

## РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ 6.04 ПОДРАЧЈЕ НАУКА ЗА ЈАЗИКОТ (ЛИНГВИСТИКА), ПОЛЕ 64004 АНГЛИСТИКА И ПОЛЕ 64018 ГРАМАТИКА, СЕМАНИКА, СЕМИОТИКА, СИНТАКСА НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ – ШТИП**

Со Одлука бр. 1902-70/6 од 31.3.2021 година донесена на 225. седница на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет, одржана на 31.5.2021 година, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на еден наставник сите наставно-научни звања за наставно-научните области 6.04 подрачје наука за јазикот (лингвистика), поле 64004 англистика и поле 64018 граматика, семантика, семиотика, синтакса на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Комисијата работеше во следниот состав:

- **д-р Марија Кусевска**, вонреден професор по наука за јазикот (лингвистика) и книжевност на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип - претседател;
- **д-р Нина Даскаловска**, редовен професор за наставно-научните области англистика, методика на јазик и методика на литературата на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип – член;
- **д-р Натка Јанкова-Алаѓозовска**, доцент за наставно-научната област наука за книжевност и наука за јазикот (англистика) на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип – член.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Слободен печат“ и „Коха“ на 19.3.2021 година и во предвидениот рок се пријави само еден кандидат: д-р Сашка Јовановска.

Врз основа на приложената документација, чест ни е на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет да му го поднесеме следниов

## ИЗВЕШТАЈ

**Биографски податоци**

Кандидатката **д-р Сашка Јовановска** е родена на 8.5.1986 во Штип, Република Северна Македонија. Основно и средно образование завршува во Пробиштип. Во 2005 година се запишува на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Битола, на Педагошкиот факултет, на студиската програма Македонски и англиски јазик. Студиите ги завршува во 2011 година со просек 8,10 и се стекнува со стручен назив **професор по македонски и англиски јазик**. Потоа се запишува на втор циклус студии по англиски и македонски јазик, исто на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Битола, на Педагошкиот факултет, со ЕКТС 60. Студиите ги завршува во 2014 година со просечна оценка 8,71 и се стекнува со научен назив **магистер на наставата по англиски јазик**. Таа продолжува да се доградува и дообразува и во 2019 година ги завршува тригодишните докторски студии по Настава по јазик со вкупно ЕКТС 180, со просек 9,33, на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Битола, на Педагошкиот факултет. По одбраната на докторскиот труд со наслов „Граматицките структури во учебниците по англиски јазик во предметната настава во Република Македонија“, се стекнува со научен назив **доктор по наука за јазикот – англиски јазик**.

Своето работно искуство го започнува во 2009 година со учество на проектот ФЕИТ кој се состои од подготовка на англиско-македонски онлајн речник на Факултетот за

електроника и информациски технологии. Во 2009 и 2010 година работи како преведувач од англиски на македонски во Табернакул, а во мај 2012 станува судски преведувач од англиски на македонски и обратно. Во периодот 2011-2012 година учествува во основањето на литературниот клуб „Дениција“ при Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Битола. Како член на преведувачкиот отсек, освоила награда на Интернационален литературен конкурс во Италија за преведена песна. Во септември 2012 година отвора училиште по англиски јазик со назив „Кариера и успех“, каде што предава англиски јазик. Во периодот од 2013 до 2017 година работи како наставник по англиски јазик во училишта „Наум Наумовски Борче“ и „Браќа Миладиновци“ во Пробиштип, а од 2017 до 2019 предава англиски јазик во средното училиште „Митко Пенџуклиски“ во Кратово. Во меѓувреме работи и како преведувач и административен асистент во Рудникот за олово и цинк ИММ Злетово во Пробиштип. Од февруари 2020 година до денес работи како стручњак од практиката на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, на Катедрата за англиски јазик при Филолошкиот факултет. Ангажирана е за предметите Социолингвистика на англискиот јазик, Фонетика на англискиот јазик, Фонологија на англискиот јазик и Морфологија на англискиот јазик.

Во периодот од дипломирањето до денес, кандидатката д-р Сашка Јовановска е активна на многу полиња. Учествовала на обуки за заштита на децата и развивање на креативноста; обуки за Европската Унија; обуки од областа на новинарството и комуникациските вештини; обуки за меѓуетничка соработка. Исто така, член е на Асоцијацијата на наставници по англиски јазик (ЕЛТАМ) преку која посетувала обуки за наставниците по англиски јазик и учествовала на нивните конференции. Учествовала и на повеќе обуки за нови технологии и иновации во наставата.

## **1. Законски услови кои треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање доцент**

**1.1 Научен степен доктор на науки од соодветната област:** Во 2019 година, на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Битола, на Педагошкиот факултет, кандидатката Сашка Јовановска ја одбранува докторската дисертација со наслов „Грамагичките структури во учебниците по англиски јазик во предметната настава во Република Македонија“ и се стекнува со научен степен доктор по наука за јазик – англиски јазик.

**1.2 Просечен успех од најмалку осум на студиите на прв и втор циклус** за секој циклус посебно: Студиите од прв циклус ги завршила со средна оценка 8,10, а од втор циклус со средна оценка 8,72.

**1.3 Објавени најмалку четири рецензирани научни труда во референтна научна публикација во последните пет години пред објавување на огласот за избор:**

Бр.	Автор	Наслов на трудот	Списание	Години на излегување списанието
1.	Јовановска, Сашка	Усвојување на втор јазик – Педагошка грамагика	Зборник на трудови/ Петта меѓународна научна конференција ФИЛКО филологија, култура и образование, 8-9 октомври 2020, Штип	2016 (5 години)

2.	Jovanovska, Sashka	<i>Developing talented students' linguistic abilities</i>	Conference proceedings/ Second International scientific conference „Gifted and talented creators of the progress“, 28 October 2020, Bitola. 2020.	2009 (12 години)
3.	Jovanovska, Sashka	<i>Ethnography of communication - definitions, theory and literature</i>	TEACHER–Journal of the Faculty of Education Vol. 10 (3), 2015. ISSN 1857- 8888	2001 (20 години)
4.	Dimitrovska, Sashka	<i>Creative activities for teaching english as a foreign language by using musical song</i>	TEACHER-Journal of the Faculty of Education Vol.9. 2015. ISSN 1857- 8888	2001 (20 години)
5.	Jovanovska, Sashka	<i>Listening as a special skill of teaching English language - transcribing</i>	International Journal on Integrated Education, 2 (5). pp. 177-179. ISSN 2615 3785/ October, 2019	2018 (3 години)
6.	Jovanovska, Sashka	<i>Teaching and learning English language - motivation</i>	International Journal on Integrated Education, 2 (5). pp. 180-182. ISSN 2615 3785/ October, 2019	2018 (3 години)

Кандидатката д-р Сашка Јовановска има завршено трет циклус студии од научната област наука за јазикот, подрачје англистика и граматика, семантика, семиотика, синтакса. Таа има деветгодишно работно искуство во наставно-образовната дејност во средно и основно образование, двегодишно искуство во високо образование и успешно владее со проблемите на својата дисциплина, што значи дека ги исполнува законските услови за избор во звање доцент.

## 2. Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

### 2.1. Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност во основното и средно образование, кандидатката д-р Сашка Јовановска има покажано солидни резултати и освоени награди, како на државно така и на меѓународно ниво. Таа особено се интересирала и работела на развивање на креативноста на учениците, меѓукултурната комуникација и развивањето на јазичните вештини.

Од февруари 2020 г. до денес, кандидатката д-р Сашка Јовановска работи како стручњак од практиката на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, на Катедрата за англиски јазик при Филолошкиот факултет. Ангажирана е за предметите:

- Социолингвистика на англискиот јазик;
- Фонетика на англискиот јазик;
- Фонологија на англискиот јазик;
- Морфологија на англискиот јазик.

## 2.2. Научноистражувачка дејност (оценка на научните, стручните и други остварувања на кандидатот што се релевантни за утврдување на условите за избор во звање редовен професор)

Д-р Сашка Јовановска е активен истражувач и е автор на повеќе трудови објавени во домашни и во меѓународни списанија во областа на граматиката и усвојувањето на англискиот како странски јазик. Исто така учествувала и на значајни конференции во земјава и во странство. Во продолжение ги наведуваме објавените трудови со кратка евалуација за секој труд.

I. Трудови објавени во меѓународни научни списанија и во зборници од меѓународни научни конференции

1. **Dimitrovska, Sashka** (2012) *Dedicated to the use of literature forms in the English language schoolbooks*. Conference proceedings. First International conference Education Across Borders, 5-7 October 2012, Florina.- Florina: University Of Western Macedonia, Faculty of Education. Language and Literature, 1. pp 277-283. ISSN: 2241-8881/ 2012

Евалуација на трудот: Овој труд укажува на употребата на литературни форми во учебниците по англиски јазик во предметна настава. Се дава осврт кон традиционалните пристапи, односот помеѓу литературата и јазикот и придобивките од изучувањето на литературните форми. Литературни форми кои се анализираат во трудот се: песна, расказ, кратка приказна, драма и новела. Посебен акцент се става на делот - оценување на литературните форми и значајната улога од нивната употреба при изучување на странски јазик.

2. **Jovanovska, Sashka** (2013) *Teaching literature - how we could do it better*. TEACHER: Journal of the Faculty of Education – Bitola. pp.57-63. ISSN 1857- 8888

Евалуација на трудот: Овој труд се темели на придобивките од употребата на книжевните форми при изучување и усвојување на јазик, односно мотивацијата кон нови наставни активности. Се анализираат фактите за правилен избор на добар учебник и се наведуваат неколку интересни активности во склоп со усвојување на наставната содржина преку изучување на книжевна форма. Методологијата, наставните методи и техники се претставени преку неколку интерактивни активности во склоп со дадена наставна целина која треба да се совлада.

3. **Dimitrovska, Sashka** (2015) *Creative activities for teaching English as a foreign language by using musical song*. TEACHER: Journal of the Faculty of Education – Bitola. pp. 34-40. ISSN 1857- 8888

Евалуација на трудот: Креативните активности при усвојување на англискиот јазик како странски јазик, посебно со употреба на музички песни, претставуваат мотивирачки предизвик и за наставникот, но и за учениците. Сеопфатноста на наставните методи и техники при усвојување нов вокабулар на час по англиски јазик се главен мотив во овој труд. Се анализира музичка песна од жанрот рок, *We are the Champions* од *Queen* на час по англиски јазик во предметна настава. Усвојувањето на нов вокабулар се врши преку активностите: бинго, раскажување, дискусија и пишување. Ваквите креативни активности можат да ја оживеат наставата и да дадат голем резултат во усвојување на јазикот.

4. **Jovanovska, Sashka** (2015) *Ethnography of communication - definitions, theory and literature*. TEACHER – Journal of the Faculty of Education – Bitola. pp.110-116. ISSN 1857- 8888

Евалуација на трудот: Овој труд посочува на фактот дека постојат многу различни јазици и секој од нив е единствен со својата фонетска, лексичка и граматичка структура. Тековната анализа и дефинирање на главните термини во трудот Етнографијата на комуникација дава основен концепт дека секој јазик има свои стандарди и правила на изразување. Секоја говорна заедница создава уникатни специфични карактеристики како што се: акцент, дијалект и специјални и специфични изрази.

5. **Jovanovska, Sashka** (2019) *Modeling and pedagogy*. EURO AFRO STUDIES INTERNATIONAL JOURNAL -Academia open. pp. 1-4. ISSN 2443-3497

Евалуација на трудот: Во овој труд се претставени педагошките наставни модели прикажани преку различните методи и техники во кои се дефинирани содржините што треба да се изучуваат, методологијата, распоредот и дисциплинските постапки што наставниците мора да ги применат. Неизбежен е фактот дека постојат различни начини на учење и дека секој ученик е единствен, а наставниците мора да бидат вооружени со различни педагошки модели за да можат да се приспособат на различни ситуации. Трудот се заснова на идејата дека човечките суштества поминуваат низ различни фази во нивното интелектуално созревање, на таков начин што учењето треба да се приспособи на времето и возраста на секој ученик.

6. **Jovanovska, Sashka** (2019) *Listening as a special skill of teaching English language – transcribing*. International Journal on Integrated Education, 2 (5). pp. 177-179. ISSN 2615 3785

Евалуација на трудот: Слушањето е психолингвистички процес што се состои од различни нивоа на активности, од восприемање на звуците до вклучување на личното искуство и на културолошкиот и социолошкиот контекст во определување на значењето на слушнатата информација. Во овој труд се укажува на слушањето како специфична вештина при изучување на странски јазик каде што ученикот не е само пасивен восприемач и сведок на звучни дразби. Со севкупноста од ментални способности и со својот интелектуален и сознаен капацитет, во текот на слушањето, тој е активен учесник во комуникативниот процес. Врз основа на дадените ставови во трудот се доаѓа до сознание дека со почеста употреба на фонемска, компаративна и алофона транскрипција, вештината слушање при усвојување на странски јазик доаѓа до ниво на усовршување.

7. **Jovanovska, Sashka** (2019) *Teaching and learning English language – motivation*. International Journal on Integrated Education, 2 (5). pp. 180-182. ISSN 2615 3785

Евалуација на трудот: Мотивацијата игра главна улога во изучувањето на англискиот јазик. Во овој труд фокусот е ставен на поучување и усвојување на англискиот јазик преку надворешната и внатрешната мотивација. Се дава објаснување за мотивирачки активности, постигнување на цел, успешни натпревари и координираност, конкурентно знаење и активност, постојано зголемување на самодовербата кај ученикот, но и кај наставникот. Улогата на мотивацијата претставува клучен момент во совладување и усвојување на јазичните вештини, посебно кога станува збор за изучувањето на втор странски, односно англиски јазик.

8. **Jovanovska, Sashka** (2019) *A concept of writing in English language - basic sentence patterns*. International Journal on Integrated Education, 2 (6). pp. 55-57. ISSN 2615 3785

Евалуација на трудот: Основна цел на овој труд е концептот на пишување односно правилна употреба на основните реченични членови, нивниот сооднос во реченицата. Писменото изразување е анализирано преку реченичните конструкции: *Subject-verb* (S-V), *Subject-verb-object* (S-V-O), *Subject-verb-adjective* (S-V-Adj), *Subject-verb-adjective* (S-V-Adj), *Subject-verb-noun* (S-V-N). Правилното пишување на проста, просто-проширена и сложена реченица во англискиот јазик, како и процесите вклучени во пишувањето ни укажува колку е динамично и сложено пишувањето, без оглед дали ученикот пишува на мајчин или на немајчин јазик. Учениците кои учат да пишуваат на немајчин јазик треба да водат сметка не само за лексиката и граматиката туку и за многу други работи поврзани со правилата за пишување.

9. **Jovanovska, Sashka** (2019) *Language teaching and testing – a research of using literature forms in the English Language Schoolbooks*. Euro Afro Studies International Journal, 1 (1). pp. 27 - 47. ISSN ISSN: 2707-8965

Евалуација на трудот: Истражувањето претставено во овој труд произлегува од споредбата на учебниците *Project 2 by Tom Hutchinson* и *Dream Team3 by Norman Whitney and David Mckeegan*, односно застапеноста на книжевни форми. Истите учебници се употребуваат во предметна настава при изучување на англискиот јазик. Се дава графички

приказ и табеларен нацрт за застапеноста на книжевните форми. Истражувањето е статистичко и покажува дека застапеноста на книжевните форми во овие учебници по англиски јазик не е на задоволително ниво.

10. **Jovanovska, Sashka** (2019) *Exposition in Pedagogy*. International Journal on Integrated Education, 2 (6). pp.58-62. ISSN 2615 3785

Евалуација на трудот: Во трудот станува збор за педагогијата како наука за потребите на современото општество со посебен осврт кон Блумовата таксономија, теоријата на конструктивизмот и теоријата на однесување. Прашањата што педагогијата како наука ги бара од општеството и образованието, кои се приоритетите на едукативниот систем посебно во доменот на изучување на англискиот јазик, кој учествува во нивната креација и реализација и кои се идните чекори се предмет на интерес во трудот.

11. **Jovanovska, Sashka** (2020) *Dedicated To Language Variations*. The international journal of applied language studies and culture (IJALSC), Vol. 3, No. 1, pp.1-6. ISSN 2631-8954

Евалуација на трудот: Во овој труд се укажува на различните форми на јазикот кои се предмет на истражување. Главниот осврт се темели на јазикот пиџин и креолските јазици, но се дава и дополнително објаснување за терминот лингва франка. Постојаната потреба од меѓусебна комуникација на говорители резултирала со создавање на нови јазици, кои се со различни јазични основи и не си ги познаваат меѓусебно јазиците, но сепак имале поедноставни граматички правила. Јазикот пиџин и креолски јазик, како два јазика си имаат свои сопствени карактеристики по кои може да се разликуваат. Пиџин е јазик којшто е намален, поедноставен и којшто настанува како резултат на контакт помеѓу групи без заеднички јазик. Додека, пак, креолскиот јазик е жаргон којшто станал мајчин јазик на една говорна заедница. Значењето на поимот лингва франка е чисто функционално иако пиџините и креолските јазици честопати имаат улога на лингва франка, тие се варијанти на матичните говори.

12. **Jovanovska, Sashka** (2020) *Developing talented students' linguistic abilities*. Зборник на трудови/Втора интернационална научна конференција „Надарените и талентираниите креатори на прогресот“, Битола: Педагошки факултет, pp. 488-493. ISSN 159-928-22-37-015

Евалуација на трудот: Основната цел на трудот претставува развојот на лингвистичките способности кај талентираниите преку изучувањето на литературата на англиски јазик што дава широк спектар на индивидуални лексички или на синтаксички елементи. Драмата како книжевна форма е погодна за организирање на драмски активности и несомнено е важна е при изучување на јазик. Драмскиот текст кој е употребен во овој труд за развој на лингвистичките способности кај талентираниите го открива развојот на јазикот, ги зголемува ефективните вештини за слушање и ги зајакнува со разбирање и учење, секако и со вклучување на сетилата како составен дел од процесот на учење. Исто така ја зголемува емпатијата и свеста на другите, поттикнува на почит и групна соработка, го зајакнува позитивниот самоконцепт и обезбедува интерактивна настава.

13. **Јовановска, Сашка** (2021) *Усвојување на втор јазик – Педагошка граматика* Зборник на трудови/Петта меѓународна научна конференција ФИЛКО филологија, култура и образование, pp.105-111 ISSN 978-608-244-787-2

Евалуација на трудот: Одличното познавање на граматиката на јазикот претставува огромна предност. Наставникот кој поучува јазик треба на индивидуален начин своето знаење да им го пренесе на учениците. Сепак, овој процес, во голема мера, е под влијание на различни пристапи во наставата. Од одлуката на наставникот за изборот на соодветните пристапи во поучувањето на граматиката, зависи и подобрувањето или влошувањето на образовната практика при изучување на јазик. Овој труд укажува за правилните решенија во поучувањето на граматичките структури изразени преку педагошката граматика. Сознанијата за важноста на употребата на граматичките структури во учебниците, преку кои се реализира наставата по англиски јазик, послужија како мотив за трудот.

Предизвиците што ги наметнуваат опкружувањето, новите вредности и верувања, како и неопходноста за осовременување на образовниот процес, што треба да се спроведе преку имплементирање на нови квалитетни идеи, зависат од начинот на кој треба да биде реализиран часот. Употребата на граматичките структури во учебниците по англиски јазик и нивната соодветна вредност во тековната настава во образовниот систем, според образовната програма и образовната рамка за училиштата, може само позитивно да влијае во изучувањето на англискиот јазик.

## II. Учество на меѓународни и домашни научни конференции

14. 6 - 8 октомври 2012 - Учество на меѓународна конференција во Грција – одбрана на свој меѓународен труд посветен на *Dedicated to the use of literature forms in the english language schoolbooks. Education Across Borders: Language and Literature*, 1.pp 277-283. ISSN: 2241-8881/ 2012. Traditions and transitions, 28-30 Sept 2018, Sofia, Bulgaria. Paper: *Pragmatic Competence and Intercultural Communication*.
15. 19 - 20 јуни 2013 - Учество во конференција на тема „Структурирање на дијалогот помеѓу владата и граѓанските организации“, Охрид, јуни 2020 г.
16. Предавач на вебинар на тема „Writing a scientific paper“ организирано од MY EDU ASSIST – Uzbekistan.

## III. Рецензии на учебници, скрипти, книги и научни трудови во домашни и меѓународни списанија и зборници

17. Јануари 2021 - Член на Комисијата за одобрување трудови на IJMSIT – International Journal of Management, Science, Innovation and Technology. <https://ijmsit.com/editorialboard/>

## 3. Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Кандидатката д-р Сашка Јовановска покажува голема иницијатива и активно учествува во усовршувањето на своите професионални компетенции. Таа учествува на семинари за професионално усовршување и работа со ученици, а често и самата организира обуки за ученици. Во продолжение е дадена листа на активностите и проекти во кои учествувала.

## IV. Учество на проекти

18. Јули 2009 – ноември 2009 - Учество во Проект за подготовка на онлајн речник (англиско - македонски) во соработка со Факултетот за електроника и информациски технологии (ФЕИТ).
19. Ноември 2019 - Учество во проект Children@Game.Edu.NATO на Гауст институтот - Фондација за нови технологии, иновации и трансфер на знаење, поддржан од Североатланската алијанса – НАТО.
20. Ноември 2020 - Носител на проект за информатички развој и употреба на Англискиот јазик финансирани од Американска амбасада и УСАИД - одржани сертификирани обуки со ученици.

## V. Посета на обуки и семинари

21. 26 – 28 јуни 2009 - Обука за правата на детето со посебен акцент на заштита на децата од сексуална злоупотреба и педофилија, во организација на Прва детска амбасада во светот – Меѓаши, Кичево (куќата на уметноста).
22. 13 – 17 октомври 2009 - Интернационален семинар во Охрид. Национална агенција за европски прашања – вклучување во проектот „Млади во акција“.
23. 11 – 18 јули 2010 - Интернационална студентска недела во Белград, Србија (ISWIB). Оддел Медиа – Сертификат за познавање на новинарската улога и се стекнува со титула годишен репортер за Интернационалниот WAVE магазин.

24. 4 – 11 април 2011 - Мостарски интернационален модел на Европска Унија – MOSTIMUN во Мостар, Босна и Херцеговина – претставник на новинарскиот тим на CNN (USA) стекнува награда за најдобар новинар на конференцијата.
25. 9 – 18 јули 2011 - Интернационална студентска недела во Белград, Србија. Учество во NLP курс за збогатување на вештините на комуникација на тема Комуникација во акција. Учесник и во волонтерскиот тим на конференцијата.
26. 17 -19 мај 2013 - Training – Involving youth and youth organizations in inter-ethnic dialogue and collaboration, Institute for Policy Research and Good Governance, Struga.
27. 26 октомври 2013 - Обучувач и модератор – Вклучување на млади во интернетички дијалог и соработка – Мултиплицирачка работилница, Institute for Policy Research and Good Governance, Скопје.
28. 21 февруари 2015 - Учество во обука на тема „Don't be bore! Let's get creative with reading! & Task based learning – creative ways of reviewing grammar and vocabulary“, British Council Штип.
29. 19 – 20 декември 2015 - Учество на семинар на тема НТЦ систем – „Како успешно да се развива IQ кај децата низ игра?“ - Скопје
30. Мај 2017 - Учество на вебинар на тема „Како да организирате успешен вебинар“ одржан во рамките на Promoting Webinar-based Education in Southeast Europe.
31. 11 август 2017 - Teacher development seminar entitled Spice up your lessons! Excite, educate and inspire your students! Skopje, Express Publishing Macedonia.
32. 1 декември 2018 - Обука на тема „Наставата и учење во 21 век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за 21 век“, Министерство за образование и наука – Биро за развој на образованието, Скопје.
33. 16 – 18 март 2018 - Извршена едукативна пракса, предавање и вежби на англиски јазик, со студентите од Факултетот за технички науки во Косовска Митровица, Република Косово.

#### **VI. Организација**

34. Декември 2017 - Ментор на ученици на натперварот National English Essay challenge.
35. Јануари 2018 - Организација и учество на меѓународен натпревар „Хипо“; ментор на ученик, кој се пласира на олимпијада во Италија



### ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на изнесените податоци и приложената документација и во согласност со Законот за високо образование, со Статутот на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип и со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни и наставни звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, Комисијата со задоволство констатира дека кандидатката д-р Сашка Јовановска ги исполнува суштинските и законските критериумите за избор во наставно-научно звање доцент за наставно-научната област 6.04 подрачје наука за јазикот (лингвистика), поле 64004 англистика и поле 64018 граматика, семантика, семиотика, синтакса. Таа поседува квалитети и способности во наставно-образовната и научноистражувачката дејност и покажува темелна посветеност и залагање во извршувањето на работните и професионалните обврски.

Затоа, Рецензентската комисија со особено задоволство му предлага на **Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип** да го усвои овој извештај и да ја избере кандидатката д-р Сашка Јовановска во наставно-научното звање доцент за наставно-научната област 6.04 подрачје наука за јазикот (лингвистика), поле 64004 англистика и поле 64018 граматика, семантика, семиотика, синтакса на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

### РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Марија Кусевска, вонреден професор, претседател, с.р.

Д-р Нина Даскаловска, редовен професор, член, с.р.

Д-р Натка Јанкова-Алаџозовска, доцент, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.		0	0	0	0	0
	<b>ВКУПНО</b>					<b>0</b>
Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (прв автор) Труд под ред. бр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	13	9			117
2.	Учество на научен собир со реферат (постер/усно), концерт во земјата и во странство Во РСМ ред. бр. 15 Во странство ред.бр. 14, 16	1	1,5	2	2	5,5
3.	Одбранета докторска теза	1	8			8
4.	Одбранета магистерска теза			1	4	4
5.	Рецензент на научен труд Ред. бр. 17	1	1			1
	<b>ВКУПНО</b>					<b>135,5</b>
Р. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Учесник во научен проект Активност под ред. бр. 18, 19, 20	3	5			15
	<b>ВКУПНО</b>					<b>15</b>
	<b>ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ</b>					<b>150,5</b>