

РЕЦЕНЗИЈА
НА РАКОПИСОТ „УСВОЈУВАЊЕ НА ВОКАБУЛАРОТ: ПОИМИ, ПРОЦЕСИ И
СТРАТЕГИИ” ОД ПРОФЕСОР Д-Р НИНА ДАСКАЛОВСКА,
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” ВО ШТИП

Врз основа на одредбите од Статутот и Правилникот за единствените основи за остварување на издавачката дејност на Универзитет „Гоце Делчев” во Штип, како и Одлуката бр.1902-70/17 од 225. редовна седница на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет, одржана на 31.3.2021 година, избрана е Рецензентска комисија во состав:

1. д-р Виолета Димова, редовен професор на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип;
2. д-р Билјана Ивановска, редовен професор на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип

за изготвување на извештај, рецензија на приложениот ракопис **„УСВОЈУВАЊЕ НА ВОКАБУЛАРОТ: ПОИМИ, ПРОЦЕСИ И СТРАТЕГИИ”** од професор д-р **Нина Даскаловска** наменет за студентите на прв и втор циклус студии на Филолошки факултет при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип.

По прегледот на ракописот, Комисијата до Наставно-научниот совет на Филолошки факултет го поднесува следниов

ИЗВЕШТАЈ

Општи податоци за ракописот: Ракописот со наслов „Усвојување на вокабуларот: поими, процеси и стратегии“ од професор д-р Нина Даскаловска е монографија наменета за студентите на прв и втор циклус студии на Филолошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев” во Штип. Монографијата претставува наставно помагало и е наменета како дополнување на основната литература во изучувањето на наставните содржини по предметите од областа на методиката на наставата по странски јазик за да им помогне на студентите полесно да ги разберат и да ги усвојат содржините од наставната програма и да формираат продлабочени знаења за процесите на усвојување на вокабуларот на странските јазици кои се фокус на проучување во оваа монографија.

Податоци за обемот на ракописот: Ракописот е напишан на македонски јазик, во А4 формат со нормален проред, употребен е фонт Arial и со големина на буквите 11. Текстот содржи 9 поглавја, поделени во два дела: Прв дел, кој ги вклучува основните прашања за вокабуларот и процесите на негово усвојување и втор дел, кој опфаќа приоди и активности за интегрирање на вокабуларот во наставата и стратегии за негово усвојување. Целта на оваа монографија е да им послужи како дополнителна литература на студентите од наставната насока на Филолошкиот факултет која ќе им овозможи продлабочување на знаењата од областа на усвојувањето на вокабуларот на странските јазици и успешна примена на стекнатите знаења во практика.

Ракописот е подготвен според критериумите и стандардите согласно со Правилникот за единствените основи за остварување на издавачката дејност на Универзитет „Гоце Делчев” - Штип.

Податоци за постоење на сличен или ист наслов: Монографијата „Усвојување на вокабуларот: поими, процеси и стратегии“ од професор д-р Нина Даскаловска претставува оригинален труд во кој авторката на соодветен начин ги претставува и разработува темите вклучени во неговата содржина. Имајќи ги предвид потребите на студентите, таа постепено и систематично ѝ приоѓа на секоја од темите поттикнувајќи го

интересот на студентите и овозможувајќи им да навлезат во суштината на проблематиката која е во фокусот. Монографијата опфаќа девет теми од областа на усвојување на вокабуларот на странските јазици обработени со современи методи и приоди и во неа е опфатена комплексноста на проблематиката од оваа област. Бидејќи во нашата земја не е објавена друга монографија од овој тип, сметаме дека таа е неопходен за студентите од Филолошкиот факултет, наставна насока. Ракописот претставува квалитетен труд кој е од особена важност за едукацијата на идните наставници по странски јазици и претставува неопходно и значајно учебно помагало за студентите кои студираат странски јазик.

Краток опис на содржината: Тема на оваа монографија е подетална разработка на прашањата поврзани со процесите на усвојување на вокабуларот на странските јазици. Трудот се состои од девет поглавја распоредени во две целини: 1. Основни прашања за вокабуларот и процесите на неговото усвојување; и 2. Улогата на вокабуларот во наставата некогаш и денес. Првиот дел вклучува поглавја за тоа што е комуникативна компетенција, што се подразбира под поимот лексичка компетенција, како функционира менталниот лексикон, и кои се разликите помеѓу различните видови на знаење и усвојување на вокабуларот. Вториот дел се занимава со улогата на вокабуларот во наставните методи од почетоците до денес, како и приодите, активностите и стратегиите кои може да се користат за полесно усвојување на вокабуларот.

Првиот дел се состои од шест поглавја. Во првото поглавје се дефинира поимот комуникативна компетенција и се објаснуваат нејзините составни компоненти. Второто поглавје се фокусира на лексичката компетенција и се дефинираат двата приоди за дефинирање на лексичкото знаење: аспектите и нивоата на знаење на зборот. Исто така во оваа поглавје се презентирани моделите на лексичката компетенција. Третото поглавје е посветено на менталниот лексикон при што се објаснуваат метафорите за менталниот лексикон и се дава преглед на истражувањата за менталниот лексикон. Во четвртото поглавје се дефинираат поимите рецептивно и продуктивно знаење на вокабуларот, се наведуваат нивните карактеристики и се објаснуваат процесите на развивање на тоа знаење. Во петтото поглавје се дефинираат поимите експлицитно и имплицитно учење на вокабуларот, се објаснува разликата помеѓу тие два вида на учење на вокабуларот и се дискутира улогата на свесноста во учењето на странскиот јазик. И во последното поглавје се дефинираат поимите инцидентно наспроти интенционално усвојување на вокабуларот, се објаснува нивната разлика, се дава преглед на истражувањата за овие два различни процеси на усвојување на вокабуларот и се сугерираат пристапи за учење на вокабуларот во училиница.

Вториот дел се состои од три поглавја. Во првото поглавје се дава преглед на пристапот кон вокабуларот во наставните методи за учење странски јазици од почетоците до денес. Второто поглавје е посветено на приодите и активностите за интегрирање на вокабуларот во наставата, со посебен осврт на директното учење на вокабуларот, како и начините на селектирање и презентирање на вокабуларот. И во последното поглавје се презентираат стратегиите за учење на вокабуларот, нивната класификација и специфичните техники кои може да се користат за усвојување на вокабуларот.

ЗАКЛУЧОК

Врз основа на наведените и образложени факти за содржината на монографијата со наслов „Усвојување на вокабуларот: поими, процеси и стратегии“ од професор д-р Нина Даскаловска, Рецензентската комисија констатира дека истата им овозможува на студентите да стекнат значајно познавање од оваа област и да ја користат за подобрување на својата практична работа како идни наставници.

Содржината на ракописот, прегледноста и организираноста на секоја глава, овозможуваат успешно следење и совладување на материјалот од наставната дисциплина за која е наменет. Исто така, приложениот ракопис во целост ги задоволува критериумите и условите за издавање на учебно помагало според Правилникот за единствени услови за остварување на издавачка дејност на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Со оглед на горенаведениот извештај кој ја потврдува соодветноста и потребата од ваква монографија во нашата земја, со задоволство му препорачуваме на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да го прифати позитивно рецензираниот ракопис со наслов „Усвојување на вокабуларот: поими, процеси и стратегии“ од професор д-р Нина Даскаловска.

Рецензенти

Д-р Виолета Димова, редовен професор, с.р.

Д-р Билјана Ивановска, редовен професор, с.р.