Штип, во печат.

Во фокусот на вниманието на овој труд е создавање на слика за наставникот, преку компаративниот пристап во определувањето на местото и улогата на наставникот некогаш и денес.

48. Коцева, Д., Петровски, В., **Мирасчиева, С. (2013).** *Стручната подготвеност на наставниците за реализација на наставата по религиско образование во Република Македонија*, Научно-стручна трибина „Наставникот – некогаш, денес, утре", Факултет за образовни науки, УГД Штип, 4 октомври 2013, Штип, во печат.

Во трудот се третира реализацијата на религиското образование како нешто ново во училиштата, што претставува предизвик за нашиот воспитно-образовен систем, за нашата младина, за нашата црква, за нашето општество. Тука, авторите истакнуваат дека постоењето на веронауката во образованието во државните училишта секоја земја го регулира во согласност со карактеристиките на нејзината владина, политичка, социјална структура и принципи, како и со традицијата, културата, демографските услови и карактеристиките на образовниот систем.

Објавени учебници

1. **Мирасчиева, С. (1997).** *Лабораториската работа на учениците како можност за примена на проблемската настава*. Штип: НБ „Гоце Делчев“ ISBN 37.26:371:388

Во овој труд се третирани две прашања кои се однесуваат на лабораториската работа на учениците како начин на реализација на наставата, од една страна и моделот на настава определен како проблемска настава, од друга страна. И едното и другото прашања по својата цел се доближуваат и се движат во насока на активна партиципација на ученикот во наставниот процес и се во функција на создавање клима на соработка и партнерство во процесот на учење и поучување.

2. **Мирасчиева, С. (2005).** *Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште*. Штип: Педагошки факултет „Гоце Делчев“ ISBN 9989-2268-7-3

Трудот во својата содржинска поставеност и интенционална насоченост се однесува на едно од есенцијалните прашања, како што е комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во наставата. Размислувањата изнесени во трудот упатуваат на значењето, содржината, облиците и факторите кои ја определуваат наставната комуникација. Всушност, станува збор за труд кој има безвременска и беспросторна вредност, едноставно поради фактот што основната платформа на речиси сите општествени феномени вклучувајќи ја и наставата се основа на комуникацијата.

3. **Мирасчиева, С. (2007).** *Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште*.(II издание), Штип: Педагошки факултет „Гоце Делчев“ ISBN 978-9989-2622-1-0

Второто издание на трудот е резултат на зголемениот интерес кон содржината, јасната мисла, логичен израз, функционални искази и објективни слики за состојбата во наставата од перспектива на македонските училишта. Трудот е лесно четиво и одличен патоказ за сите едукатори, наставници, воспитувачи, родители.

4. **Мирасчиева, С.,** Петровски, В. (**2010**). *Методика на наставата по религиско образование*, Штип: Универзитет „Гоце Делчев“ ISBN 978-608-4504-20-7

Трудот претставува слика на синтетизирана и конкретизирана анализа на основните дидактички поими и принципи за наставата по религиско образование. Овие содржини обезбедуваат услови за поконзистентно воведување на учениците во различните религиски системи и запознавање со фактот дека религијата не треба да се изучува како убедување, туку упатува на начините и стратегиите како да се стекнуваат научни знаења за неа.

5. Петровски, В., **Мирасчиева, С. (2013).** *Мултикултурализам и интеркултурна комуникација*. Штип: Универзитет „Гоце Делчев“ISBN 978-608-4708-36-0

Симбиозата на културата и комуникацијата е одговор на барањата на времето во кое живееме. Имено, синергичниот пристап на културата и комуникацијата претставува продукт на веќе познатиот факт за општествената димензионираност на двете категории, култура и комуникација, од една страна, но и процесуалната димензија на истите, од друга страна. Во трудот е направен обид да се одговори на неколку есенцијални прашања кои се однесуваат на суштината, значењето и структурата на културата и комуникацијата и нивната тесна поврзаност во заедницата, особено во заедница на различни култури и комуникацијата меѓу нив, со што уште еднаш ќе упати на сознанијата за нивната нераскинлива поврзаност.

Прирачници

1. **Мирасчиева, С.,** Чункоска, А., Адеми, В., Тренкоска, Т., Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за прво одделение,* Скопје, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-04-7

Овој прирачник содржи подготовка на интегрирани часови на темите: вода, енергија, одржување на зградата и здрава средина во училиштето, уреден училиштен двор, отпад, биодиверзитет, транспорт, здравје и одржлив развој со содржини од наставната програма за прво одделение, со насоки за примена на соодветни средства, форми и методи, методи и инструменти за следење и јасно определени очекувани резултати.

2. **Мирасчиева, С.,** Чункоска, А., Адеми, В., Тренкоска, Т., Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за второ одделение,* Скопје, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-08-5

Содржините во прирачникот се однесуваат на планирање на интегрирани часови на девет еколошки теми со содржини од наставната програма за второ одделение и се дел од наставните искуства.

3. **Мирасчиева, С.,** Чункоска, А., Адеми, В., Тренкоска, Т., Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за трето одделение,* Скопје, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-07-8

Одделни содржини од наставната програма за трето одделение може да се интегрира со една или неколку еколошки теми со што ќе придонесе во ефикасната еколошка едукација на учениците. Овие содржини се претставени во прирачникот и имаат насочувачка цел односно се помошна алатка на наставникот во подготовката на интегрираната настава.

4. **Мирасчиева, С.,** Чункоска, А., Адеми, В., Тренкоска, Т., Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за четврто одделение,* Скопје, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-06-1.

Понудените активности во овој прирачник се однесуваат на наставата во четврто одделение од деветгодишното основно училиште и се лесно прифатливи и флексибилно адаптибилни на мошностите и карактеристиките на сите ученици опфатени со наставната програма за четврто одделение.

5. **Мирасчиева, С.,** Чункоска, А., Адеми, В., Тренкоска, Т., Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за петто одделение, Скопје*, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-05-4

Користењето на содржините од овој прирачник е во функција на постигнување на воспитно-образовните и функционални цели на наставата предвидени со наставната програма за петто одделение и се во функција на развојот на секој ученик.

Мирасчиева, С.(2010). *Прирачник за наставата по изборниот предмет Етика во религиите, (макед. јазик). ISBN 978-608-206-024-8*. Скопје: БРО, достапно на www.bro.gov.mk

Прирачникот во содржинска смисла се движи во насока на поттикнување на иницијативност, конструктивизам, креативност и флексибилност на наставникот. Во својата интенционалност е насочен кон иницирање на слободата, умешноста и творечката работа на наставникот во подготовката и реализацијата на наставата по предметот *Етика во религиите*. Прирачникот, всушност, претставува можна рамка за реализација на наставата по предметот *Етика во религиите*, чии граници се еластични, флексибилно променливи и, се разбира, првенствено определени од потребите, можностите, способностите и интересите на учениците. Во таа смисла во Прирачникот е предложена и понудена структура на наставниот час, што претставува симбиоза односно производ на современите дидактичко-методски пристапи и тенденции во наставата од аспект на формите, методите, средствата и стратегиите на наставниот процес.

Mirasçieva, S. (2010). *Doracak për mësimin nga lënda zgjedhore Etika në religjione, (алб.јазик).ISBN 9786082060224*. Shkup: Byroja e zhvillimit të arsimit, достапно на www.bro.gov.mk

Прирачникот (ред**.** број 6) е преведен на албански јазик.

Учество во реализација на научноистражувачки проекти

Реализирани проекти

– 2005-2008 „Creative teaching/learning", USAID, (учесник).
– 2006-2009 "Integrated E-learning across Teachers Curriculum", Joint Europian Project CD JP -40020-2005, (учесник).
– 2008 -2010 „Local employment, education and training initiatives" - „Joint Days of Lifelong Learning" (Neighborhood Programme Bulgaria – Republic of Macedonia), Ministry of Regional Development and Public Works, Bulgaria & Europen Agency for Reconstructiuon, Skopje, Macedonia, (учесник).

Тековни проекти

1. 2011-2013год., Инклузивно образование, Канцеларија на УНИЦЕФ, Скопје во соработка со EENET (учесник).
2. 2010-2013год., Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем, во организација на ЗЕКК ОХО, со поддршка од МОН –Скопје и Швајцарска агенција за поддршка и развој (реализатор на обука за претставници од педагошко-психолошката служба во градинките, основните и средни училишта).
3. 2013 год., Сите сме еднакви (образовен проект за промоција на меѓуетничка и меѓукултурна интеракција и социјална врска меѓу учениците (6-11) од основните училишта, во организација на ЗЕКК ОХО, со поддршка на МОН Скопје и Амбасадата на Велика Британија во РМ, Скопје (реализатор на обука за одделенски наставници од основното училиште).
4. 2013 год., Проект за меѓуетничка интеграција во образованието, МЦГО, УСАИД (учесник).

Учество на конференции, симпозиуми и конгреси во изборниот период 2009-2014

1. Kroteva, M., **Mirasčieva, S. (2009).** *Finding a clue for gifted and talented children,* First International Scientific Conference ”Gifted and Talented creators of the progress - theory and practice”, Ohrid, 16-17 October
2. Мирасчиева, **С. (2009).** Циљеви и задаци у концепцијама основног васпитања и образовања у Републици Македонији, Међународна научна конференција „Циљеви и задаци васпитно-образовног рада“, Ужице, Република Србија, 13 Новембар
3. Мирасчиева, **С. (2009).** Професионалното развитие на възпитателите в детските градини в Република Македония -за един наш опит-Меѓународна научна конференција „Предучилишното детство и одговорностите на современото општество“, Бургас 25-27 ноември
4. **Мирасчиева, С. (2009).** *ИКТ во наставата по дидактика,* завршна конференција „Интегрирање на е-учење преку курикулумот за учители“ по проектот TEMPUS CD_JEP_40020-2005, 25. 09.2009 год., Штип, Универзитет „Гоце Делчев“
5. **Mirascieva, S. (2010).** *The integrated access in the preparation and planning of the teaching process at the primary schools in Republic of Macedonia,* World Conference on Educational Sciences “*Innovation and Creativity”* Bahcesehir University, Istanbul – Turkey, 04-08 February,
6. **Mirascieva, S. (2010).** *The authority of the teacher at the primary school in Macedonia-conditions and perspectives, Първа пролетна национална конференция* „Утвърждаване и повишаване авторитета на учителя в съвременните условия”, гр.Варна, 20-21.03.2010 год, ЦОКТ
7. **Mirascieva, S. (2010).** *Project-based learning through appliance of ICT in the teaching***, Научна конференция „Информационни технологии в обучението I-IV клас” С. Абланица, общ. Хаджидимово** обл. Благоевград, 17-18 април 2010 година.
8. **Мирасчиева, С. (2010).** *Умения за 21 век*, Единадесетата международна научно-практическа конференция **”**Съвременни тенденции в предучилищното възпитание***”*-** 22 и 23 април, Сандански, 2010 г.
9. **Mirascieva, S. (2010).** *What are the effects of applying the ICT in the teaching process?* 13th International Conference **“**ICT in the education of the Balkan countries” Varna, June 17 – 19, 2010, Bulgaria
10. **Mirascieva, S. (2010).** *Didactical-methodical aspects of planning the educative work at the Macedonian educational system*, International scientific conference “Teacher training and development”, held Uzice, Republic of Serbia on12th November 2010
11. **Mirascieva, S. (2010).** *Contemporary teaching and the social competences of the student,* 3rd balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010
12. **Mirascieva, S. (2010).** *Non violent communication in the teaching in a function of creation of simulative learning environment and keeping the lifelong learning style*, Петти научен собир „Образование за хумано општество“,Охрид на 28 и 29 мај 2010 година

13. **Mirascieva, S. (2011).** *Didactical principles in the teaching and education for human relations,* 3rd World Conference on Educational Sciences, February 03-07, 2011, Bahcesehir University Istanbul, Turkey
14. **Mirascieva, S. (2011).** *For some new tendency in the process of evaluation in teaching*. The VI International Balkan Congress for Education and Science „The modern society and education". Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Stara Zagora, Bulgaria & Faculty of Teacher Education Zagreb Croatia, Охрид, 29.09.-01.10.2011 год.
15. **Мирасчиева, С. (2011).** Професионалното развитие на възпитателите от детските градини в Република Македония-*проблеми и перспективи*, Дванаесетата международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", 14-15.04., Сандански, 2011 г.
16. **Мирасчиева, С. (2011).** *Теоријата и практиката на комуникацијата во воспитно-образовниот процес*, Меѓународен симпозиум „Воспитанието и образованието меѓи традиционалното и современото", Охрид, 22-24 Септември, во организација на Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј"Скопје
17. **Мирасчиева С. (2012).** Съвременни тенденции в предучилищното възпитание в ***Република Македония****-за някои наши опити,* XIII международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", 05-06.април, Сандански, Бугарија
18. **Мирасчиева, С**., Алексовска, М. **(2013).** Оценка на работата в детската градина. XIV международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", 13-14.06.2013, Сандански, Бугарија
19. **Мирасчиева, С. (2013).** *Образованието и воспитанието – од традиција до современост*. Научно-стручна расправа „Образованието и воспитанието –од традиција до современост", 22 мај 2013 год., Штип, Собрание на општина Штип
20. **Мирасчиева, С.,** Петровски, В., Коцева Д. **(2013).** *Воспитувањето на учениците во контекст на работната култура, социо-културен проблем и предизвик на современото воспитание и образование*. Меѓународната научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици", 18-19.10.2013, Тетово, Филозофскиот факултет при Државниот универзитет
21. **Мирасчиева, С. (2013).** *Од традиционално кон инклузивно образование/ училиште/ настава/наставник,* Четврта меѓународна конференција Современи аспекти на специјалната едукација и рехабилитација на лица со инвалидност, Охрид, 17-19 октомври 2013.
22. **Мирасчиева, С. (2013).** *Синергичан приступ македонском образовном систему у функцији повећања квалитета образовања.* Међународни научни скуп "Настава и учење- квалитет васпитно-образовног процеса" одржаног у Ужицу, Република Србија, 8 новембра 2013.
23. **Мирасчиева, С. (2013).** *ИКТ в обучението по дидактика -за някои наши опити-*, научна сесия „Професионална подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа", Катедра „Педагогика", Факултет по педагогика, ЮЗУ "Неофит Рилски" Благоевград, 22 ноември 2013 година, Благоевград.
24. Мирасчиева, С. **(2013). Самооценување на студентите во наставата по Дидактика како современа тенденција на наставничките факултети. Научни скуп Савремене тенденције у наставни**х и ваннаставних активностима на учитељским (педагошким) факултетима, Врање Учитељски факултет, 06.12.2013 год.,
25. **Мирасчиева, С. (2013).** *Наставникот – некогаш и денес*, Научно-стручна трибина „Наставникот –некогаш, денес, утре", 4 октомври 2013, Штип, Факултет за образовни науки

Сертификати

1. За учество во проектот 2006-2009 "Integrated E-learning across Teachers Curriculum", Joint Europian Project CD JP -40020-2005,
2. За успешна реализација на обука „Интегрирано планирање во наставата" од едукативниот проект *Сите сме еднакви*, (образовен проект за промоција на меѓуетничка и меѓукултурна интеракција и социјална врска меѓу учениците (6-11) од основните училишта, во организација на ЗЕКК ОХО, со поддршка на МОН Скопје и Амбасадата на Велика Британија во РМ, Скопје
3. За успешна реализација на обуката во рамките на проектот *Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем*, во организација на ЗЕКК ОХО, со поддршка од МОН – Скопје и Швајцарска агенција за поддршка и развој (реализатор на обука за претставници од педагошко-психолошката служба во градинките, основните и средни училишта).
4. Учество на Интернационалната конференција *„Надарените и талентираните креатори на прогресот"*,16-17 октомври 2009, Охрид. Педагошки факултет – Битола, Универзитет „Св. Климент Охридски".
5. За учешће на међународном научном скупу „Образовање и усавршавање наставника" – Циљеви и задаци васпитно-образовног рада- одржаног у Ужицу, Република Србија, 13 новембра 2009.
6. **За** участие в научно-практическа конференция с международно участие „Предучилищното детство и отговорностите на съвременното общество" под патронажа на Министъра на образованието,младежта и науката, Бургаски Свободен Университет, Университет", проф. д-р Асен Златаров" и община Бургас, 25-27 ноември 2009 г.,
7. Participation and contribution to the *"World Conference on Educational Sciences"* WCES, February 04-08, 2010. Bahcesehir University Istanbul, Turkey.
8. За участие с доклад в Първа пролетна национална конференция „Утвърждаване и повишаване авторитета на учителя в съвременните условия", ЦОКТ, гр.Варна, 20-21.03.2010 год.
9. За участие в научна конференция „Информационни технологии в обучението I-IV клас" Югозападен Университет "Неофит Рилски" Благоевград, Факултет по педагогика, 17-18 април 2010 година, с. Абланица, общ. Хаджидимово, обл. Благоевград.
10. За участие на международна научно-практическа конференция "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание"- 22 и 23 април, Сандански, 2010 г.
11. V International Scientific Conference *"Education for a human society"*,Ohrid, May 28-29, 2010. Педагошки факултет „Св. Климент Охридски"-Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј"- Скопје.
12. Attendance for presente of the 13[th] International Conference "ICT in the education of the Balkan countries", 17-19 June, 2010, Varna, organized by Balkan society for pedagogy and education, Department of information and in-service training of teachers at Sofia University "St Kliment Ohridsky".
13. За учешће на међународном научном скупу „Образовање и усавршавање наставника" – Дидактичко-методички приступ - *одржаног у Ужицу, Република Србија, 12.новембра 2010*.
14. For present at the 3[rd] Balkan Conference of the Union of scientist in Bulgaria – branch Blagoevgrad titled: "Science, Education and Art in XXI Century", held in Blagoevgrad, 09-10.09.2010.
15. Participation and contribution to the *"World Conference on Educational Sciences"* WCES, February 03-07, 2011. Bahcesehir University Istanbul, Turkey.
16. За участие на международна научно-практическа конференция "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание"- 14 и 15 април, Сандански, 2011 г.
17. International Scientific Symposium on "Education between tradition and modernity", Institute of pedagogy, Faculty of Philosophy, Ohrid, 22-24 September, 2011
18. VI International Balkan Congress for Education and Science "The modern society and education", Ohrid, 30.09-01.10.2011, Faculty of Pedagogy "St.Kliment Ohridski" Skopje

19. За участие на международна научно-практическа конференция "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание"- 5 и 6 април, Сандански, 2012 г.
20. За участие на международна научно-практическа конференция "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание"- 13-14 юни, Сандански, 2013 г.
21. Учество во научно - стручна расправа на тема: *„Образованието и воспитанието – од традиција до современост"*, Мај 22, 2013. Општина Штип.
22. Учество во научно-стручна трибина „Наставникот-некогаш, денес, утре", Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев", Штип, 4 октомври 2013
23. For participation on the Fourth International Conference "Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities",Ohrid, October 17th-19th 2013
24. For active participation at The First Intrenational Conference organized byPhilosophical Faculty "Socio-cultural issues and challenges of the contemporaneity", Tetova, October, 18th-19th, 2013
25. За учешће на међународном научном скупу „Настава и учење" – квалитет васпитно-образовног процеса- одржаног у Ужицу, Република Србија, 8.новембра 2013
26. За участие в научна сесия „ Професионална подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа", Югозападен Университет "Неофит Рилски" Благоевград, Факултет по педагогика, Катедра „Педагогика", Благоевград, 22 ноември 2013 година,
27. За учешће на међународном научном скупу „Савремене тенденције у наставник и ваннаставник активностима на учитељским(педагошким) факултетима" одржаном на Учитељском факултету у Врању, 06.12.2013 године

Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Бирото за развој на образованието во периодот ноември - декември 2009 година ја ангажира проф. д-р Снежана Мирасчиева во изработката на методологија за изработка на учебници (со вклучување на компонентата на мултикултурализам) во рамките на проектот *Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со Концепцијата за деветгодишно воспитание и образование,* поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ.

Во јули 2010 година е избрана за надворешен соработник на Државниот испитен центар како обучувач на кандидати за директори на основно училиште.

Со решение од јули 2010 година, проф. д-р Снежана Мирасчиева од страна на Бирото за развој на образованието е ангажирана како соработник на раководителот за реализирање на семинари за наставниците од основното образование по изборниот предмет Етика во религиите во период ноември - декември 2010 година.

На седницата одржана на 24 февруари 2011 година, Наставно-научниот совет на Педагошки факултет донесе Одлука со која проф. д-р Снежана Мирасчиева е избрана за член на Комисијата за изработка на додаток на диплома.

Со решение на Владата на Р. Македонија, донесено во март 2011 година, проф. д-р Снежана Мирасчиева е именувана за член на Националната комисија за учебници од областа на општествено-хуманистичките науки, втор мандат.

Во рамките на проектот *Проект за мултиетничко образование* во организација на МОН а со поддршка на Амбасадата на Кралството Норвешка, проф. д-р Снежана Мирасчиева била поканета да учествува во семинарот Имплементација на наставните програми по изборниот предмет Јазик и култура на Бошњаците/Власите/Ромите со излагање на тема *Методи во наставата по мајчин јазик*, одржан на 13-15 декември 2012 година, во Струга.

На Конкурсот на БРО за избор на стручни соработници за стручна работа во стручни тимови од јануари 2012 година, проф. д-р Снежана Мирасчиева е избрана за координатор на стручниот тим за изработка на образовни стандарди за постигнувањата на учениците за VI одделение во деветгодишното основно образование по наставниот предмет Етика во религиите.

Согласно со Одлуката на Бирото за развој на образованието на Република Македонија од 24 декември 2012 година, за реализација на обука за професионално усовршување на воспитно-образовниот и раководниот кадар во средните училишта на тема *Современи*

методи во наставата, активно вклучување на учениците и поттикнување на нивната креативност, проф. д-р Снежана Мирасчиева е ангажирана како професор-обучувач во реализирањето на обуката во период 15.1.-30.3.2013 година.

Проф. д-р Снежана Мирасчиева со поздравен говор го има отворено Петтиот саем на книгата-2012 (15-20.10.2012) одржан во НУБ „Гоце Делчев“ - Штип.

На седницата од 29 јануари 2013 година, Наставно-научниот совет има донесено Одлука за формирање работна група за издавање на Монографија на Факултетот за образовни науки во чиј состав е и проф. д-р Снежана Мирасчиева.

На 11.1.2013 година, проф. д-р Снежана Мирасчиева е избрана за обучувач по модулот број 4 -*Директорот како педагошки раководител* на кандидатите за директори на основно училиште, од страна на Државниот испитен центар.

Во април 2013 година, проф. д-р Снежана Мирасчиева е избрана за надворешен соработник-контролор на прашања/задачи за екстерно проверување на постигањата на учениците од област одделенска настава на македонски јазик, за учебната 2012/2013 година за потребите на Државниот испитен центар.

Исто така, со Одлука на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки на седницата одржана на 27 август 2013 год. е еден од назначените наставници за учество во Проектот на УСАИД под наслов „Меѓуетничка интеграција во образованието“ во организација на МЦГО.

Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки на седницата од 25 септември 2013 година ја избра проф. д-р Снежана Мирасчиева за раководител на практичната настава на студиската програма за предучилишно воспитување. На истата седница е донесена Одлука за избор на член (замена) на Универзитетскиот сенат при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип.

По покана на НВО ЦККЕР „Светла иднина“ - Кочани учествува во креирањето на *Програмата за образовна ресоцијализација* во рамките на истоиемниот проект кој е во пилот фаза последните две учебни години (2011/2012,2012/2013), а се релизира во ООУ„Раде Кратовче“ во Кочани и продолжува и оваа учебна година.

На покана на Општина Штип, во периодот јуни-декември 2013 година, проф. д-р Снежана Мирасчиева учествува во петте форумски сесии како дел од Програмата Форуми во заедницата на Општина Штип, активно работеше на работна маса – Градинки и изготви проект за набавка на печка за готвење и промена на под во објектите на градинките.

Проф. д-р Снежана Мирасчиева во неколку наврати е модератор на сесија на меѓународни научни конференции (The VI International Balkan Congress for Education and Science „The modern society and education“, Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Stara Zagora, Bulgaria&Faculty of Teacher Education Zagreb Croatia, Охрид, 29.09.-01.10.2011 год.; Четврта меѓународна конференција „Современи аспекти на специјалната едукација и рехабилитација на лица со инвалидност“, Институт по дефектологија, Филозофски факултет во Скопје, Охрид, 17-19 октомври 2013).

Проф. д-р Снежана Мирасчиева е член на Македонскиот институт за интеграција од неговото основање (достапно на http://www.macedonian-integration.eu/our-team.html).

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно со член 136 од Законот за високото образование на Р. Македонија и член 9, став 3 од Правилникот за критериумите и постапкатаза избор во наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев" во Штип („Универзитетски гласник" број 26, јануари 2013), по деталното разгледување на доставената документација, Рецензентската комисија констатира дека вонреден професор д-р Снежана Мирасчиева значително го надминува вкупниот предвиден квантум (НО+НИ+СА) на поени за избор во звањето редовен професор.

Имено, врз основа на анализата и оценката на вкупната наставно-образовна, научноистражувачка, стручно-апликативна и организациско-развојна дејност на кандидатката д-р Снежана Мирасчиева може да се заклучи дека во сите наведени дејности таа постигнала мошне значајни резултати. Во наставно-образовната дејност се истакнува со широки стручни познавања и компетенции и солидна стручна подготвеност, грижејќи се за постојано иновирање на наставните содржини и модернизирање на наставата, со што дава особен придонес за унапредување на предметите што ги предава. Нејзините активности во наставно-образовна дејност, се вреднувани со вкупно 277,4 поени. Во научноистражувачката дејност и стручно-апликативната и организациско-развојната дејност се афирмира како истражувач кој го карактеризира сигурен методолошки пристап во проучувањето на современи теоретски и актуелни проблеми, процеси и состојби од областа на педагошките науки. Анализата на објавените трудови и трудовите презентирани на стручно-научните собири во земјава и во странство, покажува дека кандидатката поттикнува и разрешува актуелни педагошки проблеми, со што значајно придонесува за развојот на педагошката мисла во Република Македонија и за афирмација на домашните постигнувања, од сферата на образованието, на меѓународен план. Постигнатите резултати во научноистражувачката дејност се вреднувани со вкупно 217 поени, а пак покажаните активности во стручно-апликативната и организациско-развојната дејност се вредувани со вкупно 35 поени. Целокупната, разновидна и плодна активност во сите наведени дејности, вреднувана е со вкупно 529,4 поени (Прилог – Табела за вредување на активностите **на проф. д-р Снежана Мирасчиева**).

Врз основа на изнесеното, Рецензентската комисија позитивно ја оценува целокупната работа на кандидатката и е на мислење дека таа наполно ги исполнува условите за унапредување во повисоко звање. Затоа, со задоволство му препорачува на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев" во Штип да го усвои нашиот предлог и Предлог-одлуката да ја достави до Универзитетскиот сенат за кандидатката д-р Снежана Мирасчиева да биде избрана во звањето редовен професор за наставно-научните области ***педагогија и дидактика.***

Прилог

Табела за вреднување на активностите на д-р Снежана Мирасчиева, вонреден професор, во реизборниот период 2009-2014 година, според критериумите за избор на наставници и соработници на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип

Вид на активност	Број	Поени	Вкупно
Наставно-образовна дејност (НО)			
Позитивно рецензиран универзитетски учебник *Мултикултурализам и интеркултурна комуникација* ISBN 978-608-4708-36-0 *Методика на наставата по религиско образование* ISBN 978-608-4504-20-7	1 1	15 15	**30**
Издавање на наставни содржини и помагала во електронска форма (на ЦД, ДВД и сл.) *Прирачник за наставата по изборниот предмет Етика во религиите, (макед. јазик). ISBN 978-608-206-024-8.* достапно на www.bro.gov.mk	1	6	**6**
Ментор на одбранета магистерска работа	6	3	**18**
Ментор на одбранета специјалистичка работа	30	2	**60**
Ментор на одбранета дипломска работа (max 7)			**7**
Член на комисија за одбрана на магистерска работа Член на комисија за одбрана на специјалистичка работа	7 40	1 1	**7** **40**
Член на комисија за одбрана на дипломска работа	7	0.2	**1,4**
Предавања и вежби (неделен просечен фонд на часови во двата семестри во изборниот период на прв циклус студии) 2009/2014 *Дидактика 1, Дидактика 2, Дидактика, Педагошка комуникација, Образовна технологија, Методика на работа со надарени деца* на одделот за одделенска настава и предучилишно воспитување на Факултетот за образовни науки; *Образовна технологија, Методика на работа со надарени деца* на Филолошки факултет (наставна насока на катедрите по анлиски, германски и македонски јазик) *Педагогија /Методика* за категоријата студенти од други факултети кои се здобиваат со наставнички компетенции *Дидактика* на Факултет за природни и технички науки (математика, биологија и географија/наставна насока) (20012/13, 2013/14) *Социјална педагогија и ИКТ во образованието* на одделот за одделенска настава и предучилишно воспитување на Факултетот за образовни науки (2013/2014) *Методика на теорија на наставата по историја* на Филолошки факултет (историја со археологија/наставна насока)	Во земјата/во странство 8 часови по 1 поен **5x8=40**		

Одржани предавања (или консултации) на втор циклус на студии по одржан курс 2009/2010 *Комуникација во наставата, Технологија на наставен процес* - на студиските програми за: дидактика, училишна педагогија, менаџмент во образованието и образовна политика и предучилишно воспитување; *Евалуација на образованието, Современи дидактичко-методски тенденции* - студиска програма дидактика *Дидактика, Технологија на наставен процес, Методика на наставата по религиско образование* - студиска програма по методика на наставата по религиско образование *Дидактика1 –Курикуларен пристап, Дидактика 2- Поучување и настава и Евалуација на образованието*- студиска програма за стекнување на наставнички компетенции	Во земјата/во странство 8 часови по 1 поен 8+8
2010/2011 *Комуникација во наставата, Технологија на наставен процес* - на студиските програми за: дидактика, училишна педагогија, менаџмент во образованието и образовна политика и предучилишно воспитување; *Евалуација на образованието, Современи дидактичко-методски тенденции* - -студиска програма дидактика; *Дидактика, Технологија на наставен процес, Методика на наставата по религиско образование* - студиска програма по методика на наставата по религиско образование *Дидактика1 –Курикуларен пристап ,Дидактика 2- Поучување и настава и Евалуација на образованието*- студиска програма за стекнување на наставнички компетенции	8+8
2011/2012 *Комуникација во наставата, Технологија на наставен процес* - на студиските програми за: дидактика, училишна педагогија и менаџмент во образованието и образовна политика; *Евалуација на образованието, Современи дидактичко-методски тенденции* - студиска програма дидактика *Дидактика, Технологија на наставен процес, Методика на наставата по религиско образование* - студиска програма по методика на наставата по религиско образование *Методика 1 –Курикуларен пристап , Методика 2- Поучување и настава и Евалуација на образованието*- студиска програма за стекнување на наставнички компетенции *Технологија на наставниот процес*- модул математичко-информатичко образование на Факултетот по информатика	8+8
2012/2013 *Евалуација на образованието* – студиска програма училишна педагогија *Современи концепти на социјалната педагогија, Професионалниот идентитет на социјалниот педагог* - студиска програма по социјална педагогија *Евалуација на образованието и Современи дидактичко-методички тенденции*- студиска програма по дидактика и методика *Дидактика, Технологија на наставен процес , Методика на наставата по религиско образование* – студиска програма за специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование	8+8

Рецензент на соработници и наставници 2x1=2	2	1	**2**
Рецензент на труд од областа на наставно образовната дејност (СЦИ/ЦА/останати)	2/1,5/1 2x1=**2**		
Вкупно	**277,4**		
Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	**поени**		
	во земјата	**во странство**	
Монографија или научна книга *Труд бр.15*	**10**		
Прегледен труд (СЦИ/ЦА/останати) *труд бр.:17/22/23/24* *поени:5/5/5/5*	15/10/5 **20**		
Труд со оригинални научни резултати, објавени во научно списание опфатено во (СЦИ/ЦА/останати) *труд бр.:8/9/10/25/26/27/28/34/35/36/38/39/40/43* *поени:6/6/6/6/6/6/6/6/6/3/3/3/6*	9/6/3 **75**		
Труд со оригинални научни резултати, објавени во зборник на трудови на научен собир **во земјата** *трудови под број: 1/23/24/29/30/31/32/41/42/46/48/49/50/51/52/55/56/57* **во странство** *трудови под број: 2/3/4/5/6/7/11/12/13/14/16/18/19/20/21/33/37/44/45/47/53/54*	1 **16x1= 16**	2 **22x2= 44**	
Учество на научен собир со реферат (постер/усно), во земјата и во странство: - 8x1,5 - 15x2	1/1,5 **12**	1,5/2 **30**	
Учесник во научен проект (максимум во три проекти) – 2008 -2010 „Local employment, education and training initiatives" - „Joint Days of Lifelong Learning" (Neighborhood Programme Bulgaria – Republic of Macedonia), Ministry of Regional Development and Public Works, Bulgaria & Europen Agency for Reconstructiuon, Skopje, Macedonia, – 2011-2013год., Инклузивно образование, Канцеларија на УНИЦЕФ, Скопје во соработка со EENET, – *2011-2014 Програмата за образовна ресоцијализација,* ЦККЕР „Светла иднина" Кочани	**2** **2** **2**		
Член на уредувачки одбор на научно списание (СЦИ/ЦИ/останати) *Зборник годишник на ФОН* *меѓународниот зборник (научно-методичко списание) Сборник „Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество", ISSN 1314-1996, (том V), 2011, Благоевград-Санкт Петербург, УИ „Неофит Рилски" Благоевград.*	4/2/1 **1** **1**		
Уредник на зборник на трудови од научен собир *Образованието и воспитанието – од традиција до современост.* ISBN 978-9989-147-96-8	**1**		
Член на организационен или научен одбор на научен собир, фестивал *научно-стручна трибина „Наставникот –некогаш, денес, утре", 4 октомври 2013, Штип, Факултет за образовни науки*	**1**		

Вкупно	217	
Стручно-апликативна и организациско-развојна (СА+ОР)	**поени**	
	во земјата	**во странство**
Учесник во научен проект (максимум во три проекти) – 2010-2013год., Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем, во организација на ЗЕКК ОХО, со поддршка од МОН –Скопје и Швајцарска агенција за поддршка и развој (реализатор на обука за претставници од педагошко-психолошката служба во градинките, основните и средни училишта). – 2013год.,Сите сме еднакви, (образовен проект за промоција на меѓуетничка и меѓукултурна интеракција и социјална врска меѓу учениците (6-11) од основните училишта, во организација на ЗЕКК ОХО, со поддршка на МОН Скопје и Амбасадата на Велика Британија во РМ, Скопје, (реализатор на обука за одделенски наставници од основното училиште) – 2013 год., Проект за меѓуетничка интеграција во образованието, МЦГО, УСАИД,	**5** **5** **5**	
Елаборати и експертизи *Екпертиза –(*2009)- соработник во изработката на Методологија за изработка на учебници (со вклучување на компонентата на мултикултурализам) во рамките на проектот *Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со Концепцијата за деветгодишно воспитание и образование,* поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ. *Екпертиза –(2012) - координатор на стручниот тим за изработка на образовни стандарди за постигањата на учениците за VI одделение во деветгодишното основно образование по наставниот предмет Етика во религиите, при МОН И БРО* *Екпертиза – (2013) контролор на прашања за екстерно проверување на постигањата на учениците во учебната 2012/13*	**2** **2** **2**	
Член на универзитетски или владини тела *Член на Универзитетски сенат* *Член на Национална комисија за учебници*	**5** **5**	
Член на факултетски орган, комисија *член на Комисијата за изработка на додаток на диплома. 24 февруари 2011 година на Факултетот* *член на Наставно-научен совет на Факултет за образовни науки, УГД*	**2** **2**	
Вкупно	**35**	
ВКУПНО (НО)+(НИ)+(СА)	**529,4**	

ВКУПНО (НО)+(НИ)+(СА) 277,4+217+35=529,4

СПИСОК НА ТРУДОВИ НА Д-Р СНЕЖАНА МИРАСЧИЕВА ПО ИЗБОРОТ ЗА ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР

Објавени трудови по изборот за вонреден професор

1. Kroteva, M., **Mirasčieva,S.(2009).** *Finding a clue for gifted and talented children,* First International Scientific Conference "Gifted and Talented creators of the progress - theory and practice", Ohrid, 16-17 October
2. Мирасчиева,С.(2009)**.** Циљеви и задаци у концепцијама основног васпитања и образовања у Републици Македонији, Међународна научна конференција „Циљеви и задаци васпитно-образовног рада", Ужице13 Новембар
3. Мирасчиева,С.(2009)**.** *Професионалното развитие на възпитателите в детските градини в Република Македония -за един наш опит-. Меѓународна научна конференција „Предучилишното детство и одговорностите на современото општество", Бургас 25-27 ноември*
4. **Mirascieva, S.,** Kroteva, M**.(2009).** *Language barriers - a problem towards effectiveness of the pedagogical staff*, Меѓународна научна конференција „Предучилишното детство и одговорностите на современото општество", Бургас 25-27 ноември
5. **Mirascieva, S.,** Kroteva, M**.(2009).** *English exceeds and language barriers,* The 5th International Balkan Education and science congress, October 1-3, Edirne, Turkey
6. Petrovski, V**.Mirascieva,S.(2009).** *Language issue and education in Republic of Macedonia,* The 5th International Balkan Education and science congress, October 1-3, Edirne, Turkey
7. **Mirascieva, S.**Petrovski,V**.(2009).** *Education, culture and religion in the multietnic macedonian community,* The 5th International Balkan Education and science congress, October 1-3, Edirne, Turkey
8. **Mirascieva, S.(2010).** *The integrated access in the preparation and planning of the teaching process at the primary schools in Republic of Macedonia,* from World Conference on Educational Sciences "*Innovation and Creativity"* Bahcesehir University, Istanbul – Turkey, 04-08 February, Procedia Social and Behavioral Sciences Journal, ISSN 1877-0428, Vol 2, Issue 2, pp.5059-5065
9. Kroteva, M., **Mirascieva, S.(2010**). *The necessity of cultural knowledge during the foreign language studies,* from World Conference on Educational Sciences "*Innovation and Creativity"*Bahcesehir University, Istanbul – Turkey, 04-08 February, Procedia Social and Behavioral Sciences Journal, ISSN 1877-0428, Vol 2, Issue 2, pp.5066-5058

Mirascieva,S.(2010). *The changes in the curricula in function of the improvement of the quality in education,* Academic Journal Management and Education, Vol.VI (3), kniga 3 broj VI, ISSN 13126121, pp.222-225 od megunarodna naucna konferencija "Obrazovanie, nauka, ikonomika i tehnologija", Burgas, Universitet "Asen Zlatarov", 2-4 septemvri, www. http://conference-burgas.com/feesen.html

Mirascieva, S.(2010). *The authority of the teacher at the primary school in Macedonia-conditions and perspectives*, Сборник *„Утвърждаване и повишаване авторитета на учителя в съвременните условия"*,Варна, ЦОКТ, стр.336-352 од Първа пролетна национална конференция „Утвърждаване и повишаване авторитета на учителя в съвременните условия", гр.Варна, 20-21.03.2010 год,

10. **Mirascieva, S.(2010).** *Project-based learning through appliance of ICT in the teaching***,** Сборник „Информационни технологии в обучението I-IV клас" ISBN 978-954-680-671-0, pp 170-173, научна конференция „Информационни технологии в обучението I-IV клас" С. Абланица, общ. Хаджидимово обл. Благоевград,17-18 април 2010 година.
11. **Мирасчиева, С.(2010).** *Умения за 21 век*, Сборник „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", ISBN 978-954-395-043-0, pp.23-26 од Единадесетата международна научно-практическа конференция на тема: **"**Съвременни тенденции в предучилищното възпитание**"-** 22 и 23 април, Сандански, 2010 г.
12. **Mirascieva, S.(2010).** *What are the effects of applying the ICT in the teaching process?* 13th International Conference **"**ICT in the education of the Balkan countries**"**Varna, June 17 – 19, 2010, Bulgaria

13. **Мирасчиева,С.(уредник) (2010).** *РАСТЕМЕ ЗАЕДНО-МОНОГРАФИЈА ОЈУДГ „АСТИБО“ 1980-2010, Штип: ОЈУДГ „АСТИБО“*
14. **Mirascieva, S.(2010).** *Didactical-methodical aspects of planning the educative work at the Macedonian educational system,* International scientific conference "Teacher training and development", ISBN 978-86-6191-000-5, UDK 371.13(497.7), pp.139-144, held Uzice, Republic of Serbia on12th November 2010
15. **Мирасчиева, С. (2010).** Теоретически постулати на комуникацията в обучението, во зборникот „Student's personal development in modern education and society" Vol. IV, ISSN 1314-1996, Blagoevgrad&Sankt Peterburg, pp171-178
16. Petrovski, V., **Mirascieva,S.,**Jakimova, D**.(2010).** *Multikulturalism and the bilingualism in the Republic of Macedonia*, Благоевград:СУБ: Годишник Наука-образование-изкуство, Том 4, ISSN 1313-5236, pp 22-27 од 3rd Balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010
17. **Mirascieva,S.,(2010).** *Contemporary teaching and the social competences of the student*, Благоевград:СУБ: Годишник Наука-образование-изкуство, Том 4, ISSN 1313-5236, pp 95-101 од 3rd Balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010
18. **Mirascieva,S.,**Kirova, S. **(2010).** *Problem solving teaching and ICT in teaching*, Благоевград:СУБ: Годишник Наука-образование-изкуство, Том 4, ISSN 1313-5236, pp 169-173 од 3rd Balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010
19. **Mirascieva,S**.,Kroteva,M**. (2010).** *Some didactical aspects about changes in teaching,* Благоевград:СУБ: Годишник Наука-образование-изкуство, Том 4, ISSN 1313-5236, pp 307-310 од 3rd Balkan conference of the Union of scientist in Bulgaria-branch Blagoevgrad titled: Science, Education and Art in the XXI century, 9-10.09.2010
20. **Mirascieva, S. (2010).** *Non violent communication in the teaching in a function of creation of simulative learning environment and keeping the lifelong learning style*, Зборник на апстракти- Петти научен собир „Образование за хумано општество“,Охрид на 28 и 29 мај 2010 година
21. **Мирасчиева,С.,** Петровски, В**.(2010).** *Демократските односи во наставата во правец на креативна и стимулативна средина за учење*, Зборник на апстракти- Петти научен собир „Образование за хумано општество“,Охрид на 28 и 29 мај 2010 година
22. **Mirascieva, S.,** Gjorgjeva, P.E. **(2010).** *Partnership in teaching - a base for student development. Зборник на апстракти - Петти научен собир „Образование за хумано општество“, Охрид.*

Petrova, Gj.E., Petrovski, V., **Mirascieva, S.,** Kirova, S. **(2011).** *Solving the problem of waste*. Procedia Social and Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 0428) WCES, (2011) Istanbul, Volume 15 pp. 1475-1478. www.sciencedirect.com

Mirascieva, S., Gjorgjeva, P. E., Petrovski, V. **(2011)**.*Teaching in the religious education in the Republic of Macedonia today*. Procedia Social and Behavioral Sciences Journal. ISSN 1877-0428 Istanbul, Volume 15 pp. 1404 -1409 www.sciencedirect.com

Petrovski, V., Gjorgjeva P.E., **Mirascieva S. (2011).** *Multikulturalizam, globalization and the implications on education,* Procedia Social and Behavioral Sciences Journal ISSN 1877-0428) WCES, Istanbul, Volume 15 pp. 1366-1371. www.sciencedirect.com

Mirascieva, S. (2011). *Didactical principles in the teaching and education for human relations,* Procedia Social and Behavioral Sciences Journal ISSN 1877- 0428) WCES, Istanbul, Volume 15 pp.1401-1403. www.sciencedirect.com

Mirascieva,S.,Petrovski, V., Petrova Gj. E. **(2011).***Educational institutions, communication with public and quality of the life*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Edirne,Turkey, Faculty of Pedagogy Bulgaria & Faculty of Teacher Education Croatia, pp. 53-59. ISSN 978-9989-823-33-6

Petrovski, V., Gjorgjeva,P. E., **Mirascieva, S. (2011).** *Modern educational management, a basis for successful functioning of educational institutions*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Stara Zagora, Bulgaria & Faculty of Teacher Education Zagreb Croatia, pp. 127-130. ISSN 978-9989-823-33-6

Gjorgjeva, P.E., Petrovski, V., **Mirascieva,S. (2011).** *Bloom's taxonomy (classification of cognitive areas –analyzing, creating, evaluating)*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Stara Zagora, Bulgaria & Faculty of Teacher Education Zagreb Croatia, pp. 765-770. ISSN 978-9989-823-33-6

Mirascieva, S.(2011*). For some new tendency in the process of evaluation in teaching*. The VI International Balkan Congress for Education and Science: The modern society and education. Faculty of Education Skopje, Faculty of Education Turkey, Faculty of Pedagogy Stara Zagora, Bulgaria & Faculty of Teacher Education Zagreb Croatia, pp. 391-396. ISSN 978-9989-823-33-6

23. **Мирасчиева С.(2011).** Професионалното развитие на възпитателите от детските градини в Република Македония-*проблеми и перспективи*. Сборник „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", ISBN 978-954-395-061-4, pp.8-12 од Дванаесетата международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", 14-15.04., Сандански, 2011 г.

Петровски, В.,**Мирасчиева,С.,**Петрова,Е.**(2012).** *Теории образования*. УДК 376 Педагогика и современность, журнал, Таганрог, Русија, ISSN 2304-9065. pp.71- 78 http://journal.tagcnm.ru

Петрова,Е., Петровски, В., **Мирасчиева,С.(2012).** *Библиотекарь как менеджер в школьной библиотеке*. УДК37.05. Педагогика и современность (2) журнал, Таганрог, Русија, pp. 178-186. ISSN 2304-9065 http://journal.tagcnm.ru

Мирасчиева,С.,Петровски, В., Петрова,Е.**(2012***). Роль директора в формировании профессионального развития учителей*.УДК371.113.1 Педагогика и современность (2). Таганрог, Russia pp. 141-149. ISSN 2304-9065 . http://journal.tagcnm.ru

Мирасчиева С. (2012). Съвременни тенденции в предучилищното възпитание в ***Република Македония****-за някои наши опити*. Сборник „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", ISBN 978-954-395-078-2, pp.18-23 од XIII международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", 05-06.април, Сандански, Бугарија

Мирасчиева,С.(2012). *Професионалниот развој на наставниците од аголот на менаџерот во училиштето*. УДК 37.014.5"19"(049.3).стр.19-30. Годишен Зборник, ISSN 1409-9187 UDK:378(497.7). Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев" Штип,

Мирасчиева,С.(2013). *За една нова концепциска платформа на наставата во насока на зголемена ефикасност и продуктивност*, УДК 37.015.31:159.954 стр.101-111. Списание за образовна теорија и практика, ВОСПИТАНИЕ, год.8, број 12, 2012/2013 год.,Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев" Штип

Петровски В., **Мирасчиева С.(2012).** *Мултикултурализмот во образовниот систем на Р.Македонија*. УДК 37:316.723-021.463(497.7); УДК 37.035:316.723-021.463(497 .7), стр.93-101. Списание за образовна теорија и практика, ВОСПИТАНИЕ, год.8, број 12, 2012/2013 год.,Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце Делчев" Штип

24. **Мирасчиева,С.(2013).***Теоријата и практиката на комуникацијата во воспитно-образовниот процес,* стр.428-432, Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото,том 1, ISBN 978-608-238-011-7 од меѓународен симпозиум Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото, Охрид, 22-24 септември 2011год., во организација на Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј" Скопје
25. **Mirascieva,S.,** Petrovski,V**.(2013).** *Communication competences required from managers in education*. Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото, том 2, ISBN 978-608-238-012-4 од меѓународен симпозиум Воспитанието и

образованието меѓу традиционалното и современото, Охрид, 22-24 Септември 2011 год., во организација на Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“Скопје

26. **Мирасчиева С.,** Петрова Е., Петровски В. (**2013**). *Communication, media and culture through the prism of mass,* УДК008, Наука 21 века: Вопросы, гипотезы, ответы, научный журнал, N°3. Taganrog, Russia, ISSN 2307-5902, http://journal.tagcnm.ru
27. **Мирасчиева, С**., Алексовска М. (**2013**). Оценка на работата в детската градина. Сборник „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание“, ISBN 978-954-395-094-2, pp.18-21 од XIV международна научно-практическа конференция „Съвременни тенденции в предучилищното възпитание“, 13-14.06.2013, Сандански, Бугарија
28. **Мирасчиева, С.(2013).** *Синергичан приступ македонском образовном систему у функцији повећања квалитета образовања*.УДК 371.13)497.7., стр.103-110. Настава и учење- Квалитет васпитно-образовног процеса- (монографија радова) ISBN 978-86-6191-015-9, међународни научни скуп “Настава и учење- квалитет васпитно-образовног процеса” одржаног у Ужицу, Република Србија, 8 новембра 2013.
29. **Мирасчиева,С.(2013).** *Образованието и воспитанието –од традиција до современост-* УДК 37.014.3. Зборник на трудови од научно-стручната расправа Образованието и воспитанието –од традиција до современост, одржана на ден 22 мај 2013 год. во Штип, ISBN 978-9989-147-96-8,стр. 9-23.

Мирасчиева, С.(2013). *Комуникацијске компетнције васпитача у дећјем вртићу*, Компетенције васпитача за друштво знања (**к**њига резимеа), стр.45-46 од Second International Interdisciplinary Scientific Conference in Kikinda, on May 25th, 2013, Methodical Days 2013 with the subject “Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society”, у организацији Preschool Teacher Training College in Kikinda, Serbia,The Faculty of Management in Sremski Karlovci, University “Union - Nikola Tesla” in Belgrade, Serbia, Anton Chekhov Taganrog State Pedagogical Institute, Russia, Faculty of Letters, History and Theology, Department of Applied Modern Languages and Literatures, the West University of Timişoara Romania, Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences, West University of Timişoara, Romania достапно на www.vaspitacka.edu.rs/files/nauka/003-knjiga rezimea

30. Петрова Ѓ. Е., **Мирасчиева С.,** Петровски В**.(2013).** *Менанцирање на училишта во мултиетничка средина*. Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици“, Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр.70-72, во печат.
31. Петровски В., **Мирасчиева С.,** Ѓорѓева П.Е**.(2013).** *Мултикултурните општества и етничко-културната дистанца*, Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици“, Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр.94-95, во печат.
32. **Мирасчиева С.,** Петровски В., Ѓорѓева П. Е., **(2013).** *Предизвиците на современото воспитание и образование во контекст на самооценувањето на учениците како социо-културен проблем*, Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици“, Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр.34-35, во печат.
33. **Мирасчиева С.,** Петровски В., Коцева Д., **(2013).** *Воспитувањето на учениците во контекст на работната култура, социо-културен проблем и предизвик на современото воспитание и образование*. Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици“, Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр. 42-43, во печат.
34. Коцева Д., Петровски В., **Мирасчиева С.(2013).** *Глобализацијата и нејзиното влијание врз образованието*. Меѓународна научна конференција „Социо-културни проблеми и современи предизвици“, Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, 18-19.10.2013, книга на апстракти, стр. 104-105, во печат.

35. Мирасчиева, С.(2013).Самооценување на студентите во наставата по Дидактика како современа тенденција на наставничките факултети. Научни скуп „Савремене тенденције у наставник и ваннаставних активностима на учитељским(педагошким) факултетима", Врање Учитељски факултет, 06.12.2013 год., во печат.
36. **Мирасчиева С. (2013).** *ИКТ в обучението по дидактика -за някои наши опити-* од научна сесия „Професионална подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа", Катедра „Педагогика", Факултет по педагогика, ЮЗУ "Неофит Рилски" Благоевград, 22 ноември 2013 година, Благоевград, во печат.
37. **Мирасчиева С.(2013).** *Од традиционално кон инклузивно образование / училиште / настава /наставник*. „Современи аспекти на специјалната едукација и рехабилитација на лица со инвалидност", Зборник на резимеа, стр.114-115, ISBN 978-608-238-026-1 од Четврта меѓународна конференција Современи аспекти на специјалната едукација и рехабилитација на лица со инвалидност, Охрид, 17-19 октомври 2013, во печат.
38. **Мирасчиева С.(2013).** *Наставникот – некогаш и денес*, Научно-стручна трибина „Наставникот –некогаш, денес, утре", Факултет за образовни науки, УГД Штип, 4 октомври 2013, Штип, во печат.
39. Коцева Д., Петровски В., **Мирасчиева С. (2013).** *Стручната подготвеност на наставниците за реализација на наставата по религиско образование во Република Македонија*, Научно-стручна трибина „Наставникот –некогаш, денес, утре", Факултет за образовни науки, УГД Штип, 4 октомври 2013, Штип, во печат.

Учебни помагала

Објавени учебници

- Петровски В., **Мирасчиева, С. (2013).** *Мултикултурализам и интеркултурна комуникација*. Штип: Универзитет „Гоце Делчев"ISBN 978-608-4708-36-0
- **Мирасчиева,С.,**Петровски,В.(**2010**). *Методика на наставата по религиско образование*, Штип: Универзитет „Гоце Делчев" ISBN 978-608-4504-20-7
- **Мирасчиева С.(2007).** *Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште*.(II издание), Штип: Педагошки факултет „Гоце Делчев"ISBN 978-9989-2622-1-0
- **Мирасчиева С.(2005).** *Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште*. Штип: Педагошки факултет „Гоце Делчев" ISBN 9989-2268-7-3
- **Мирасчиева С.(1997).** *Лабораториската работа на учениците како можност за примена на проблемската настава*. Штип: НБ „Гоце Делчев" ISBN 37.26:371:388

Прирачници

1. **Мирасчиева С.,** Чункоска А., Адеми В., Тренкоска Т**.,** Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за прво одделение,* Скопје, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-04-7
2. **Мирасчиева С.,** Чункоска А., Адеми В., Тренкоска Т**.,** Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за второ одделение,* Скопје, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-08-5
3. **Мирасчиева С.,** Чункоска А., Адеми В., Тренкоска Т**.,** Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за трето одделение,* Скопје, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-07-8
4. **Мирасчиева С.,** Чункоска А., Адеми В., Тренкоска Т**.,** Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за четврто одделение,* Скопје, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-06-1
5. **Мирасчиева С.,** Чункоска А., Адеми В., Тренкоска Т**.,** Мазлами, Р**. (2013).** *Интеграција на девет еколошки теми во наставната програма за петто одделение, Скопје*, ЗЕКК ОХО, ISBN 978-608-4645-05-4

Мирасчиева, С.(2010). *Прирачник за наставата по изборниот предмет Етика во религиите, (макед. јазик). ISBN 978-608-206-024-8*. Скопје: БРО, достапно на www.bro.gov.mk

Mirasçieva, S. .(2010). *Doracak për mësimin nga lënda zgjedhore Etika në religjione, (алб.јазик).ISBN 9786082060224*. Shkup: Byroja e zhvillimit të arsimit, достапно на www.bro.gov.mk (Прирачникот (ред.број 6) е преведен на албански јазик.

Учество во реализација на научноистражувачки проекти
Реализирани проекти

– 2005-2008 „Creative teaching/learning", USAID, (учесник).
– 2006-2009 "Integrated E-learning across Teachers Curriculum", Joint Europian Project CD JP -40020-2005, (учесник).
– 2008 -2010 „Local employment, education and training initiatives" - „Joint Days of Lifelong Learning" (Neighborhood Programme Bulgaria – Republic of Macedonia), Ministry of Regional Development and Public Works, Bulgaria & Europen Agency for Reconstructiuon, Skopje, Macedonia, (учесник).

Тековни проекти

– 2011-2013 год., Инклузивно образование, Канцеларија на УНИЦЕФ, Скопје во соработка со EENET, (учесник).
– 2010-2013 год., Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем, во организација на ЗЕКК ОХО, со поддршка од МОН –Скопје и Швајцарска агенција за поддршка и развој (реализатор на обука за претставници од педагошко-психолошката служба во градинките, основните и средни училишта).
– 2013год.,Сите сме еднакви, (образовен проект за промоција на меѓуетничка и меѓукултурна интеракција и социјална врска меѓу учениците (6-11) од основните училишта, во организација на ЗЕКК ОХО, со поддршка на МОН Скопје и Амбасадата на Велика Британија во РМ, Скопје, (реализатор на обука за одделенски наставници од основното училиште)
– 2013 год., Проект за меѓуетничка интеграција во образованието, МЦГО, УСАИД, (учесник).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Вера Стојановска, редовен професор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" - Скопје, с.р.
Д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ, редовен професор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" - Скопје, с.р.
Д-р Анета Баракоска, редовен професор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" - Скопје , с.р.