

РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА АСИСТЕНТ-ДОКТОРАНД ЗА НАУЧНАТА ОБЛАСТ
ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ И ПРОГРАМИРАЊЕ И ИНФОРМАТИКА НА
ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИКА ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ
„ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“– ШТИП**

Наставно-научниот совет на Факултетот за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип на 132. седница, одржана на 4.4.2017 година, донесе Одлука бр. 1502-73/15 за формирање на Рецензентска комисија за избор на *асистент-докторанд* за научната област *информациони системи и програмирање и информатика* на Факултет за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, во следниот состав:

- проф. д-р Благој Делипетрев, вонреден професор на Факултет за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, претседател;
- проф. д-р Зоран Здравев, вонреден професор на Факултет за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, член;
- проф. д-р Александар Крстев, доцент на Факултет за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, член.

Конкурсот за овој избор беше објавен на 21.3.2017 година во дневните весници „Нова Македонија“, „Утрински весник“ и „Коха“. На Конкурсот во предвидениот рок се пријави кандидатката м-р Мирјана Коцалева, лаборант на Факултет за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Пријавата внимателно ја разгледавме и утврдивме дека кандидатката **м-р Мирјана Коцалева**, врз основа на распишаниот Конкурс, уредно, навремено и во комплет ги има доставено следниве документи: 1. Пријава; 2. Диплома за завршено соодветно образование (стекнат степен магистер по информатика); 3. Уверение за положени испити на прв и втор циклус студии; 4. Кратка биографија (CV); 5. Список на објавени научни и стручни трудови; 6. Меѓународно признаена потврда за странски јазик; 7. Препорака од двајца професори (вонреден/редовен); 8. Уверение за државјанство.

По разгледувањето на документацијата што ја поднесе кандидатката, Рецензентската комисија има чест и задоволство на Наставно-научниот совет на Факултетот за информатика да му го поднесе следниов

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

М-р Мирјана Коцалева е родена на 26 декември 1989 година во Штип. Со одличен успех ги завршува основното и средното образование во Штип. Во 2012 година дипломира на Факултетот за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, со просечен успех 9,28 и се стекнува со звање *дипломиран инженер по информатика*. Потоа се запишува на постдипломски студии на Факултетот за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, на насоката Информациони системи. Постдипломските студии ги завршува со просечен успех 10,00 и со одбрана на магистерскиот труд со наслов „Модел на прифаќање и користење на академски и едукативни информациски системи во високото образование“ во декември 2014 година се стекнува со академски степен *магистер по информатика* во потесна област *информациски системи*.

Во учебната 2016/2017 година се запишува на докторски студии на студиската програма **Компјутерска техника и информатика** при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Во периодот од ноември 2012 година до средината на 2015 година работи како волонтер во Центарот за електронско учење при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Од септември 2015 г. до сега работи како лаборант на Факултет за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Законски услови што треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање асистент-докторанд (чл.125-а од ЗВО и чл.21 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни и наставни звања на УГД)

1. Завршен втор циклус студии од соодветното научно подрачје: кандидатката Мирјана Коцалева е магистер по информатика, насока Информациски системи.
2. Остварен просечен успех од најмалку 8,50 на прв и втор циклус студии на студии: Мирјана Коцалева има остварено просечен успех 9,28 на прв циклус студии и просечен успех 10,00 на втор циклус студии.
3. Меѓународно признаен сертификат за познавање на англиски јазик: кандидатката има поднесено меѓународен Cambridge PET сертификат за познавање на англиски јазик - ниво Б1(B1).
4. Показува способност за наставно-научна дејност и апликативна работа и според приложената табела кандидатката има повеќе од минимално потребните 25 поени.
5. Има објавено минимум еден научен труд:

Бр.	Автор	Наслов на трудот	Списание
1	M. Kocaleva, I. Stojanovic, Z. Zdravev	Model of e-Learning Acceptance and Use for Teaching Staff in Higher Education Institutions	International Journal of Modern Education and Computer Science, ISSN: 2075-0161 (Print), ISSN: 2075-017X (Online), vol.7, no.4, pp.23-31, 2015.DOI: 10.5815/ijmecs.2015.04.03

6. Кандидатката Мирјана Коцалева има приложено две препораки од професори за соодветната научна област за која се врши изборот.

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Мирјана Коцалева од 2015 година до сега работи како лаборант на Фалултетот за информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. За тоа време, а и претходно како волонтер, кандидатката има остварено успешна наставно-образовна и научноистражувачка дејност преку подготовка на електронски материјали за вежби, објавување на научни и стручни трудови, учество на национални и меѓународни конференции, работилници и школи.

Како лаборант, кандидатката успешно и активно учествува во подготовка на електронски материјали за вежбите од неколку предмети на Факултетот за информатика: Интернет програмирање, Информациски системи, Развој на информациски системи, Системи за електронско учење, Дигитална логика, Архитектура на компјутери, Оперативни системи, Дигитално процесирање на сигнали и Инфраструктура на облак и сервиси.

М-р Мирјана Коцалева ги има објавено следните научни и стручно-апликативни трудови на меѓународни и домашни конференции:

Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание опфатено во останати

1. **Kocaleva, Mirjana** and Stojanovic, Igor and Zdravev, Zoran (2015) *Model of e-learning acceptance and use for teaching staff in Higher Education Institutions*. International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), 7 (4). pp. 23-31. ISSN ISSN: 2075-017X

Во трудот е користена модифицирана унифицирана теорија на прифаќање и употреба на технологија (UTAUT) како методологија на истражувањето. Целта на овој труд е да се добие увид во прифаќање на наставничкиот кадар и употреба на системот за е-учење (ELC) и испитување на влијанието на седум детерминанти (четири UTAUT детерминанти, 2 дополнителни детерминанти и еден личен „самодоверба“ одредница). Истражувањето е спроведено на 92 испитаници (наставата) да го фати нивните перцепции на учење. Наодите од ова истражување покажуваат дека меѓу седумте UTAUT фактори, очекуваниот напор и олеснувачки услови имаат најсилен ефект во намерата да се користат новите технологии.

Исто така, според истражувањето, социјалното влијание и олеснување на условите се во најсилна корелација со однесувањето и со тоа најголемо влијание на однесувањето на учесниците за прифаќање и користење на е-учење на системот.

2. **Kocaleva, Mirjana** and Stojanov, Done and Stojanovic, Igor and Zdravev, Zoran (2016) Pattern Recognition and Natural Language Processing: State of the Art. TEM Journal, 5 (2). pp. 236-240. ISSN 2217-8309 / 2217-8333 (Online)

Во овој труд се дискутираат општите методи на ВИ, како што се машинското учење, препознавањето на облици и процесирањето на природниот говор (NLP). Исто така е претставена стандардната архитектура на системот за процесирањето на природниот говор и нивоата кои се потребно за разбирање на NLP. И на крај се опишани статистичките NLP и повеќезначните изрази.

3. Delipetrev, Blagoj and Stojanova, Aleksandra and **Kocaleva, Mirjana** and Manevski, Vladimir and Kocev, Ivica (2015) Model of crowdsorce enviromental application based on mobile photos. A journal for information technology, education development and teaching methods of technical and natural sciences, 5 (2). pp. 1-12. ISSN 2217-7949

Во овој труд е претставен модел за интерактивна, забавна и лесна за употреба на апликација која користи гео означени фотографии снимани со мобилни телефони, со цел да се забележат промените во околината и да се зголеми свеста кај луѓето за зачувување на околината. Исто така, даваме и краток преглед на постоечките апликации кои имаат нешто заедничко со нашиот предлог модел и ја презентираме нашата идеја за создавање на „временска рамка“.

4. Stojanova, Aleksandra and Zlatanovska, Biljana and **Kocaleva, Mirjana** and Gicev, Vlado (2015) Obtaining functions from fourier series with Matlab. A journal for information technology, education development and teaching methods of technical and natural sciences, 5 (1). pp. 1-10. ISSN 2217-7949

Во овој труд е претставена програма напишана во Matlab за прикажување на парцијални суми на три тригонометриски редови, како начин за наоѓање на периодичните функции кои тие ги претставуваат. Исто така е претставен и математички доказ за добивање на една од периодичните функции што соодветствува со нашето графичко претставување.

Трудови објавени во зборници на меѓународни научни конференции

5. Stojanova, Aleksandra and Zlatanovska, Biljana and **Kocaleva, Mirjana** and Miteva, Marija and Stojkovic, Natasa (2016) “*Mathematica*” as a tool for characterization and comparison of one parameter families of square mappings as dynamic systems. In: ITRO 2016, 10 June 2016, Zrenjanin, Serbia.

Во овој труд се прави сеопфатна анализа и компарација на пресликувањата и главно се задржуваме на употребата на Mathematica во корелацијата наставник - студент во делот на пресликувањата разгледани како динамички системи.

6. **Kocaleva, Mirjana** and Zlatanovska, Biljana and Stojanova, Aleksandra and Krstev, Aleksandar and Zdravev, Zoran and Karamazova, Elena (2016) *Analysis of students knowledge for the topic “Integral”*. In: ITRO 2016, 10 June 2016, Zrenjanin, Serbia.

Во овој труд со помош на статистичка обработка на податоците се прави анализа и споредба на резултатите од спроведеното електронско тестирање по предметот Математика 2 во рамките на ФИ при УГД. Електронското тестирање ја покрива темата Интеграл. Оваа тема е од голема важност во текот на студиите и за оваа тема студентите имаат претходни предзнаења. Тестирањето беше спроведено на две групи на студенти од техничките факултети кои го слушаат курсот, во Штип и во Кавадарци соодветно. Прашањата беа насочени кон распознавање на интегралот како неопределен, определен или несвојствен, како и изборот на методот на интегрирање и примената на интегрирањето во геометријата.

7. Delipetrev, Blagoj and Pupinoska Gogova, Marija and **Kocaleva, Mirjana** and Stojanova, Aleksandra (2016) *E-learning application for the primary school students*. In: ITRO 2016, 10 June 2016, Zrenjanin, Serbia.

Последнава деценија расте бројот на институции кои го користат концептот на е-учење преку веб базирани системи за учење со цел да ја променат традиционалната средина за учење и да ги следат образовните потреби на учениците. Во основното образование во Македонија сè уште нема понудени електронски материјали за изучување на предметот информатика со што наставниците треба активно да се вклучат во процесот на креирање и развивање авторски едукативни апликации. Преку овој труд ќе покажеме дека со користење на моќни алатки за креирање на интерактивни апликации, во нашиот случај Adobe Captivate, можат да се креираат успешни е-учење апликации. Е-учење апликацијата која е базирана на SCORM беше тестирана на учениците од VII одделение, помогната од повеќе наставници и родители. Е-учење апликацијата беше одлично прифатена од учениците, наставниците и родителите и претставува пример кој може да се примени во сите училишта во Република Македонија.

8. Zlatanovska, Biljana and Stojanova, Aleksandra and **Kocaleva, Mirjana** and Stojkovic, Natasa and Krstev, Aleksandar (2016) *Mathematica as program support in the integral calculations*. In: TIO 2016 - Technics and informatics in education, 28-29 May 2016, Čačak, Serbia.

Овој труд ни дава спој помеѓу математичките поими и употребата на компјутер како компјутерска поддршка во едукацијата на универзитетско ниво. Поточно како да го искористиме компјутерот во едукативниот процес во курсот Математика 2 кој се изучува на техничките факултети за темата интегрално сметање. Поимот определен интеграл, негово пресметување, како и негова примена со користење на компјутерска поддршка за време на наставните часови овозможува подобра претстава за нештата и обука за примена на овие знаења во тековни проблеми за областите кои се изучуваат на техничките факултети. Во трудот е користен математичкиот пакет Mathematica, како програмска поддршка во интегралното сметање.

9. Stojkovic, Natasa and Stojanova, Aleksandra and **Kocaleva, Mirjana** and Zlatanovska, Biljana (2016) *Simulation of M/M/n/m queuing system*. In: ITRO 2016, 10 June 2016, Zrenjanin, Serbia.

Во овој труд се анализира систем на редици на чекање со ограничен капацитет $M / M / n / m$ и исто така се демонстрира симулација на ваков систем.

10. Stojanovski, Strasko and Stojkovic, Natasa and Ananiev, Jovan and **Kocaleva, Mirjana** and Stojanova, Aleksandra and Zlatanovska, Biljana (2016) *University Education in 21 century: Student attitudes toward high educational programs in Macedonia*. In: ITRO 2015, 10 June 2016, Zrenjanin, Serbia.

Овој труд се базира на две анкети спроведени во 2013 и 2014 година на Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Анкетите се однесуваат за реформите во високото образование и нивното спроведување и дали со овие реформи се креираат подобри услови за студентите или не во рамките на нашата држава.

11. Stojanova, Aleksandra and **Kocaleva, Mirjana** and Manevski, Vladimir and Kocev, Ivica and Delipetrev, Blagoj (2015) *Model of crowdsorce enviromental application based on mobile photos*. In: ITRO 2015, 26 June 2015, Zrenjanin, Serbia

Во овој труд е претставен нашиот модел за интерактивна забавна и лесна за употреба апликација, која користи гео означени фотографии сликани со мобилни телефони, со цел да се забележат промените во околината и да се зголеми свеста кај луѓето за зачувување на околината.

12. Stojanova, Aleksandra and Zlatanovska, Biljana and **Kocaleva, Mirjana** and Gicev, Vlado (2015) *Obtaining functions from fourier series with Matlab*. In: ITRO 2015, 26 June 2015, Zrenjanin, Serbia, ISBN : 978-86-7672-258-7

Во овој труд е претставена програма напишана во Matlab за прикажување на парцијални суми на три тригонометриски редови, како начин за наоѓање на периодичните функции кои тие ги претставуваат. Исто така е претставен и математички доказ за истите.

13. **Kocaleva, Mirjana** and Petkovska, Bisera and Zdravev, Zoran (2014) *Design on MOOC for Mandatory University Course at UGD*. In: The Fifth International Conference on e-Learning (eLearning-2014), 22-23 Sep 2014, Belgrade, Serbia.

Во трудот е опишана применетата методологија за креирање на MOOK за задолжителните универзитетски курсеви при УГД, при што се користени методологии за настава од типот мешани (blended) и се опишани сите имплементирани наставни единици во системот Moodle.

14. **Kocaleva, Mirjana** and Stojanovic, Igor and Zdravev, Zoran (2014) *Research on UTAUT Application in Higher Education Institutions*. In: ITRO 2014, 27 June 2014, Zrenjanin, Serbia.

Во овој труд е опишан моделот UTAUT и факторите кои влијаат врз него. За таа цел треба да се користи унифицирана теорија на прифаќање и употреба на технологија (UTAUT) создадена од страна Venkatesh, која ја објаснува намерата корисникот да ги користи информациските системи и потоа, за да го следи однесувањето на нивната употреба. Понатаму, дадени се примери за примена на UTAUT во различни образовни средини. Потоа се дадени првични истражувања за примена на UTAUT на Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип за прифаќање и употреба на е-учење на информативниот систем и УГД репозиториум. И на крај, во заклучокот се дадени согледувањата зошто прифаќањето на ИКТ е задолжително и треба да се преземат со цел да се прифати нова технологија.

Трудови со оригинални научни резултати, објавени во зборник од трудови на научен собир во земјава

15. Zlatanovska, Biljana and **Kocaleva, Mirjana** and Krstev, Aleksandar and Zdravev, Zoran (2016) E - testing against classical testing in subject Mathematics. Yearbook of the Faculty of Computer Science, 4 (4). pp. 29-32. ISSN 1857- 8691

Во овој труд се врши анализа на влијанието на знаењето стекнато од претходното математичко образование во корелација со знаењето добиено од одржаните предавања и вежби по предметот Математика. Анализата ја правиме врз основа на спроведено тестирање. Тестирањето се спроведува на студенти од техничките факултети. Еден дел од овие студенти се тестираат со електронски тестови (е-студенти), а останатиот дел се тестираат на класичен начин (к-студенти). Електронското тестирање се спроведува на Moodle платформата за е- учење. Тестирањето опфаќа три теми: Интегрални, Функции од повеќе променливи и Диференцијални равенки. Собраните податоци се третираат со статистичка обработка и од добиените резултати заклучуваме дека к-студентите се послаби во однос на е-студентите. Сепак и двата начина односно класичниот и електронскиот се разминуваат и не можеме да дефинираме прецизно кои резултати се помалку веродостојни.

16. **Kocaleva, Mirjana** and Stojanovic, Igor and Zdravev, Zoran (2015) Модел на прифаќање и употреба на репозиториумот наменет за наставничкиот кадар при Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип. Yearbook of the Faculty of Computer Science, 3 (3). pp. 21-32. ISSN 1857- 8691

Во трудов е опишан проектот за зголемување на веб видливоста на Универзитетот „Гоце Делчев“ и воведувањето на репозиториумот како важен дел од тој проект. Понатаму во трудот е даден приказ на резултатите од анкетата спроведена за употребата и прифатеноста на репозиториумот од страна на наставничкиот кадар при Универзитетот „Гоце Делчев“, со примена на UTAUT теоријата. И на крај, во заклучокот е дефинирана важноста од успешната употреба на репозиториумот.

17. **Kocaleva, Mirjana** and Gicev, Vlado (2015) Решавање на топлинска равенка со Neumann гранични услови со употреба на Crank Nicolson методот. Yearbook 2014 - Faculty of Computer Science, 3 (3). pp. 33-38. ISSN 1857- 8691

Во овој труд разгледуваме решавање на Neumann проблемот при трансфер на топлина низ прачка. Иницијално прачката е загреана по должина, а на краевите температурата се менува во тек на време. Проблемот се опишува со парцијална диференцијална равенка која ја решаваме нумерички со Crank - Nicolson методот, во случај кога имаме Neumann гранични услови и амбиентна температура $u_A=500$.

18. **Kocaleva, Mirjana** and Gicev, Vlado (2014) Примена на Crank-Nicolson методот за решавање на топлински равенки. Yearbook 2013 - Faculty of Computer Science, 2 (2). pp. 35-45. ISSN 1857- 8691

Во овој труд разгледуваме еднодимензионален (1-Д) проблем на трансфер на топлина низ прачка. Иницијално прачката е загреана по должина, а на краевите температурата се одржува на нула во тек на време. Проблемот се опишува со парцијална диференцијална равенка која ја решаваме нумерички со Crank-Nicolson методот.

19. **Kocaleva, Mirjana** and Stojanovic, Igor and Zdravev, Zoran (2014) UTAUT and its Application in an Educational Environment: State-of-the-Art. Yearbook 2013 - Faculty of Computer Science, 2 (2). pp. 95-102. ISSN 1857- 8691

Овој труд ги опишува моделот UTAUT и факторите кои влијаат врз него, а на промена со текот на времето. Понатаму се дадени примери за примена на UTAUT во различни средини. И на крај, во заклучокот гледаме зошто прифаќањето на ИКТ е задолжително и треба да се преземат со цел да се прифати нова технологија.

Поглавје од книга

20. Delipetrev, Blagoj and Stojanova, Aleksandra and Ljubotenska, Ana and **Kocaleva, Mirjana** and Delipetrev, Marjan and Manevski, Vladimir (2015) Collaborative cloud computing application for water resources based on open source software. In: ICT Innovations 2015. Springer International Publishing, pp. 69-78.

Во овој труд се претставени истражувањето и развојот на cloud computing апликација за водни ресурси базирана на софтвер со отворен код. Најважната карактеристика на оваа апликација е овозможувањето на гео платформа во реално време за поддршка на повеќе корисници.

Учество во школи и работилници

1. iV&L Net Training School – University of Leuven, Belgium (1-4.06.2015)
2. iV&L Net Training School – Deep Learning - University of Malta, Malta (21-24.03.2016)
3. CXXIV European Study Group with Industry – Rome, Italy (29.08-02.09.2016)- workshop
4. iOERC - Integrating E-Learning and Open Educational Resources into Classroom, III-th workshop, Stip, R.Macedonia (05-10.09.2016)
5. МИОА-IBM | Работилница за Blockchain – Скопје, Македонија (29.11.2016)
6. “Big Data processing and management concepts for new platforms“, - Sopron, Hungary (23-24.02.2017) - workshop

Учество во проекти:

1. Зголемување на веб видливоста на Универзитетот „Гоце Делчев“ <http://www.ugd.edu.mk/drop/#gallery> (2012 - 2014);
2. Електронско тестирање и колоквиуми за додипломските универзитетски предмети (2014);
3. Истражување и развој на гео-информационен систем на Универзитетот „Гоце Делчев“ (2015-) <http://eprints.ugd.edu.mk/12818/>;
4. Parsing and multi-word expressions. Towards linguistic precision and computational efficiency in natural language processing (PARSEME) (2013-) <http://eprints.ugd.edu.mk/12364/>;
5. Мобилна апликација за распоред на часови (2017-), студентски проект,

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно со Законот за високо образование и Правилникот за единствените критериуми и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, а врз основа на направениот преглед и евалуација на наставно-образовната и научноистражувачката работа на кандидатката м-р Мирјана Коцалева се воочува дека таа ги исполнува сите законски критериуми за избор во звање асистент-докторанд.

Имајќи ја предвид досегашната посветеност на кандидатката м-р Мирјана Коцалева за беспрекорен тек и унапредување на целиот наставен процес на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, извршувајќи ги најсовесно и одговорно сите свои работни задачи, како и нејзината активност и посветеност на научноистражувачки план, Рецензентската комисија со особена чест и задоволство му предлага на Наставно-научниот совет на Факултетот за информатика при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да ја избере кандидатката **м-р Мирјана Коцалева во звањето асистент-докторанд за научната област информатика при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Благој Делипетрев, вонреден професор, претседател, с.р.

Проф. д-р Зоран Здравев, вонреден професор, член, с.р.

Проф. д-р Александар Крстев, доцент, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
		/		/		/
	ВКУПНО					/
Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
4.	Труд со оригинални научни резултати, објавени во научно списание опфатено во (СЦИ/ЦА/останати) останати реф.: 1 - 4			4	3	12
5.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во зборник од трудови на научен собир: во странство (реф.: 5 - 14) во земјава (реф.: 15 - 19)	5	1	10	2	25
9.	Учество на научен собир со реферат (постер/усно), работилници, семинари во земјата и во странство: во странство (2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11)			9	2	18
11.	Одбранет магистерски труд	1	4			4
	ВКУПНО					59
Р. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
2.	Поглавје од книга (реф.: 20)	1	4			4
13.	Учество во научен проект	4	5	1	8	28
	ВКУПНО					32
	ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ					91