

**РЕФЕРАТ**  
**ЗА ИЗБОР НА ВИШ ЛЕКТОР, ОБЛАСТ**  
**АНГЛИСТИКА НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ**  
**УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП**

Со Одлука бр. 1902-89/4 од 22.6.2020 година донесена на 211. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет, одржана на 22.6.2020 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на наставник во сите наставно-стручни звања за наставно-научната област 64004 Англистика на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип (2 извршители):

- д-р **Марија Кусевска**, вонреден професор;
- д-р **Нина Даскаловска**, вонреден професор;
- д-р **Натка Јанкова-Алаѓозовска**, доцент.

Конкурсот за избор на двајца извршители беше објавен во весниците „Слободен печат“ и „Коха“ на 2.6.2020 година и во предвидениот рок се пријавија:

- м-р **Снежана Кирова**, виш лектор;
- м-р **Биљана Иванова**, виш лектор.

Комисијата изработи два посебни реферати за кандидатките. Во овој реферат, врз основа на приложената документација од кандидатката м-р Снежана Кирова, чест ни е на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет да му го поднесеме следниов

**ИЗВЕШТАЈ**

***Биографски податоци***

Снежана (род. Савин) Кирова е родена на 5.12.1957 година во Српска Црња, Р Србија. Основно и средно образование (гимназија – природно-математичка насока) со континуиран одличен успех има завршено во родното место. На Филолошкиот факултет при Универзитетот во Белград, Англистика, се запишува во 1976 година, а дипломира во 1980 година.

Своето понатамошно усовршување веднаш го продолжува на истиот факултет, на постдипломско ниво во учебната 1980/81 година. По положувањето на сите испити предвидени со програмата за постдипломски студии, магистерскиот труд под наслов: „Социјална тематика во некои романи на Катарина Сузана Причард“ успешно го одбранува во 1984 година и се стекнува со академски степен магистер на филолошки науки.

**Според општите услови за избор кандидатката поседува:**

- научен степен - магистер по англиски јазик;
- претходно е избрана во звањето виш лектор по англиски јазик и книжевност, според Одлука број 1902-98/9 од 20.6.2016 година, донесена на 143. седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет и реферат излезен во Универзитетски билтен број 170 од 1.6.2016 година;
- способност за изведување на високообразовна дејност;
- објавени научни и стручни трудови во референтна научна публикација.

**Според посебни услови кандидатката има:**

- учество во научноистражувачки проекти;
- објавени најмалку три научни или три стручни трудови од областа.

**Наставно-образовна и научноистражувачка дејност**

Во периодот 1983-1986 година работи како професор по англиски јазик во Гимназијата во Свети Николе.

Од 1986 година до 1993 година работи како инокореспондент во Текстилниот комбинат „Македонка“, каде што се стекнува со широко познавање на англискиот јазик од областа на текстилството.

Како професор по англиски јазик работи во основни училишта во Пробиштип во периодот од 1993 до 1996 година, кога предава и во Гимназијата во Пробиштип.

Во 1996 година на седница на Матична комисија за основање на Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ во Штип при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е избрана во звањето предавач по предметот Англиски јазик на Одделенска настава и Предучилишно воспитување на Педагошкиот факултет во Штип.

Во 2000 година е избрана за виш предавач по предметот Англиски јазик на двете насоки на Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ во Штип.

Во 2005 година е избрана за виш лектор по предметот Англиски јазик на двете насоки на Педагошкиот факултет „Гоце Делчев“ во Штип.

Во текот на своето работење на Педагошкиот факултет ги предавала предметите: Англиски јазик 1 и 2, Англиски јазик избран предмет - напреден курс и Англиски јазик избран предмет – втор странски јазик, почетен курс. Исто така ги предавала и предметите Основи на англоамериканска цивилизација и култура и Јазични вежби на Модулот за рано учење на англиски јазик на двете насоки.

Во учебната 2008/2009 година како виш лектор по англиски јазик ги предава предметите Лекторски вежби по англиски јазик 1 и 2 и Морфологија на англискиот јазик 1 и 2 на групата Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет, предметот Англиски јазик на Одделенска настава и Предучилишно воспитување на Педагошкиот факултет и предметите Англиски јазик 1 и 2 на Факултетот за информатика - Штип.

Во учебната 2009/2010 година како виш лектор по англиски јазик ги предава предметите Современ англиски јазик 1, 2, 3 и 4 и Морфологија на англискиот јазик 1 и 2 на групата Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет, предметот Англиски јазик на Одделенска настава и Предучилишно воспитување на Педагошкиот факултет – Штип и во Струмица и предметите Англиски јазик 1 и 2 на Факултетот за информатика - Штип.

Во учебната 2010/2011 година како виш лектор по англиски јазик ги предава предметите Современ англиски јазик 1, 2, 5 и 6 и Морфологија на англискиот јазик 1 и 2 на групата Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет, предметот Англиски јазик на Одделенска настава и Предучилишно воспитување на Педагошкиот факултет - Штип и Струмица и предметите Англиски јазик и Деловен англиски јазик на Факултетот за информатика - Штип.

Во учебната 2011/2012 година како виш лектор по англиски јазик ги предава предметите Современ англиски јазик 3, 4, 7 и 8 и Морфологија на англискиот јазик 1 и 2 на групата Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет, предметот Англиски јазик на Одделенска настава и Предучилишно воспитување и Англиска морфологија и Јазични вежби (на Модулот за рано учење на англиски јазик) на Педагошкиот факултет - Штип и во Струмица.

Во учебната 2012/2013 година како виш лектор по англиски јазик ги предава предметите Современ англиски јазик 3, 4, 7 и 8 и Морфологија на англискиот јазик 1 и 2 на групата Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет, предметот Англиски јазик на Одделенска настава и Предучилишно воспитување и предметите Јазични вежби и Англиска морфологија (на Модулот за рано учење на англиски јазик) на Факултетот за образовни науки - Штип и во Струмица.

Од учебната 2013/2014 г. до денес ги предава предметите Современ англиски јазик 7 и 8 и Морфологија на англискиот јазик 1 и 2 на групата Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет во Штип, а од учебната 2019/2020 год. и Морфологија на англискиот јазик 1 и 2 на групата Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет во Струмица, како и универзитетски изборен предмет Англиски јазик 1 и 2 на нематичните факултети при УГД. Во изборниот период таа е член во комисији за комисијски испити по повеќе предмети, ментор е на голем број дипломски работи и член во комисији за одбрана на дипломски работи и завршни испити на Филолошкиот факултет при УГД.

Како раководител на Институтот за јазици при Филолошкиот факултет во изборниот период м-р Снежана Кирова ангажира наставници и ја организира наставата по македонски јазик за странски студенти за рамниште А1 и А2, ангажира наставници и организира курсеви по странски јазици, организира преведувачки активности и преведува за потребите на УГД, и организира испити за познавање на странски јазици и издавање потврди и сертификати.

Покрај овие активности, м-р Снежана Кирова активно учествува и во организациските активности на Филолошкиот факултет: учествува во организирање на ФИЛКО - Меѓународна конференција за филологија, култура и образование во 2016 год. и во 2018 год. на Филолошки факултет, учествува во организација на Конкурс за најдобар есеј/цртеж, организиран од Филолошки факултет во 2018 и 2020 година; учествува во изработка на Монографија на Филолошки факултет, УГД - Штип, во 2018 год. Таа е лектор по англиски јазик на повеќе списанија и зборници на Филолошкиот факултет, Факултетот за образовни науки и Факултетот за информатика.

### Стручна и наставно-научна активност

Во текот на изборниот период (2016-2020), виш лектор м-р Снежана Кирова учествува на повеќе симпозиуми, конгреси, трибини и конференции во земјава и надвор од неа, и тоа како од областа на својата тесно-стручна усовршеност од областа на англиски јазик, така и од областа на образованието и воспитанието, при што има објавено поголем број на научни и стручни трудови.

### Список на објавени трудови од 2016 до 2020 година:

1. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ulanska, Tatjana and Ivanova, Biljana (2020) *Phraseological equivalence as a communication tool*. INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development Conference. ISSN 2340-1079
2. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2019) *Ecological education and up bringing in function of sustainable development from an angle of socio-environmental view*. To participate in the VIIth International Science Conference "The Contemporary Education - Conditions, Challenges, and Perspectives", 2 (2). pp. 128-132. ISSN 978-954-00-0200-2
3. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana (2019) *Фразеологизмите како важна алка во процесот на усвојување на странскиот јазик*. ФИЛКО. ISSN 978-608-244-698-1

4. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2019) *Application of teaching methods in Biology and their impact on students' academic achievement*. Универзитет у Београду–Учитељски факултет University of Belgrade –Књига резимеа, 1 (1). pp. 119-120.
5. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana and Mrmeska, Viktorija (2019) *Phraseological Optimum in Teaching Foreign Languages*. INTED2019 Proceedings Exploring New frontiers in Education. pp. 2509-2512. ISSN 2340-1079
6. Ivanova, Biljana and Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana and Tasevska, Marica (2018) *Investigation of instrumental and integrative motivation of learning second/foreign language in Macedonia*. Годишен зборник 2018 - Филолошки факултет, УГД - Штип, 9 (12). pp. 85-93. ISSN 1857-7059
7. Dimova, Violeta and Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana (2018) *Evaluation of teaching language and literature in higher education*. Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers, 28 (3). pp. 775-778. ISSN 2545 – 4439
8. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Mrmeska, Viktorija (2018) *Use of idioms in foreign language teaching*. Hikmet, Journal of scientific reasearch, 16. pp. 80-86. ISSN 1857-5935
9. Ivanova, Biljana and Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana (2018) *Developing Ideas for Writing Essays in Foreign Languages*. Proceeding book: Contemporary education - condition, challenges and perspectives, VI International Scientific Conference. pp. 135-138. ISSN ISBN 978-608-244-525-0
10. Dimova, Violeta and Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana (2018) *Literary text and its implications in teaching languages*. Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers, 22 (6). 1485-1488. ISSN 1857-923X
11. Kirova, Snezana and Stavreva Veselinovska, Snezana (2018) *Analysis of contents covering environmental topics in textbooks for contemporary English language*. Knowledge – International Journal, 2 (2). pp. 415-421. ISSN 1857-923X
12. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Daskalovska, Nina and Dimova, Violeta (2018) *Developing Phraseological Competence in Foreign Language Learners*. Conference Proceedings, 12th International Technology, Education and Development Conference. pp. 6687-6691. ISSN 2340-1079
13. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2018) *Family as a factor in creating ecological culture of students in primary education*. Knowledge – International Journal, Vol. 2 (2). pp. 405-414. ISSN 2545-4439
14. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Daskalovska, Nina and Dimova, Violeta (2018) *Greater degree of equivalence of phraseologisms from mother tongue as a fertile ground for studying them in a foreign language*. Conference Proceedings, 12th International Technology, Education and Development Conference. pp. 7620-7623. ISSN 2340-1079
15. Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana and Ivanova, Biljana (2018) *Фразеологизми со броеви во англискиот и германскиот јазик*. In: ФИЛКО, 18-19 March 2016, Stip, Macedonia.
16. Daskalovska, Nina and Dimova, Violeta and Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana and Ulanska, Tatjana and Tasevska, Marica and Hadzi-Nikolova, Adrijana (2017) *The role of supplemental instruction in improving students' language competence at the Faculty of Philology*. Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers, 19.3 (14). pp. 185-191. ISSN 1857-923X
17. Ivanova, Biljana and Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana (2017) *Teaching profession – a good choice or not?* Годишен зборник, Факултет за образовни науки. ISSN 1409-9187

18. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana (2017) *Имплементација на електронските медиуми во наставата по странски јазици*. In: 4th International Scientific Conference: Social Change in the Global World, 06-07 Sept 2017, Stip, Macedonia.
19. Ivanova, Biljana and Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana (2017) *Multimedia in teaching foreign languages*. In: Петта научно - стручна конференција со меѓународен карактер на тема: Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи, 17 May 2017, Stip, Macedonia.
20. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana and Trajanovska, Gordana (2017) *Central factors of environmental education*. In: Thirteenth International Scientific Conference "The teacher of the future", 25-28 May 2017, Budva, Montenegro.
21. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana and Petrova, Vesna (2017) *The connection of the agents of socialization and social emotional development of children*. In: Thirteenth International Scientific Conference "The teacher of the future", 25-28 May 2017, Budva, Montenegro.
22. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2017) *Mutation of homo sapiens into homo sapiens - new creators of new schools*. In: Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo, 08-09 Apr 2017, Cacak, Serbia.
23. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2017) *Technology, pedagogy, and content knowledge – challenge for cooperativity between initial education and professional development of science teachers*. In: Особистість, суспільство, закон: психологічні проблеми та шляхи IX розв'язання тези доповідей - міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професора С. П. Бочарової, 30 March 2017, Харків, Україна.
24. Kirova, Snezana and Ulanska, Tatjana and Kuzmanovska, Dragana and Ivanova, Biljana (2017) *Computerisation in mandatory schooling in Macedonia with an account to foreign language teaching*. In: 11th International Technology, Education and Development Conference INTED 2017, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
25. Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana and Ivanova, Biljana (2017) *Споредба на пословиците на четири јазици*. In: International Conference dedicated to the 1100th Anniversary of the death of St. Kliment, 23-24 June 2016, Stip, Macedonia.
26. Ivanova, Biljana and Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana (2017) *Влијание на вештините за пишување и зборување на комуникацијата на студентите на англиски и германски јазик*. In: Втора меѓународна научна конференција ФИЛКО Филологија, култура и образование, 10-11 May 2017, Voronezh, Russia.
27. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana (2017) *Македонскиот предлог на – камен на соннување кај изучувачите на германскиот и англискиот јазик*. In: Втора меѓународна научна конференција ФИЛКО - Филологија, култура и образование, 10-11 May 2017, Voronezh, Russia.
28. Dimova, Violeta and Kirova, Snezana and Celik, Mahmut (2016) *Choice of contents of literature in primary and secondary education – an important element and paradigm in the educational curriculum*. Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers, 15 (1). pp. 365-369. ISSN 1857-92
29. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana and Gigova, Lidija (2016) *Teaching profession as a process of life long learning*. International Scientific Investigations, 1 (11). pp. 139-148. ISSN 4684-1407
30. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2016) *Environmental education and methods for successful learning*. International Journal Scientific Papers, 13 (3). pp. 73-78. ISSN 1857- 92



31. Kirova, Snezana and Kuzmanovska, Dragana and Ivanova, Biljana (2016) *Што треба модерното училиште да учи*. Образованието во XXI век – состојби и перспективи – Меѓународна научна конференција, Штип, 24 – 25 Септември, 2015. pp. 233-237. ISSN ISBN 978-608-244-275-4
32. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2016) *Корелација и интеграција на наставните содржини со еколошка тематика на часовите по англиски јазик во основното образование во Р. Македонија*. Зборник на трудови / Прва меѓународна научна конференција филологија, култура и образование, 18-19 март 2016, Штип. pp. 878-886. ISSN ISBN 978-608-244-308-9
33. Ulanska, Tatjana and Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana (2016) *Семантичка споредба на терминологијата на сродство во англискиот и германскиот со македонскиот и српскиот јазик*. Зборник на трудови / Прва меѓународна научна конференција филологија, култура и образование, 18-19 март 2016, Штип. pp. 1030-1035. ISSN 978-608-244-308-9
34. Kuzmanovska, Dragana and Ivanova, Biljana and Kirova, Snezana (2016) *Advantages of using ICT in higher education*. Hikmet, Journal of Scientific Research, 2 (28). pp. 65-69. ISSN 1857-5935
35. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2016) *Application of ICT in teaching biology*. Proceedings TIO 2016. pp. 290-300.
36. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana (2016) *Creating a contemporary classroom*. Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers, 13 (2). pp. 71-73. ISSN 1857-92
37. Ivanova, Biljana and Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana (2016) *Prefix negation in English, German, and Macedonian language in the teaching process - analysis of explicit lexical prefix negations*. Зборник на трудови / Прва меѓународна научна конференција филологија, култура и образование, 18-19 март 2016, Штип. pp. 238-246. ISSN ISBN 978-608-244-308-9
38. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2016) *The pedagogical benefits and pitfalls of applying tools for teaching and learning laboratory practices in the biological sciences*. Proceedings TIO 2016 - 6th International Conference Technics and Informatics in Education. pp. 280-289.
39. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana (2016) *Фразеологизмот во наставата по странски јазик – пречка или предизвик*. In: Научно - стручна трибина „Предизвиците и перспективите на учителската професија“, 7 Oct 2016, Stip, Macedonia.
40. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana (2016) *Интернационалниот карактер на народните пословици и поговорки*. In: IV научно-стручна конференција со меѓународен карактер на тема „Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи“, 18 May 2016, Stip, Macedonia.
41. Stavreva Veselinovska, Snezana and Kirova, Snezana (2016) *The impact of educational work on children through the use of content from different educational areas on social and emotional development*. In: Актуалните проблеми социјалној психологији Материјали Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 26 Apr 2017, Novosibirsk, Russia.
42. Kuzmanovska, Dragana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana (2016) *Улогата на наставникот во интеркултуралното образование*. In: Научно - стручна трибина „Учителот и средината за учење и развој“, 02 Oct 2015, Stip, Macedonia.
1. Целта на трудот Кирова С., Кузмановска Д. и Иванова Б. (2018) Фразеологизми со броеви во англискиот и германскиот јазик. Во: ФИЛКО, 18-19 март 2016 год.,

- Штип, Македонија, всушност, претставува обид за преведување на идиомите и фразеологизмите поврзани со броеви од англиски и германски на македонски јазик, со појаснување и наведување на потеклото. Трудот разгледува одредена група на идиоми и фразеологизми од англискиот и германскиот јазик и нуди нивни соодветни преводи/еквиваленти во македонскиот јазик. Во воведниот дел кратко се задржуваме на значењето и симболиката на броевите кои во трудот се земени за определувачки елемент при изборот на обработените фразеологизми. Во овој труд се опфатени дел од идиомите и фразеолошките изрази поврзани со броеви. Се потенцира дека идиомите и фразеолошките изрази ги истакнуваат разликите и особеностите на одредена јазична средина, а имајќи ја предвид тесната врска меѓу јазикот и народот, тие највпечатливо ги истакнуваат културните особености на еден народ. Нашето истражување не доведе до еден многу значаен податок: дека македонската фразеологија, иако многу богата и разновидна, сепак не нуди податоци за потеклото на фразеологизми, што не наведува да ги поттикнеме младите истражувачи да работат на оваа тема и да понудат релевантни податоци со што би се надополнила македонската фразеолошка ризница.
2. Кирова С., Кузмановска Д. и Иванова Б. (2017) Споредба на пословиците на четири јазици. Во: Меѓународна научна конференција Климентовото дело, 23-24 јуни 2016 год., Штип, Македонија. Трудот го разгледува проблемот на вклучувањето елементи од културата во странскиот/втор јазик поради поголемата свесност дека јазикот и културата се неразделиви. Последователно, учењето странски јазик не може да биде успешно без да се развие културната свесност. Авторите на овој труд континуирано ги употребуваат пословиците во нивната настава по Современ англиски и Современ германски јазик на универзитетско ниво на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип. Овој труд претставува обид за споредување на скромна бројка на пословици на четири јазици: англиски, германски, македонски и српски јазик. Авторите сметаат дека нивното присуство во учебниците треба да се зголеми. Нашето искуство во воведувањето пословици во наставата покажува дека на студентите им се интересни и дека се подготвени да истражуваат за нивното потекло и еквивалентите во мајчиниот јазик.
  3. Kirova, Snezana and Stavreva Veselinovska, Snezana (2018) Analysis of contents covering environmental topics in textbooks for contemporary English language. Knowledge – International Journal, 2 (2). pp. 415-421. ISSN 1857-923X - Овој труд се занимава со интегрирање на еколошки содржини со содржини од англиски јазик како странски/втор јазик. Авторите го застапуваат мислењето дека, покрај изучување на граматиката и вокабуларот на англискиот јазик, изучувањето на англискиот јазик како втор јазик или како прв странски јазик треба да овозможи и развој на стратегии за критичко размислување кое може да се искористи како средство за промовирање на позитивно и корисно однесување на граѓаните спрема околината. Во трудот се наведуваат причините за вклучување еколошки содржини во образованието во најширока смисла и се анализираат ваквите содржини во неколку учебници по англиски јазик. Авторите сметаат дека интегрирање на теми од типот екологија, мир, човекови права, тероризам и слично е неизбежно поради важноста студентите да се здобијат со општи познавања од тоа каква е ситуацијата во светот околу нив и да се подигне нивото на свест на едно повисоко ниво.

#### Учество во проекти:

1. Dimova, Violeta and Daskalovska, Nina and Kuzmanovska, Dragana and Karanikoova-Cocorovska, Lusi and Mladenoski, Ranko and Leontik, Marija and Celik, Mahmut and Marolova, Darinka and Koceva, Vesna and Kirova, Snezana and Ivanova,

- Biljana and Todorova, Marija and Ulanska, Tatjana and Tasevska, Marica and Grkova, Marija and Jakimovska, Svetlana and Velinova, Eva and Vitanova-Ringaceva, Ana and Negrievska, Nadica and Karanikikj Josimovska, Jovana and Sarafova, Natasa and Kostova, Kristina (2018) *Евалуација на наставата по јазик и книжевност во високото образование*. [Project]
2. Daskalovska, Nina and Dimova, Violeta and Kuzmanovska, Dragana and Venovska-Antevska, Snezana and Kirova, Snezana and Ivanova, Biljana and Ulanska, Tatjana and Tasevska, Marica and Hadzi-Nikolova, Adrijana (2017) *Дополнителната настава во функција на подобрување на знаењата на студентите на Филолошкиот факултет*. [Project]
3. Dimova, Violeta and Denkova, Jovanka and Karanikolova-Cocorovska, Lusi and Ivanovska, Biljana and Belcev, Tole and Mladenoski, Ranko and Daskalovska, Nina and Leontik, Marija and Celik, Mahmut and Kukubajska, Marija Emilija and Kusevska, Marija and Jakimovska, Svetlana and Kuzmanovska, Dragana and Marolova, Darinka and Velinova, Eva and Kirova, Snezana and Petkovska, Biljana and Todorova, Marija and Prodanovska, Vesna and Donev, Dragan and Koceva, Vesna and Iliev, Krste and Pop Zarieva, Natalija and Krsteva, Marija and Markoska, Nadica and Karanikikj Josimovska, Jovana and Ulanska, Tatjana and Golakov, Kostadin and Tasevska, Marica and Hadzi-Nikolova, Adrijana (2016) *Ментор*. [Project]

### ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на приложената работна биографија, искуството во наставната и научноистражувачката работа стекнато за време на нејзиното работење како виш лектор - наставник на Филолошкиот факултет, така и на планот на стручното педагошко усовршување, совесното и одговорно исполнување на работните обврски, како и способноста за активно работење и креативност, Комисијата со задоволство му препорачува на **Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип**, кандидатката м-р **Снежана Кирова** да биде избрана во наставно-стручното звање виш лектор по англистика. Врз основа на приложената документација констатиравме дека се работи за кандидатка која сосема ги исполнуваат критериумите за избор во виш лектор.

### РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р **Марија Кусевска**, вон. професор, претседател, с.р.

Д-р **Нина Даскаловска**, вон. професор, член, с.р.

Д-р **Натка Јанкова-Алаѓозовска**, доцент, член, с.р.