

РЕЦЕНЗИЈА

НА РАКОПИСОТ СО НАСЛОВ „ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODS AND APPROACHES” („МЕТОДИ И ПРИОДИ ВО НАСТАВАТА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК“) ОД ПРОФ. Д-Р НИНА ДАСКАЛОВСКА, ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” ВО ШТИП

Врз основа на одредбите од Статутот и Правилникот за единствените основи за остварување на издавачката дејност на Универзитет „Гоце Делчев” во Штип, како и Одлуката бр.1902-78/4 од редовната 191. седница на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет, одржана на 23.4.2019 година, избрана е Рецензентска комисија во состав:

- д-р Марија Кусевска, редовен професор, Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип и
- д-р Виолета Димова, редовен професор, Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

за изготвување на извештај, рецензија на приложениот ракопис „ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODS AND APPROACHES” („Методи и приоди во наставата по англиски јазик“), учебник од проф. д-р Нина Даскаловска, наменет за студентите на прв циклус студии на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип.

По прегледот на ракописот, Комисијата до Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет го поднесува следниов

ИЗВЕШТАЈ

Општи податоци за ракописот: Ракописот со наслов „ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODS AND APPROACHES” („Методи и приоди во наставата по англиски јазик“) е учебник од проф. д-р Нина Даскаловска, наменет за студентите на прв циклус студии на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип. Учебникот претставува наставно помагало по предметот Методика на наставата по англиски јазик 1, задолжителен предмет на студиската програма за Англиски јазик и книжевност – наставна насока, со 2+2+1 неделен фонд на часови, 6 кредити, и се слуша во петти семестар. Предложениот ракопис целосно е во согласност со наставната програма и теоретските наставни содржини кои се акредитирани за овој предмет.

Податоци за обемот на ракописот: Проблематиката што е предмет на обработка е претставена на вкупно 295 страници. Текстот во трудот е поткрепен со бројни примери, табели и графикони. Трудот е пишуван во А4 формат со нормален проред, употребен е фонт Arial, големина на буквите 11. Обемот на трудот и неговата содржина ги задоволуваат критериумите според бројот на часови и според одредбите од Правилникот за единствените основи за остварување на издавачката дејност на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип.

Податоци за постоење на сличен или ист наслов: Учебникот „ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODS AND APPROACHES” („Методи и приоди во наставата по англиски јазик“) од проф. д-р Нина Даскаловска претставува оригинален труд во кој авторката на соодветен начин ги претставува и разработува темите вклучени во неговата содржина. Имајќи ги предвид потребите на студентите, таа постепено и систематично ѝ приоѓа на секоја од темите поттикнувајќи го интересот на студентите и овозможувајќи им да навлезат во суштината на проблематиката која е во фокусот. Учебникот опфаќа голем број методи и приоди во наставата по странски јазици, од најраните до најсовремените. Покрај тоа, тој е напишан на оригинален начин и во него е опфатена комплексноста на проблематиката од областа на предметот Методика на наставата по англиски јазик 1. Бидејќи во нашата земја не е објавен друг учебник од овој тип, сметаме дека тој е неопходен за студентите од групата Англиски јазик и книжевност – наставна насока.

Краток опис на содржината: Трудот се состои од вовед и четиринаесет поглавја распределени во четири целини: 1. Теории за усвојување на прв и втор јазик; 2. Рани методи за предавање втор јазик; 3. Алтернативни методи и 4. Комуникативни приоди во наставата по странски јазици. Секое поглавје започнува со дефинирање на терминологијата карактеристична за него и завршува со дискусија на темата која се обработува. Во *воведот* авторката ги нагласува важноста на учењето втор/странски јазик во денешниот свет на засилена комуникација, комплексноста на процесот на усвојувањето втор/странски јазик, факторите кои влијаат врз неговото усвојување, како и важноста на запознавање на наставниците со методите за предавање втор/странски јазик. На крајот се нагласува дека наставниците не може да се определат за само еден метод и дека комбинирањето на методите и приодите зависи од повеќе услови.

Првиот дел се состои од две поглавја. Во првото се претставени теориите за усвојување прв јазик (First language acquisition), а во второто за усвојување втор/странски јазик (Second language acquisition). Во првото поглавје се дава осврт на влијанието на развојот на другите науки врз истражувањата на усвојувањето на првиот јазик, фазите на усвојување на првиот јазик и теориите за негово усвојување. Во второто поглавје се разгледуваат теориите за усвојување втор/странски јазик.

Во останатите три дела се разгледуваат различни методи кои се користат во наставата по странски јазици. Во вториот дел се дава преглед на три рани методи: граматичко-преводниот метод (The Grammar-Translation Method), директниот метод (The Direct Method) и аудио-лингвалниот метод (The Audiolingual Method). Во третиот дел се претставуваат четири алтернативни методи: методот на целосен физички одговор (Total Physical Response), тивкиот метод (The Silent Way), сугестопедијата (Suggestopedia) и учење на јазикот во заедница (Community Language Learning). Четвртиот дел се состои од пет поглавја во кои се претставени современите методи во наставата по странски јазици: комуникативен приод (Communicative Language Teaching), учење на јазикот преку задачи (Task-Based Language Teaching), природен приод кон учењето јазици (The Natural Approach), кооперативно учење на јазици (Cooperative Language Learning) и постметодска педагогија (Post-method pedagogy). Секое од овие поглавја има иста структура: претставување на методот, објаснување на неговите принципи и процедури, илустрација на час организиран според дадениот метод, претставување на наставните техники кои се користат за време на часот, наведување на предностите и слабостите и заклучок. По секој метод следат активности кои им овозможуваат на студентите да го проверат своето разбирање и да дискутираат за дадениот метод.

Последното поглавје претставува заокружување на методите во наставата по втор/странски јазик. Во него се разгледуваат новата состојба според која не се дава предност на ниту еден метод, но се наведуваат други моменти важни во наставата како автономијата на наставникот и неговото право да избира како ќе ја организира наставата според своето искуство и дадените услови, како и според модерните приоди во наставата во кои се бара создавање соодветни услови за учење, интеракција во наставата, развивање автономија и свесност во учењето, развивање на интегрирани јазични вештини.

По секое поглавје е дадена листа на *користена литература*. На крајот е дадена обемна библиографија на литературата релевантна за дадениот предмет. По библиографијата е даден речник со објасненија на 253 термините со кои студентите би можеле да имаат проблем, а кои се неопходни за разбирање на наставната материја.

ЗАКЛУЧОК

Предложениот учебник „ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODS AND APPROACHES” („Методи и приоди во наставата по англиски јазик“) од проф. д-р Нина Даскаловска е целосно направен според наставната материја предвидена во програмата за предметот Методика на наставата по англиски јазик 1 кој студентите на Катедрата за англиски јазик и книжевност – наставна насока го слушаат во петтиот семестар. Учебникот е систематски и логички организиран и дава целосен преглед на методите кои се користат во наставата по втор/странски јазик. Со тоа им овозможува на студентите да стекнат значајно познавање од оваа област и да се подготват за својата практична работа како идни наставници. Материјата е презентирана на современ начин и дава можности за активно учество на студентите и развивање критички став кон методите и работата во училищата.

Со оглед на горенаведениот извештај кој ја потврдува соодветноста и потребата од ваков учебник во нашата земја, со задоволство му препорачуваме на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да го прифати позитивно рецензираниот ракопис со наслов „ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODS AND APPROACHES” („Методи и приоди во наставата по англиски јазик“) од проф. д-р Нина Даскаловска како учебник за соодветниот предмет.

РЕЦЕНЗЕНТИ

Д-р Марија Кусевска, редовен професор, с.р.
Д-р Виолета Димова, редовен професор, с.р.